

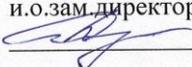
Министерство образования Тверской области
ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

для специальности

54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»
(углубленная подготовка)

Рассмотрено на заседании Методического совета «28» августа 2020 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.
Рассмотрено на заседании Методического совета «31» августа 2021 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.
Рассмотрено на заседании Методического совета «29» августа 2022 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по отраслям) в рамках укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

Разработчики: Аукшполь Татьяна Юрьевна, преподаватель высшей категории;
Сулов Владимир Иванович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» в рамках укрупненной группы 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной, входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников организаций СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ✓ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ✓ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- ✓ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- ✓ своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- ✓ прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;

- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов.
самостоятельной работы обучающегося – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Составление памяток;	17
Отработка навыков оказания первой медицинской помощи.	17
<i>Составление терминологического словаря</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
Раздел 1.	Человек и среда обитания			
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала			
	1	Режим труда и отдыха, вредные привычки и борьба с ними	1	2
	2	Вредные привычки и борьба с ними	1	2
	Практические занятия:			
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся: Обсуждение тем: -курение, алкоголь, наркомания, двигательная активность		1	3
тема 1.2. Защита при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала			
	1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, селях, оползнях и сходе лавин.	1	2
	2	Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах и наводнениях, а также при метелях, вьюгах и снежных заносах.	1	2
	3	Защита при лесных, степных и торфяных пожарах	1	2
	Практические занятия: Отработка порядка и практических действий при стихийных бедствиях, наиболее вероятных для региона		1	3
	Контрольные работы: Меры безопасности предпринимаемые при получении информации о непосредственной угрозе стихийных бедствий		1	3

	Самостоятельная работа обучающихся: Памятка «Правила поведения при получении информации о стихийном бедствии»		1	3
	Содержание учебного материала			
Тема 1.3. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте	1	Защита при автомобильных авариях (катастрофах)	1	2
	2	Защита при авариях (катастрофах) на железнодорожном транспорте	1	2
	3	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном транспорте	1	2
	4	Защита при авариях (катастрофах) на водном транспорте	1	2
	Практические занятия: Отработка практических действий при авариях (катастрофах), наиболее вероятных для региона		1	3
	Контрольные работы: Меры безопасности при авариях или катастрофах обеспечивающие безопасность человека		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Памятка «Правила поведения при авариях или катастрофах на транспорте»		1	3
	Содержание учебного материала			
Тема 1.4 Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах	1	2
	2	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах	1	2
	3	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах	1	2
	4	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно опасных объектах	1	2

		Практические занятия: Отработка практических действий при авариях (катастрофах), наиболее вероятных для региона	1	3
		Контрольные работы: Меры безопасности при авариях или катастрофах обеспечивающие безопасность человека	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся: Памятка. «Правила поведения при авариях или катастрофах на производственных объектах». Работа с учебником - конспект.	1	3
		Содержание учебного материала		
Тема 1.5 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	1	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и при эпидемии	1	2
	2	Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков	1	2
	3	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и в случае захвата заложников	1	2
	4	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте	1	2
		Практические занятия: Отработка практических действий При неблагоприятной экологической или социальной обстановке	1	3
		Контрольные работы: Последствия и действия человека при попадании в неблагоприятную экологическую или социальную обстановку	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся: Памятка. «Составление мер безопасности при возникновении неблагоприятной экологической или социальной обстановке»	1	3

Раздел № 2.		Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			
		Содержание учебного материала			
Тема 2.1 РС ЧС и гражданская оборона	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация Гражданской обороны		1	2
	2	Оружие массового поражения. Обычные средства поражения и ядерное оружие		2	2
	3	Оружие массового поражения. Химическое и биологическое оружие		2	2
	4	Средства защиты от оружия массового поражения Правила поведения и действия людей в зонах радиационного, химического заражения и в очаге биологического поражения		1	2
	5	Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения. Защита населения, продуктов питания, воды от заражения. Эвакуация и рассредоточение населения		1	2
		Практические занятия: Отработка нормативов при использовании средств индивидуальной защиты		1	3
		Контрольные работы: Защита населения при угрозе применения оружия массового поражения		1	3
		Самостоятельная работа обучающихся: Памятка. «Действия при угрозе применения (применении) оружия массового поражения»		1	3
Раздел №3		Национальная безопасность			
		Содержание учебного материала			
Тема 3.1 Безопасность и человек	1	Экономическая безопасность		1	2
	2	Внутриполитическая и информационная безопасность		1	2
	3	Социальная, духовно-нравственная и экологическая безопасность		1	2

	4	Внешнеполитическая и пограничная безопасность	1	2
	5	Военная безопасность	1	2
	6	Военные аспекты международной безопасности. Терроризм – угроза всему мировому сообществу	1	2
		Практические занятия: Сообщения: Приоритетные направления действий государства в области национальной безопасности	1	3
		Контрольные работы: Чем обусловлена необходимость укрепления национальной безопасности	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся: Памятка. «Терминологический словарь «Безопасность и человек»	1	3
Раздел №4	Основы военной службы			
	Содержание учебного материала			
Тема 4.1 Вооруженные Силы Российской Федерации и Подготовка к службе в ВС РФ	1	Состав и организационная структура Вооруженных Сил России	1	2
	2	Виды и рода Вооруженных Сил, структура, назначение и решаемые задачи	2	2
	3	Система руководства и управления Вооруженными Силами РФ	1	2
	4	Воинская обязанность и комплектование Вооруженными Силами личным составом и порядок прохождения военной службы	1	2
	5	Боевые традиции в Вооруженных силах. Памятные даты в становлении Вооруженных Силах России	1	2
	6	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2

	Практические занятия: Посещение музея армейской авиации	1	3
	Контрольные работы: Задачи решаемые Вооруженными силами РФ	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, ответы на вопросы по учебнику.	1	3
Всего		67	

Основы медицинских знаний

Раздел № 1	Травматизм, его профилактика. Организация первой медицинской помощи пострадавшим		
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1 Понятие о травматизме. Травмы у школьников	1	Травматизм и его виды. Понятие о травме. Причины травм у дошкольников. Характерные травмы у дошкольников	1
		Практические занятия:	
		Контрольные работы:	
	Словаря	Самостоятельная работа обучающихся: Составление терминологического	2
		Содержание учебного материала	

Тема 1.2 Профилактика травматизма у школьников	1	Предупреждение повреждений костей закрытых повреждений, травм связочно-сумочного аппарата, ожогов, отморожений и других видов травм у детей дошкольного возраста	2	1
		Практические занятия:		
		Контрольные работы:		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.3 Организация медицинской помощи пострадавшим	Содержание учебного материала			
	1	Организация медицинской помощи пострадавшим в мирное время и при чрезвычайных ситуациях. Задачи и общие правила оказания первой медицинской помощи, в том числе и детям	1	1,2
		Практические занятия: Разбор схемы двухэтапной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при возникновении очагов поражения	1	2,3
		Контрольные работы:		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел № 2	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях			
Тема 2.1 Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях	Содержание учебного материала			
	1	Ушибы, причины, симптомы, доврачебная помощь. Растяжение связок, вывихи, причины, признаки, симптомы, доврачебная помощь.	2	1
		Практические занятия:	-	
		Контрольные работы:	1	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Содержание учебного материала			

Тема 2.2 Первая медицинская помощь при переломах	1	Переломы, причины, симптомы, доврачебная помощь.	2	
		Практические занятия: Техника наложения шины при переломах	1	
		Контрольные работы:		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Содержание учебного материала		
Тема 2.3 Раны, Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнений ран	1	Понятие о ране. Классификация ран. Осложнения при ранениях. Виды кровотечений при ранениях, их характеристика, первая медицинская помощь при кровотечениях. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях.	1 2	1,2
		Практические занятия: 1. Техника наложения повязок на рану (на верхнюю и нижнюю конечности, голову, грудь и т.д.) 2. Временная остановка кровотечений с помощью жгута и закрутки	2 2	3
		Контрольная работа:	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Тренировка в технике наложения повязок.	2	
		2. Тренировка по остановке кровотечений с помощью жгута и закрутки.	2	
			Содержание учебного материала	
Тема 2.4 Наружные кровотечения из внутренних органов, первая медицинская помощь	1	Носовое, желудочное, маточное кровотечение. Кровотечение из зуба и другие. Причины кровотечений из внутренних органов, основные симптомы, первая медицинская помощь.	1	1,2
		Практические занятия: Просмотр и анализ видеофильма « первая помощь	1	3

	при кровотечениях»			
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание мультимедиа презентации по теме: «Первая медицинская помощь при кровотечениях»		4	3
	Содержание учебного материала			
Тема 2.5 Инородные тела глаза, уха, носа дыхательных путей первая медицинская помощь	1	Понятие об инородном теле. Причины попадания инородных тел в ухо, глаз, нос, дыхательные пути. Основные симптомы. Первая медицинская помощь при попадании инородных тел.	1	1,2
	Практические занятия:			
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Содержание учебного материала			
Тема 2.6 Термические повреждения, первая медицинская помощь	1	Тепловой и солнечный удары, причины, симптомы, первая медицинская помощь и профилактика. Ожоги, степени, признаки первая медицинская помощь. Отморожения, степени, признаки первая медицинская помощь.	1 1 1	1,2
	2	Замерзание первая медицинская помощь.	1	
	Практические занятия: Просмотр и анализ видеофильма «Первая медицинская помощь при ожогах»		1	1,2
	Контрольные работы:		1	

	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Содержание учебного материала				
Тема 2.7 Укусы животными, змеями, насекомыми первая медицинская помощь	1	Укусы насекомыми (пчелами, осами, шершнями и др.), укусы змеями, укусы животными. Симптомы возникающие при укусах. Первая медицинская помощь при укусах.	1	1,2
	Практические занятия: Просмотр и анализ видеофильма «Первая медицинская помощь при укусах змеями»		1	1,2
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Содержание учебного материала				
Тема 2.8 Первая медицинская помощь при отравлениях	1	Отравления ядовитыми растениями и несъедобными грибами, признаки отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.	1	1
	2	Отравления алкоголем, никотином, признаки отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.	1	
	Практические занятия: 1.Просмотр и анализ мультимедиа презентации по теме: «Отравление ядовитыми растениями и грибами»		1	3
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать иллюстрации или рисунки ядовитых растений и несъедобных грибов.		2	3
Всего:			35	
Общее кол-во часов:			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по безопасности жизнедеятельности человека.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования/Т.В. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская. – М.: Академия, 2010.

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. М., 2012.

3. Основы безопасности жизнедеятельности – 15 часов видеолекций

4. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. мед. проф. образования [П.В. Глыбочко] – М.: Академия, 2013.

5. Сам себе МЧС – видеолекции

6. Учебные фильмы:

«Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» (видеофрагменты) – 3 части.

Авария на Чернобыльской АС.

Пожар в доме.

Правила поведения на воде

Алкоголизм в России

Гражданская оборона

Тренировка ГО

Чрезвычайные ситуации и их последствия

Дополнительные источники:

1. Военная доктрина Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 21.04.2000г. №76 // Собрание законодательства РФ. 2000. №17. Ст.1852.
2. Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы. Приказ Министра обороны РФ и Министра образования РФ от 03.05.2001г. №203/1936 // Российская газета. 10.07.2001.
3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 10.01.2000г. №24 // СЗ РФ. 2000. №2. Ст. 170.
4. О безопасности. Закон РФ от 05.03.1992г. №2446-1 (в ред. от 25.07.2002г.) Ведомости РФ. 1992. №15. СЗ РФ.2002. №30.
5. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998г. №53-ФЗ (в ред. от 11.11.2003г.) // СЗ РФ 1998. №13.
6. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (в ред. от 28.10.2002г.) // СЗ РФ. 2003.
7. О промышленной безопасности производственных объектов: Федеральный закон от 21.07.1997г. № 116-ФЗ (в ред. от 22.08.2004г.) // СЗ РФ. 2004. №35.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-н/Д, 2007.
9. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие. – М.: НЦЭИАС, 2000.
10. Положение о воинском учете: постановление Правительства Российской Федерации от 25.12.1998г. № 1541 (в ред. от 12.02.2003г.) // СЗ РФ. 1999. №1.
11. Положение о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: указ Президента Российской Федерации от 21.09.2002г. № 1011 //СЗ РФ. 2002. №38.

12. Постановление Правительства РФ от 02.11.2000г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» // СЗ РФ. 2000.

13. Программа «Универсальный тест».

14. Рудаков Д.П. Современный облик Вооруженных Сил РФ. // ОБЖ, №2,3. 2012.

Интернет-ресурсы:

www.wikipedia.ru

www.svoezdorovye.ru

www.vashaibolit.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных 	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка домашних заданий проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий; <p><i>Формы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p><i>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p><i>методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.