**ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ ПОДДЕРЖКИ СИСТЕМЫ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
   1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности методического центра поддержки системы инклюзивного профессионального образования инвалидов ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж им.Ф.В.Бадюлина» (далее - Центр).
   2. Центр является инновационным подразделением, организованным для создания специальных условий, обеспечивающих доступность и инклюзивность среднего профессионального образования для обучающихся в Колледже инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе сотрудничества с подразделениями Колледжа, иными образовательными организациями, органами социальной защиты, труда и занятости населения, медико-социальной экспертизы, научными и другими организациями.
   3. Центр является структурным подразделением БПОО.
   4. Настоящее положение разработано на основе:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
* Приказа Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Федерального закона от 03.05.2012г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
* Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

-Устава колледжа;

* приказа министерства образования Тверской области от 17.11.2016 № 1396. « О создании в Тверской области базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов» 1.6. Используемые термины, определения:
* Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.
* Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо,

имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

* Инклюзивным обучение - обучение в совместной образовательной среде инвалидов, лиц с ОВЗ, и лиц без ограничения по здоровью, посредством обеспечения инвалидам и лицам с ОВЗ специальных условий обучения/воспитания и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих ограничений по здоровью. Обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке с нормально развивающимися сверстниками.
* Инклюзивное образование - процесс обучения инвалидов, лиц с ОВЗ с помощью образовательной программы, которая соответствует его способностям, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, обеспечение специальных условий.
* Специальные условия обучения - внедрение индивидуальных образовательных программ, адаптированных образовательных программ и методов развития и обучения\* обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими и наглядными материалами, реализация индивидуальных, технических средств развития и обучения и доступность среды обучения, а



также психолого-педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, необходимые обучающимся инвалидам, с ОВЗ для получения образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями в целях развития, социальной адаптации и интеграции в обществе, будущей профессиональной деятельности.

1.7. Центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом Колледжа, решениями педагогического совета, приказами и распоряжениями директора Колледжа, правилами внутреннего распорядка, настоящим Положением.

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ЦЕНТРА
2. Основными целями Центра являются:

* Координация усилий по развитию инклюзивного образования в Тверской области, формирование и развитие системы инклюзивного образования, психолого-педагогической и медико-социальной поддержке и сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Создание и развитие единой ресурсно-методологической базы инклюзивного образования, совершенствование подготовки и переподготовки практико-ориентированных специалистов для участия в реализации и внедрении инклюзивного образования;
* Обеспечение доступа к качественному профессиональному образованию обучающихся в Колледже инвалидов, лиц с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.
* Методическая и информационная поддержка системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ на территории Тверской области.

1. Задачи Центра:

* создание условий, необходимых для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации; создание адекватной возможностям обучающихся с ОВЗ образовательной среды;
* повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
* повышение качества профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
* возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
* освоение обучающимися образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
* формирование толерантной социокультурной среды;
* методическое сопровождение инклюзивного образования.

1. Функции Центра:

* Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, основных программ профессионального обучения обеспечивающих совместное обучение обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ и обучающихся, не имеющих нарушений развития.
* Организация проведения мероприятий по формированию благоприятного психологического климата для обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ в Колледже.
* Организация социального взаимодействия здоровых обучающихся и обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ, направленное на развитие толерантности, в том числе участие в тематических конкурсах, выставках, форумах, семинарах и т.п.
* Обеспечение материальной базы, необходимой для реализации инклюзивного образования, оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным и другим оборудованием.
* Разработка и создание локальной нормативно-правовой базы функционирования системы инклюзивного образования в Колледже.
* Создание вариативного образовательного пространства путем предоставления вариативных (адаптивных) форм обучения для инвалидов, лиц с ОВЗ.
* Разработка документации, позволяющей организовать инклюзивное профессиональное образование на территории Тверской области.
* Подготовка и издание планов, программ и методических разработок в целях обеспечения адаптации, инклюзивного обучения и сопровождения учебы студентов, имеющих статус инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
* Внедрение специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения на территории Тверской области.
* Разработка и реализация дистанционных технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
* Организация сотрудничества с социальными партнерами.
* Организация и ведение профориентационной работы для инвалидов, лиц с ОВЗ в Колледже.
* Обеспечение информационной открытости инклюзивного образования на территории Тверской области.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
2. Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Колледже в части, не противоречащей настоящему Положению, регламентируется Уставом и иными локальными актами Колледжа. Центр организует свою деятельность в соответствии с годовым планом работы Колледжа, утвержденным в установленном порядке директором.
3. Прием инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Колледжем в соответствии с ежегодными Правилами приема, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем самостоятельно.
4. Перечень категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, принимаемых на обучение в Колледж, а также перечень специальностей, на которые осуществляется прием инвалидов и лиц с ОВЗ, ежегодно определяется локальными актами Колледжа с учетом материально-технической, финансовой обеспеченности и кадровой укомплектованности Колледжа.
5. Решение о направлении ребенка инвалида, лиц с ОВЗ на инклюзивное обучение принимают родители (законные представители). При достижении абитуриентом 18 лет решение об инклюзивном обучении принимается им самостоятельно.
6. Основанием для организации инклюзивного обучения в Колледже являются:

* индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, которая содержит информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда (для инвалида); при отсутствии индивидуальной программы - медицинская справка от учреждения здравоохранения.
* заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения (для лиц с ОВЗ).

1. Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения инвалидов, лиц с ОВЗ и лиц, без ограничений по здоровью, в одной группе, если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися. Количество обучающихся инвалидов, с ОВЗ в группе не ограничивается. Рекомендуемое количество обучающихся-инвалидов в группе - 3-4 человека.
2. Колледж организует выполнение рекомендаций, содержащихся в заключении областной ПМПК, в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида (ИПРА).
3. Ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних обучающихся-инвалидов в пути следования к Колледжу и обратно несут родители (законные представители).
4. Для инклюзивного образования Колледж создает условия реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе: организует безбарьерную среду, включая средства передвижения, наличие определенной технической аппаратуры, наличие специальных компьютеров и иных электронных приспособлений, облегчающих коммуникацию и т.п.; составляет индивидуальную образовательную программу; составляет расписания занятий с учетом особенностей обучающегося.

3.10. Материально-техническое обеспечение реализации инклюзивного образования должно отвечать особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. Учебные кабинеты и мастерские должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.
2. Инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, не имеющие медицинских противопоказаний, обучаются в составе учебной группы по соответствующей профессиональной образовательной программе на общих основаниях.
3. Содержание образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ определяется соответствующей профессиональной образовательной программой, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми колледжем самостоятельно, а также при необходимости - индивидуальной образовательной программой.
4. Индивидуальная образовательная программа разрабатывается как комплекс вариативных (адаптивных) образовательных программам по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, практикам, с учетом психофизиологических особенностей инвалидов, обучающихся с ОВЗ.
5. Вариативные образовательные программы разрабатываются Колледжем на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО и примерных образовательных программ в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (для обучающегося с ОВЗ) или индивидуальной программы реабилитации инвалида (для ребенка-инвалида).
6. Реализация образовательной программы может осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.
7. Обучающиеся инвалиды, с ОВЗ, получившие образование в форме инклюзивного обучения и успешно освоившие реализуемую образовательную программу, получают документ об образовании установленного образца.
8. Работники Колледжа, участвующие в реализации инклюзивного образования, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов, с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса.
9. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
10. Колледж при организации методического сопровождения инклюзивного образования обеспечивает:

* научно-методическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов, лиц с ОВЗ;
* сбор, разработку и внедрение инновационных методик по организации сопровождения обучающегося инвалида, с ОВЗ в рамках инклюзивного образования;
* формирование банка образовательных программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме инклюзивного образования;
* организацию методической поддержки педагогов колледжа;
* научно-методическое сопровождение мероприятий, направленных на поддержку и развитие системы инклюзивного образования;
* обобщение и распространение опыта работы по организации инклюзивного образования;
* плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с инвалидами, обучающимися с ОВЗ.

1. Права
2. Центр имеет право:
3. Запрашивать у муниципальных органов управления образованием, у других организаций и учреждений информацию по вопросам специального и инклюзивного образования, входящую в сферу деятельности Центра;
4. Создавать рабочие группы из числа сотрудников Колледжа или иных организаций для подготовки материалов; для проведения экспертных и аналитических работ; мероприятий;
5. Разрабатывать и вносить на рассмотрение педагогического совета, методического совета предложения, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам специального и инклюзивного образования детей;
6. . Вносить предложения в перспективные планы Колледжа, направленные на повышение эффективности деятельности.
7. Ответственность
8. Сотрудники Центра несут персональную ответственность за несоблюдение законодательства при исполнении должностных обязанностей, неисполнение и ненадлежащее исполнение возложенных должностных обязанностей, несоблюдение трудовой дисциплины и требований трудового распорядка, разглашение персональных данных обучающихся, сведений конфиденциального характера, служебной информации, ненадлежащее хранение документов, поступающих в Центр, несоблюдение требований трудовой и исполнительской дисциплины.
9. Взаимодействие

7.1 Деятельность Центра осуществляется при взаимодействии со всеми структурными подразделениями Колледжа, соответствующими подразделениями министерства образования и науки Калужской области, образовательными организациями Тверской области, муниципальными методическими службами (центрами).