

Министерство образования Тверской области
ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

для специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»
(углубленная подготовка)

<p>Рассмотрено на заседании Методического совета «28» августа 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.</p>
<p>Рассмотрено на заседании Методического совета « 30 » августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.</p>
<p>Рассмотрено на заседании Методического совета « » _____ 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе _____ Петрова Т.Н.</p>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» в рамках укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация-разработчик: ГБПОУ «Горжковский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

Разработчик: Сваткова Людмила Михайловна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» в рамках укрупненной группы 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл в его вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять взаимосвязь между экологией и биологией, химией, географией, естествознанием, историей;
- доказывать единство природы и человека к природе и обществу;
- определять уровень загрязнения окружающей среды с помощью растений и индикаторов;
- проводить простейший мониторинг;
- применять знания экологии при анализе взаимосвязи транспорта и городской среды;
- доказывать необходимость бережного отношения к природным ресурсам Тверской области.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- определение экологии как науки;
- задачи экологии;
- разделы экологии;
- методы изучения экологических проблем;
- о месте человека в биосфере;

- о влиянии антропогенного фактора на экосистему Земли;
- о противоречиях и их причинах между природой и обществом;
- о современном состоянии и охране атмосферы;
- о рациональном использовании водных ресурсов;
- современное состояние окружающей среды в России и влияние на здоровье человека;
- условия жизни растений, животных и человека в городской среде;
- значение природы в жизни человека;
- о природной уникальности Тверской области;
- о рациональном использовании и охране животных;
- охраняемые территории Тверской области.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **42** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **32** часов;
самостоятельная работа обучающегося всего: **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	4
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
доклады, сообщения	4
видеопрезентации	3
экологическая оценка животного мира г. Торжок	3
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
Раздел 1.	Общая экология		
Тема 1.1. Экология как наука. Разделы экологии, методы	Содержание учебного материала 1. Предмет. Основные задачи экологии. Разделы экологии.	2	1, 2
	Самостоятельная работа 1. Сформулируйте закон толерантности. Что такое толерантность? Сообщение	1	
Раздел 2.	Глобальная экология		
Тема 2.1. Экологический кризис	Содержание учебного материала 1. Экологический кризис. Меры по предотвращению. Отличия от экологической катастрофы.	1	1
Тема 2.2. Охрана атмосферного воздуха	Содержание учебного материала 1. Охрана атмосферы. Современное состояние России по охране атмосферы.	1	1, 2
	Самостоятельная работа 1. Что такое пестициды и для чего их используют. Доклад. Чем опасны для человека диоксины? Сообщение.	1	
Тема 2.3. Озоновые дыры, парниковый эффект, кислотные дожди.	Содержание учебного материала 1. Озоновые дыры, парниковый эффект, кислотные дожди – последствия загрязнений.	1	1, 2
	Самостоятельная работа 1. Проблема озоновых дыр – мультипрезентация.	1	
Тема 2.4. Охрана почвы	Содержание учебного материала 1. Причины снижения плодородия земель и меры правильной агротехникой воздействия с\х культур	1	1,2
Тема 2.5. Охрана недр	Содержание учебного материала 1. Охрана недр. На какие группы делятся недра? Что мы понимаем под	1	1

	выражением «недра»?		
Тема 2.6. Мероприятия по охране и рациональному использованию природных богатств	Содержание учебного материала		
	1. Рациональное использование водных ресурсов, причины снижения плодородия почв.	1	1
	Самостоятельная работа		
Тема 2.7. Состояние окружающей среды в России	1. Сформулируйте пути решения сырьевой проблемы в перспективе на будущее. Мультипрезентация.	1	1, 2
	Содержание учебного материала		
Тема 2.8. Охрана вод.	1. Современное состояние окружающей среды и влияние её на здоровье человека	1	1, 2
	Содержание учебного материала		
Тема 2.9. Принципы природопользования	1. Загрязнения воды и последствия этих нарушений	1	1, 2
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1. Городская среда	1. Принципы природопользования, рациональное и нерациональное природопользование	1	1,2
	Социальная экология		
Тема 3.2. Проблема отходов	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		
	1. Транспорт и городская среда	1	1, 2
Тема 3.3. Проблема отходов в Тверской области	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		
	1. Просмотр видеопрезентации «Проблема отходов в России»	1	1, 2
Тема 4.1 Экология Тверской области	Содержание учебного материала		
	1. Уборка отходов на территории, прилегающей к колледжу	1	
Раздел 4	Экология и охрана окружающей среды		
Тема 4.2. Экология человека	Содержание учебного материала		
	1. Природная уникальность Тверской области. Экологические проблемы, загрязнение атмосферы, вод, эрозия почв	2	1,2
	Практическая работа		

	1. Экологическая безопасность и продукты питания	1	1
Тема 4.3. Здоровье человека и окружающая среда	Содержание учебного материала		
	1. Человек и среда обитания. Лечение без лекарств. Помоги себе сам.	1	1, 2
	Самостоятельная работа		
	1. Какие факторы влияют на здоровье человека? Сообщение	1	
	2. Что относится к социально-экологическим факторам, оказывающим существенное влияние на здоровье человека? Презентация.	1	1
Тема 4.4. Формы международного сотрудничества	Содержание учебного материала		
	1. Природоохранная деятельность в истории человечества. Формы международного сотрудничества.	2	1, 2
Тема 4.5. Концепция устойчивого развития	Содержание учебного материала		
	1. Концепция устойчивого развития. Нормативные документы	1	1, 2
Тема 4.6. Правовые вопросы экологической безопасности	Содержание учебного материала		
	1. Правовые вопросы природопользования. Юридическая ответственность. Виды.	1	1, 2
Тема 4.7. Концепция устойчивого развития в Тверской области	Содержание учебного материала		
	1. Концепция устойчивого развития и как она проявляется в Тверской области	1	1,2
Тема 4.8. Красная Книга МСОП	Содержание учебного материала		
	1. Охраняемые территории. Красная Книга МСОП.	1	1, 2
	Самостоятельная работа		
	1. Экологическая оценка животного мира г. Торжка	2	
Тема 4.9. Заповедники, заказники	Содержание учебного материала		
	1. Заповедники, заказники их отличия. Особенность биосферы заповедников	1	1
Тема 4.10. Национальные парки.	Содержание учебного материала		
	1. Особенность национальных парков на территории России их значение	1	1,2
Раздел 5.	Экология Тверской области		
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		

Редкие и вымирающие виды растений и животных Тверской области	1. Редкие и вымирающие виды растений и животных Тверской области, записанные в Красную Книгу России Тверской области	2	1
Тема 5.2. Охраняемые территории Тверской области	Содержание учебного материала		
	1. Охраняемые территории Тверской области	2	1, 2
	Самостоятельные работы		
	1. Главные причины снижения биоразнообразия. Доклад. 2. Какие животные получили название «синантропные организмы»? Сообщение.	1 1	
Тема 5.3. Экскурсия в ВНИИЛ	Содержание учебного материала		
	1. Просмотр видеопрезентации «Жизнь борщевика среди людей». Знакомство с ВНИИЛ, с научными сотрудниками. История открытия ВНИИЛ.	2	1, 2
	Всего:	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы есть учебный кабинет – естествознания, экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- 1) Посадочные места по количеству обучающихся;
- 2) Рабочее место преподавателя;
- 3) Комплект учебно – наглядных пособий «Экологические основы природопользования»

Технические средства обучения:

- 1) Видеофильмы по темам дисциплины;
- 2) Видеопрезентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования. учебник. – М.: Издательство – торговая корпорация «Дашков и К», 2009.
2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. учебник.- М.: Издательство «Феникс», 2010.

Дополнительные источники:

1. Константинов В.М., Экологические основы природопользования. Экологические основы природопользования. – М.: Академия, НМЦСПО, 2009.
2. Хатунцев Ю.Л., Экология и экологическая безопасность. – М.: Академия, 2009.
3. Воронцов А.И. Охрана природы. Издательство, 2010.
4. Трушина Т.П., Экологические основы природопользов., для студентов СПО. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009

Интернет – ресурсы:

1. Передельский Л.В., Коробкин В.И., Приходченко О.Е. Экология: Электронный учебник - (Электронный ресурс) – режим доступа: www.knorus.ru (2009)
2. Интернет – ресурс. Информационно – аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru - BioDat

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (докладов, сообщений, презентаций).

Результаты обучения (освоение умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценок результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Определение экологии как науки, задачи и разделы экологии, методы изучения экологии.2. О месте человека в биосфере; о влиянии антропогенного фактора на экосистему Земли.3. О противоречиях и их причинах между природой и обществом.4. О современном состоянии и охране атмосферы; о рациональном использовании водных ресурсов; о причинах снижения плодородия земель и меры правильной агротехники.5. Современное состояние окружающей среды в России и влияние на здоровье населения.6. Знать условия жизни человека, животных, растений в городской среде.7. Значение природы в жизни человека.8. О природной уникальности Тверской области. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выявлять взаимосвязь между экологией и другими науками.2. Доказывать единство природы и человека и природы и общества.3. Определять уровень загрязнения окружающей среды с помощью растений индикаторов.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Оценка устного опроса.2. Оценка письменного тестирования.3. Оценка контрольных работ.4. Оценка домашнего задания творческого характера.5. Оценка практических заданий.6. Оценка активности на занятиях (дополнение к ответам сокурсников, анализ ответов и т.п.). <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Традиционная система отметок в баллах за работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

<p>4. Применять знания экологии при анализе взаимосвязи транспорта и городской среды.</p> <p>5. Доказывать необходимость бережного отношения к природным ресурсам Тверской области.</p> <p>6. Применять знания по экологическим основам природопользования в профессиональной деятельности.</p>	
---	--