

Министерство образования Тверской области
ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Информатика и
информационно-коммуникационные технологии
(ИКТ) в профессиональной деятельности**

для специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»
(углубленная подготовка)

Рассмотрено на заседании Методического совета «28» августа 2020 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.
Рассмотрено на заседании Методического совета «31» августа 2021 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.
Рассмотрено на заседании Методического совета «19» августа 2022 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 «Дошкольное образование» в рамках укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

Разработчик: Шефер Елена Михайловна, преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.01 - «Дошкольное образование»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки студентов:

- базовые знания по информатике;
- владение основными приемами работы с объектами в операционной среде; владение офисным пакетом программ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **134** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **94** часов;

самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе	
Практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоени
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1.	МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		40	
	Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.		2	
Тема 1.1. Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники.	1.	Классификация организационной и компьютерной техники	1	2
	2.	Основные характеристики устройств. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники	1	2
	Практические занятия		6	
	1.	Подключение периферийных устройств к ПК	2	
	2.	«Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности» «Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера»	4	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Характеристики основных видов компьютерной техники		2	
	Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.		2	
Тема 1.2. Назначение и прикипим использования системного и прикладного программного обеспечения.	1.	Основные принципы обработки текстовой и табличной информации	1	2
	2.	Использования деловой графики и мультимедиа - информации при создании презентаций, пользования автоматизированными системами делопроизводства.	1	3
	Практические занятия		24	
	1.	Обработка текстовой информации в текстовом редакторе	4	
	2.	Обработка табличной информации в электронных таблицах.	4	
	3.	Графическое отображение результатов расчетов средствами электронных таблиц	4	
	4.	Использование деловой графики и мультимедиа - информации при создании презентаций.	4	
	5.	Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности.	4	
	6.	Пользование информационно-поисковыми системами	4	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Характеристики основных прикладных программ Назначение основных прикладных программ		4	

РАЗДЕЛ 2.	ЭЛЕКТРОННЫЕ КОММУНИКАЦИИ		64	
<p align="center">Тема 2.1. Технология обработки и преобразования информации.</p>	Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.		2	
	1.	Назначение, возможности, области применения информации.	1	2
	2.	Особенности использования информации в профессиональной деятельности	1	2
	Практические занятия		32	
	1.	Профессиональная работа с программой MS Word	6	
	2.	Профессиональная работа с программой MS Access.	6	
	3.	Профессиональная работа с программой MS Excel.	6	
	4.	Профессиональная работа с программой MS Internet Explorer.	2	
	5.	Профессиональная работа с программой MS Power Point.	6	
	6.	Сохранение информации, созданной с помощью программ MS Office в различных форматах	2	
	7.	Конвертирование данных. Форматы данных для обмена между пакетами прикладных программ	2	
	8.	Создание сложных документов слиянием данных различных типов	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Создание презентаций по теме 2.1		8	
<p align="center">Тема 2.2. Основные компоненты компьютерных сетей.</p>	Состав и функции информационных и телекоммуникационных технологий.		3	
	1.	Типы компьютерных сетей, их топология	1	1
	2.	Технические средства создания сетей.	1	1
	3.	Адресация в сети	1	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Профессионально значимые информационные ресурсы.		2	
<p align="center">Тема 2.3. Технология передачи данных в компьютерных сетях</p>	Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.		3	
	1.	Технология поиска информации в сети Интернет.	1	3
	2.	Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия	1	
	3.	Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации в профессиональной деятельности.	1	3
	Практические занятия		10	
	1.	Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet	2	
	2.	Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет	6	
	3.	Организация пакетной передачи данных	2	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Изучение и работа с пакетом прикладных программ по профилю специальности.		4		

РАЗДЕЛ 3.	ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ		34	
Тема 3.1. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа	Основные методы информационной безопасности.		1	
	1.	Применение антивирусные средства защиты Методы и средства защиты информации,	1	2
	2.	Законодательство в сфере защиты информационной собственности и авторских прав Лицензионное программное обеспечение		2
	Практические занятия		2	
	1.	Установка, настройка и обновление антивирусных средств защиты информации	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Обмен информацией с помощью службы FTP Internet		4	
Тема 3.2. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	Обеспечение информационной безопасности.		1	
	1.	Актуальность проблемы защиты информации. Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом, криптографическое закрытие.	1	2
	2.	Аспекта уязвимости информации. Угрозы цифровой подписи		1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные информационные угрозы и методы защиты		6	
РАЗДЕЛ 4.	АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Тема 4.1. Автоматизированная обработка информации.	Основные понятия автоматизированной обработки информации.		2	
	1.	Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем.	1	2
	2.	Применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки технической информации.	1	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Автоматизированная обработка информации		2	
	1.	Чтение (интерпретация) интерфейса специализированного программного обеспечения, поиск контекстной помощи, работа с документацией	2	2
Тема 4.2. Автоматизация профессиональной деятельности	2.	Применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки технической информации	1	3
	Практические занятия		6	
	1.	Разработка трехмерной модели детали	6	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Индивидуальное задание по разработке трехмерной модели детали Подготовка к итоговой аттестации.		8	
	ВСЕГО:			134

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся - 10
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- Компьютеры - 10
- Сканер
- Принтер
- Мультимедийная система

Программные средства

- Операционная система Windows XP.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Система автоматизированного проектирования.
- Виртуальные компьютерные лаборатории.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 1-ФЗ "Об электронной цифровой подписи" (с изменениями, от 8 ноября 2007 г.)//Система ГАРАНТ. 2010.
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями)// Система ГАРАНТ, 2010.
3. Голицина О.Л., Попов И.И., Максимов Н.В., Партыка Т.Л. Информационные технологии. - М.: Форум - Инфра-М, 2006.
4. Большаков В.П. Создание трехмерных моделей и конструкторской документации в системе КОМПАС-3D. БХВ-Петербург, 2010.
5. Кудрявцев Е.М. Оформление дипломных проектов на компьютере. – М.: ДМК Пресс, 2006.
6. Якубайтис Э.А. «Информационные сети и системы» - М.: Финансы и статистика. 2006.
7. Большаков В.П. КОМПАС-3D для студентов и школьников. Черчение, информатика, геометрия БХВ. – Петербург, 2010.
8. Организация работы с правовой информацией системы Гарант, платформа F1 эксперт, Барнаул, 2007.
9. Ощенко И.А. 1С:Предприятие. Торговля и склад для начинающих. Экспресс-курс. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008.
10. Гохберг Г.С., Зафневский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студентов среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2007
11. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2007

Дополнительные источники:

1. Ковалева Н.Н., Холодная Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"// Система ГАРАНТ, 2007.
2. Справочная правовая система Гарант.
3. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студентов среднего профессионального образования- М.: Издательский центр «Академия», 2007
4. Кудрявцев Е.М. оформление дипломных проектов на компьютере.-М.: ДМК Пресс, 2004
5. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для начального профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2007
6. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - М.: Академия, 2004.
7. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие - М. 2005г
8. Кочетков Н.Н. Основы компьютерной графики. Компьютерное черчение на основе чертежно-графического редактора «Компас-график» для Windows (электронный вариант). Нижний Новгород, 2000.
9. Богуславский А.А. Система автоматизированного проектирования КОМПАС 3D LT (Электронный вариант) – Коломна - Москва, 2001.
10. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. - М., 2005.
11. Большаков В.П. Инженерная и компьютерная графика. Практикум. – СПб.: БХВ,

Петербург, 2005.

Интернет - ресурсы:

1. Федотов Н.Н. Защита информации Учебный курс HTML-версия (<http://www.college.ru/IJDP/texts>).
2. Каталог сайтов - Мир информатики [Imp.jgk.nco.ru/dir](http://imp.jgk.nco.ru/dir).
3. Компьютерная программа оценки остаточного ресурса дизеля <http://www.vniiesh.ru/results/katalog/1094/3666.html>.
4. Пакет прикладных программ по мониторингу машинно-тракторного парка сельскохозяйственных предприятий (ППП Агро-МТП) (программа для ЭВМ). <http://www.vniiesh.ru/results/katalog/1094/3668.html>.
5. Справочная система Компас 3D.
6. Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании», <http://kompas-edu.ru>.
7. Сайт фирмы АСКОН., <http://www.ascon.ru>.

Основная литература для педагога

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткий А.А. Информационные технологии: учебник для студентов среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2007.
2. Кудрявцев Е.М. Оформление дипломных проектов на компьютере. – М.: ДМК Пресс, 2004.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
4. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Дополнительная литература для педагога

Залогова Л.А., Плаксин М.А., Русаков С.В. и др. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./под ред. Семакина И.Г., Деннера Е.К.: т. 1,2. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	<p>Обработка текстовой информации в текстовом редакторе</p> <p>Обработка табличной информации в электронных таблицах Графическое отображение результатов расчетов средствами электронных таблиц Использование деловой графики и мультимедиа - информации при создании презентаций Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. Сохранение информации, созданной с помощью программ MS Office в различных форматах.</p> <p>Конвертирование данных. Форматы данных для обмена между пакетами прикладных программ.</p> <p>Создание сложных документов слиянием данных различных типов.</p>
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения. в т.ч. специального	<p>Профессиональная работа с программой MS Word.</p> <p>Профессиональная работа с программой MS Access.</p> <p>Профессиональная работа с программой MS Excel.</p> <p>Профессиональная работа с программой MS Internet Explorer,</p> <p>Профессиональная работа с программой MS Power Point.</p> <p>Установка, настройка и обновление антивирусных средств защиты информации</p> <p>Домашние работы</p>
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства	«Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности» «Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера»

	<p>«Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet»</p> <p>«Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет»</p> <p>«Организация пакетной передачи данных»</p> <p>«Разработка трехмерной модели детали»</p> <p>Домашние работы</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:	
- основные понятия автоматизированной обработки информации	Фронтальный контроль Письменный контроль (тестирование). Выполнение домашней работы Оценка
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	Групповой контроль Письменный контроль (тестирование) Выполнение домашней работы Оценка
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий профессиональной деятельности	Индивидуальный контроль Самостоятельная работа Выполнение домашней работы Оценка
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Фронтальный контроль Письменный опрос (тестирование). Выполнение домашней работы Оценка
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Фронтальный контроль Письменный контроль (тестирование). Оценка
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Фронтальный контроль Письменный контроль (тестирование). Оценка