

Согласовано  
Региональный Совет  
работодателей



*А.Е. Чуданов*

2019 г.

Утверждено  
Региональный организационный



*Ю.Н. Коваленко*

2019 г.

**Задание  
по компетенции «Декоративно-прикладное искусство»  
Бисероплетение  
категория «Школьники»  
III Региональный чемпионат «Абилимпикс -2019»**

Согласовано с  
представителями общественных  
организаций инвалидов:

*В.А. Морилков*  
*Председатель Торжокского*  
*отделения ТОООО «ВОИ»*

## Содержание

### Описание компетенции.

#### 1.1. Актуальность компетенции.

Актуальность компетенции «Бисероплетение» при проведении конкурсов профессионального мастерства среди молодежи, имеющих инвалидность, состоит в следующих направленности:

- создание системы профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к профессиональному образованию через конкурсы профессионального мастерства;
- развитие профессионального мастерства школьников с инвалидностью;
- содействие дальнейшему профессиональному обучению молодежи с инвалидностью.

#### 1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт.

Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ».

Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

#### 1.3. Требования к квалификации.

Участники для выполнения задания должны владеть необходимыми знаниями:

- правилами по техники безопасности; основами композиции и цветоведения; классификацию и свойства бисера; правила ухода и хранения изделий из бисера.

- основные техники плетения бисером.

Участники для выполнения задания должны владеть необходимыми умениями: -подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным;

- гармонично сочетать бисер по цвету и форме;  
- составлять рабочие рисунки для композиционного исполнения бисероплетения;

- правильно использовать инструменты и приспособления;  
- правильно выполнять основные приемы бисероплетения;  
свободно пользоваться описаниями и схемами из литературных источников по бисероплетению;

изготавливать украшения, плоские и объемные фигурки животных, цветы, деревья из бисера.

Участники для выполнения задания должны владеть необходимыми навыками:

-подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным;

- гармонично сочетать бисер по цвету и форме;

- составлять рабочие рисунки для композиционного исполнения бисероплетения;
- правильно использовать инструменты и приспособления;
- правильно выполнять основные приемы бисероплетения;
- свободно пользоваться описаниями и схемами из литературных источников по бисероплетению;
- изготавливать украшения, плоские и объемные фигурки животных, цветы, деревья из бисера.

Участники для выполнения задания должны владеть необходимыми навыками:

- на основе изученных приемов, выполнять отдельные элементы и сборку изделий;
- рассчитывать плотность бисероплетения;
- соблюдение безопасных методов труда.

## 2. Конкурсное задание.

### 2.1. Краткое описание задания.

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо выполнить браслет - жгут из бисера, американским способом плетения.

### 2.2. Структура и описание конкурсного задания.

	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
Школьник	Модуль 1. Плетение ветки лавра	Один день	150 мин.	Сплетена ветка лавра паралельным плетением
	Модуль 2. Закрепление ветки на ленте		30 мин.	Георгиевская ленточка с закрепленной на ней веткой

### 2.3. Последовательность выполнения задания.

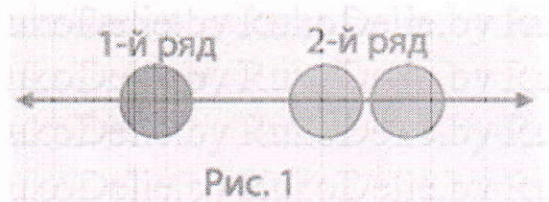
#### 2.3.1. Последовательность выполнения задания (школьники)

Модуль 1. Изготовление ветки лавра.

Отрезаем кусок проволоки, размером тридцать сантиметров и делим его пополам.

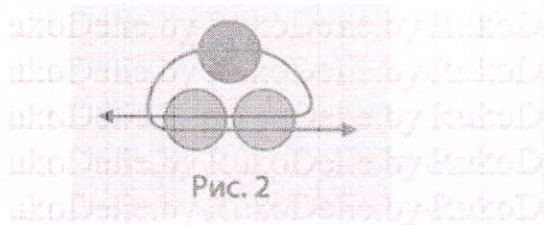
#### Шаг 1

Нанизываем на проволочку бусинки сразу двух рядов: одну и две бусины (рис. 1).



### Шаг 2

Затем пропускаем свободный кончик проволоочки через две бисеринки второго рядка навстречу правому кончику (рис. 2). Далее берем оба конца и тщательно затягиваем бусины на серединку.

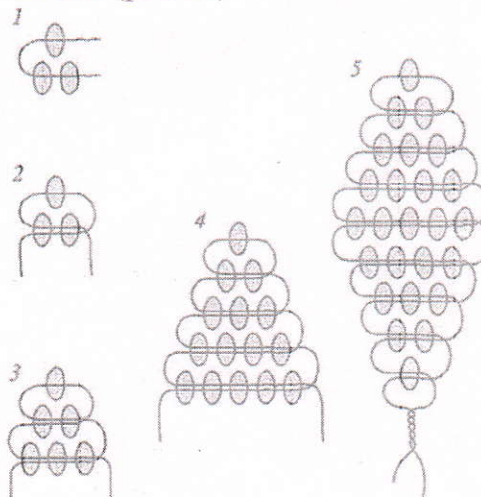


### Шаг 3

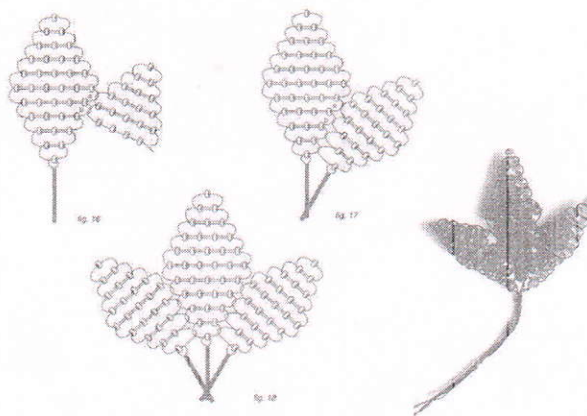
Дальше нанизываем три бусинки на один конец проволоочки, а второй — продеваем в обратном направлении через набранные бусины и затягиваем. Последующие ряды плетутся таким же образом.

В методе параллельного плетения, подтягиваясь, рядки ложатся параллельно друг к другу в пространстве. Изнаночная сторона работы равна лицевой.

Выплетается лист по схеме (рис. 3).



Сплести 12 листочков по этой схеме. Соединить листья между собой по 3 шт. в одну ветку (рис.4)



Должно получиться 4 ветки. Далее соединить получившиеся ветки в одну, заделать концы проволоки.

Модуль 2. Крепление ветки на ленточку.

Готовую георгиевску ленточку заложить петелькой и закрепить на ней ветку лавра (рис. 5)



#### 2.4. Критерии оценки выполнения задания.

Модуль	Критерии	Максимальный балл	Баллы
Школьники			
Модуль 1.	Организация рабочего места	10	
	Правильное использование материалов и инструментов	10	
	Владение описанием и схемой	10	
	Выполнение поэтапного нанизывания бисера параллельным способом бисероплетения	10	
	Качество работы	10	
	Соблюдение правил техники безопасности	10	
	Размер листочков	10	

	Вид веточек	10	
Модуль 2.	Качество крепления ветки	10	
	Эстетическое восприятие изделия (субъективная оценка)	10	
Итого:		100	

Максимальное количество баллов по критериям - 10 баллов.

10-8 баллов - безупречно выполненная работа;

7-5 баллов - работа выполнена аккуратно, правильный подбор декора, имеется небольшой изъян, неровное расположение бисера;

4-1 балла - представленная работа выполнена небрежно, произошел сбой в рисунке, не качественная скрутка

**3. Инфраструктурный лист (то оборудование и материалы, которые должны предоставить организаторы при проведении соревнования) на 1 участника:**

- Проволока для плетения – 1 катушка;
- Бисер чешский оранжевый № 10 – 50 гр;
- Ножницы;
- Набор игл для бисероплетения - упаковка;
- Стол;
- Стул

**4. Требования охраны труда и техники безопасности.**

Общие требования по охране труда

К участию в конкурсе работе допускаются лица, прошедшие в установленном порядке медицинский осмотр, обученные безопасным методам и приемам труда, изучившие инструкции по охране труда и прошедшие инструктаж по вопросам охраны труда и пожарной безопасности.

Во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также должны соблюдать требования инструкции по охране труда.

Во время проведения конкурса участники должны соблюдать правила пожарной безопасности, быть информированными о местах расположения первичных средств для тушения пожара.

В помещении при проведении конкурса должна находиться укомплектованная медицинская аптечка для оказания первой медицинской помощи, выписаны телефоны ближайшего медицинского учреждения и пожарной службы.

Для контроля температурного режима в помещении при проведении конкурса должен висеть комнатный термометр.

Рабочие места для участников конкурса организуются в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

Проведение профессионального конкурса разрешается при соблюдении всех норм и требований охраны труда для образовательных учреждений

Перед началом проведения профессионального конкурса проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

#### 5.1. Общие требования по охране труда

5.1.1. Во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также должны соблюдать требования инструкции по охране труда.

5.1.2. Во время проведения конкурса участники должны соблюдать правила пожарной безопасности, быть информированными о местах расположения первичных средств для тушения пожара.

5.1.3. В помещении при проведении конкурса должна находиться укомплектованная медицинская аптечка для оказания первой медицинской помощи, выписаны телефоны ближайшего медицинского учреждения и пожарной службы

5.1.4. Для контроля температурного режима в помещении при проведении конкурса должен висеть комнатный термометр.

5.1.5. Рабочие места для участников конкурса организуются в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

5.1.6. Проведение профессионального конкурса разрешается при соблюдении всех норм и требований охраны труда для образовательных учреждений

5.1.7. Перед началом проведения профессионального конкурса проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, с группой по электробезопасности I.

#### 5.2. Правила безопасности при выполнении задания

5.2.1. Все материалы и инструменты нужно хранить в шкатулке или в специальной коробочке.

5.2.2. Во время работы инструменты и материалы не брать в рот.

5.2.3. Во время перерыва в работе ножницы класть на стол с сомкнутыми лезвиями.

5.2.4. Передавать ножницы только с сомкнутыми лезвиями кольцами вперед.

5.2.5. Нельзя делать резких движений рукой с проволокой.

5.2.6. Не отламывать проволоку, и не отрывать от катушки обрезать только круглогубцами.

5.2.7. Бисер из пакетиков высыпать в емкости для насаживания аккуратно, чтобы не просыпать большое количество бисера, на котором можно поскользнуться.

5.2.8. Отрезки ненужной проволоки по окончании работы выбросить в мусорное ведро.

5.2.9. По окончании работы участник должен убрать ножницы, круглогубцы и материалы в отведенное место. Привести в порядок рабочее место.