**Доступная среда**

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Статьей 43 Конституции РФ закреплено, что каждый человек имеет право на образование. Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

Среди широкого круга субъектов права на образование есть и у лиц с особым правовым статусом, это  лица с ограниченными возможностями здоровья.

С 2016 года ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»  реализует государственную социальную программу «Доступная среда», что позволяет лицам с ограниченными возможностями здоровья обучаться в нашем учебном заведении.

На сегодняшний день в колледже обучается 19 молодых людей с ограниченными возможностями здоровья, которых преподаватели и мастера производственного обучения вовлекают в общественную, социально-экономическую и культурную жизнь общества, для того чтобы раскрыть личностный потенциал детей, оказавшихся в трудной ситуации средствами искусства и спорта.

В целях формирования условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения за этот период были выполнены следующие мероприятия:

1. **Разработаны локальные акты,  регламентирующие работу с лицами с ОВЗ, паспорта, акты обследования доступности объектов, рабочие программы учебных дисциплин**
2. **Обеспечена безбарьерная окружающая архитектурная, а также коммуникативная, информационная среда, а именно, адаптирована:**
	* входные группы учебного корпуса и общежития
	* пути движения внутри зданий
	* дверные проемы в зданиях  общежития и учебном корпусе,
3. приобретено современное специализированное оборудование в аудитории для  безбарьерной учебной, учебно-производственной работы: компьютеры  с программным обеспечением, интерактивные доски с проекторами, яркие современные стенды; инфракрасные динамики – усилители, для создания доступной среды в классах, для  обучения детей с нарушениями слуха,  специализированные клавиатуры и программное обеспечение (электронные лупы)  для слабовидящих детей для лучшего усвоения материала, читающей машины, принтера Брайля; для обучения студентов с нарушениями ОДА и ДЦП автоматизированного рабочего места ОДА и ДЦП. Имеется бегущая строка, оборудование для кабинета психолога. Приобретены мебель (столы, стулья, шкафы) для лиц с особенностями образовательной потребности для аудиторий, специальная мебель для кабинета-мастерской "Изготовитель художественных изделий по дереву" для лиц с особенностями образовательной потребности для аудиторий, компьютерная техника и оргтехника для обучения лиц с ОВЗ с целью создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить получение инвалидам образовательной услуги.

**Обеспечено специальное психологическое сопровождение лиц с ОВЗ на всех этапах профессионального обучения;**

Совместно с педагогом-психологом путем тестирования, бесед и наблюдения анализируются причины возникновения трудностей в обучении, ведутся карты психолого-педагогического сопровождения, разработана воспитательная программа работы с лицами  с ОВЗ.

**Образовательный процесс обеспечен кадрами преподавателей и мастеров п/о, владеющими знаниями об особенностях познавательной деятельности, общения, социального взаимодействия лиц с ОВЗ;**

 С целью получения знаний о психофизиологических особенностях студентов с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических и программных средств обучения с учетом разных нозологий осуществляется обучение преподавательского состава.