



Министерство образования Тверской области
ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

для специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
(углубленная подготовка)

Рассмотрено на заседании Методического совета «28» августа 2020 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.
Рассмотрено на заседании Методического совета « 30 » августа 2021 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.
Рассмотрено на заседании Методического совета « » _____ 2022 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе _____ Петрова Т.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в рамках укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

Разработчик: Парфенова Ольга Юрьевна, преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Иностранный язык (английский)**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **050146 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)** в рамках укрупненной группы **050000 Образование и педагогика**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на специальности СПО **050146 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является общегуманитарной дисциплиной, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **252** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **172** часа;
самостоятельной работы обучающегося – **80** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	159
контрольные работы	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала: Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. Место и роль учебной дисциплины «Английский язык» в системе профессиональной подготовки специалистов.	2	2
Раздел 1.	Моя визитная карточка	36	2-3
Тема 1.1. Моя семья	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - моя биография и биография членов семьи; - внешность; - черты характера, знак зодиака; - любимые занятия. 2. Грамматический материал: - грамматические категории имени существительного: число, падеж, род; - образование множественного числа, притяжательного падежа существительных; - употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных.	6	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание «Идеальная семья».	2	

Тема 1.2. Мой рабочий день	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - мой распорядок дня; - рабочий день членов семьи; - учеба (учебное заведение, аудитории, расписание, начало и окончание занятий, преподаватели, предметы, успеваемость); - посещение кружков, секций. 2. Грамматический материал: - грамматические признаки имени прилагательного; - образование степеней сравнения прилагательных.	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление типичного распорядка дня бизнесмена, домохозяйки и т.д.	2	
Тема 1.3. Мои друзья	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - понятие дружбы; - биография друга; - внешность друга; - черты характера друга; - общие интересы, увлечения. 2. Грамматический материал: - разряды местоимений: личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, союзные, относительные, неопределенные, отрицательные, обобщающие.	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему «Настоящая дружба – это ...»	2	

Тема 1.4. Свободное время. Хобби	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - мое свободное время; - клубы по интересам; - мое хобби. 2. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - образование и употребление настоящего неопределенного времени («Present Simple»).	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка выставки «Моя коллекция».	2	
Тема 1.5. Мой дом	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - адрес (улица, дом, этаж, номер квартиры); - описание дома; - предметы мебели, их расположение; - наличие удобств; - моя комната. 2. Грамматический материал: - образование и употребление прошедшего неопределенного времени («Past Simple»); - формы неправильных глаголов.	6	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект на тему «Дом моей мечты».	4	

Раздел 2.	Страноведение. Великобритания	58	2-3
Тема 2.1. История Великобритании	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - Британия в доисторические времена; - первые жители острова и кельтские племена; - влияние римлян на развитие Британии; - образование объединенного королевства; - «ирландский вопрос». 2. Грамматический материал: - образование и употребление будущего неопределенного времени («Future Simple»).	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы правления британских монархов.	2	
Тема 2.2. Географическое положение, английский пейзаж	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - географическое положение Британских островов; - территория Великобритании; - особенности английского ландшафта: горы, равнины, реки, озера, моря, океаны. 2. Грамматический материал: - образование и употребление настоящего длительного времени («Present Continuous»).	8	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка экскурсионного маршрута по Великобритании.	2	
Тема 2.3. Климат, растительный и животный мир	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - климатические условия Британских островов; - растительность: леса, вересковые пустоши, цветы, фруктовые деревья;	6	2

	<ul style="list-style-type: none"> - представители животного мира: звери, птицы, рептилии, насекомые, рыбы. 2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление прошедшего длительного времени («Past Continuous»). 		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентаций по теме «Природа, растительный и животный мир Британии».	2	
Тема 2.4. Лондон и его достопримечательности	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал: <ul style="list-style-type: none"> - основные части Лондона: Сити, Вестминстер, Вест-Энд, Ист-Энд; - достопримечательности Лондона и их расположение. 2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление будущего длительного времени («Future Continuous»). 	8	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к проведению экскурсии по Лондону.	2	
Тема 2.5. Население. Знаменитые люди	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал: <ul style="list-style-type: none"> - численность населения Великобритании; - плотность населения; - этнический состав населения; - отличительные признаки характера англичан. 2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление настоящего совершенного времени («Present Perfect»). 	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная деятельность обучающегося Изучение и презентация биографии знаменитого человека Британии.	2	
Тема 2.6. Политическая система	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - королевская власть; - парламент; - политические партии. 2. Грамматический материал: - образование и употребление прошедшего совершенного времени («Past Perfect»).	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения об известном политическом деятеле Британии.	2	
Тема 2.7. Праздники и традиции	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - общественные праздники в Великобритании; - официальные церемонии; - семейные традиции в Британии; - национальная еда англичан. 2. Грамматический материал: - образование и употребление будущего совершенного времени («Future Perfect»).	8	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка проекта по теме «Праздники Великобритании».	4	
Раздел 3.	Мое окружение	37	2-3
Тема 3.1. Еда. Одежда. Поход в магазин	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - продукты питания;	6	2-3

	<ul style="list-style-type: none"> - различные виды изделий; - посещение магазина. <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение времен групп Simple, Continuous, Perfect. 		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рецепта приготовления любимого блюда	2	
Тема 3.2. Здоровье. Визит к врачу.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; - система общественного здравоохранения; - болезни, симптомы недомогания; - визит доктора/к доктору; - методы лечения; - выписка рецепта, больничного листа. <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение и употребление модальных глаголов и их эквивалентов. 	6	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление плакатов о здоровом образе жизни	2	
Тема 3.3. Путешествия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные виды путешествий (на самолете, на поезде, на автомобильном транспорте, морское путешествие, путешествие пешком и на велосипеде). <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и перевод видовременных форм глагола в страдательном залоге. 	4	2-3
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание письма другу о своем путешествии	2	
Тема 3.4. Книги	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - роль книг в жизни человека; - литературные жанры; - библиотеки. 2. Грамматический материал: - правила употребления определенного, неопределенного и нулевого артиклей.	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Организация выставки «Моя любимая книга»	2	
Тема 3.5. Средства массовой информации	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - роль средств массовой информации в жизни людей; - газеты и журналы; - телевидение и радио; - всемирная сеть Интернет. 2. Грамматический материал: - значение и употребление предлогов места, времени, направления.	6	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка обзора современных периодических изданий	3	

Раздел 4.	Страноведение. Российская Федерация	48	2-3
Тема 4.1. История России	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - Россия на раннем этапе развития; - развитие феодализма и раскол русских княжеств; - образование московского княжества; - великие победы России. 2. Грамматический материал: - правила употребления местоимений much/many, few/little, a few/a little.	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы правления русских монархов	2	
Тема 4.2. Географическое положение, климат, растительный и животный мир	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - территория и географическое положение Российской Федерации; - особенности русского ландшафта: степи, равнины, леса, горы, реки, озера, моря, океаны; - климатические условия на территории России; - представители флоры и фауны; - природные ископаемые. 2. Грамматический материал: - правила употребления будущего времени в придаточных предложениях условия и времени.	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентаций по теме «Природа, растительный и животный мир России»	2	

Тема 4.3. Москва и ее достопримечательности	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - история Москвы; - Москва – политический, экономический и культурный центр России; - достопримечательности Москвы и их расположение. 2. Грамматический материал: - правила согласования времен.	6	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к проведению обзорной экскурсии по Москве	2	
Тема 4.4. Население. Знаменитые люди	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - численность населения в Российской Федерации; - плотность населения; - этнический состав населения; - отличительные признаки русского характера. 2. Грамматический материал: - образование и употребление косвенной речи.	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и презентация биографии знаменитого человека России.	2	
Тема 4.5. Мой город	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - история родного города (поселка, деревни); - достопримечательности и их расположение; - любимые места родного края. 2. Грамматический материал: - общая характеристика неличных форм глагола;	4	2-3

	<ul style="list-style-type: none"> - правила образования и употребления форм инфинитива; - функции инфинитива в предложении и его перевод; - обороты с инфинитивом. 		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение обзорной экскурсии по родному городу (поселку, деревне)	2	
Тема 4.6. Политическая система	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционный строй; - президент и правительство; - парламент; - политические партии; - государственная символика. <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила образования и употребления форм герундия. 	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения об известном политическом деятеле России	2	
Тема 4.7. Праздники и традиции	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общественные праздники в России; - религиозные русские праздники; - семейные традиции в России; - национальная еда россиян. <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действительные и страдательные причастия; - правила образования и употребления форм причастия, их перевод. 	6	2-3

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка проекта по теме «Русские праздники»	4	
Раздел 5.	Культура и искусство	30	2-3
Тема 5.1. Кино	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - история мирового кинематографа; - история кинематографа в России; - жанры кино; - любимый фильм, актер/актриса. 2. Грамматический материал: - фразовые глаголы и их значение.	6	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рецензии на любимый фильм	2	
Тема 5.2. Театр	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - история возникновения театра; - устройство театра; - поход в театр; - любимый театральный актер/актриса. 2. Грамматический материал: - фразовые глаголы и их значение (продолжение).	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Подготовка монологического высказывания о любимом актере/актрисе		
Тема 5.3. Живопись	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - основные направления в живописи; - выдающиеся художники, их творчество; - посещение музея, картинной галереи, выставки изобразительного искусства; - любимый художник. 2. Грамматический материал: - образование и употребление безличных предложений.	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление галереи портретов знаменитых художников и их произведений	2	
Тема 5.4. Музыка	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - роль музыки в нашей жизни; - музыкальные стили, направления и их представители; - выдающиеся композиторы и их творчество; - посещение концерта; - любимый композитор, певец, группа. 2. Грамматический материал: - разряды имени числительного: количественные и порядковые; - правила образования, чтения и употребления числительных.	6	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка музыкального проекта «Угадай мелодию»	4	

Раздел 6.	Природа и экология. Защита окружающей среды	8	2-3
Тема 6.1. Природа и экология. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - проблемы экологии и пути их решения; - загрязнение окружающей среды; - защита окружающей среды. 2. Грамматический материал: - коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	6	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление плакатов по защите окружающей среды	2	
Раздел 7.	Социально-культурная сфера общения	7	2
Тема 7.1. Деловая поездка за рубеж. Оформление документов в отеле	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - особенности оформления основных выездных документов; - бронирование номера в отеле; - заполнение бланка в отеле. 2. Грамматический материал: - порядок слов в предложении: прямой и обратный.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение анкеты для получения визы на въезд	1	
Тема 7.2. Деловая встреча. Деловая переписка	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - речевой этикет; - правила поведения в данной стране;	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - структура и оформление делового письма; - выражения, используемые в деловой переписке. <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный и их образование. 		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление текста делового письма	2	
Раздел 8.	Профессионально-педагогическая деятельность специалиста	26	2-3
Тема 8.1. Моя будущая профессия. Личность учителя	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важность выбора профессии и получения образования для молодежи; - факторы, влияющие на выбор профессии; - современные тенденции на рынке труда; - выдающиеся русские и зарубежные педагоги; - черты характера учителя; - задачи учителя; - роль учителя в воспитании учащихся. <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура сложносочиненного предложения; - правила образования предложений при помощи союзов and, but. 	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе о роли учителя в современном обществе	2	
Тема 8.2. Система образования в России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дошкольное и школьное образование; - система среднего специального и высшего образования в России; 	4	2-3

	<ul style="list-style-type: none"> - инновации в системе образования. 2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - понятие «сложноподчиненное предложение»; - правила образования предложений при помощи союзов because, so, if, when, that, that is why, why. 		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Дискуссия о реформах системы образования в России.	2	
Тема 8.3. Система образования в Великобритании	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал: <ul style="list-style-type: none"> - начальное, среднее и высшее образование в Великобритании; - государственные и частные школы; - система управления; - система экзаменов. 2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление предложений с союзами both...and, either...or, neither...nor. 	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения об университетах Британии.	2	
Тема 8.4. Сфера деятельности специалиста. Практика в школе	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал: <ul style="list-style-type: none"> - особенности профессии учителя; - профессиональная подготовка современного учителя; - востребованность профессии учителя; - практика в школе как часть профессиональной подготовки молодого специалиста. 2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - повторение пройденного грамматического материала. 	4	2-3

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка проектов по темам: «Идеальный учитель», «Школа будущего», «Моя будущая профессия»	4	
	Всего:	252	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета: тематические папки; контрольно-оценочные материалы; учебные пособия, словари, справочные издания, газеты, журналы; наглядные пособия и раздаточный материал: тематические картинки, грамматические таблицы, плакаты, схемы, географические карты; видео и аудио – записи, CD, DVD – диски, стенды.

Технические средства обучения: CD проигрыватель, магнитофон, видеоманитофон, DVD проигрыватель, телевизор, персональные компьютеры, цифровой проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2003.
3. Сушкевич А.С., Маглыш М.А. Английский язык: Устные темы с упражнениями. – Мн.: ООО «Аверсэв», 2000.

Дополнительные источники:

1. Арбекова Т.И. Английский без ошибок: Учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков. – М.: Высшая школа, 1985.
2. Верба Л.Г., Верба Г.В. Грамматика современного английского языка. Справочник. – Киев: «Логос», 2001.
3. Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1998.
4. Мюллер В. К. Большой англо-русский словарь: В новой редакции: 210 000 слов, словосочетаний, идиоматических выражений, пословиц и поговорок. Изд. 5-е, стереотип. – М.: Цитадель-трейд: РИПОЛ КЛАССИК: Дом XXI век, 2006.
5. Мюллер В.К. Новый русско-английский словарь. – М.: Адрес-Пресс, 2003.

6. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – М.: Айрис-пресс, 2004.
7. О Британии вкратце: Книга для чтения на английском языке/В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. – М.: Лист, 1998.
8. Тимановская Н.А. Взгляд на Британию. – Тула: Автограф, 1998.
9. Цветкова Т.К. Грамматика английского языка. Упражнения с ключами: учебное пособие. – М.: Проспект, 2007.

Интернет ресурсы:

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.english-cartoons.ru/forteenagers.html

www.macmillanenglish.com

www.teachingenglish.org.uk

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.