t

**Цикл занятий с экспертами конкурса
профессионального мастерства
для людей с инвалидность и ограниченными
возможностями здоровья «Абилимпикс»**

(краткосрочные курсы по программе «Основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»)

Цель занятий:

- познакомить экспертов с правилами организации и проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»

Основные задачи занятий:

* познакомить экспертов с организацией работы площадки;
* определить функции главного эксперта, заместителя главного эксперта и экспертов на соревновательной площадке;
* научить составлять конкурсное задание, техническое описание компетенции, план застройки площадки и инфраструктурный лист;
* научить работать с документацией Чемпионата, используемой на соревновательной площадке;
* познакомить с системой оценивания конкурсов «Абилимпикс»;
* выработать план подготовки участника к соревнованиям.

**6**

**2**

**План занятий.**

Занятие 1. Движение «Абилимпикс». (1 час)

Занятие 2. Эксперты и их роли. (2 часа)

Занятие 3. Документация Чемпионата. (3 часа) Занятие 4. Оценивание конкурсных заданий. (2 часа) Занятие 5. Организация работы площадки. (2 часа) Занятие 6. Практическое занятие. (3 часа) Самостоятельная работа. (9 часов)

**в**

з

***Занятие 1. Движение «Абилимпикс»***

***Часть 1. Цели и задачи конкурсов «Абилимпикс»***

Цель: создание в Российской Федерации системы конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее - конкурсы «Абилимпикс»), обеспечивающей эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Задачи: продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс»; повышение уровня профессионального мастерства инвалидов и лиц с ОВЗ посредством внедрения

V

лучших практик конкурсов «Абилимпикс» в образовательный процесс; расширение возможностей трудоустройства инвалидов и освоения новых видов профессиональной деятельности, заключения договоров о трудоустройстве и организации стажировок для участников чемпионатов в рамках социального партнерства с работодателями.

***Часть 2. Государственная поддержка международного движения «Абилимпикс***»

На сегодняшний день к движению «Абилимпикс» обращено пристальное внимание государства: мероприятия по проведению конкурсов вошли в государственную программу «Доступная среда» на 2016-2020 годы. При поддержке Минобрнауки РФ, Минтруда РФ, департамента труда и соцзащиты Москвы и департамента образования Москвы сформирован оргкомитет IV Национального чемпионата «Абилимпикс».

***Часть 3. Показ презентации «История развития движения «Абилимпикс».***

**4**

***Занятие 2. Эксперты и их роли***

***Часть 1.Эксперты Чемпионата «Абилимпикс»***

Региональный центр развития движения «Абилимпикс» формирует экспертное сообщество в регионе, кандидатура эксперта по компетенции согласуется с Центром компетенции «Абилимпикс».

Заявка на сертификацию Главного регионального эксперта по компетенции направляется в Центр компетенции «Абилимпикс». Сертификацию главных экспертов по компетенции в регионе осуществляет Центр компетенции «Абилимпикс». Сведения о сертифицированных Главных региональных экспертах и региональных экспертах направляется в Национальный центр «Абилимпикс», на базе которого ведется реестр экспертов «Абилимпикс».

Эксперты назначаются по основным компетенциям Чемпионатов «Абилимпикс» и Национального чемпионата. Количество экспертов в компетенции соответствует количеству участников, заявившихся по компетенции.

Экспертами Чемпионатов «Абилимпикс» в субъектах Российской федерации и Национального чемпионата «Абилимпикс» могут быть:

* представители образовательных организаций, имеющие подтвержденный стаж работы в области реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительным профессиональных программ по компетенциям чемпионата - не менее 5 лет, имеющие подтвержденный опыт работы с людьми с инвалидностью не менее 2 лет и прошедшие специальное обучение в рамках программы подготовки чемпионата;
* представители работодателей, общественных организаций инвалидов, некоммерческих организаций, имеющие подтвержденный стаж и опыт работы в профессии, по которой выступает экспертом, не менее 5 лет, имеющие подтвержденный опыт работы с людьми с инвалидностью не менее 2 лет либо прошедшие специальное обучение в рамках программы подготовки чемпионата.

Отбор экспертов проходит на основе анализа Анкеты, которую претенденты либо организации, в которых они работают, направляют в Региональный центр развития движения «Абилимпикс».

Эксперт - это специалист, имеющий образование и стаж работы в той или иной компетенции.

Роль эксперта:

а) отстаивать интересы своего участника;

б) следить за честностью судейства;

в) подготовка участника к чемпионату.

Главные эксперты отвечают за управление, организацию и руководство организации соревнований по определенной компетенции. Главный эксперт должен иметь подтвержденный стаж и опыт работы в области экономики/промышленности, профильной для профессиональной компетенции, не менее 5 лет, опыт работы с людьми с инвалидностью не менее 2 лет, а также пройти повышение квалификации по программе подготовки организаторов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

Сертификацию Главных экспертов Чемпионата «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации проводит Региональный центр развития движения «Абилимпикс».

***Часть 2. Главный региональный эксперт***

Главный региональный эксперт - эксперт, отвечающий за управление, организацию и руководство отдельной компетенцией в рамках регионального чемпионата. Главный эксперт утверждается Организационным комитетом регионального чемпионата.

**5**

Кроме квалификации, опыта, личных качеств и этических критериев, необходимых Эксперту, Главный эксперт обязан:

-обладать высочайшей квалификацией;

-обладать высокой компетентностью и опытом в своей специальности;

-обладать хорошими навыками организатора и руководителя;

-обладать хорошими навыками межличностного общения;

-обладать хорошими коммуникационными навыками (письменная и устная

речь);

-уметь пользоваться компьютером и интернетом (в частности, для того, чтобы вести Дискуссионный форум по своей специальности).

Главные региональные эксперты играют центральную роль в планировании, управлении, организации и руководстве работой Экспертов (подготовка, проведение и оценка), обеспечении соблюдения всех соответствующих правил, регламентов и оценочных критериев на площадке Чемпионата.

Важнейшая роль главного эксперта - развитие компетенции в регионе.

Главный региональный эксперт должен активно общаться с Главным национальным экспертом по компетенции, вести форум по своей компетенции, анонсировать примерные задания и обсуждать их с экспертами по данной компетенции, выставлять видео и фото материалы с Чемпионата.

***Часть 3. Заместитель Гпавного эксперта***

Эксперт, отвечающий за содействие Главному региональному эксперту в деле подготовки и проведения регионального чемпионата «Абилимпикс». Заместитель Главного эксперта может являться членом Организационного комитета.

Кроме квалификации, опыта, личных качеств и этических критериев, необходимых Эксперту, Заместитель Главного эксперта обязан:

* выступать в роли Эксперта как минимум на двух чемпионатах (учитывая текущий чемпионат);
* обладать высочайшей квалификацией;
* обладать высокой компетентностью и опытом в своей специальности;
* обладать хорошими навыками организатора и руководителя;
* обладать хорошими навыками межличностного общения;
* обладать хорошими коммуникационными навыками (письменная и устная речь);
* уметь пользоваться компьютером и интернетом (в частности, для того, чтобы вести Дискуссионный форум по своей специальности и работать в партнерстве с Главным экспертом и Техническим директором);

Заместитель Главного регионального эксперта получает задания от Главного эксперта. Он работает совместно с Главным региональным экспертом. Главная обязанность Заместителя Главного регионального эксперта - оказывать помощь Главному эксперту.

Заместитель Главного регионального эксперта согласовывает с Главным экспертом Техническое описание, с тем, чтобы убедиться, что все изменения Технического описания являются полными, что их одобрили и подписали как минимум 80% Экспертов.

При подозрении в нарушении правил или Кодекса этики, Заместитель Главного эксперта подпадает под действие Регламента о решении вопросов и споров.

При подготовке к'соревнованиям необходимо контролировать наличие всех видов оборудования, программного обеспечения и материалов для проведения Чемпионата.

**6**

***Часть 4. Функции эксперта на соревновательной площадке***

"Чтобы воспитывать ребенка, - надо его знать, чтобы его знать, - надо за ним наблюдать, а чтобы за ним наблюдать, - надо дать ему свободу"

Наставническая роль всегда была самой не простой задачей, особенно, когда необходимо быть не просто хорошим педагогом, но прежде всего Человеком с большой буквы, чувствовать и понимать своего воспитанника, быть для него опорой.

Именно такие люди должны занимать место эксперта на соревновательной площадке Чемпионата «Абилимпикс». Моральные принцы выше всего ценятся на данном мероприятии, ведь цель его - это не просто номинальная победа Вашего участника, но и создание дружественной атмосферы, без ссор и напряжения, атмосферы добра.

По регламенту Чемпионата эксперты на соревновательной площадке являются членами жюри. Эксперт-куратор участника не может его оценивать в результате судейства, тем самым соблюдается принцип непредвзятости в судействе.

Во время соревнования запрещается общаться со своим участником, а так же подходить к другим участникам, без просьбы с их стороны. Вмешаться в процесс без просьбы участника может лишь Главный эксперт.

При внесении раздора при судействе, а так же при обнаружении сговора среди экспертов главный эксперт имеет право запротоколировать инцидент и при повторном действии удалить эксперта с конкурсной площадки, при этом удаляется и участник эксперта-куратора.

Эксперту разрешено.

* общение со своим участником до начала выполнения конкурсного задания в строго отведенный по рабочей программе период;
* ремонт инструмента своего участника, (только в присутствии независимого эксперта); -
* наладка инструмента запрещена;
* по состоянию здоровья участника, (только в присутствии независимого эксперта).

Эксперту запрещено.

* перемещение по площадке одному!!! Только в присутствии не зависимого эксперта!;
* общение с участником вовремя перерывов, (на усмотрение всех экспертов);
* покидать площадку чемпионата без разрешения главного эксперта;
* эксперт не может выполнять КЗ за своего участника;
* завышать или занижать оценку других участников специально;
* подсказывать участникам (Как своему, так и другим участникам.Разрешено только при нарушении ТБ).

Все права обязанности эксперта строго согласованы и должны соответствовать регламенту Чемпионата.

в

**7**

***Занятие 3. Документация Чемпионата***

***Часть 1. Подготовка документации Чемпионата***

После назначения Главного регионально эксперта, он в указанные сроки должен предоставить следующие документы:

* техническое задание (ТЗ);
* инфраструктурный лист (ИЛ);
* технику безопасности (ТБ);
* план застройки площадки (ПЗ);
* программу проведения соревнований.

***Часть 2. Техническое задание компетенции***

Документ, полностью описывающий компетенцию и включающий: конкурсное задание, технику безопасности,' инфраструктурный лист, план застройки площадки.ТО кратко описывает все части. Данный документ Главный региональный эксперт разрабатывает после подготовки всех вышеперечисленных документов.

Главный региональный эксперт обязан в установленные сроки разработать КЗ в соответствии с заданием-образцом, которое разместил Главный эксперт компетенции, задание должно быть согласовано с главным экспертом и выслано в организационный комитет для утверждения. В конкурсном задании должны быть указаны все модули задания, примерное писание модулей, время выполнения, а так же в приложении должны быть чертежи, фото, видео или любые материалы, дающие четкое описание задания Чемпионата, данное задание может быть изменено только на 30% в присутствии всех экспертов накануне дня соревнований.

Приложение может состоять из любого количества файлов разного типа.

***Часть 3. Инфраструктурный лист***

В обязанности Главного регионального эксперта входит так же подготовка и проверка соответствия оборудования инфраструктурному листу, проверка работоспособности оборудования. ИЛ должен соответствовать размещенному ранее примерному инфраструктурному листу, любые изменения должны обсуждаться с Главным экспертом и визироваться им, если же инфраструктурный лист по каким-либо причинам не размещен, необходимо вместе с Главным экспертом компетенции разработать его.

Инфраструктурный лист включает:

* перечень всего оборудования и материалов, которое будет на площадке от А до Я. (материалы, расходники, рабочие места (стол, стул, тумба), ручки, бумага, мусорное ведро и т.д.)
* тулбокс участника.

Тулбокс участника включает:

* список инструмента, который должны привести с собой участники, оговоренный ранее с главным экспертом;
* каждый день предоставляется на проверку.

***Часть 4. Техника безопасности***

В методическую часть разработки документации входит ТБ на площадке. Следует тщательно проверить все инструкции и при необходимости внести изменения, согласованные с Главным экспертом.

Т.Б. на площадке обязательно включает описание:

**8**

* спец, одежды;
* средства защиты (очки, респираторы, наушники если необходимы для участника и эксперта, защитная обувь для участника и эксперта по ТБ).

***Часть 5. План застройки площадки***

ПЗ представляет собой документ, в котором графически указаны размеры помещения, расположение рабочих мест и зоны экспертов, так же указаны пути эвакуации из помещения. Данный документ должен соответствовать всем нормам СанПин РФ по данной компетенции.

***Часть 6. Разработка рабочей программы Чемпионата***

Далее вместе с руководством площадки и Главным экспертом разрабатывается соревновательная программа. Следует пригласить работодателей по данной компетенции и спонсоров. Программа соревнования включает все модули КЗ с перерывами, отдельно высчитывается в общей сложности время работы на всеми модулями и оно утверждается с Главным экспертом.

***Часть*** 7. ***Практическое задание (домашнее задание).***

Подготовка к Чемпионату «Абилимпикс».

1. Выбрать из списка профессий Национального Чемпионата Абилимпикс профессии, по которым в Вашем учебном заведении обучаются / на Вашем предприятии работают люди с инвалидностью. Ознакомиться с заданиями по этим профессиям.
2. Определить студенты каких курсов /сотрудники каких подразделений способны выполнить это задание.
3. Согласно инфраструктурному листу задания определить список недостающего оборудования и расходных материалов для проведения соревнований.
4. Составить план-график проведения регионального чемпионата по выбранным профессиям.
5. По одной из выбранных профессий составить проект задания.

**в**

**9**

***Занятие 4. Оценивание конкурсных заданий***

***Часть 1. Критерии оценки***

Критерии оценки делятся на два вида:

* общие критерии (помещены в техническом задании)
* детальные критерии (как правило они даются за день до чемпионата

Типы оценки:

Субъективная оценка (нравится или не нравится!). Старайтесь ограничить количество баллов на данный вид оценки, не допускайте споров экспертов при выставлении баллов.

Объективная оценка выставляется как минимум тремя экспертами и включает следующие типы:

* Бинарная - (выполнено -1 балл, не выполнено - 0 баллов)
* Дискретная — снятие размеров (делается примерный допуск по размерам, попал в размер полностью -2 балла, попал с допуском -1 балл, не попал в размер -0 баллов)

***Часть 2. Виды протоколов***

Процесс рассмотрения любых спорных вопросов должен сопровождаться протоколом. Спорные вопросы решаются только коллегиально в присутствии всех экспертов. Протокол должен быть подписан СТРОГО! всеми экспертами площадки. Протоколы и документы могут быть следующего вида:

* заявки на участников и экспертов;
* анкета эксперта;
* конкурсное задание;
* инфраструктурный лист;
* план застройки площадки;
* протокол ознакомления с площадкой для участников и экспертов;
* протокол ознакомления с КЗ;
* протокол ознакомления с оборудованием;
* протокол ТБ участника и эксперта;
* протокол жеребьевки;
* согласие с обработкой персональных данных участника и эксперта;
* протокол распределения ролей экспертов;
* протокол честного судейства;
* протокол ознакомления с графиком работы конкурсной площадки;

-- протокол замены материала;

* протокол снятия эксперта (подписывается всеми экспертами);

- протокол снятия участника (подписывается всеми экспертами), при этом производится оценка проделанной работы, выставляются баллы;

* протокол ознакомления с критериями оценки;
* протокол 30% изменения КЗ;
* протокол о любом изменении. >

**10**

***Часть 3. Конкурсные наказания для участников и экспертов***

Наиболее

важными нарушениями являются нарушение ТБ и правил поведения на площадки, в том числе общение с сопровождающим экспертом. Решение о наказании принимается СТРОГО коллегиально всеми экспертами.

Для участника:

* при первичном нарушении начисляются штрафные баллы
* при повторном нарушении снятие участника с чемпионата

Для эксперта:

* при первичном нарушении начисляются штрафные баллы участнику
* при повторном нарушении снятие участника с чемпионата и отстранения эксперта от оценки

***Часть 4. Регламент оценки мастерства***

Ниже приводится руководство для Экспертов, выставляющих оценки за модули конкурсного задания, выполненные участниками:

* экспертов разделяют на группы в соответствие с Протоколом распределения судейских ролей, назначается лидер группы;
* после подготовки предварительной схемы оценок, лидер оценочной группы представляет и кратко излагает свой раздел Инструкций для участника;
* все шаблоны и другие инструменты, используемые при выставлении оценок, предъявляются и проходят проверку на точность;
* каждый завершенный модуль оценивается в тот день, когда он был завершен,
* для обеспечения гласности, каждый участник получает копию схемы выставления оценок, которым пользуются Эксперты;
* если в ходе конкурса требуется разъяснение критериев или процесса выставления оценки, Главный эксперт обязан убедиться в том, что при этом присутствуют все Эксперты, что принятое решение доведено до сведения всех Экспертов, и что результат документально зафиксирован;

Споры относительно выставленных баллов и т.п. решаются голосованием, большинством голосов

* некоторые задания помечаются Экспертами как «в ходе выполнения». Это будет отражено в инструкциях для участников, где указано STOP;
* ведомости оценок должны находиться в комнате Экспертов;
* ведомости нумеруется таким же образом, как инструкции для участников. Когда участник готов к получению оценок, например, на STOP А.0.1, он записывает время в соответствующей графе STOP в ведомости. После того, как Эксперты завершат оценку модуля, участник получает устные инструкции;

Пока происходит оценка работы, участник может приступать к выполнению следующего задания, при условии, что это не мешает процессу оценки.

**11**

***Занятие 5. Организация работы площадки Часть 1. День С-1.***

За день до соревнований возможно в рамках открытия Чемпионата провести встречу и обязательную регистрацию участников и экспертов.

Провести инструктаж по технике безопасности, подтвержденный соответствующими ведомостями.

Обеспечить безопасность проведения мероприятий. Для этого назначить ответственное лицо по ТБ, что должно быть запротоколировано при распределении ролей экспертов.

В данный день должны быть выполнены следующие действия:

1. Сбор участников и экспертов.
2. Проверка всех участников и экспертов согласно заявкам.
3. Приветствие участников и экспертов.
4. Ознакомление участников и экспертов с КЗ. Внесение 30% изменений.
5. Ознакомление с критериями оценки.
6. Распределение ролей.
7. Проверка площадки.
8. Проверка оборудования.
9. Проверка всех материалов.
10. Оформление всех документов.
11. Обучение участников.
12. Обучение экспертов.
13. Провести жеребьевку. (Подпись протокола сразу)
14. Подписание протоколов.
15. Ознакомление участников с рабочими местами.

Необходимо обеспечить взаимосвязь с техническим персоналом в месте проведения соревнований на весь период его проведения (на случай возникновения поломок и неисправностей), осуществление эксплуатационного и коммунального обслуживания, уборку помещения, работоспособность вентиляции, канализации, водоснабжения, отопления.

В день С-1 необходимо распределить роли экспертов-помощников, данную миссию главный эксперт возлагает на экспертов площадки. Рационально вводить следующие роли:

1. Главный эксперт отвечает за:
* подготовку всей документации (КЗ, протоколы, СМП план, раздаточный материал и т.д.)
* работу площадки;
* обучение экспертов;
* координацию работу экспертов;
* предоставление полной отчетной документации.
1. Зам. Гл. эксперта:
* отвечает за всю работу площадки в отсутствии главного эксперта;
* помогает главному эксперту в подготовке документации и работе на площадке.
1. Технический эксперт отвечает за:
* состояние и готовность площадки чемпионата;
* состояние и готовность оборудования площадки;
* состояние и готовность материалов для выполнения КЗ;
* помогает главному эксперту на площадке.
1. Эксперт по ТБ и ОТ:
* обучение участников;

**12**

* сбор протокола со всеми подписями;
* отслеживание соответствия работы экспертов и участников требованиям ТБ и ОТ. При нарушении правил предусмотреть возможность удаления участника либо эксперта с площадки.
1. Эксперт времени занимается:
* контролем времени;
* Старт - Стоп (начало, перерыв, окончание);
* запись учета времени на стенде;
* информация по оставшемуся времени. (30, 15, 5 мин), которая должна быть представлена в доступном для каждого участника виде (табличка с надписью).
1. Эксперт субъективной оценки:
* в состав субъективной оценки входит три эксперта.
1. Эксперт объективной оценки:
* в состав объективной оценки входит три эксперта.
1. Эксперт по развитию компетенции:
* отвечает за фото-видеосъемку;
* общается с прессой;
* размещает видео-фото материалы в социальных сетях и на форуме;
* отвечает за своевременность проведения мастер-классов;
* отвечает за внесение предложений по организации следующих региональных чемпионатов «Абилимпикс».

В случае травмы или серьезного нарушения принимается коллегиальное решение о снятии участника с чемпионата, оформляется протокол!

***Часть 2. День С+1***

1. Проверка площадки к готовности к чемпионату.
2. Ресурсы площадки.
3. Сбор всех участников и экспертов, приветствие.
4. ТБ Протокол для всех участников и экспертов.
5. Проверка «Тулбокс» участника.
6. Проверка спец одежды.
7. Ознакомление участников с 30 % изменении в КЗ.
8. Проверка оборудования. Участники совместно с сопровождающим экспертом проверяют оборудование (НАЛАДКА оборудования СТРОГО Запрещена!), разбирают задание в течении 15-30 минут в зависимости от решения главного эксперта, этот промежуток времени должен быть внесен в программу соревнований, но данное время не считается рабочим. Проверка материала. Участники совместно с сопровождающим экспертом проверяют материалы и заготовки при обнаружении брака, указывают на необходимость замены.
9. Запись оценки ведет Главный Эксперт.
10. По окончанию оценки Главный эксперт направляет итоговый протокол для награждения победителей.
11. Организовать открытый доступ к выполненным конкурсным заданиям с маркировкой 1, 2 **ц** 3 места.
12. Подведение итогов чемпионата.
13. Главныйэксперт находится на площадке! В случае его отсутствия\* руководит площадкой зам. Г л. эксперта.

В случаи большого кол-ва участников (чемпионат проводится в несколько смен).

**13**

***Часть 3. Подведение итогов Чемпионата.***

В рамках оформления итогов проведения соревнований Главный региональный эксперт в течение назначенного периода времени обязан предоставить отчето проведенииРегионального чемпионата Абилимпикс, содержащий:

* электронные цветные копии всех регистрационных ведомостей с указанием общего количество участников;
* электронные цветные копии листов прохождения техники безопасности участниками;
* электронные цветные копии итоговых протоколов заседания экспертных комиссий по компетенциям;
* количество победителей в табличной форме с указанием по каждой компетенции всех призеров;
* конкурсные задания по каждой компетенции;
* инфраструктурные листы по каждой компетенции.

Подведение итогов организации и проведения соревнований..

Интерактивные стенды. Любая организация-участница может предложить Оргкомитету организацию интерактивного стенда, презентующего какую-либо профессиональную компетенцию. Интерактивный стенд должен предусматривать непосредственное участие гостей в выполнении каких-либо манипуляций, предусмотренных данных стендом.

«

**14**

***Занятие 6. Практическое занятие***

***Часть 1. Дорожная карта подготовки участника экспертами***

Чемпионат очень тяжелое испытание как для участника, так и для эксперта, поэтому эксперт должен тщательно изучить документацию компетенции, и разработать индивидуальный подход к подготовке участника, при этом сделать его возможным для трансляции на остальных обучающихся.

Разделите подготовку на несколько частей, например:

1. Теоретический блок.
2. Практический блок.
3. Психологический блок.
4. Физический блок.

Задание - Составить проект дорожной карты по подготовке участника к соревнованиям.

***Часть 2. Возможные тренинги для обучения экспертов***

На Чемпионате могут произойти непредсказуемые ситуации, которые нужно заранее проработать с экспертами и участниками, например:

1. Пропажа документов чемпионата.
2. Конфликтный эксперт.
3. Недостаточное кол-во материала (несоответствие ИЛ).
4. Нет тулбокса у У частника.
5. Подсказки участнику чемпионата.
6. Главный эксперт избегает свою работу.
7. Ни честное судейство Главного эксперта.
8. Эксперт не подписал итоговый протокол.
9. Нарушение ТБ! Эксперт против штрафа.
10. Разная оснастка.
11. Психологическое давление на участника.
12. Посторонний на площадке.
13. Завышение или занижение оценки эксперта.
14. Обесточили площадку. ,
15. Не компетентный эксперт.
16. Соревновательный день закончен. Оценку изделий оставили на следующий день, заготовки пропали.
17. Участник опоздал на чемпионат. Просит добавить время.

Проведение тренингов по 5-7 ситуациям (случайный выбор ситуаций).

**15**

***Итоговая аттестация.***

1. Экспертиза и оценивание домашнего задания (список недостающего оборудования и расходных материалов для проведения соревнований; план-график проведения регионального чемпионата по выбранным профессиям; проект задания по одной из компетенций).
2. Экспертиза и оцениваниепроекта дорожной карты по подготовке участника к соревнованиям.

По окончании краткосрочных курсов (22 часа) слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца, как прошедшие обучение в ГБНОУ ДУМ СПб по программе «Основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

в

**16**

во

спо

дпо

ОУО

овз

ОТ и ТБ

эс

***Перечень условных обозначений и сокращений***

Высшее образование
Среднее профессиональное образование
Дополнительное профессиональное образование
Органы управления образованием
Ограниченные возможности здоровья
Охрана труда и техника безопасности
Экспертный совет

Абилимпикс — международное движение, основной деятельностью которого является проведение конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью с целью их профессиональной ориентации и содействия в трудоустройстве.

Национальный чемпионат «Абилимпикс» - конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью, проводимый на федеральном уровне.

Чемпионат «Абилимпикс» субъекта Российской Федерации - конкурс

профессионального мастерства для людей с инвалидностью, проводимый в субъекте Российской Федерации. ,

Компетенции Национального чемпионата — список компетенций, по которым проводятся соревнования. Утверждается Рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата. Перечень соревновательных компетенций формируется на основе предложений от федеральных органов исполнительной власти и предложений субъектов Российской Федерации, а также работодателей на основе анализа наиболее перспективных и востребованных профессий на региональном и федеральном рынках труда с учетом структуры подготовки кадров в системе профессионального образования.

Основная компетенция — компетенция, по которой проводят соревнования, данная компетенция демонстрирует определенный навык, умение, мастерство участника.

Презентационная компетенция — компетенция, по которой ранее в стране (на федеральном уровне) или в регионе (на уровне субъекта Российской Федерации) не проводились соревнования; такая компетенция презентует новую технологию или профессию. При успешной презентации и достаточном количестве участников в следующем Национальном чемпионате решением Рабочей группы презентационная компетенция может быть включена в список основных компетенций. .

**17**

Участники чемпионата — физические лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, принимающие участие в конкурсах профессионального мастерства.

Категория участников соревнований «Школьники» - физические лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по основным общеобразовательным программам.

Категория участников соревнований «Студенты» — физические лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам: среднего профессионального и высшего образования и основным программам профессионального обучения, а также по дополнительным профессиональным программам. '

Категория участников соревнований «Специалисты» — физические лица с инвалидностью, нуждающиеся в трудоустройстве или повышении профессионального мастерства, выпускники образовательных организаций

Концепция - 06 и учебно-методических центров, в том числе общественных организаций инвалидов, а также имеющие соответствующий профессиональный опыт.

Организационный комитет конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» — координационный орган управления подготовкой и проведением конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс». Включает представителей Федеральных органов исполнительной власти, всероссийских общественных организаций инвалидов и родителей детей-инвалидов, АНО «Абилимпикс», представителей образовательных организаций и работодателей, представителей органов государственной власти субъекта Российской Федерации, в котором проводится Национальный чемпионат.

Организационный комитет Чемпионата «Абилимпикс» субъекта Российской Федерации - координационный орган управления подготовкой и проведением Чемпионата «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации. Включает представителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации (управления образованием, социальной защиты, занятости населения, промышленности и др.), представителей общественных организаций инвалидов и родителей детей-инвалидов, представителей образовательных организаций и работодателей.

Рабочая группа Национального чемпионата - исполнительный орган координации проведения Национального чемпионата. Состав рабочей группы утверждается Организационным комитетом Национального чемпионата. К полномочиям Рабочей группы относится формирование и утверждение состава

**18**

Координационного совета работодателей. Координационный совет работодателей исполнительный орган, формируется как на федеральном, так и на региональном уровне. Включает в состав представителей работодателей, оказывающих содействие в трудоустройстве участников и победителей конкурсов, являющихся промышленными партнерами по компетенциям, осуществляющих спонсорскую поддержку в проведении Национального чемпионата. Члены координационного совета имеют право инициировать проведение конкурсов профессионального мастерства по определенной компетенции или отраслевому направлению.

Национальный центр развития конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» — структурное подразделение организации, подведомственное Министерства образования и науки Российской Федерации, созданное в целях повышения качества профессиональной подготовки людей с инвалидностью в образовательных организациях и центрах переподготовки кадров; а также для создания методик и алгоритмов, направленных на обеспечение повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем выявления лучших практик для людей с инвалидностью и координации проведения Национального чемпионата в субъектах Российской Федерации и развития движения «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации.

Региональный центр развития движения «Абилимпикс» — центр, который создается в структуре базовых профессиональных образовательных организаций (далее — БПОО), ресурсных учебно-методических центров образовательных 4 Концепция - 06 организаций высшего образования (далее - РУМЦ) или организаций, расположенных на территории субъектов Российской Федерации. В его задачи входит координация развития движения в субъекте Российской Федерации, а также организационная и методическая поддержка проведения Чемпионата «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации, ведение системной работы по содействию в трудоустройстве участников конкурса, подготовка команды субъекта к участию в Национальном чемпионате.

Центр компетенций «Абилимпикс» - центр, который создается в структуре БПОО, РУМЦ или организаций, расположенных на территории субъектов Российской Федерации, и в задачи которого входит разработка конкурсных заданий, их согласование с работодателями, подготовка и аккредитация экспертов чемпионата, проводимого в субъекте.

Волонтерский центр «Абилимпикс» - структурное подразделение, созданное на базе образовательной организации высшего образования или' среднего профессионального образования, в задачи которого входит подготовка волонтеров, имеющих навыки работы с людьми с инвалидностью различных нозологических групп, а также организация волонтерской поддержки проведения Национального чемпионата «Абилимпикс»,

**19**

формирование сети волонтерских центров в субъекте Российской Федерации для помощи людям с инвалидностью.

Партнеры-работодатели - представители компаний, оказывающие содействие в разработке и экспертизе конкурсных заданий по компетенциям, в предоставлении ресурсных и расходных материалов, оборудования для проведения чемпионата, в направлении работников для участия в качестве экспертов по компетенциям, в предоставлении спонсорской помощи, приобретении памятных призов, проведении стажировок на предприятиях для участников с последующим их трудоустройством.

Эксперт - физическое лицо, представитель работодателя, образовательной организации, общественного объединения инвалидов, участвующее в разработке конкурсных заданий чемпионата, принимающее участие в соревнованиях региональных отборочных этапов и/или Национального чемпионата, в качестве члена жюри.

Г данный эксперт - физическое лицо, представитель работодателя, образовательной организации, общественного объединения инвалидов; отбирается из числа наиболее квалифицированных работников образовательной организации, представителей общественных организаций инвалидов, партнеров-работодателей по компетенции, в рамках которой проводятся соревнования; отвечает за управление, организацию и руководство организацией соревнований по определенной компетенции.

Директор чемпионата - физическое лицо, ответственное за организацию проведения Национального чемпионата, в компетенцию которого входит организация работ по планировке и застройке площадки чемпионата, организация церемоний открытия и закрытия чемпионата, деловой программы, ресурсного обеспечения проведения чемпионата.

Экспертный совет организаций — коллегиальный орган, в состав которого входят руководители (заместители руководителей организаций), 5 Концепция - 06 на базе которых открыты региональные центры развития движения «Абилимпикс» или волонтерские центры «Абилимпикс».

«

**20**