

Министерство образования Тверской области  
ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экономика организации**

для специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»  
(углубленная подготовка)

Рассмотрено на заседании Методического совета «28» августа 2020 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.
Рассмотрено на заседании Методического совета « 30 » августа 2021 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.
Рассмотрено на заседании Методического совета « » _____ 2022 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе _____ Петрова Т.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в рамках укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

Разработчик: Лунькова Галина Евгеньевна, заведующая очным отделением, преподаватель высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина введена за счет вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» в соответствии с потребностями работодателей и спецификой образовательного учреждения.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл в его вариативной части.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление об основных принципах рыночной экономики, основных проблемах рыночной экономики на микро - и макроуровне, проблемах развития рынка в Российской Федерации, аспектах экономической деятельности образовательного учреждения и его структурных подразделениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы организации хозяйственной деятельности фирмы;
- характер микро- и макроэкономических проблем рынка;
- основы организации экономической деятельности образовательных организаций
- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательной организации;
- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательной организации;
- виды внебюджетных средств, источники поступления, формы организации предпринимательской деятельности;
- методику бизнес-планирования;
- организацию труда и заработной платы в образовательной организации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
индивидуальных заданий	
внеаудиторная самостоятельная работа	10
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика образовательного учреждения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика и ее основные проблемы. Микроэкономика</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность и организация бизнеса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Экономика как система жизнеобеспечения общества и как наука, исследующая проблемы производства, распределения и потребления. Понятия о типах экономических систем. Понятие о фирме и экономических основах ее деятельности. Экономическое значение предпринимательства и ее движущие мотивы. Различия между коммерческими и неприбыльными организациями. Правовые основы деятельности фирмы в Российской Федерации.	3	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по разделу «Микроэкономика». <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Сопоставление различных экономических систем по степени эффективности решения главных проблем экономики.		1
<b>Тема 1.2. Ресурсы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Понятие об ограниченности ресурсов, ее влияние на экономическую жизнь общества. Последствия ограниченности ресурсов и их проявление в экономике России.		3
<b>Тема 1.3. Механизмы рыночного ценообразования. Конкуренция. Экономические основы деятельности фирмы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Формирование рыночных цен и их значение для покупателей и продавцов. Роль цены в экономической жизни общества. Механизмы формирования и изменения рыночных цен. Понятие о конкуренции. Значение конкуренции в решении проблемы эффективного распределения ограниченных		3



	ресурсов. Проблемы создания конкурентной среды в экономике России. Возможные источники капитала для создания и развития фирм. Основные принципы коммерческого расчета.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Расчетно-графическая работа. Изображение кривой спроса и предложения на основе заданных показателей. 2. Экономический анализ динамики спроса и предложения.	1	
<b>Тема 1.4. Антимонопольное регулирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие о монополии и ее разновидностях. Причины и закономерности возникновения монополии. Методы ограничения монополистической деятельности. Естественные монополии. Антимонопольное регулирование и его эффективность.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Экономический анализ процесса монополизации экономики	1	
<b>Тема 1.5. Доходы населения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Источники доходов граждан, причины их различия. Заработная плата как основной вид доходов наемных работников. Предпринимательская деятельность и прибыль.	2	2
<b>Тема 1.6. Регулирование социально-экономических проблем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие о границах возможностей рынка в решении проблем социально-экономического развития. Слабость рынка как причина вмешательства государства в экономическую жизнь		2

	общества. Понятие об общественных благах.		
<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Основные проблемы макроэкономики. Структура экономики страны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Макроэкономика как сфера знаний о процессах развития национальной экономики. Основные макроэкономические проблемы современной России. Структура экономики страны как макроэкономический показатель. Структура экономики развитых и развивающихся стран, ее динамика. Отраслевая структура экономики Российской Федерации.		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Сравнительный анализ структуры экономики развитых и развивающихся стран. 2. Выявление факторов, определяющих структуру экономики государства	1	
<b>Тема 2.2. Финансы. Денежно-кредитная и налоговая системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основы финансового устройства государства. Понятие о государственном бюджете и механизмах его формирования. Закономерности изменения доходов и расходов государства и проблемы рационализации бюджета. Деньги и банки в современной экономике. Типы фискальной политики их влияние на экономику. Понятие о налогах и основные типы налоговых систем.		3 2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Налогообложение в России и перспективы его совершенствования.	1	
<b>Тема 2.3. Инфляционные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>процессы.</b>	Понятие инфляции. Причины и закономерности возникновения и развития инфляции. Типы и масштабы инфляции. Классификация инфляции по масштабам роста цен: вялая, галопирующая, гиперинфляция. Влияние инфляции на экономическую и политическую ситуацию. Методы борьбы с инфляцией.	1	2
<b>Тема 2.4. Безработица.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Понятие о безработице. Причины возникновения и типы безработицы. Ее динамика. Проблемы безработицы в России, методы борьбы с безработицей.		2
<b>Тема 2.5. Проблемы экономического роста.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Понятие об экономическом росте и методах его измерения. Основные виды макроэкономических показателей. Источники экономического роста. Взаимосвязь между темпами экономического роста, инфляцией и безработицей.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Мировой опыт использования иностранных инвестиций для регулирования технического развития и ускорения экономического роста. Особенности использования иностранных инвестиций в России.	1	
<b>Тема 2.6. Микро - и макроэкономические проблемы современной России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Сущность экономических процессов в условиях формирования рыночной экономики. Рынки факторов производства и проблемы их создания в России. Антимонопольное регулирование в России и его эффективность.		3
<b>Тема 2.7. Мировая экономика:</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

<b>основные характеристики.</b>	Мировая экономика и ее эволюция. Экономические основы международной торговли. Международное разделение труда на мировом рынке. Внешняя торговля и национальная экономика. Мировой рынок товаров услуг и валют.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений по теме. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> (подготовка рефератов): 1. Крупнейшие международные экономические организации, принципы их деятельности. 2. Роль современной России в мировой экономике.	1	
<b>Тема 2.8. Основы бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Капитал и его оборот. Способы ускорения оборота капитала. Производственный капитал. Сохранение и возмещение стоимости основного капитала. Амортизационный фонд и норма амортизации.		2
<b>Раздел 3. Экономическая деятельность в образовательном учреждении</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Рыночная экономика и аспекты экономической деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Законодательные основы функционирования системы образования РФ. Автономия образовательных учреждений: понятия, экономический аспект. Образовательные услуги в обществе с рыночной системой отношений.		2
<b>Тема 3.2. Хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Понятие системы образования. Структура и динамика преобразований системы образования в России. Особенности образовательного учреждения как некоммерческой организации		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по разделу «Общая характеристика системы образования Российской Федерации». <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной</b>	1	

	<b>работы:</b> Спрос на образовательные услуги и их предложение. Тенденции и перспективы развития образования.		
<b>Раздел 4. Финансирование системы образования</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Финансовый механизм современной системы образования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Понятие финансирования, финансово-хозяйственного механизма. Основные функции участников финансирования образования. Основные направления совершенствования бюджетного финансирования образования в России. Бюджетная смета как основной финансовый документ образовательного учреждения. Расчет сметы образовательного учреждения. Основные направления совершенствования бюджетного финансирования образования в России.		
<b>Тема 4.2. Внебюджетное финансирование системы образования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	3
	Понятие внебюджетной деятельности. Основные направления и виды внебюджетной деятельности. Основные факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности. Классификация внебюджетных доходов. Основные факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа по разделу:</b> «Финансирование системы образования». <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> понятие и законодательная база налогообложения. Объекты налогообложения в сфере образования. Налоговые льготы для образовательных учреждений.	1	
<b>Раздел 5. Бизнес – планирование в условиях рыночных отношений</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 5.1. Бизнес – планирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Сущность, необходимость и место бизнес – планирования в системе управления образовательной организацией.	2	

	Виды и формы планирования. Основные типы и виды бизнес – планов.		
	<b>Самостоятельная работа по разделу:</b> «Бизнес – планирование в условиях рыночных отношений». <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Структура, функции и содержание разделов бизнес – плана.	1	
<b>Раздел 6. Организация и оплата труда в образовательных учреждениях</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 6.1. Кадровое обеспечение и материальное стимулирование работников сферы образования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Своеобразие педагогического труда с экономической точки зрения. Кадровое обеспечение. Рабочее время как единица измерения педагогического труда. Сущность и условия оплаты труда педагогических работников в современных условиях. Материальное стимулирование работников сферы образования.	2	3
	<b>Итого:</b>	<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономике образовательного учреждения.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. - М.: ЮРИСТЪ, 2010
2. Захарчук Л.А. Экономика образовательного учреждения: учебное пособие: - М.: ФОРТУМ:МНФРА –М, 2007. – 104 с. – (Профессиональное образование).
3. Вифлеемский А.Б. Экономика образования: учебное пособие в 2 кн. – М.: 2003. – 224 с.
4. Педагогика профессионального образования: учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е.П. Белозерцев, А.Д. Гонеев, А.Г. Пашков и др.; Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 368 с.
5. Муравьева Т.В. Экономика фирмы: учебное пособие для студентов СПО, 2007. – 400 с.
6. Скляренко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчётах). – М.: Инфро – М, 2008. – 256 с.

*Дополнительные источники:*

1. Экономика предприятия: Учебник для вузов /Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандера. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИДАНА, 2010. – 718 с.
2. Яркина Т.В. Основы экономики предприятия: Краткий курс. Учебное пособие для студентов вузов и средних специальных заведений. М., 2009.
3. Учитель. Профессиональный педагогический журнал. ООО «Приоритет – МВ».
4. Народное образование. Журнал Министерства образования РФ. Издательский дом «Народное образование».
5. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/ files/Экономика организации.pdf](http://www.ofguu.ru/files/Экономика%20организации.pdf)
6. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес». Форма доступа: [www.nauki-online.ru/ekonomika](http://www.nauki-online.ru/ekonomika)
7. 7.Экономика организации – реферат. Форма доступа: [www.BestReferat.ru/referat-61034.html](http://www.BestReferat.ru/referat-61034.html)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Иметь представление об основных принципах рыночной экономики, аспектах экономической деятельности образовательного учреждения и его структурных подразделений	Индивидуальные задания
<b>Знания:</b>	
Основ организации экономической деятельности образовательных учреждений	Тестирование
Хозяйственного механизма, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении	домашняя работа
Состава и особенностей сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения	Индивидуальные задания
Видов внебюджетных средств, источников поступления, форм организации предпринимательской деятельности	Тестирование
Методики бизнес-планирования	индивидуальные задания.
Организации труда и заработной платы в образовательном учреждении	Тестирование