# Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

# На базе среднего общего образования

# Квалификация выпускника

# воспитатель детей дошкольного возраста

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование[[1]](#footnote-1) | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | Рекомендуемый курс |
| Учебные занятия | Практики | Курсовой проект (работа)[[2]](#footnote-2) | Самостоятельная работа[[3]](#footnote-3) | Промежуточная аттестация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Обязательная часть образовательной программы** | **2952[[4]](#footnote-4)** | **2062** | **Х** | **Х** | **Х** |  | **Х** |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл**  | **432** | **268** | **Х** |  |  |  | Х |  |
| СГ.01 | История России | **72** |   | Х |  |  |  | Х | 1 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 108 | 108 |  |  |  |  |  | 1,2 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 72 | 18 |  |  |  |  |  | 1 |
| СГ.04 | Физическая культура | 144 | 142 |  |  |  |  |  | 1,2,3 |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | 36 |   | Х |  |  |  | Х | 2 |
| **ОПБ** | **Обязательный профессиональный блок** | **2520** | **1794** |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **540** | **330** | **Х** |  | **Х** |  | **Х** |  |
| ОП.01 | Основы педагогики | 72 | 36 | Х |  | Х |  | Х | 1 |
| ОП.02 | Основы психологии | 72 | 42 | Х |  | Х |  | Х | 1 |
| ОП.03 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | 36 | 18 | **Х** | **Х** | **Х** |  | **Х** | 3 |
| ОП.04 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | 36 | 22 | Х | Х | Х |  | Х | 1 |
| ОП.05 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 72 | 36 | Х |  | Х |  | Х | 1 |
| ОП.06 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | 72 | 58 |  |  |  |  |  | 2 |
| ОП.07 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 2 |
| ОП.08 | Дошкольная педагогика | 72 | 42 |  |  |  |  |  | 1,2 |
| ОП.09 | Основы возрастной и педагогической психологии | 36 | 20 |  |  |  |  |  | 1 |
| ОП.10 | Детская психология | 36 | 20 |  |  |  |  |  | 2 |
| **ПМ.00** | **Профессиональный цикл** | **1764** | **1464** |  |  |  |  |  |   |
| **ПМ.01** | **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста** | 252 | 208 |  |  |  |  |  | 1 |
| МДК.01.01 | Медико-биологические основы здоровья | 36 | 16 |  |  |  |  |  | 1 |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | 72 | 48 |  |  |  |  |  | 1 |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 1 |
| УП.01 | Учебная практика | 36 | 36 |  |  |  |  |  |   |
| ПП.01 | Производственная практика | 72 | 72 |  |  |  |  |  |   |
| **ПМ.02** | **Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации** | **504** | **444** |  |  |  |  |  | 1,2 |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | 36 | 24 |  |  |  |  |  | 2 |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | 54 | 42 |  |  |  |  |  | 2 |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | 36 | 24 |  |  |  |  |  | 2 |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | 54 | 42 |  |  |  |  |  | 1, 2 |
| МДК.02.05 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | 36 | 24 |  |  |  |  |  | 1 |
| УП.02 | Учебная практика | 108 | 108 |  |  |  |  |  |   |
| ПП.02 | Производственная практика | 180 | 180 |  |  |  |  |  |   |
| **ПМ.03** | **Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования** | **396** | **324** |  |  |  |  |  | 2,3 |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | 72 | 48 |  |  |  |  |  | 2,3 |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста | 36 | 24 |  |  |  |  |  | 3 |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста | 36 | 24 |  |  |  |  |  | 2,3 |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста | 36 | 24 |  |  |  |  |  | 2 |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | 36 | 24 |  |  |  |  |  | 3 |
| УП.03 | Учебная практика | 72 | 72 | Х |  | Х |  | Х |   |
| ПП.03 | Производственная практика | 108 | 108 |  | Х |  |  | Х |   |
| **ПМ.04** | **Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО** | **180** | **146** |  |  | Х |  |  | 2 |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | 108 | 74 |  |  |  |  |  | 2 |
| УП.04 | Учебная практика | 36 | 36 | Х | Х | Х | Х |  |   |
| ПП.04 | Производственная практика | 36 | 36 | Х | Х | Х | Х |  |   |
| **ПМ. 05** | **Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей** | **144** | **108** | Х | Х |  | Х |  | 2,3 |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО | 72 | 36 | Х | Х |  | Х |  | 2,3 |
| УП.05 | Учебная практика | 36 | 36 |  |  |  |  |  |   |
| ПП.05 | Производственная практика | 36 | 36 |  |  |  |  |  |   |
| Направленность Художественно-эстетическое развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМн.06[[5]](#footnote-5) (1)** | **Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (по выбору)** | **144** | **90** |  |  |  |  |  | **2,3** |
| МДК.06.01 (1) | Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом | 108 | 54 |  |  |  |  |  | 2,3 |
| ПП.06 | Производственная практика | 36 | 36 |  |  |  |  |  |   |
| Направленность Физическое развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМн.06 (2)** | **Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)** | **144** | **90** |  |  |  |  |  | **2,3** |
| МДК.06.01 (2) | Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом | 108 | 54 |  |  |  |  |  | 2,3 |
| ПП.06 | Производственная практика | 36 | 36 |  |  |  |  |  |   |
| Направленность Развитие детей раннего возраста |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМн.06 (3)** | **Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)** | **144** | **90** |  |  |  |  |  | **2,3** |
| МДК.06.01 (3) | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста | 108 | 54 |  |  |  |  |  | 2,3 |
| ПП.06 | Производственная практика | 36 | 36 |  |  |  |  |  |   |
| **ПА** | **Промежуточная аттестация** | **216** |   |  |  |  |  |  |   |
| **ПДП.00** | **Преддипломная практика[[6]](#footnote-6)** | 144 | 144 |  |  |  |  |  | 3 |
| **Вариативная часть образовательной программы** | **1296** |  |  |  | **Х** |  |  |  |
| **ДПБ**  | **Дополнительный профессиональный блок**  | **648**  |  |  |  |  |  |  | 1,2,3 |
|  | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 648 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация**  | **216** |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **Итого:** | **4464** | **2062** |  |  |  |  |  |  |

1. Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке основной образовательной программы образовательной организации могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части. [↑](#footnote-ref-1)
2. Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля. [↑](#footnote-ref-2)
3. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса. [↑](#footnote-ref-3)
4. Количество часов в данной колонке равно сумме значений в колонках от 5 до 9 (включительно). [↑](#footnote-ref-4)
5. Номер ПМн присваивает образовательная организация самостоятельно при составлении ОПОП-П в сквозной нумерации соответственно выбранной направленности. [↑](#footnote-ref-5)
6. Включается в учебный план в случае проведения ГИА в форме дипломного проекта (работы). [↑](#footnote-ref-6)