**По состоянию на 2 июля 2025 г.**

**Заочная форма обучения**

Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» (15 бюджетных мест)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Регистрационный номер абитуриента  *(указан в расписке о приёме документов)* | Документ об образовании | Средний балл | зачислен/не зачислен |
|  | 1 | аттестат | 4,889 |  |
|  | 2 | аттестат | 4,133 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» (внебюджет)\

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Регистрационный номер абитуриента**  *(указан в расписке о приёме документов)* |
|  |  |

Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (15 бюджетных мест)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Регистрационный номер абитуриента  *(указан в расписке о приёме документов)* | Документ об образовании | Средний балл | зачислен/не зачислен |
|  | 1 | аттестат (К) | 4,231 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (внебюджет)

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Регистрационный номер абитуриента**  *(указан в расписке о приёме документов)* |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

Специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования (тренер)» (внебюджет)

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Регистрационный номер абитуриента**  *(указан в расписке о приёме документов)* |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

Специальность 49.02.01 «Физическая культура» (внебюджет)

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Регистрационный номер абитуриента**  *(указан в расписке о приёме документов)* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |