

Министерство образования Тверской области
ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по основам каллиграфии

для специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»
(углубленная подготовка)

Рассмотрено на заседании Методического совета «28» августа 2020 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.
Рассмотрено на заседании Методического совета « 30 » августа 2021 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.
Рассмотрено на заседании Методического совета « » _____ 2022 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе _____ Петрова Т.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» в рамках укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

Разработчики: Хрусталева Татьяна Леонидовна, преподаватель высшей категории;
Рожкова Марина Алексеевна, преподаватель высшей категории, методист высшей категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по основам каллиграфии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Практикум по основам каллиграфии** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.02. «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка)** в рамках укрупненной группы 44.00.00. Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл в его вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– понятия «каллиграфия» и «чистописание», «каллиграфический почерк» и «каллиграфическое письмо», «графическая система»,

«каллиграфические ошибки», «зрительные и двигательные элементы букв»;

- психофизиологические особенности процесса письма;
- организационно-гигиенические условия обучения письму первоклассников;
- методику проведения пальчикового тренинга и физкультминуток; разлиновку тетради в две линейки и одну линейку; технологию обучения письму первоклассников: принципы, метод, приемы; названия всех элементов букв; алгоритм начертания буквы;
- виды соединения букв в слогах и словах;
- методику проведения «Минутки чистописания» во 2-4 классах;
- требования ФГОС НОО по каллиграфии;
- основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении письму;
- виды дисграфии;
- графические и каллиграфические ошибки;
- разделы «Обучение письму» в альтернативных программах «Обучение грамоте»;
- единые требования к оформлению письменных работ;
- условия обучения письму леворуких детей: посадку положение тетради, способ держания ручки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки уроков обучения письму и «Минутки чистописания»;
- учитывать психофизиологические особенности процесса письма;
- объяснять правила посадки положения тетради при письме, правила пользования ручки;
- подбирать материал для пальчикового тренинга и физкультминуток;
- проводить пальчиковый тренинг и физкультминутки;
- ориентироваться в разлиновке тетради;
- демонстрировать приемы обучения письму;
- определять виды дисграфии у младших школьников;
- выявлять, предупреждать каллиграфические ошибки и недочеты каллиграфического характера;
- подбирать упражнения для коррекции дисграфии у младших школьников;

- писать каллиграфически правильно на доске и в тетради в одну и две линейки;
- организовывать обучение письму леворуких детей с учетом их физиологических особенностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	31
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Практикум по основам каллиграфии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Введение	<p>Понятия «каллиграфия» и «чистописание», «каллиграфический почерк» и «каллиграфическое письмо». Значение правильного, разборчивого, красивого письма. Задачи обучения каллиграфии в педагогическом училище (колледже).</p> <p>Краткие сведения по гигиене письма: температура воздуха в классе, освещение, доска, школьная мебель, правильная посадка. Физкультурные минутки. Требования к ним и методика проведения.</p> <p>Оборудование уроков письма: мел, губка, прописи, тетрадь, ручка, перочистка. Разлиновка тетради, положение ее и передвижение при письме. Школьная ручка и способ ее держания.</p>	1	
	Практические занятия	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
Раздел 1.	Письмо элементов букв в тетрадях в две линейки.		
	Содержание учебного материала	*	
Тема 1.1. Принцип поэлементного изучения букв. Конструирование букв. Письмо основных элементов.	1 Письмо основных элементов: – короткой прямой наклонной линии; – двух вариантов длинной; – прямой наклонной линии; и - короткой и длинной наклонных линий с закруглением внизу; – плавной наклонной линии; – прямой наклонной линии с овалом до середины рабочей строки (с четвертым овалом); – полуовала левого и правого; – овала маленького и большого; – двух вариантов длинной – линии с петлей внизу и вверху.		**
	2 Высота элементов по системе 1-3 и 1-4.		
	3 Неосновные (дополнительные) элементы букв: – две точки; __ – петля маленькая; – черта посередине буквы; _ – плавная линия с узелком.		

	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 1.2. Письмо на доске основных элементов с объяснением. Усвоение названий.	Содержание учебного материала		*	
	1	Разлиновка доски. Рабочая и промежуточная строка. Наклонная линия. Модульная сетка. 2. Приемы обучения письму: алгоритмизация, письмо под счет, копирование		**
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
Раздел 2.	Письмо строчных букв в тетрадях в две линейки.		*	
Тема 2.1. Письмо и обработка букв 1 группы.	Содержание учебного материала		*	
	1	и, й, л, м, н, т, у, ц, ч, ш, щ, ы, я. Работа над формой этих букв и четкостью их написания. Высота букв. Письмо букв медленное, безотрывное.		**
	2	Письмо букв с отрывом и без отрыва		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
Тема 2.2. Письмо буквосочетаний и слов с буквами 1 группы.	Содержание учебного материала			
	1	Три вида соединений с последующими буквами: верхнее, если следующая буква начинается от верхней линии рабочей строки (и, й, ш, п, т, р, у); среднеплавное, если буква начинается примерно с середины рабочей строки (г); нижнее, если следующая буква начинается немного выше нижней линии рабочей строки (л, м, я).		
	2	Определение расстояния между буквами и словами.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	

Тема 2.3. Письмо 2 группы строчных букв.	Содержание учебного материала			
	1	<i>б, е, ё, ж, к, л, м, н, ч, ь, ы, э, ю, я.</i> Работа над формой этих букв и четкостью их написания.		
	2	Упражнения в письме букв, а также в безотрывном написании буквосочетаний и слов с этими буквами.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		<i>1</i>	<i>2</i>
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>0,5</i>	
Тема 2.4. Письмо 3 группы строчных букв.	Содержание учебного материала			
	1	<i>е, ё, ж, з, й, с, х, э.</i> Работа над их формой, высотой и наклоном.		
	2	Разные способы их соединения с последующими буквами.		
	3	Письмо слов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		<i>1</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>0,5</i>	
Тема 2.5. Письмо 4 группы строчных букв.	Содержание учебного материала			
	1	Разные способы соединения с последующими буквами – <i>в, д, з, ц, щ</i>		
	2	Письмо буквосочетаний, слов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		<i>1</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>0,5</i>	
Тема 2.6. Письмо строчных букв на доске по разлиновке в две линейки с объяснением.	Содержание учебного материала			
	1	Отработка приемов алгоритмизации, письма под счет, письма под счет в воздухе.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		<i>1</i>	<i>2</i>
Контрольные работы				

	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Раздел 3.	Письмо заглавных букв в тетрадях в две линейки. Усвоение элементов заглавных букв. Группировка их по способам соединения и сходству написания. Письмо буквосочетаний и слов с этими буквами, а также словосочетаний.		
Тема 3.1. Письмо 1 группы заглавных букв	Содержание учебного материала		
	1 А, Б, Г, И, Й, Л, М, П, Р, Т, У, Ф, Ц, Ч, Ш, Щ, Я		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 3.2. Письмо 2 и 3 групп заглавных букв	Содержание учебного материала		
	1 2 группа: А, Б, Г, Ж, К, Л, М, Н, П, Т, Э, Ю, Я		
	2 3 группа: Б, В, Д, Е, Ё, Ж, З, Й, Р, С, Х, Э		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 3.3. Письмо 4, 5, 6 групп заглавных букв	Содержание учебного материала		
	1 4 группа: А, Б, В, Д, К, Н, Ц, Щ, Ю		
	2 5 группа: И, Й, К, У, Ц, Ч, Ш, Щ		
	3 6 группа: О, Ф, Ю, Я		
	4 Письмо алфавита		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Раздел 4	Закрепление навыков безотрывного письма в тетрадях в две линейки и на доске		
Тема 4.1. Списывание	Содержание учебного материала		
	1 Списывание текстов с образцов прописей и учебника «Русский язык»		

текстов с прописей. Списывание с печатных текстов.	2	Списывание текстов с печатного		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	1	2
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 4.2. Диктант		Содержание учебного материала		
	1	Запись диктанта в тетрадях в две линейки		
	2	Взаимопроверка. Выявление и исправление каллиграфических ошибок		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 4.3. Работа творческого характера.		Содержание учебного материала		
	1	Мини-сочинение на актуальную тему		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5		
Раздел 5		Обучение безотрывному письму в тетрадях в одну линейку. Письмо строчных и заглавных букв, объединенных на основе логического принципа. Определение высоты и ширины букв. Упражнения в письме букв, буквосочетаний слов, предложений, текстов. Упражнения в письме на доске.		
Тема 5.1. Письмо строчных букв 1 группы, имеющих в своем составе короткую наклонную с закруглением с одной стороны		Содержание учебного материала		
	1	а, и, й, л, м, н, т, у, ц, ч, ш, щ, ы, я		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	1	2
		Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5		

Тема 5.2. Письмо заглавных букв 1 группы, имеющих в своем составе общий элемент: длинную наклонную линию с закруглением с одной стороны	Содержание учебного материала			
	1	<i>Г, И, Й, Л, М, П, Р, Т, У, Ф, Ц, Ч, Ш, Щ, Я</i>		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		<i>1</i>	<i>2</i>
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>0,5</i>	
Тема 5.3. Письмо строчных букв 2 группы, имеющих в своем составе общий элемент: плавную линию	Содержание учебного материала			
	1	<i>б, е, ё, ж, к, л, м, н, ч, ь, ы, э, ю, я</i>		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		<i>1</i>	<i>2</i>
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>0,5</i>	
Тема 5.4. Письмо заглавных букв 2 группы, имеющих в своем составе общий элемент: плавную линию	Содержание учебного материала			
	1	<i>А, Б, Г, Ж, К, Л, М, Н, П, Т, Э, Ю, Я</i>		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		<i>1</i>	<i>2</i>
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>0,5</i>	
Тема 5.5. Письмо строчных букв 3 группы, имеющих в своем составе общий элемент: полуовал	Содержание учебного материала			
	1	<i>е, ё, ж, з, й, с, х, э</i>		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		<i>1</i>	<i>2</i>
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>0,5</i>	

Тема 5.6. Письмо заглавных букв 3 группы, имеющих в своем составе общий элемент: полуовал	Содержание учебного материала		
	1 Б, В, Д, Е, Ё, Ж, З, Й, Р, С, Х, Э		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.7. Письмо строчных букв 4 группы, имеющих в своем составе общий элемент: линию с петлей	Содержание учебного материала		
	1 в, д, з, у, ц, щ		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 5.8. Письмо заглавных букв 4 группы, имеющих в своем составе общий элемент: линию с петлей	Содержание учебного материала		
	1 А, Б, В, Д, К, Н, Ц, Щ, Ю		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.9. Письмо строчных букв 5 группы, имеющих в своем составе общий элемент: овал	Содержание учебного материала		
	1 а, б, в, д, о, ф, ю, я		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 5.10. Письмо заглавных букв 5 группы, имеющих в своем составе общий элемент: овал	Содержание учебного материала		
	1 О, Ф, Ю, Я		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	1	2

элемент: овал	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 5.11. Письмо строчных букв 6 группы, имеющих в своем составе общий элемент: линию с закруглением вверху и внизу	Содержание учебного материала		
	1 <i>г, к, п, р, т</i>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 5.12. Письмо заглавных букв 6 группы, имеющих в своем составе общий элемент: линию с закруглением вверху и внизу	Содержание учебного материала		
	1 <i>И, Й, К, У, Ц, Ч, Ш, Щ</i>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 5.13. Письмо строчных- и заглавных букв 7 группы, имеющих в своем составе общий элемент: прямую наклонную линию	Содержание учебного материала		
	1 <i>ж, к, н, п, р, т, ф, ю; А, Ж, Т</i>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 5.14. Письмо строчных букв 8 группы, имеющих в своем составе общий элемент: четвертной овал. Письмо алфавита	Содержание учебного материала		
	1 <i>ь, ы, ь</i>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 6	Упражнения в скором письме связных текстов		
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		

Списывание связных текстов	1	Списывание связанных текстов, с письменных образцов		
	2	Выявление и исправление каллиграфических ошибок		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 6.2. Диктант	Содержание учебного материала			
	1	Запись текста под диктовку		
	2	Взаимопроверка		
	3	Исправление каллиграфических ошибок		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Всего:			52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: доска, альтернативные прописи, учебник «Русский язык» для начальных классов, конструктор букв.

Технические средства обучения: интерактивная доска, мультипроектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агаркова Н.Г. Обучение первоначальному письму по прописи к «Азбуке» О.В. Джежелей: Книга для учителя. - М.: Дрофа, 2002.
2. Агаркова Н.Г. Письмо. Графический навык. Каллиграфический почерк. - Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). - М.: Просвещение, 1996.
3. Антонова Е.С., Боброва С.В. Методика преподавания русского языка (начальные классы): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, С.В. Боброва. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
4. Желтовская Л.Я., Соколова Е.Н. Дидактический материал к урокам чистописания: 2-3 кл.: Пособие для учащихся четырехлетней начальной школы - М.: Просвещение, 1987.
5. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи 1-4 к «Русской азбуке»: - М.: Просвещение, любое издание.
6. Соколова Е.Н. Методические указания к рабочей прописи. - М.: Просвещение, Л 973.
7. Соколова Е.Н., Тарасова О.Т. Обучение чистописанию. - М.: Просвещение, 1969.
8. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. - СПб, «Печатный двор», 1996

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения. Усвоение знаний.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Понятие «каллиграфия» и «чистописание», «каллиграфический почерк» и «каллиграфическое письмо», «графическая система», «каллиграфические ошибки», «зрительные и двигательные элементы букв».	- блиц-опрос;
2. Организационно – гигиенические условия обучения письму первоклассников.	- деловая игра;
3. Методика проведения пальчикового тренинга и физкультминуток.	- деловая игра; - защита проекта;
4. Разлиновка тетради в две и одну линейку. 5. Технология обучения письму первоклассников 6. Названия элементов всех букв 7. Алгоритм начертания букв 8. Виды соединений букв в слогах и словах	- наблюдения за действиями обучающихся на практических занятиях и в процессе педагогической практики; - деловая игра;
9. Методика проведения «Минутки чистописания» 10. Требования ФГОС НОО по каллиграфии 11. Основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении письму 12. Виды дисграфии 13. Графические и каллиграфические ошибки	- анализ показательных уроков; - консультации; - наблюдения в процессе практики пробных уроков; - проверка письменных работ по каллиграфии
14. Разделы «Обучение письму» в альтернативных программах «Обучение грамоте» 15. Единые требования к оформлению письменных работ	- наблюдение в процессе практики пробных уроков;
16. Условия обучения письму леворуких детей: посадка, положение тетради, способ держания ручки.	- деловая игра

Результаты обучения. Формирование умений.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки уроков обучения письму и «Минуток чистописания»	- консультации к пробным урокам;
2. Учитывать психофизиологические особенности процесса письма 3.Объяснять правила посадки, положение тетради и способа держания ручки	- наблюдения в процессе практики пробных уроков
4. Подбирать материал для проведения пальчикового тренинга и физкультминуток	- консультации к пробным урокам
5. Демонстрировать приемы обучения письму	- деловая игра - наблюдение в процессе практики пробных уроков
6. Определять виды дизграфии у младших школьников, выявлять, предупреждать каллиграфические ошибки и недочеты каллиграфического характера подбирать упражнения для коррекции дизграфии у младших школьников	- проверка письменных работ младших школьников; - консультации к пробным урокам
7. Каллиграфически правильно писать элементы, буквы; правильно соединять буквы в слогах и словах	- проверка письменных работ: списывания с письменных образцов, списывания с печатного; диктантов и творческих работ
8. Организовывать обучение письму леворуких детей с учетом их физиологических особенностей	- наблюдение в процессе практики пробных уроков