

Министерство образования Тверской области
ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

для специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»
(углубленная подготовка)

Рассмотрено на заседании Методического совета «28» августа 2020 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.
Рассмотрено на заседании Методического совета « 30 » августа 2021 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.
Рассмотрено на заседании Методического совета « » _____ 2022 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе _____ Петрова Т.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в рамках укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

Разработчики: Аукшполь Татьяна Юрьевна, преподаватель высшей категории; Суслов Владимир Иванович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	18
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», входящей в состав укрупненной группы специальностей 050000 Образование и педагогика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной, входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников организаций СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ✓ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- ✓ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

- ✓ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- ✓ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

- ✓ своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- ✓ прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **88** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов.
самостоятельной работы обучающегося – **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	46
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Составление памяток;	10
Отработка навыков оказания первой медицинской помощи.	10
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Человек и среда обитания		
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	1	2
	1 Режим труда и отдыха, вредные привычки и борьба с ними		
	2 Вредные привычки и борьба с ними	1	2
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Обсуждение тем: курение, алкоголь, наркомания, двигательная активность	1	3
Тема 1.2. Защита при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала		
	1 Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, селях, оползнях и сходе лавин.	1	2
	2 Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах и наводнениях, а также при метелях, вьюгах и снежных заносах.	1	2
	3 Защита при лесных, степных и торфяных пожарах	1	2
	Практические занятия: Отработка порядка и практических действий при стихийных бедствиях, наиболее вероятных для региона	1	3
	Контрольные работы: Меры безопасности предпринимаемые при получении информации о непосредственной угрозе стихийных бедствий	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Памятка «Правила поведения при получении информации о стихийном бедствии»		3
Тема 1.3. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала		
	1 Защита при автомобильных авариях (катастрофах)	1	2
	2 Защита при авариях (катастрофах) на железнодорожном транспорте	1	2
	3 Защита при авариях (катастрофах) на воздушном транспорте	1	2
	4 Защита при авариях (катастрофах) на водном транспорте	1	2
	Практические занятия: Отработка практических действий при авариях (катастрофах), наиболее вероятных для региона	1	3

	Контрольные работы: Меры безопасности при авариях или катастрофах, обеспечивающие безопасность человека	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Памятка «Правила поведения при авариях или катастрофах на транспорте»	1	3
Тема 1.4 Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		
	1 Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах	1	2
	2 Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах	1	2
	3 Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах	1	2
	4 Защита при авариях (катастрофах) на радиационно опасных объектах	1	2
	Практические занятия: Отработка практических действий при авариях (катастрофах), наиболее вероятных для региона	1	3
	Контрольные работы: Меры безопасности при авариях или катастроф обеспечивающие безопасность человека	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Памятка. «Правила поведения при авариях или катастрофах на производственных объектах». Работа с учебником - конспект.	1	3
Тема 1.5 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	Содержание учебного материала		
	1 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и при эпидемии	1	2
	2 Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков	1	2
	3 Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и в случае захвата заложников	1	2
	4 Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте	1	2
	Практические занятия: Отработка практических действий при неблагоприятной экологической или социальной обстановке	1	3
	Контрольные работы: Последствия и действия человека при попадании в неблагоприятную экологическую или социальную обстановку	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Памятка «Составление мер безопасности при возникновении неблагоприятной экологической или социальной обстановке»	1	3

Раздел № 2.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
Тема 2. 1 РС ЧС и гражданская оборона	Содержание учебного материала		
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация Гражданской обороны	1
	2	Оружие массового поражения. Обычные средства поражения и ядерное оружие	2
	3	Оружие массового поражения. Химическое и биологическое оружие	2
	4	Средства защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиационного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1
	5	Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения. Защита населения, продуктов питания, воды от заражения. Эвакуация и рассредоточение населения	1
	Практические занятия: Отработка нормативов при использовании средств индивидуальной защиты		1
	Контрольные работы: Защита населения при угрозе применения оружия массового поражения		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Памятка «Действия при угрозе применения (применении) оружия массового поражения»		1
	Раздел №3	Национальная безопасность	
Тема 3.1 Безопасность и человек	Содержание учебного материала		
	1	Экономическая безопасность	1
	2	Внутриполитическая и информационная безопасность	1
	3	Социальная, духовно-нравственная и экологическая безопасность	1
	4	Внешиполитическая и пограничная безопасность	1
	5	Военная безопасность	1
	6	Военные аспекты международной безопасности. Терроризм – угроза всему мировому сообществу	1
	Практические занятия: Сообщения: Приоритетные направления действий государства в области национальной безопасности		1
	Контрольные работы: Чем обусловлена необходимость укрепления		1

	национальной безопасности		
	Самостоятельная работа обучающихся: Памятка. «Терминологический словарь «Безопасность и человек»	1	3
Раздел №4	Основы военной службы		
Тема 4.1 Вооруженные Силы Российской Федерации и подготовка к службе в ВС РФ	Содержание учебного материала		
	1 Состав и организационная структура Вооруженных Сил России	1	2
	2 Виды и рода Вооруженных Сил, структура, назначение и решаемые задачи	2	2
	3 Система руководства и управления Вооруженными Силами РФ	1	2
	4 Воинская обязанность и комплектование Вооруженными Силами личным составом и порядок прохождения военной службы	1	2
	5 Боевые традиции в Вооруженных силах. Памятные даты в становлении Вооруженных Сил России	1	2
	6 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2
	Практические занятия: Посещение музея армейской авиации	1	3
	Контрольные работы: Задачи, решаемые Вооруженными силами РФ	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, ответы на вопросы по учебнику.	1	3
	Всего		60

Основы медицинских знаний

Раздел № 1	Травматизм, его профилактика. Организация первой медицинской помощи пострадавшим		
Тема 1.1 Понятие о травматизме. Травмы у школьников	Содержание учебного материала	1	1
	1 Травматизм и его виды. Понятие о травме. Причины травм у дошкольников. Характерные травмы у дошкольников		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление терминологического словаря	2	3
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	1

Профилактика травматизма у школьников	1	Предупреждение повреждений костей закрытых повреждений, травм связочно-сумочного аппарата, ожогов, отморожений и других видов травм у детей дошкольного возраста		
	Практические занятия:			
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.3 Организация медицинской помощи пострадавшим	Содержание учебного материала			
	1	Организация медицинской помощи пострадавшим в мирное время и при чрезвычайных ситуациях. Задачи и общие правила оказания первой медицинской помощи, в том числе и детям	1	1,2
	Практические занятия: Разбор схемы двухэтапной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при возникновении очагов поражения		1	2,3
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Раздел № 2	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях			
Тема 2.1 Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях	Содержание учебного материала			
	1	Ушибы, причины, симптомы, доврачебная помощь. Растяжение связок, вывихи, причины, признаки, симптомы, доврачебная помощь.	2	1
	Практические занятия:			
	Контрольные работы:		1	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 2.2 Первая медицинская помощь при переломах	Содержание учебного материала			
	1	Переломы, причины, симптомы, доврачебная помощь.	2	
	Практические занятия: Техника наложения шины при переломах		1	
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 2.3 Раны, Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнений ран	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о ране. Классификация ран. Осложнения при ранениях. Виды кровотечений при ранениях, их характеристика, первая медицинская помощь при кровотечениях. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях.	1 2	1,2
	Практические занятия:			

		1. Техника наложения повязок на рану (на верхнюю и нижнюю конечности, голову, грудь и т.д.)	2	3
		2. Временная остановка кровотечений с помощью жгута и закрутки	2	
		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
		1. Тренировка в технике наложения повязок.		
		2. Тренировка по остановке кровотечений с помощью жгута и закрутки.	2	
Тема 2.4 Наружные кровотечения из внутренних органов, первая медицинская помощь	Содержание учебного материала			
	1	Носовое, желудочное, маточное кровотечение. Кровотечение из зуба и другие. Причины кровотечений из внутренних органов, основные симптомы, первая медицинская помощь.	1	1,2
		Практические занятия: Просмотр и анализ видеофильма «первая помощь при кровотечениях»	1	3
		Контрольные работы:		
		Самостоятельная работа обучающихся: Создание мульти презентации по теме: «Первая медицинская помощь при кровотечениях»	4	3
Тема 2.5 Инородные тела глаза, уха, носа дыхательных путей первая медицинская помощь	Содержание учебного материала			
	1	Понятие об инородном теле. Причины попадания инородных тел в ухо, глаз, нос, дыхательные пути. Основные симптомы. Первая медицинская помощь при попадании инородных тел.	1	1,2
		Практические занятия:		
		Контрольные работы:		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6 Термические повреждения, первая медицинская помощь	Содержание учебного материала			
	1	Тепловой и солнечный удары, причины, симптомы, первая медицинская помощь и профилактика. Ожоги, степени, признаки	1	1,2
		первая медицинская помощь. Отморожения, степени, признаки	1	
		первая медицинская помощь.	1	
	2	Замерзание первая медицинская помощь.	1	
		Практические занятия: Просмотр и анализ видеофильма «Первая медицинская помощь при ожогах»	1	1,2
	Контрольные работы:	1		

	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2.7 Укусы животными, змеями, насекомыми первая медицинская помощь	Содержание учебного материала			
	1	Укусы насекомыми (пчелами, осами, шершнями и др.), укусы змеями, укусы животными. Симптомы, возникающие при укусах. Первая медицинская помощь при укусах.	1	1,2
	Практические занятия: Просмотр и анализ видеофильма «Первая медицинская помощь при укусах змеями»		1	1,2
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 2.8 Первая медицинская помощь при отравлениях	Содержание учебного материала			
	1	Отравления ядовитыми растениями и несъедобными грибами, признаки отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.	1	1
	2	Отравления алкоголем, никотином, признаки отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.	1	
	Практические занятия: 1.Просмотр и анализ мультимедиа презентации по теме: «Отравление ядовитыми растениями и грибами»		1	3
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать иллюстрации или рисунки ядовитых растений и несъедобных грибов.		2	3
Всего:		42		
Общее количество часов:		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по безопасности жизнедеятельности человека.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования/Т.В. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская. – М.: Академия, 2010.

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. М., 2012.

3. Основы безопасности жизнедеятельности – 15 часов видеолекций

4. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. мед. проф. образования [П.В. Глыбочко] – М.: Академия, 2013.

5. Сам себе МЧС – видеолекции

6. Учебные фильмы:

«Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» (видеофрагменты) – 3 части.

Авария на Чернобыльской АС.

Пожар в доме.

Правила поведения на воде

Алкоголизм в России

Гражданская оборона

Тренировка ГО

Чрезвычайные ситуации и их последствия

Дополнительные источники:

1. Военная доктрина Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 21.04.2000г. №76 // Собрание законодательства РФ. 2000. №17. Ст.1852.

2. Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы. Приказ Министра обороны РФ и Министра образования РФ от 03.05.2001г. №203/1936 // Российская газета. 10.07.2001.

3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 10.01.2000г. №24 // СЗ РФ. 2000. №2. Ст. 170.
4. О безопасности. Закон РФ от 05.03.1992г. №2446-1 (в ред. от 25.07.2002г.) Ведомости РФ. 1992. №15. СЗ РФ.2002. №30.
5. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998г. №53-ФЗ (в ред. от 11.11.2003г.) // СЗ РФ 1998. №13.
6. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (в ред. от 28.10.2002г.) // СЗ РФ. 2003.
7. О промышленной безопасности производственных объектов: Федеральный закон от 21.07.1997г. № 116-ФЗ (в ред. от 22.08.2004г.) // СЗ РФ. 2004. №35.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-н/Д, 2007.
9. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие. – М.: НЦЭИАС, 2000.
10. Положение о воинском учете: постановление Правительства Российской Федерации от 25.12.1998г. № 1541 (в ред. от 12.02.2003г.) // СЗ РФ. 1999. №1.
11. Положение о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: указ Президента Российской Федерации от 21.09.2002г. № 1011 //СЗ РФ. 2002. №38.
12. Постановление Правительства РФ от 02.11.2000г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» // СЗ РФ. 2000.
13. Программа «Универсальный тест».
14. Рудаков Д.П. Современный облик Вооруженных Сил РФ. // ОБЖ, №2,3. 2012.

Интернет-ресурсы:

www.wikipedia.ru

www.svoezdorovye.ru

www.vashaibolit.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим. <p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в 	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка домашних заданий проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий; <p><i>Формы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p><i>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p><i>методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.