

Министерство образования Тверской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования:**  
среднее профессиональное образование

**Образовательная программа:**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность:** 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**Квалификация выпускника** дизайнер, преподаватель  
**Форма обучения** – очная  
**На базе** основного общего образование

Согласовано  
ООО «Горлица»  
Генеральный директор

Согласовано педагогическим  
советом колледжа

Утверждено директором  
ГБП ОУ «Торжокский педагогический  
колледж им. Ф.В. Бадюлина»



12.02.2026  
Е.А.Васильев



№ 3 от 26.02.2026

Н.С. Дроздова

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 658.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организации-разработчики:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»;

## Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Рабочая программа воспитания

5.3. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программа общеобразовательных дисциплин

Приложение 1.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»

Приложение 1.3 Рабочая программа учебной дисциплины «География»

Приложение 1.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 1.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение 1.6 Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 1.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение 1.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение 1.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»

Приложение 1.10 Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЗР»

Приложение 1.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение 1.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»

Приложение 1.13 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 1.14 Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»

Приложение 1.15 Рабочая программа учебной практики «Введение в специальность»

Приложение 1.16 Рабочая программа производственной практики «Первый профессиональный опыт»

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1. Рабочая программа профессионального модуля «Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»

Приложение 2.2. Рабочая программа профессионального модуля «Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале»

Приложение 2.3. Рабочая программа профессионального модуля «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»

Приложение 2.4. Рабочая программа профессионального модуля «Организация работы коллектива исполнителей»

Приложение 2.5. Рабочая программа профессионального модуля «Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)»

Приложение 2.6. Рабочая программа профессионального модуля «Педагогическая деятельность»

Приложение 2.7. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 20434 "Вожатый"»

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»

Приложение 3.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации»

Приложение 3.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Рисунок с основами перспективы»

Приложение 3.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Живопись с основами цветоведения»

Приложение 3.5. Рабочая программа учебной дисциплины «История дизайна»

Приложение 3.6. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «История изобразительного искусства»

Приложение 3.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 3.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение 3.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Приложение 3.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 3.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение 3.12. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 3.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»

Приложение 3.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 3.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 658, зарегистрированного в Минюсте России 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657, (далее - ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

приказ Минобрнауки России от 23 ноября 2020 г. № 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657);

приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования»;

приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 892н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017, регистрационный №45230);

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442);

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 декабря 2014 г. № 974н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской одежды и обуви» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017г., регистрационный № 45230);

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40665);

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40792).

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

- ПК – профессиональные компетенции;
- ЛР – личностные результаты;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: дизайнер – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: дизайнер – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация дизайнер
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских)	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции,	осваивается

проектов промышленной продукции, предметно- пространственных комплексов	предметно-пространственных комплексов	
Техническое исполнение художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	осваивается
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	осваивается
Организация работы коллектива исполнителей	Организация работы коллектива исполнителей	осваивается
Выполнение работ по профессии «Вожатый»	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Вожатый

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания	Умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
ОК 11	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	<p>Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика</p> <p>Умения: разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования</p> <p>Знания: современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне</p>
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	<p>Практический опыт: проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов</p> <p>Умения: проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;</p>

		<p>проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;</p>
		<p>Знания:  законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p>	<p>Практический опыт:  осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> <p>Умения:  использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей</p> <p>Знания:  систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</p>
	<p>ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>	<p>Практический опыт:  проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p> <p>Умения:  производить расчеты основных технико-экономических</p>

		показателей проектирования
		Знания: методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта
Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Практический опыт: разработки технологической карты изготовления изделия
		Умения: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
		Знания: технологический процесс изготовления модели
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Практический опыт: выполнения технических чертежей
		Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
		Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Практический опыт: выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	
	Умения: реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии	

		Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Практический опыт: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
		Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
		Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Практический опыт: разработки эталона (макета в масштабе) изделия
		Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании
		Знания: технологии сборки эталонного образца изделия
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Практический опыт: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
		Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
		Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за	Практический опыт: проведения метрологической экспертизы

	<p>реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.</p>	<p>Умения: выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений</p>
		<p>Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</p>
<p>Организация работы коллектива исполнителей</p>	<p>ПК 4.1. Планировать работу коллектива</p>	<p>Практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей</p> <p>Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе</p> <p>Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации</p>
	<p>ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт</p>	<p>Практический опыт: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт</p> <p>Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта</p> <p>Знания: методы и формы обучения персонала</p>
	<p>ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий</p>	<p>Практический опыт: контроля сроков и качества выполненных заданий</p> <p>Умения: осуществлять контроль деятельности персонала</p>

		Знания: способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Умения: управлять работой коллектива исполнителей
		Знания: особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
Выполнение работ	Наименование квалификации	Умения:
		Знания:

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							самостоятельная работа I	Рекомендуемый курс изучения	
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							практики
				занятия по дисциплинам и МДК							
				промежуточная аттестация	всего по УД/МДК	в том числе					
лабораторные и практические занятия	курсовой проект (работа)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	818	58	1476	818	-	108	-	1	
	Предметная область «Русский язык и литература»	224	91	16	224	91	-	-	-	1	
ОУДб.01	Русский язык	72	38	8	72	38	-	-	-	1	
ОУДб.02	Литература (инд.проект)	152	53	8	152	53	-	-	-	1	
	Предметная область «Общественно-научные предметы»	272	85	12	272	85	-	-	-	1	
ОУДб.03	История	92	20	8	92	20	-	-	-	1	

ОУДб.04	Обществознание	108	52	2	108	52	-	-	-	1
ОУДб.05	География	72	13	2	72	13	-	-	-	1
	Предметная область «Иностранные языки»	108	106	2	108	106	-	-	-	1
ОУДб.06	Иностранный язык	108	106	2	108	106	-	-	-	1
	Предметная область «Математика и информатика»	376	325	18	376	325	-	-	-	1
ОУДб.07	Математика	232	211	16	232	211	-	-	-	1
ОУДб.08	Информатика	144	114	2	144	114	-	-	-	1
	Предметная область «Физическая культура»	72	50	2	72	50	-	-	-	1
ОУДб.9	Физическая культура	72	50	2	72	50	-	-	-	1
	Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»	72	72	2	72	50	-	-	-	1
ОУДб.10	Основы безопасности и защиты Родины	72	50	2	72	50	-	-	-	1
	Предметная область «Естественно-научные предметы»	324	89	6	216	89	-	-	-	1
ОУДб.11	Физика	72	32	2	72	32	-	-	-	1
ОУДб.12	Химия	72	32	2	72	32	-	-	-	1
ОУДб.13	Биология	72	25	2	72	25	-	-	-	1
УП	Учебная практика	36	-	-	-	-	-	36	-	1
ПП	Производственная практика	72	-	-	-	-	-	72	-	1
ОУДб.14	Индивидуальный проект (не является предметом) Литература	28	-	-	-	-	-	-	28	1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	408	358	16	408	358				2,3

ОГСЭ.01	Основы философии	38	26	2	38	26	-	-	-	2
ОГСЭ.02	История Росси	48	26	8	48	26	-	-	-	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	126	124	2	126	124	-	-	-	2,3
ОГСЭ.04	Физическая культура	160	156	2	160	156	-	-	-	2,3,
ОГСЭ 05	Психология общения	36	26	2	36	26	-	-	-	2
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	120	68	6	120	68	-	-	-	2,3
ЕН.01	Математика	36	16	2	36	16	-	-	-	2
ЕН.02	Экологические основы природопользования	36	16	2	36	16	-	-	-	2
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	48	36	2	48	36	-	-	-	2,3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	588	438	24	588	438	-	-	-	2,3
ОП.01	Материаловедение	48	30	2	48	30	-	-	-	
ОП.02	Экономика организации	36	20	2	36	20	-	-	-	3
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	164	142	8	164	142	-	-	-	2
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	164	142	8	164	142	-	-	-	2
ОП.05	История дизайна	72	36	2	72	36	-	-	-	2
ОП.06	История изобразительного искусства	36	22	2	36	22	-	-	-	2
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	68	46	2	68	46	-	-	-	2
П.00	Профессиональный цикл	2792	2412	76	1838	1462	90	1098	-	
ПМ. 01	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-	502	450	16	322	232	30	180	-	2,3

	пространственных комплексов									
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	142	104	4	142	94	30	-	-	2,3
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	108	100	8	108	90		-	-	2,3
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	72	58	4	72	58		-	-	2,3
УП.01.	Учебная практика	72	72	-	-	-	-	72	-	2,3
ПП.01.	Производственная практика	108	108	-	-	-	-	108	-	2,3
ПМ.02	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	504	482	8	396	344	30	108	-	2,3
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	216	194	4	216	180	30	-	-	2,3
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	180	180	4	180	164		-	-	2,3
УП.02	Учебная практика	36	36	-	-	-	-	36	-	2,3
ПП.02	Производственная практика	72	72	-	-	-	-	72	-	2,3
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	216	152	8	144	72	-	72	-	2,3
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	72	36	4	72	36	-	-	-	2,3
МДК.03.02	Основы управления качеством	72	36	4	72	36	-	-	-	2,3

ПП.03	Производственная практика	72	72	-	-	-	-	72	-	2,3
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	92	36	8	56	36	-	36	-	3
МДК.04.01	Основы менеджмента	56	36	8	56	36	-	-	-	3
ПП.04	Производственная практика	36	36	-	-	-	-	36	-	3
ПМ.05	Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)	970	620	22	682	620	30	288	-	2,3,4
МДК.05.01.1	Технология и материаловедение	66	60	4	66	60	30		-	2,3,4
МДК.05.01.2	Исполнительское мастерство	168	150	4	168	150			-	2,3,4
МДК.05.02.2	Роспись по ткани (комплексный экзамен)	136	120	4	136	120			-	2,3,4
МДК.05.02.1	Изготовление изделий из глины (комплексный экзамен)	36	26	2	36	26			-	2,3,4
МДК.05.03.2	Кружевоплетение(комплексный экзамен)	138	128	4	138	128			-	2,3,4
МДК.05.03.1	Роспись по дереву(комплексный экзамен)	138	128	4	138	128			-	2,3,4

УП.05.	Учебная практика	108	108	-	-	-	-	108	-	2,3,4
ПП.05.	Производственная практика	180	180	-	-	-	-	180	-	2,3,4
ПМ.06	Педагогическая деятельность (по запросу работодателя)	292	260	8	166	106	-	126		3,4
МДК.06.01	Теоретические основы преподавания творческих дисциплин	100	80	4	100	80	-	-	-	3,4
МДК.06.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	66	46	4	66	46	-	-	-	3,4
УП.06.01	Учебная практика	54	54	-	-	-	-	54	-	3,4
ПП.06.01	Производственная практика	72	72	-	-	-	-	72	-	3,4
ПМ.07	Выполнение работ по профессии "Вожатый" 20434	216	196	6	72	52	-	144	-	3
МДК.05	Теоретические и методические основы вожатской деятельности	72	52	6	72	52	-		-	3
УП.05	Учебная практика. Инструктивный лагерь	36	36	-	-	-	-	36	-	3
ПП.05	Производственная практика в детском оздоровительном лагере	108	108	-	-	-	-	108	-	3
	Преддипломная практика	144						144	-	3
	Промежуточная аттестация	180		180					-	1,2,3,4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация2	216	216						-	4

Итого:	5924	4310	180	44303	3144	90	1206	-	
--------	------	------	-----	-------	------	----	------	---	--

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

## Перечень специальных помещений

### Кабинеты:

иностранного языка;  
математики;  
информационных систем в профессиональной деятельности;  
истории и философии;  
психологии;  
экологических основ природопользования;  
безопасности жизнедеятельности;  
стандартизации и сертификации;  
история искусств и дизайна;  
экономики и менеджмента.

### Лаборатории:

компьютерного дизайна;  
материаловедения.

### Мастерские:

макетирования;  
дизайна;  
рисунка и живописи;  
производственная мастерская (в зависимости от специализации).

## Спортивный комплекс<sup>3</sup>

### Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
актовый зал.

---

<sup>3</sup>Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория компьютерного дизайна:

компьютеры;

графические планшеты;

плоттер широкоформатный;

лазерный принтер;

3D-принтер;

мультимедийный проектор;

экран;

стол, стул преподавателя;

стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе);

шкафы;

стеллажи для материалов и проектов.

Лаборатория материаловедения:

стол, стул преподавателя;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);

доска;

компьютер;

многофункциональное устройство НР (МФУ НР);

проектор;

экран;

шкафы, тумбы;

наглядные пособия;  
раздаточные материалы.

#### 6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская макетирования:

компьютер;  
экран;  
проектор;  
рабочие зоны с большими столами и удобными стульями;  
светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах;  
специальные коврики для резки макетов;  
инструменты (по видам профессиональной деятельности);  
крепёжная система для демонстрации работ;  
стеллажи для материалов и макетов.

Мастерская дизайна:

компьютер;  
многофункциональное устройство НР (МФУ НР);  
экран;  
проектор;  
рабочие зоны с большими столами и удобными стульями;  
светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах;  
специальные коврики для резки макетов (графический дизайн, предметный дизайн, дизайн мебели, интерьера, среды, ландшафтный и т.п.);  
крепёжная система для демонстрации работ;  
стеллажи для материалов и макетов;  
материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности).

Мастерская рисунка и живописи:

стол, стул преподавателя;  
доска;  
шкафы;  
компьютер;

многофункциональное устройство НР (МФУ НР);  
проектор;  
экран;  
подиум (для натюрморта);  
стул (по кол-ву обучающихся в группе);  
мольберты (по кол-ву обучающихся в группе);  
ящики для красок;  
планшеты;  
натюрмортный фонд;  
художественные материалы (карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели, ластик, кисти, бумага, картон и т.п.);  
графические материалы (линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила и т.п.);  
инструменты и аксессуары (палитра, подрамник);  
дидактические материалы;  
папки (для работ студентов).

Производственная мастерская (в зависимости от специализации):

стол, стул преподавательский;  
доска;  
стол для ручных работ;  
компьютер или ноутбук;  
многофункциональное устройство НР (МФУ НР);  
проектор;  
экран;  
шкафы;  
стеллажи для материалов;  
спецоборудование (в зависимости от специализации).

### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной

организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Технологии моды», «Графический дизайн», «Дизайна интерьера» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

### 6.3.1. Условия организации воспитания.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность; в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Наименование УД и МДК	Преподаватель	Уровень образования		
		СПО	ВПО	Переподготовка
ОУД.6 01 Русский язык ОУД.6 02 Литература	Рожкова Марина Алексеевна		Специальность «Филология» Квалификация «Филолог. Преподаватель»  Направление «Педагогическое образование» Квалификация «Магистр»	
ОУД.6 03 История ОУД.6 04 Обществознание ОГСЭ.01. Основы философии СГ.01 История России	Шамарина Елена Владимировна		Специальность «История» Квалификация «Историк. Преподаватель истории»	
ОУД.6 07 Математика ОУД.6 08 Информатика ЕН.01. Математика ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Авдеева Елена Николаевна		Специальность «Математика и информатика» Квалификация «Учитель математики и информатики»	
ОУД.6 05 География ПОО.01. Введение в специальность ОП.05. История дизайна ОП.06. История изобразительного искусства ОП.08. Основы художественной подготовки	Пискунова Наталья Юрьевна	Специальность: «Преподавание в начальных классах» Квалификация: Учитель начальных классов	Направление «Педагогическое образование» Квалификация «бакалавр»	Педагогическое образование: теория и методика преподавания географии в общеобразовательной организации согласно ФГОС» Квалификация «Учитель

		Специальность: «ДПИ и народные промыслы» Квалификация: Мастер-художник		географии»
ОУД.6 06 Иностранный язык СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Зими́на Галина Сергеевна		Специальность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» Квалификация «Лингвист, преподаватель»	
ОУД.6 09 Физическая культура ОУД.6 10 Основы безопасности и защиты Родины СГ.04 Физическая культура	Кирица Екатерина Анатольевна	Специальность «Физическая культура» Квалификация «Учитель физической культуры»		
ОУД.6 11 Физика	Соколова Наталья Юрьевна		Специальность «Математика» Квалификация «Математик. Преподаватель»	
ОУД.6 12 Химия	Сваткова Людмила Михайловна		Специальность «Биолог» Квалификация «Преподаватель биологии и химии»	
ОУД.6 13 Биология	Рогова Светлана		Специальность	

ЕН.02. Экологические основы природопользования	Владимирова		«Биология» Квалификация «Учитель биологии»	
ОП.02. Экономика организации	Воронина Марина Александровна		Специальность «Психология» Квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»	ФГАОУ «ГИНФО» «Управление образовательными организациями, реализующими программы СПО»
ОП.03. Рисунок с основами перспективы ОП.04. Живопись с основами цветоведения	Петропавловская Вероника Андреевна	Специальность: «ДПИ и народные промыслы» Квалификация: Мастер-художник		
ОП.10. Макетирование МДК.01.02. Основы проектной и компьютерной графики МДК.01.03. Методы расчетов основных показателей проектирования	Новоселова Мария Александровна		Специальность «Информационные системы и технологии» Квалификация «Инженер»	
МДК. 05.03.1 Роспись по дереву МДК. 05.03.2 Кружевоплетение МДК.01.01. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	Полунина Евгения Александровна	Специальность «ДПИ и народные промыслы» Квалификация «Художник-мастер»	51.03.02 «Народная художественная культура» «Бакалавр»	
МДК 06.01 Теоретические основы преподавания	Сафронова Александра Дмитриевна		44.03.02 «Психолого-педагогическое	

творческих дисциплин МДК. 06.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса			образование» «Бакалавр»	
МДК. 07.01 Теоретические и методические основы вожатской деятельности	Бударина Светлана Анатольевна		Специальность «Педагогика и методика начального обучения» Квалификация «Учитель начальных классов»  Специальность «Психология» Квалификация «Практический психолог»	

## 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### 6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>4</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

---

<sup>4</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

#### Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Пискунова Наталья Юрьевна	ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»
Петроправловская Вероника Андреевна	ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»
Насибулина Ольга Вафавна	ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»
Смирнова Светлана Михайловна	ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»
Бударина Светлана Анатольевна	ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»
Шамарина Екатерина Борисовна	ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»
Авдеева Елена Николаевна	ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»
Рогова Светлана Владимировна	ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»
Соколова Наталья Юрьевна	ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»
Соколова Ольга Сергеевна	ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»
Шамарина Елена Владимировна	ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

Лавренова Полина Сергеевна	ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»
Ильева Наталья Степановна	ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»
Волокитина Александра Михайловна	ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»
Павленко Валерия Сергеевна	ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»
Полунина Евгения Александровна	ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Ильева Наталья Степановна	ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина», и. о. заместитель директора по УР, методист.
Бударина Светлана Анатольевна	ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина», руководитель практики.