

Министерство образования Тверской области
ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы дошкольного образования

для специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»
(углубленная подготовка)

<p>Рассмотрено на заседании Методического совета «28» августа 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.</p>
<p>Рассмотрено на заседании Методического совета «31» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.</p>
<p>Рассмотрено на заседании Методического совета «19» августа 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.</p>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 «Дошкольное образование» в рамках укрупненной группы 440000 Образование и педагогика

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

Разработчик: Спиридонова О.Ю, преподаватель первой категории Шибеева Е.Н.
преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы дошкольного образования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;
- вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;
- формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Работа с учебной и дополнительной литературой	8
Подготовка рефератов	6
Работа над презентациями	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теоретические основы дошкольного образования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Дошкольное образование как педагогическая система	1	1
Раздел 1.Отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования		5	
Тема 1.1. Исторические основы развития и становления дошкольного образования в России	Содержание учебного материала	2	
	1 Возникновение дошкольного образования в России. Дошкольное образование в 19-20 вв.	1	2
	2 Советская система дошкольного образования	1	2
Тема 1.2. Дошкольное образование за рубежом	Содержание учебного материала	2	
	1 Особенности дошкольного образования в зарубежных странах: США, Франция, Китай и др.	1	3
	2 Основные положения педагогической теории М. Монтессори. Сущность и принципы Вальдорфской педагогики	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа по теме «Становление и развитие дошкольного образования в России»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.Подготовка докладов на тему: «Дошкольное образование в зарубежных странах»	6	

Раздел 2. Современные тенденции обновления дошкольного образования		4		
Тема 2.1. Система образования в РФ	Содержание учебного материала		3	
	1	Дошкольное образование как структурный компонент образовательной системы России	1	2
	2	Новообразования в системе дошкольного образования	1	3
	3	Инновационные формы дошкольного образования	1	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа «Система образования в России»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Изучение закона РФ «Об образовании в РФ»; изучение ФГОС дошкольного образования.		4	
Раздел 3. Особенности содержания и организации педагогического процесса в ДОУ		11		
Тема 3.1. Педагогический процесс в ДОУ	Содержание учебного материала		3	
	1	Структура и признаки образовательного процесса	1	2
	2	Психолого-педагогические основы организации педагогического процесса в ДОУ. Планирование и организация педагогического процесса	2	3
Тема 3.2. Предметно-развивающая среда в ДОУ	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие и сущность развивающей среды	1	1
	2	Основные принципы построения развивающей среды	2	2

Тема 3.3. Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей.	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды программ для дошкольных образовательных учреждений	1	1
	2	Комплексные программы дошкольного образования: «От рождения до школы», «Детство», «Развитие», «Радуга» и др.	2	2
	3	Парциальные программы дошкольного образования (экологического, физического, социально-нравственного развития детей)	1	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа на тему «Принципы построения образовательного процесса и развивающей среды в ДОУ»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой. Подготовка презентации «Виды образовательных программ ДОУ»		6	
Раздел 4. Организация обучения и воспитания детей дошкольного возраста		11		
Тема 4.1. Теоретические основы обучения и воспитания дошкольников	Содержание учебного материала		5	
	1	Особенности обучения детей дошкольного возраста	1	1
	2	Формы обучения детей дошкольного возраста	2	2
	3	Средства и методы обучения и воспитания детей дошкольного возраста	2	3

Тема 4.2. Воспитание и обучение детей раннего и дошкольного возраста	Содержание учебного материала		5	
	1	Теоретические аспекты и особенности обучения и воспитания детей раннего возраста	2	2
	2	Теоретические аспекты и особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста	2	2
	3	Педагогические технологии, повышающие эффективность обучения	1	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа. «Особенности обучения детей раннего и дошкольного возраста»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой. Составление опорной схемы: «Методы обучения детей дошкольного возраста»		4	
Всего:			52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дошкольной педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виноградова М.А. Дошкольная педагогика. Основы интерактивного взаимодействия детей и взрослых. – М.: «Юрайт», 2012.
2. Козлова С.А. Дошкольная педагогика. – М.: «Академия», 2009.
3. Петровский В.А. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении. – М.: «Просвещение», 1986.
4. Пичугина Н.О. Дошкольная педагогика. – М.: «Феникс», 2004.
5. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений./ Под ред. Т.И. Ерофеевой. – М.: «Академия», 1999.

Дополнительные источники:

1. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: Теория воспитания. – М.: «Академия», 2012.
2. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования.
3. Закон РФ «Об образовании в РФ».
4. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы. – М.: «Мозаика-Синтез», 2013.
5. Дошкольная педагогика. /Под ред. В.И. Ядэшко. – М.: «Просвещение», 1978.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.montessori-center.ru/>
2. http://children-development.narod.ru/metodiki/valdorf_01.html
3. http://www.pedlib.ru/Books/2/0280/2_0280-18.shtml
4. <http://www.teoria-practica.ru/>
5. http://detsadik2434.ru/index/istorija_doshkolnogo_obrazovanija/0-263

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определяет педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников	оценка выполнения домашней работы; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
анализирует педагогическую деятельность, педагогические факты и явления	контрольная работа; оценка подготовки и выступления с докладами;
находит и анализирует информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития	контрольная работа
ориентируется в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования	оценка деятельности студента во время занятий
Знания:	
знает отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования	контрольная работа, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
знает особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях	оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка выполнения домашней работы
знает вариативные программы воспитания, обучения и развития детей	оценка выполнения презентаций
знает формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения	контрольная работа; оценка выполнения домашней работы

знает психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.	оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
---	---