


УТВЕРЖДАЮ  
Министр образования  
Тверской области

  
Сенникова Н.А.  
"24" июля 2015 г.

Акт обследования  
объекта социальной инфраструктуры  
к паспорту доступности оси № 7.1.1  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»  
учебный корпус

Тверская область, Торжокский район Наименование территориального образования субъекта Российской Федерации	"24" 07 20 15г.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта объект образования – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина» учебный корпус

1.2. Адрес объекта: 172008, Тверская область, г. Торжок, ул. Лермонтова, д. 6

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1186,7 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка; да 4459 кв.м

1.4. Год постройки здания 963 г., последнего капитального ремонта 2000 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016 г. капитального 2018 г.

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 172008, Тверская область, г. Торжок, ул. Лермонтова, д.6

1.8. Основание для пользования объектом) оперативное управление

1.9. Форма собственности государственная

1.10. Территориальная принадлежность региональная

1.11. Вышестоящая организация Министерство образования Тверской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г. Тверь, ул. Советская,

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация:

ГБП ОУ "Торжокский педколледж" на отделении золотного шитья и декоративно-прикладного искусства готовит специалистов педагогического профиля и рабочих профессий, но подготовкой в области коррекционной педагогики не занимались. При включении ГБП ОУ "Торжокский педколледж" в программу будут созданы условия обучения лиц с ОВЗ (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха) по специальностям «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» и профессиям: «Вышивальщица», «Изготовитель художественных изделий из дерева», «Швея».

## 3. Состояние доступности объекта

### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Пассажирский транспорт (городской автобус следует от автовокзала, железнодорожного вокзала до близлежащей остановки, которая находится не менее 300 метров от объекта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту адаптированного пассажирского транспорта нет

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2 время движения (пешком) 5-10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	«ДУ»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для	Приложение	
			№ на плане	№ на фото

		основных категорий инвалидов <*>		
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (У)	1	1
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (У)	2	2
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (У)	3	3
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (У)	4	4
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (У)	5	5
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (У)	6	6
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (У)	7	7

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-И (У)

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

##### 4.2. Период проведения работ 2016-2020 гг. в рамках исполнения приказа Министерства образования Тверской области от 01.09.2015 № 2026-пк

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И(к, о, с, у), ДЧ-И (г)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И(к, о, с, у), ДЧ-И (г)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И(к, о, с, у), ДЧ-И (г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И(к, о, с, у), ДЧ-И (г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И(к, о, с, у), ДЧ-И (г)
6	Система информации и связи на всех зонах)	ДП-И(к, о, с, у), ДЧ-И (г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И(к, о, с, у), ДЧ-И (г)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Управленческое решение согласовано 24 07 2015 г. (протокол № \_\_\_\_\_)

Комиссией (название) Рабочей группой по разработке плана мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг по отрасли «Образование Тверской области», утвержденной приказом Министерства образования Тверской области от 01.09.2015 № 2026-пк

Начальник отдела  
профессионального образования,  
руководитель рабочей группы

О.А. Потапова

Члены комиссии  
главный специалист-эксперт отдела  
профессионального образования  
Министерства образования Тверской  
области

С.А. Смирнова

директор государственного  
бюджетного профессионально  
образовательного учреждения  
«Торжокский педагогический  
колледж им. Ф.В. Бадюлина»



О.Н. Иванова

председатель Тверского  
регионального отделения  
Общероссийской общественной  
организации инвалидов  
«Всероссийское общество глухих»  
(по согласованию)



С.Ю. Ибрагимова

директор благотворительного фонда  
«Добрый мир» (по согласованию)

Е.В. Самсонова

председатель Тверской  
Общероссийской общественной  
организации инвалидов  
«Всероссийское Ордена Трудового  
Красного Знамени Общество  
слепых» (по согласованию)

А.Б. Третьуб

председатель Тверской областной  
организации общероссийской  
общественной организации  
«Всероссийское общество  
инвалидов» (по согласованию)

О.В. Яниканова



4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации

(наименование сайта, портала)

### 5. Особые отметки

Приложения:

Результаты обследования:

- 1. Территории, прилегающей к объекту на 1 л.
- 2. Входа (входов) в здание на 1 л.
- 3. Путей движения в здании на 1 л.
- 4. Зоны целевого назначения объекта на 1 л.
- 5. Санитарно-гигиенических помещений на 1 л.
- 6. Системы информации (и связи) на объекте на 1 л.

Результаты фотофиксации на объекте \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на 1 л.