

Министерство образования Тверской области  
ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Иностранный язык (немецкий)**

для специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»  
(углубленная подготовка)

Рассмотрено на заседании Методического совета «28» августа 2020 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.
Рассмотрено на заседании Методического совета «31» августа 2021 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.
Рассмотрено на заседании Методического совета «19» августа 2022 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 «Дошкольное образование» в рамках укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

Разработчик: Зимина Галина Сергеевна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (немецкий)

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в рамках укрупненной группы 050000 Образование и педагогика

Программа учебной дисциплины может быть использована на специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общегуманитарной дисциплиной, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **252** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **172** часа;  
самостоятельной работы обучающегося: **80** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>252</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	166
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>80</b>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины иностраннй язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
<b>Раздел 1.</b>	<b>Моя визитная карточка.</b>		
<b>Тема 1.1. Моя биография, семья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2, 3</b>
	<b>Лексика</b> 1. Визитная карточка, ее оформление. 2. Обращение к друзьям, родственникам. 3. Как представиться и представить? 4. Моя биография и биография членов семьи. 5. Анкета о приеме на работу. 6. Идеальный муж, идеальная жена.		
	<b>Грамматика</b> 1.Глаголы “haben”, “sein”, “werden” и выражение “es gibt” в Präsens. 2.Употребление артикля в немецком языке, 3.Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях, 4.Словообразование: суффиксы –er, -in.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление визитной карточки, подбор фотографий, заполнение анкет, подготовка рассказов о своей семье.		<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Мой рабочий день.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2, 3</b>
	<b>Лексика</b> 1. Распорядок дня. 2. Рабочий день членов семьи. 3. Учеба. 4. Свободное время. 5. Посещение кружков, секций.		

	<b>Грамматика</b> 1. Спряжение глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками в Präsens. 2. Спряжение возвратных глаголов в Präsens. 3. Числительное. 4. Словообразование: глаголы с отделяемыми приставками.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение распорядка дня, рассказ о своем увлечении.	2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Мой родной город.</b> <b>Моя квартира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	<b>Лексика</b> 1. Описание квартиры, предметов мебели, их расположение, наличие удобств. 2. Адрес (улица, дом, этаж, номер квартиры). 3. Поиск квартиры внаем (желаемые условия проживания). 4. Объявление о сдаче внаем, переезд. 5. Частный дом и многоквартирный, их преимущества. 6. Город (улицы, достопримечательности, транспорт).		2, 3
	<b>Грамматика</b> 1. Падежи, склонение определенного и неопределенного артиклей. 2. Вопросы падежей. 3. Предлоги с Dativ, и Akkusativ. 4. Степени сравнения имен прилагательных. 5. Словообразование: сложные имена существительные, отделяемые и неотделяемые приставки глаголов, их значение; суффикс –ung.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		5
	<b>Контрольные работы</b> лексико-грамматический тест		1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание объявления о сдаче внаем квартиры, выполнение рисунка своей комнаты и ее описание.	3		



<b>Раздел 2.</b>	<b>Путешествие.</b>			
<b>Тема 2.1. Россия. Москва.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	<b>2, 3</b>	
	<b>Лексика</b> 1. Россия (географическое положение, природа, климат, язык, культура, промышленность, политическое устройство). 2. Столица России (культурный и промышленный центр, достопримечательности). 3. Крупные города России.			
	<b>Грамматика</b> 1. Предлоги с Dativ и Akkusativ. 2. Употребление артиклей с географическими названиями, названиями достопримечательностей, именами собственными, 3. Imperativ. 4. Словообразование: суффиксы существительных –ion, -tion.			
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия</b>			<b>8</b>
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с географической картой России, комментарий карты, подбор картинок, фотографий с достопримечательностями русских городов.			<b>3</b>
<b>Тема 2.2. ФРГ. Берлин.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	<b>2, 3</b>	
	<b>Лексика</b> 1. Федеративная Республика Германия (географическое положение, символика, столица, климат, природа, язык, население, политическое устройство, промышленность). 2. Берлин (расположение, население, культурный и промышленный центр, достопримечательности). 3. Крупные города Германии.			
	<b>Грамматика</b> 1. Использование артикля с существительными, обозначающими названия стран, городов, достопримечательностей, географическими названиями. 2. Предлоги с Dativ, предлоги с Akkusativ. 3. Словообразование: суффиксы существительных –ant, -ent.			
	<b>Лабораторные работы</b>			-

	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		
	<b>Контрольные работы</b>	<b>-</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение географической карты Германии, комментариев карты, подбор картинок, фотографий с достопримечательностями немецких городов.	<b>3</b>		
<b>Тема 2.3. Немецкоговорящие страны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>		
	<b>Лексика</b> 1. Путешествие по немецкоговорящим странам (географическое расположение, столицы, население, климат, природа, политическое и экономическое устройство). 2. Австрия. 3. Швейцария. 4. Люксембург. 5. Лихтенштейн. <b>Грамматика</b> 1. Сложноподчиненные предложения с придаточными предложениями обстоятельства, времени. 2. Имена собственные. 3. Словообразование: приставка существительных ge-.		<b>2, 3</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>-</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительным материалом страноведческого характера из газетного материала и учебной литературы, выполнение географических карт, подбор фотографий.		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
<b>Лексика</b> 1. Путешествие. 2. Выбор цели путешествия. 3. Подготовка. 4. Покупка билетов. 5. Расписание движения транспорта. 6. Любимый вид транспорта.	<b>2, 3</b>			
<b>Тема 2.4. Путешествие. Гостиница.</b>				

	<p>7. Гостиница. Виды гостиниц.  8. Регистрация.  9. Услуги, которые гостиница предоставляет постояльцам.</p> <p><b>Грамматика</b>  1. Сложноподчиненные предложения с придаточными предложениями обстоятельства времени.  2. Имена собственные.  3. Словообразование: приставка существительных ge-.</p>		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение рекламы гостиниц, заполнение бланка регистрации.	3	
<b>Тема 2.5. Почта. Телефонный разговор.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	15	
	<b>Лексика</b> 1. Почта. Обслуживание. 2. Прием и отправление посылок, писем. 3. Заполнение бланков. 4. Правила написания письма, оформления конверта, подписание открытки. 5. Телефонный разговор. 6. История почты, почтовой марки.		2, 3
	<b>Грамматика</b> 1. Местоимения “ma”, “es”. 2. Модальные глаголы. 3. Словообразование: суффиксы существительных –e, -at, -ium.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		9
	<b>Контрольные работы</b> лексико-грамматический тест		1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект по теме: инсценировка диалогов, оформление бланков, конвертов, написание писем и открыток.	5		

<b>Раздел 3.</b>	<b>Культура и искусство.</b>			
<b>Тема 3.1. В мире музыки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>2, 3</b>	
	<b>Лексика</b> 1. Значение музыки в нашей жизни. 2. Музыкальные направления. 3. Музыка в разные исторические периоды. 4. Известные немецкие композиторы: В. А. Моцарт, династия Штраусов, Шуберт и др. 5. Любимый композитор, певец, группа.			
	<b>Грамматика</b> 1. Сложносочиненные предложения. 2. Partizipien I und II.			
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия</b>			<b>8</b>
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительным материалом из газетного материала, журналов, подготовка к проекту «Выдающиеся личности Германии»: подбор картинок, занимательных фактов из жизни знаменитых музыкантов, композиторов.			<b>4</b>
<b>Тема 3.2. Изобразительное искусство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>2, 3</b>	
	<b>Лексика</b> 1. Значение изобразительного искусства в нашей жизни. 2. Жанры изобразительного искусства. 3. Выдающиеся художники, их творчество. 4. Посещение выставки изобразительного искусства. 5. Любимый художник, скульптор.			
	<b>Грамматика</b> 1. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. 2. Страдательный залог.			
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия</b>			<b>8</b>
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>4</b>

	Проект по теме «Выдающиеся личности Германии»: подбор материала о художниках и скульпторах, оформление стенгазеты, подготовка докладов.			
<b>Тема 3.3. Нравы, обычаи, традиции, праздники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>2, 3</b>	
	<b>Лексика</b> 1. Государственные и религиозные праздники в Германии. 2. Празднование Пасхи. 3. Празднование Рождества. Подготовка к Рождеству. 4. Встреча Нового года. 5. Традиционные семейные праздники. 6. Поздравления родных и друзей, выбор подарков.			
	<b>Грамматика</b> 1. Распространенное определение. 2. Сложноподчиненное предложение с придаточными обстоятельства времени. 3. Словообразование: суффиксы прилагательных –bar, -los.			
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия</b>			<b>12</b>
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект по теме: разучивание рождественских стихов, песен, оформление стенгазеты, подписание поздравительных открыток, подбор информации о праздновании Нового года в других странах.			<b>6</b>
<b>Тема 3.4. Время еды в Германии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	<b>2, 3</b>	
	<b>Лексика</b> 1. Время приема пищи в Германии и России. 2. Традиционные русские и немецкие блюда. 3. Название продуктов питания. 4. Рецепты. 5. Посещение кафе, ресторана: обслуживание, меню.			
	<b>Грамматика</b> 1. Двойные союзы. 2. Употребление артиклей с существительными, обозначающими названия продуктов, блюд. 3. Словообразование: суффиксы существительных –ie, ine.			
	<b>Лабораторные работы</b>			-

	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	<b>Контрольные работы</b> лексико-грамматический тест	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с книгой рецептов русских и немецких традиционных блюд, оформление меню.	<b>3</b>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Молодежь, как дела?</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Внешность, характер человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2, 3</b>
	<b>Лексика</b> 1. Описание внешности человека, части тела. 2. Черты характера. 3. Знаки зодиака. <b>Грамматика</b> 1. Повелительное наклонение. 2. Краткая форма прилагательных, склонение прилагательных. 3. Словообразование: суффиксы прилагательных –ig, -lich, -isch.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>-</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	<b>Контрольные работы</b>		<b>-</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание на рисунке частей тела, составление гороскопов, заполнение анкеты.		<b>2</b>
<b>Тема 4.2.</b> <b>Молодежь: интересы, проблемы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>2, 3</b>
	<b>Лексика</b> 1. Интересы и увлечения молодежи. 2. Молодежные культуры и субкультуры. 3. Отношения с родителями. 4. Учеба. 5. Проблемы молодежи. <b>Грамматика</b> 1. Сложноподчиненное предложение с придаточным дополнительным. 2. Форма прошедшего времени Plusquamperfekt. 3. Словообразование: суффиксы существительных –ie, -ine.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>-</b>

	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>		
	<b>Контрольные работы</b>	<b>-</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со статьями о жизни молодежи разных стран, подготовка докладов.	<b>6</b>		
<b>Тема 4.3. Мое хобби.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	<b>Лексика</b> 1. Свободное время. 2. Любимые занятия. 3. Посещение секций, кружков. 4. Хобби членов семьи. 5. Возможности для отдыха в зимние каникулы. <b>Грамматика</b> 1. Предлоги с Dativ. 2. Модальные глаголы, их значение, спряжение в Präsens. 3. Словообразование: субстантивация глаголов.		<b>2, 3</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>-</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
	<b>Контрольные работы</b> лексико-грамматический тест		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рассказ о своем увлечении и хобби членов семьи.		<b>2</b>	
	<b>Раздел 5.</b>		<b>Здоровый образ жизни.</b>	
<b>Тема 5.1. Спорт. Его значение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>		
	<b>Лексика</b> 1. История Олимпийских игр. 2. Олимпийские игры современности. 3. Значение спорта. 4. Виды спорта. 5. Выдающиеся спортсмены. 6. Современные виды спорта, спортивные учреждения. <b>Грамматика</b> 1. Временная форма Präteritum.		<b>2, 3</b>	

	2. Инфинитивные группы “um...zu”, “statt...zu”, “ohne...zu”. 3. Словообразование: субстантивация существительных и прилагательных.			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	8		
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по теме «Выдающиеся немецкие спортсмены»: подбор материала, фотографий.	5		
<b>Тема 5.2. У врача.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2, 3	
	<b>Лексика</b> 1. Заболевания. 2. На приеме у врача. Обследование. Лечение. 3. У стоматолога.			
	<b>Грамматика</b> 1. Повелительное наклонение. 2. Словообразование: суффиксы прилагательных –ig, -lich, -isch.			
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия</b>			6
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подбор рецептов народной медицины, здоровый образ жизни (сон, правильное питание, движение).			2
<b>Тема 5.3. Природа. Экология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2, 3	
	<b>Лексика</b> 1. Времена года. 2. Любимое время года. 3. Многообразие и красота природы. 4. Человек и природа. 5. Природа просит о помощи. 6. Решение экологических проблем.			



	<b>Грамматика</b> 1. Степени сравнения прилагательных. 2. Futurum I. 3. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия. 4. Словообразование: суффиксы существительных –heit, -keit.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание лозунгов в защиту окружающей среды.	4	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Образование.</b>		
<b>Тема 6.1.</b> <b>Системы образования в ФРГ и России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2, 3
	<b>Лексика</b> 1. Система образования в Германии. 2. Система дошкольного образования. 3. Право на получение высшего образования. 4. Учеба в институте. Путь от аттестата до диплома.		
	<b>Грамматика</b> 1. Сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельства условия. 2. Словообразование: суффиксы существительных –schaft, -heit, -keit.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		8
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Схемы с образовательными этапами в ФРГ и России.		4
<b>Тема 6.2.</b> <b>Учеба в колледже.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	15	2, 3
	<b>Лексика</b> 1. Учеба (учебное заведение, аудитории, расписание, начало, окончание занятий, преподаватели, предметы, успеваемость). 2. Свободное время. 3. Жизнь в общежитии.		
	<b>Грамматика</b>		

	<p>1. Числительное.</p> <p>2. Употребление нулевого артикля с существительными, обозначающими названия школьных предметов.</p> <p>3. Словообразование: глаголы с отделяемыми приставками.</p>		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проект по теме: рассказ о колледже, подбор картинок, фотографий, рисунков, оформление расписания уроков, оформление стенгазеты.</p>	<b>5</b>	
<b>Тема 6.3. Будущая профессия. Профессия воспитателя.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	
	<p><b>Лексика</b></p> <p>1. Профессия воспитателя: ее особенности, значение в жизни общества.</p> <p>2. Будущая профессия: природные склонности, обоснование выбора, выбор учебного заведения.</p> <p>3. Профессиональные планы на будущее.</p> <p><b>Грамматика</b></p> <p>1. Форма прошедшего времени Perfekt.</p> <p>2. Инфинитивные конструкции “haben/sein + zu+ Infinitiv”.</p> <p>3. Словообразование: приставка un-.</p>		<b>2, 3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Написание резюме, заявления о приеме на работу.</p>	<b>5</b>	
<b>Тема 6.4. Немецкая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лексика</b>		<b>2, 3</b>

<b>литература для детей.</b>	1. Детские сказки немецких писателей. 2. Стихи, считалки для детей. 3. Детские песни. <b>Грамматика</b> 1. Речевые клише, фразеологические обороты. 2. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени.	<b>12</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	<b>Контрольные работы</b> лексико-грамматический тест	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение сказок, разучивание стихов, песен, считалок.	<b>4</b>	
	<b>Всего</b>	<b>252</b>	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

CD- диски  
кассеты  
видеокассеты  
плакаты  
грамматические плакаты  
схемы  
таблицы  
географические карты  
тематические папки  
тематические картинки  
стенгазеты  
альбомы по темам  
стенды  
газеты  
журналы  
учебная и художественная литература  
папки с контрольно-измерительными материалами.

Технические средства:

магнитофон кассетный  
магнитофон CD  
интерактивная доска  
цифровой проектор  
DVD проигрыватель  
компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бухаров В. М. Практический курс немецкого языка. Ч. 1: учебник/ В. М. Бухаров, Н. В. Чайковская, И. Н. Канакова. – М.: Ин. яз.: Оникс 2006.
2. Волина С. А., Воронина Г. Б., Карпова Л. М. Время немецкому. В 3 ч. Учебник. – М.: Ин. язык, 2001.

3. В. М. Завьялова, Л. В. Ильина Практический курс немецкого языка (для начинающих). – М.: «ЧеРо», «Юрайт», 2001.

4. Н. И. Супрун, Т. И. Кулигина, В. Шмальц Практический курс немецкого языка. Ч. 2: учебник. – М.: Ин. яз.: Оникс, 2006.

Дополнительные источники:

1. Н. Ф. Бориско Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник. – Киев: «Логос», 2000.

2. Гольдтштейн И. П., Горохова И. М., Раевский М. В., Щеглова Т. Я. Практический курс немецкого языка для университетов. М.: Лист-Нью, 2003.

Интернет-ресурсы:

- a. <http://www.rusdeutsch/ru>
- b. <http://www.slowgerman/com>
- c. <http://www.friends-forum/com>
- d. <http://www.dw-world.de>
- e. <http://www.drb.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p>Обучающийся должен знать:</p> <p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li></ul> <p><i>Методы оценки результатов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li></ul>