

Министерство образования Тверской области
ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Правовое обеспечение
профессиональной деятельности**

для специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»
(углубленная подготовка)

Рассмотрено на заседании Методического совета «28» августа 2020 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.
Рассмотрено на заседании Методического совета «31» августа 2021 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.
Рассмотрено на заседании Методического совета «19» августа 2022 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 «Дошкольное образование» в рамках укрупненной группы 440000 Образование и педагогика

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Горжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

Разработчик: Зуева Ольга Валентиновна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Рабочая программа может быть использована образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» принадлежит к профессиональному циклу (раздел общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие и основы правового регулирования в области образования;

основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

социально-правовой статус воспитателя/учителя;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда педагогических работников;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **50** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа; самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	1.Основные понятия теории права . 2.Международные и российские правовые нормы в образовательном учреждении.	2	1
	Практическое занятие «Анализ структуры закона об образовании РФ»	1	
	Самостоятельная работа: составление глоссария темы	1	
Раздел 1. Основы образовательного права		18	
Тема 1.1 Законодательство в сфере образования	1.Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования. 2.Образовательное право России: принципы, формы существования. 3.Правовое регулирование получения образования в России.	3	1
	Практическое занятие: » Система образования в РФ в соответствии с «Законом об образовании РФ(гл.2)»»	1	
	Самостоятельная работа: Составление словаря юридических терминов. Составить опорный конспект по теме:» Законодательство в сфере образования»	1	
Тема 1.2 Права и ответственность участников образовательных процессов	1. Права и социальная поддержка педагогических работников образовательных учреждений ДОУ. 2. Права и социальная поддержка обучающихся в образовательном учреждении.	2	2
	Практическое занятие «Права и ответственность участников образовательных процессов»	1	
	Самостоятельная работа: Роль правовой информации в познании права. Право и мораль: общее и особенное. Личные неимущественные права граждан: честь достоинство, имя. Конституционные обязанности человека и гражданина.	3	
Тема 1.3 Охрана прав детей в образовательном	1. Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребенка. 2. Федеральные и региональные документы, обеспечивающие права ребенка в России. 3. Соблюдение прав детей в образовательных учреждениях различного типа и вида	3	2

учреждении	Практическое занятие:» Международные правые документы защищающие права человека История создания. Основные положения».	1	
	Самостоятельная работа: Конспектирование Закона об образовании РФ гл. 4 п.п. 37,41,34,42,44,45.Решение ситуационных задач.	3	
Раздел 2 Правовые отношения между участниками образовательного процесса		28	
Тема 2.1. Правовые аспекты развития образовательного учреждения	1. Нормативная правовая база развития образовательных учреждений. 2. Расширение участия общественности и представителей бизнеса в управлении образовательными учреждениями. 3. Нормативное правовое регулирование условий привлечения учреждением внебюджетных средств и их использования 4. Нормативное правовое регулирование развития новых типов дошкольных учреждений.	2	2
	Практическое занятие:» Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования»	1	
	Самостоятельная работа: Составление плана – конспекта темы: Правовые аспекты развития образовательного учреждения. «Закон об образовании РФ» ст. 99-102	2	
Тема 2.2 Нормативное правовое регулирование трудовой деятельности работников образования.	1. Трудовые отношения в образовательном учреждении. Работодатель и работники 2. Трудовой договор: правовое оформление отношений работника и работодателя в образовательном учреждении 3. Нормативное правовое регулирование трудовых отношений работников за пределами установленной продолжительности рабочего времени 4. Правовое регулирование дисциплинарных воздействий работодателя на работников в учреждениях образования 5. Правовые основания изменения трудовых отношений в образовательном учреждении 6. Правовые нормы прекращения трудового договора с работником 7. Время отдыха и отпуска работников образовательных учреждений	6	1

	Практические занятия: «Заполнение трудового договора и заявления о приеме на работу»	1	
	Самостоятельная работа: Рабочее время и время отдыха. по ТК РФ.и закону об образовании: общее и особенное.(аналитическая работа)Правовые нормы прекращения трудового договора с работником в соответствии с ТК РФ.	3	
Тема23. Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников	1.Профессиональная педагогическая деятельность воспитателя. 3.Профессиональная педагогическая деятельность. Рабочие программы воспитания и обучения в ДОУ	4	2
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа: Изучение отдельных статей закона об образовании(ст.46,47,48,49.).	2	
Тема24.Нормативно -правовые аспекты профессиональной деятельности руководителей в учреждении образования	1. Организация разработки образовательной программы учреждения образования. 2. Разработка плана воспитательной работы в ДОУ. 3. Нормативно-правовые основы выбора, разработки и экспертизы учебных программ. 4. Действия руководителя в ситуациях административных правонарушений, дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности работников учреждения. 5. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и досудебный порядок разрешения споров.	4	2
	Практическое занятие:		
	Самостоятельная работа: Изучение отдельных статей закона об образовании (ст.64,65,51.	3	
	Всего:	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: количество посадочных мест 30, рабочее место преподавателя в соответствии с паспортом кабинета.

Технические средства обучения: проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении. – М.: Академия, 2013.
2. Куров С. В. Образование и гражданское право: Учебное пособие / С. В. Куров. – М.: Готика, 2004.
3. Сырых, В. М. Введение в теорию образовательного права / В. М. Сырых. – М.: Готика, 2002.
4. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / А.И. Тыщенко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007.

Дополнительные источники:

1. Административное право / Под ред. Л.Л. Попова. – М.: Юристъ, 2002.
2. Куров С.В. Защита права в образовании / С.В. Куров // Право и образование. – 2002. – № 5. С. 116–140.
3. Гражданское право: В 2-х томах. Т. I: Учебник / Отв. ред. проф. Е.А. Суханов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: БЕК, 1998.
4. Казаков В.П. Особенности договора об оказании образовательных услуг / В. П. Казаков, М.Б. Ревнова // Юридическая мысль. – 2001. – № 5. – С. 46–51.
5. Куров С.В. Образование и гражданское право: Учебное пособие / С.В. Куров. – М.: Готика, 2004.
6. Куров С.В. Проблемы правового регулирования образовательной деятельности / С.В. Куров // Право и образование. – 2003. – № 4. – С. 80–84.
7. Орлов В.С. Правовая охрана детства / В.С. Орлов. – М., Знание, 1975.
8. Сырых В.М. Введение в теорию образовательного права / В.М. Сырых. – М.: Готика, 2002.
9. Твердова, Т.В. Образовательное учреждение – субъект гражданского права / Т.В. Твердова // Право и образование. – 2004. – № 2. – С. 21-43.
10. Шкатулла В.И. Образовательное законодательство: юридические и практические проблемы / В.И. Шкатулла; Под ред. Ю. А. Кудрявцева. – М., 1997.

11. Конституция РФ
12. Трудовой кодекс
13. Семейный кодекс
14. Закон об образовании
15. Конвенция о правах ребёнка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p style="padding-left: 40px;">использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</p> <p style="padding-left: 40px;">защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p style="padding-left: 40px;">анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p style="padding-left: 40px;">основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p style="padding-left: 40px;">права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p style="padding-left: 40px;">понятие и основы правового регулирования в области образования;</p> <p style="padding-left: 40px;">основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</p> <p style="padding-left: 40px;">социально-правовой статус воспитателя/учителя;</p> <p style="padding-left: 40px;">порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p>	<p>Оценка: само- и взаимооценка</p> <p>Экспертная оценка индивидуальных заданий</p> <p>Текущий контроль – фронтальный опрос, тестирование, контрольные работы</p> <p>Анализ ситуационных задач.</p> <p>Защита реферативных сообщений.</p>

<p>правила оплаты труда педагогических работников;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно