

Министерство образования Тверской области
ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

172003, г. Торжок, Ленинградское шоссе, 19, тел. 8 (48251) 7-12-12

Согласовано:
Педагогический совет колледжа
Протокол № 2
От 20 «28» 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБП ОУ «Торжокский
педагогический колледж им.
Ф.В. Бадюлина»
О.Н. Иванова
«20» 08 2021 г.

**Положение о порядке организации и осуществления обучения по
индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению по
дополнительным общеобразовательным программам**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок реализации права студентов на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина (далее - Колледж) в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013г. № 1068 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом Колледжа.

1.2. Положение служит организационно - методической основой реализации права студентов Колледжа на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы и определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (ИУП) в Колледже.

1.3. Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности обучающегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

1.4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Ускоренное обучение - обучение по дополнительной общеразвивающей программе в ускоренном темпе. Ускорение темпа освоения дополнительной общеразвивающей программы осуществляется с учетом способностей обучающихся.

2 Требования, предъявляемые к ИУП.

2.1. ИУП разрабатывается педагогами самостоятельно.

2.2. ИУП разрабатывается в виде приложения к дополнительной общеразвивающей программе по соответствующей направленности на учебный год или период, необходимый для освоения программного содержания, подлежащего освоению обучающимися в составе студентов по ИУП.

2.3. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписанию, при необходимости с применением различных форм обучения.

3 Цели, задачи ИУП, принципы реализации.

3.1. Цели реализации ИУП - удовлетворение образовательных потребностей, поддержка одарённых и мотивированных студентов, детей с особыми образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Задачи:

- создать условия для оптимального развития способностей детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (участие в конкурсах различного масштаба по художественной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной, физкультурно- спортивной направленностям), социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения обучающиеся;

- обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям обучающиеся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дефицитами ИУП;

- организовать психолого-педагогическое сопровождение студентов и детей индивидуального обучения;

- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями;

- предоставить возможность создания ситуации успеха для всех участников образовательно-воспитательного процесса;

- повысить качество обучения.

3.2. Основными принципами реализации ИУП в Колледже являются:

- дифференциация (форма организации обучения с учетом типологических индивидуально-психологических особенностей обучающиеся и особой организации коммуникации педагога - обучающиеся, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивности обучения);

- вариативность (способность соответствовать меняющимся образовательным потребностям и возможностями различных групп обучающихся и индивидуальным особенностям отдельных обучающихся, создавать и предоставлять обучающимся варианты образовательных программ или отдельных видов образовательных услуг для выбора);

- диверсификация (разнообразие, разностороннее развитие, расширение видов предоставляемых услуг, организация новых видов деятельности);

- индивидуализация (организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающиеся, которая позволяет выявлять и реализовать потенциалы и возможности каждого студента).

4 Структура и содержание ИУП.

4.1. Структура ИУП определяется Колледжем самостоятельно.

4.2. Содержание ИУП должно соответствовать:

- направленности образовательной деятельности, содержанию дополнительной образовательной программы;

- специфике и традициям Колледжа;

- запросам участников образовательных отношений.

4.3. Содержание ИУП определяется педагогом самостоятельно в соответствии с рабочей программой, календарно-тематическим планом объединения, в котором обучается студент.

5. Порядок организации учебного процесса по ИУП, в том числе по программам ускоренного обучения.

5.1. На обучение по ИУП могут быть направлены:

- обучающиеся, прошедшие полный курс обучения (основной или) в соответствии с дополнительной образовательной программой и желающие продолжить обучение на данную программу на углубленном уровне;

- обучающиеся, имеющие неординарные способности в освоении определённого вида творчества, обладающие высокой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (по результатам входной диагностики);

по краткосрочному ИУП:

- обучающиеся, ранее отчисленные из образовательного учреждения и восстанавливающиеся для продолжения обучения;

- обучающиеся, поступившие в объединение в течение учебного года;

- обучающиеся, пропустившие большое количество учебных занятий по уважительной причине;

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Ускоренное обучение может решаться по решению педагогического совета для обучающихся, способным освоить в полном объеме дополнительные учебные программы, сроки реализации которых более короткий, чем нормативный срок реализации общеразвивающей программы.

5.3 Право освоения дополнительных общеразвивающих программ в сокращенные сроки может быть предоставлено

- обучающимся, ранее обучавшимся в другом образовательном учреждении дополнительного образования, и закончившим (или не закончившим) обучение по программе соответствующей направленности и имеющим потенциал для ускоренного обучения (по итогам входной диагностики);

- обучающимся, по результатам промежуточной аттестации, усваивающим содержание программы на высоком уровне, результативно участвующим в фестивалях, конкурсах не ниже федерального уровня), принявшим решение о переходе на ускоренное обучение.

5.4 Если обучающиеся, осваивающий программу по ускоренным срокам, не может продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе в нормальном сроком обучения.

5.5 Обучающиеся по ИУП и их родители (законные представители), пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся Колледжа и их родителям, (законным представителям), и несут ответственность за исполнение всех возложенных на них обязанностей. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную общеразвивающую программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе выполнять предусмотренные учебным планом учебные занятия, выполнять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогами дополнительного образования в рамках дополнительной общеразвивающей программы.

5.6 Обучающиеся имеют право absentee теоретические занятия. Практические работы обучающиеся должны отработать в полном объеме.

5.7 При обучении по ИУП обучающиеся с ОВЗ, включенных в состав учебных групп, обеспечиваются психолого-педагогическое сопровождение. В соответствии с возможностями обучающиеся (особенно с ограниченными возможностями) с согласия родителей (законных представителей) могут быть переведены на индивидуальное педагогическое сопровождение (с согласия родителей (законных представителей), педагог дополнительного образования в данном случае разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут, составной частью которого является ИУП.

5.8 Перевод обучающиеся на обучение по ИУП осуществляется в начале или в течение учебного года по мере необходимости.

5.9 ИУП, рассчитанный на год обучения, должен быть рассмотрен методическим советом Колледжа и утвержден приказом директора Колледжа, с указанием даты утверждения учебного плана.

5.10 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей, (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся.

лице по заявлению совершеннолетних обучающихся. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы (включение дополнительных учебных курсов, углублённое изучение отдельных тем и др.).

5.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Колледжа.

5.12. ИУП оформляется в двух экземплярах, один хранится в Колледже, другой - у обучающегося.

5.13. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.14. При обучении по ИУП, в том числе по программам ускоренного обучения, ведением в журнале учета рабочего времени записываются часы занятий. При этом учитываются как в данном случае основной формой освоения программы является самостоятельная работа.

5.15. Администрация Колледжа осуществляет контроль над освоением дополнительных общеразвивающих программ обучающимися, переведшими на обучение по ИУП.

6. Права обучающегося, переведенного на индивидуальный учебный план, в том числе на ускоренное обучение.

6.1. Обучающийся имеет право:

- посещать учебные занятия согласно расписанию и ИУП;

- заниматься самоподготовкой по индивидуальному расписанию;

- использовать учебно-методическую литературу и технические средства обучения, находящиеся в учебных кабинетах колледжа;

- получать индивидуальные консультации педагогов.

7. Обязанности и ответственность обучающихся по ИУП, в том числе на ускоренном обучении.

7.1. Обучающийся четко следовать ИУП, оповещать о выполнении ИУП перед преподавателем.

7.2. Обучающийся обязан пройти в полном объеме аттестацию в сроки, установленные ИУП.

7.3. Обучающийся обязан в полном объеме освоить дополнительную общеразвивающую программу.

8. Аттестация обучающихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам.

8.1. Формы контроля, промежуточная аттестация обучающихся по ИУП осуществляются на общих основаниях в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Колледжа.

8.2. По окончании освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающийся проходит аттестацию по итогам освоения дополнительной программы в форме, предусмотренной ИУП и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Колледжа.

8.3. Обучающийся, успешно прошедшему аттестацию по итогам освоения дополнительной программы, выдается документ об обучении – свидетельство установленного образца.

8.4. В случае неответвления полного освоения дополнительной общеразвивающей программы, неудовлетворительным результатов аттестации, обучающийся по приказу директора продолжает обучение в другом учебном периоде обучения.