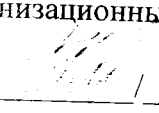


СОГЛАСОВАНО
Региональный центр развития
движения «Абилимпикс»
Тверской области

УТВЕРЖДЕНО
Рабочей группой по
экспертированию конкурсных
заданий VI регионального
чемпионата «Абилимпикс»
в Тверской области

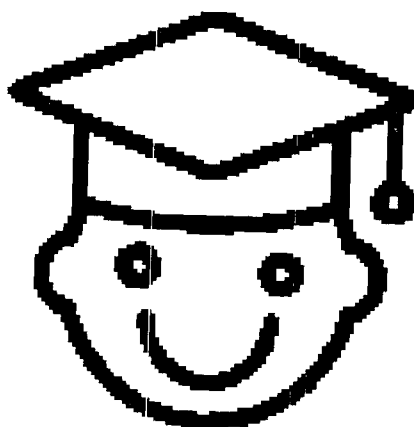
УТВЕРЖДЕНО
организационный комитет

« 13 » *сентября* 2022г.

VI Региональный чемпионат «Абилимпикс – 2022»

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ



Разработал
главный эксперт по
компетенции
Спиридонова О.Ю.
«9» февраля 2022 г.

Содержание

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции.

Современное общество нуждается в активных, способных на конструктивные коммуникации и творческое созидание, самостоятельность мышления, обладающих крепкими нравственными устоями и высокой степенью гражданственности, грамотных, образованных членах. «Все мы родом из детства» эта фраза, хорошо знакомая всем нам, имеет под собой серьезную, доказанную основу. Как сложится детство, что вынесет человек из него в дальнейшую жизнь – зачастую во многом зависит от воспитателя.

Требования к уровню подготовки педагогов дошкольного воспитания и образования сформулированы в федеральных государственных стандартах профессионального образования, профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и касаются трудовых умений в следующих областях:

- планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;
- участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- активное использование не директивной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- выстраивание взаимодействия с родителями и иными заинтересованными лицами по вопросам воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста.

Потенциальные работодатели и действующие работодатели-партнеры по данному направлению в регионах

Наименование потенциального работодателя, работодателя-партнера.	Контакты
Министерство образования Тверской	170100, г. Тверь, площадь Святого Благоверного Князя Михаила Тверского, д. 5

области	тел./факс: (4822) 32-10-53 email: dep_obrazov@tverreg.ru
Управление образования Администрации г. Твери	170000, г. Тверь, ул. Трёхсвятская, д. 28 А (4822) 36-10-64 e-mail: obraz@adm.tver.ru
Отдел образования Администрации Бежецкого района	171987, Тверская область, Бежецк, Большая ул., 51 Телефон +7 (48231) 2-05-72
Муниципальный орган управления образованием Калязинского района	171573, Тверская область, г. Калязин, ул. Ленина, д. 8/14 Телефон: (48249) 2-17-19.
МБДОУ Детский сад №6 г. Тверь	Тверская область, г. Тверь, ул. Степана Горобцова, д. 2 телефон заведующего (4822) 66-61-14, e-mail: ds6@detsad.tver.ru
МБДОУ Детский сад №166 г. Тверь	170027, Тверская область, г. Тверь, ул. Георгиевская, д. 18 телефон заведующего (4822) 33-41-52 e-mail: ds166@detsad.tver.ru
Специализированный Дом ребенка «Теремок»	170028, Тверская область, г. Тверь, пр-кт Победы, д. 80 Телефон: +7(4822)327960 Эл. почта: domrebenka69@yandex.ru
МБДОУ Детский сад №144, г. Тверь	170004, Тверская область, город Тверь, улица Строителей, дом 8, корпус 3 Телефон: +7(4822)440393 Эл. почта: ds144@detsad.tver.ru
МБДОУ Детский сад №158, г. Тверь	170002, Тверская область, г. Тверь, ул. Суворова 1-я, д. 17 Телефон: +7(4822)321363 Эл. почта: ds158@detsad.ru

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Участники могут быть трудоустроены в образовательные организации общего и дополнительного дошкольного образования в качестве воспитателя детей дошкольного возраста, педагога дополнительного образования.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

Школьники	Студенты	Специалисты
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351).	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

1.4. Требования к квалификации

Школьники	Студенты	Специалисты
<ul style="list-style-type: none"> – Понимать сущность и социальную значимость данной профессии, проявлять к ней интерес. – Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. – Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и</p>	<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилами), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового

<p>– Осуществлять анализ и поиск информации. необходимой для постановки и решения профессиональных задач. профессионального и личностного развития.</p>	<p>оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>времени и пространства.</p>
<p>– Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>– Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.</p>
<p>– Работать в коллективе и команде. взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде. взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>– Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской).</p>
<p>– Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>– Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.</p>
<p>– Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.</p>
<p>– Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	
<p>– Осуществлять профилактику травматизма.</p>	<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	
	<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	

<p>обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>– Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>		
	<p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка. своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p> <p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать общение детей.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей</p>	<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста. – Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте. – Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте. – Основы теории физического, познавательного и личностного развития

раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации.

работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

Конкурсное задание по компетенции включает в себя различные виды деятельности воспитателя детей дошкольного возраста, в соответствии с основными образовательными областями Программы «От рождения до школы», соответствующей ФГОС ДО.

В содержании КЗ определены интегрированные модули, представленные конкретными конкурсными заданиями:

Модуль 1 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»

Конкурсное задание №1.1

Школьники: Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста. (30% изменений – возрастная группа дошкольников: младшая, средняя, старшая)

Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Конкурсное задание №2.1

Школьники: Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол) и включением конструктивной деятельности («Городская жизнь» LEGO). (30% изменений – (30% изменений – предметная область труда (человек-человек, человек-техника, человек - художественный образ, человек-природа))).

Студенты: Разработка и проведение дидактической игры в старшей группе по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний, предметная область труда – человек – художественный образ) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей)). (30% изменений – предметная область труда (человек-человек, человек-техника, человек-природа)).

Специалисты: Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (Смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Конструктор «Полидрон Гигант»). (30% изменений – (30% изменений – предметная область труда (человек-человек, человек-техника, человек-художественный образ, человек-природа))).

Модуль №3 «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»

Конкурсное задание № 3.1

Студенты: Организация и проведение индивидуальной работы с дошкольником по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка информационного листа на стенд для воспитателей по использованию прозрачного мольберта. Лексическая тема – «Птицы весной», возрастная группа – старшая. (30% изменений – лексическая тема, возраст ребенка).

Специалисты: Организация и проведение индивидуальной работы с дошкольником по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка информационного листа для родителей по использованию мольберта в совместной деятельности с ребенком. (30% изменений – лексическая тема, возраст ребенка)

2.2. Структура и описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование модуля	Время	Результат
Школьник	Модуль №1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»	30 мин - подготовка. 2 минуты подготовка на площадке. до 8 мин – проведение ИТОГО: 40 мин.	Разработана и проведена подвижная игра с детьми дошкольного возраста (волонтерами).

	Задание 1. 1. Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста.		
	Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)	60 мин – подготовка. 2 минуты подготовка на площадке. 10 мин – проведение ИТОГО: 72 мин	Разработана и проведена дидактическая игра с использованием интерактивного стола и конструктора «Городская жизнь»
	Задание 2.1. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол) и включением конструктивной деятельности («Городская жизнь» LEGO).		
Обще время выполнения конкурсного задания 2 часа			
Студент	Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)	60 мин – подготовка. 2 минуты подготовка на площадке. До 10 мин – проведение ИТОГО: 72 мин	Разработана и проведена дидактическая игра с использованием смарт –доски и игольчатого конструктора
	Задание 2.1. Разработка и проведение дидактической игры в старшей группе по ознакомлению с трудом взрослых. предметная область труда – человек – художественный образ) (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-		

	доска) и включением конструктивной деятельности (Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей).		
	<p>Модуль №3 «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»</p> <p>Задание 3.1. Организация и проведение индивидуальной работы с дошкольником по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка информационного листа на стенд для воспитателей по использованию прозрачного мольберта. Лексическая тема – «Птицы весной». возрастная группа – старшая.</p>	<p>60 мин – подготовка 2 мин подготовка на площадке до 10 мин проведение Итого 72 мин</p>	<p>Разработано и проведено индивидуальное занятие на лексическую тему, представлен информационный лист на стенд, для воспитателей</p>
Общее время выполнения конкурсного задания: 2.5 часа			
Специалист	<p>Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)</p> <p>Задание 2.1. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (Смарт-доска) и включением конструктивной деятельности</p>	<p>60 мин – подготовка. 2 минут подготовка на площадке. 10 мин – проведение ИТОГО: 72 мин</p>	<p>Разработана и проведена дидактическая игра с использованием смарт –доски и конструктора Полидрон-гигант</p>

(Конструктор «Полидрон Гигант»).			
Модуль №3 «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»	60 мин – подготовка 2 мин подготовка на площадке До 10 мин проведение Итого: 72 мин.	Разработано и проведено индивидуальное занятие, представлен информационный лист на стенд, для родителей	
Задание 3.1. Организация и проведение индивидуальной работы с дошкольником по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка информационного листа для родителей по использованию мольберта в совместной деятельности с ребенком.			
Общее время выполнения конкурсного задания: 2,5 часа			

2.3. Последовательность выполнения задания

Для всех категорий участников – Участник не может приносить на площадку никакие предметы или технические средства. Наличие и использование мобильных телефонов на площадке – запрещено.

Для категории «Школьник»

Модуль №1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»

Задание 1. 1. Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста

Выполнение задания:

1. Определить цель и задачи подвижной игры в соответствии с возрастом детей.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения подвижной игры.
3. Создать условия для проведения подвижной игры.
4. Разработать конспект подвижной игры для проведения в помещении (Приложение 2).

5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.
6. Провести подвижную игру.
7. Убрать рабочее место.

Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Задание 2.1. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол) и включением конструктивной деятельности («Городская жизнь» LEGO).

Выполнение задания:

1. Определить цель и задачи дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол) и конструктивной деятельности в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать единое содержание дидактической игры и конструктивной деятельности.
3. Подготовить необходимые материалы и оборудование.
4. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с целью.
5. Подготовить постройку (при необходимости), создать необходимое предметно-развивающее пространство для совместной конструктивной деятельности с дошкольниками, их творческой самостоятельности.
6. Разработать план-конспект дидактической игры с дошкольниками (Приложение 1., сдать экспертам перед демонстрацией задания).
7. Создать условия для проведения дидактической игры и конструктивной деятельности: проверить оборудование, смоделировать пространство.
8. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.
9. Провести дидактическую игру по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол), реализовать конструктивную деятельность в соответствии с возрастом детей (Городская жизнь LEGO), предметы по выбору дошкольников (волонтеров).
10. Убрать рабочее место.

Для категории «Студент»

Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Задание 2.1. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей)).

Выполнение задания:

1. Определить возрастную группу, цель и задачи дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (СМАРТ-доска) и конструктивной деятельности..
2. Определить методы и приемы работы.
3. Продумать единое содержание дидактической игры и конструктивной деятельности.
4. Отобрать необходимые материалы и оборудование.

5. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с целью.
6. Подготовить (при необходимости) постройку, создать необходимое предметно-развивающее пространство для совместной конструктивной деятельности с дошкольниками их творческой самостоятельности.
7. Оформить план-конспект дидактической игры с дошкольниками (Приложение 1.) (сдать экспертам перед демонстрацией задания).
8. Создать условия для проведения дидактической игры и конструктивной деятельности: проверить оборудование, смоделировать пространство.
9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.
10. Провести дидактическую игру по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (СМАРТ-доска), реализовать конструктивную деятельность в соответствии с возрастом детей (Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей)), предметы по выбору детей (волонтеров).
11. Убрать рабочее место.

Модуль №3 «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста», «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»

Задание 3.1. Организация и проведение индивидуальной работы с дошкольником по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка информационного листа на стенд для воспитателей по использованию прозрачного мольберта.

Выполнение задания:

1. Определить цель и задачи индивидуальной работы по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта).
2. Продумать содержание индивидуальной работы в соответствии с лексической темой и возрастом.
3. Определить методы и приемы работы.
4. Отобрать необходимые материалы и оборудование.
5. Разработать содержание индивидуальной работы с использованием прозрачного рисовального мольберта в соответствии с целью.
6. Создать необходимое предметно-развивающее пространство для индивидуальной работы с дошкольниками: подготовить оборудование и материалы, смоделировать пространство.
7. Разработать план-конспект индивидуальной работы с дошкольниками (Приложение 3) (сдать экспертам перед демонстрацией задания).
8. Определить содержание информационного листа для воспитателей по возможностям использования прозрачного мольберта в индивидуальной работе с дошкольниками.
9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.
10. Сдать подготовленный информационный лист экспертам.
11. Провести индивидуальную работу (с волонтерами) по развитию речи (с использованием прозрачного рисовального мольберта)
12. Убрать рабочее место.

Для категории «Специалист»

Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Задание 2.1. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Конструктор «Полидрон Гигант»).

Выполнение задание:

1. Определить возрастную группу, цель и задачи дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (СМАРТ-доска) и конструктивной деятельности.
2. Определить методы и приемы работы.
3. Продумать единое содержание дидактической игры и конструктивной деятельности.
4. Отобрать необходимые материалы и оборудование.
5. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с целью.
6. Подготовить постройку или создать необходимое предметно-развивающее пространство для совместной конструктивной деятельности с дошкольниками.
7. Разработать конспект занятия с дошкольниками (Приложение 1.). (сдать экспертам перед демонстрацией задания).
8. Создать условия для проведения дидактической игры и конструктивной деятельности: проверить оборудование, смоделировать пространство.
9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.
10. Провести дидактическую игру по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (СМАРТ-доска), реализовать конструктивную деятельность (Конструктор «Полидрон Гигант») в соответствии с возрастом детей.
11. Убрать рабочее место.

Модуль №3 «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста», «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации».

Задание 3.1. Организация и проведение индивидуальной работы с дошкольником по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка информационного листа для родителей по использованию мольберта в совместной деятельности с ребенком.

Выполнение задания:

1. Определить цель и задачи индивидуальной работы по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта).
2. Продумать содержание индивидуальной работы в соответствии с лексической темой и возрастом.
3. Определить методы и приемы работы.
4. Отобрать необходимые материалы и оборудование.
5. Разработать содержание индивидуальной работы с использованием прозрачного рисовального мольберта в соответствии с целью.
6. Создать необходимое предметно-развивающее пространство для индивидуальной работы с дошкольниками: подготовить оборудование и материалы, смоделировать пространство.
7. Разработать план-конспект индивидуальной работы с дошкольниками (Приложение 3). (сдать экспертам перед демонстрацией задания).

8. Определить содержание информационного листа для родителей по возможностям использования прозрачного мольберта в совместной деятельности с ребенком..
9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.
10. Сдать подготовленный информационный лист экспертам.
11. Провести индивидуальную работу (с волонтерами) по развитию речи (с использованием прозрачного рисовального мольберта)
12. Убрать рабочее место.

2.4. 30% изменение конкурсного задания.

Модуль 1 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»

Конкурсное задание №1.1

Школьники: Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста. (30% изменений – возрастная группа дошкольников: младшая, средняя, старшая)

Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Конкурсное задание №2.1

Школьники: Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол) и включением конструктивной деятельности («Городская жизнь» LEGO). (30% изменений – (30% изменений – предметная область труда (человек-человек, человек-техника, человек-художественный образ, человек-природа)).).

Студенты: Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей)). (30% изменений – предметная область труда (человек-человек, человек-техника, человек-природа)).

Специалисты: Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (Смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Конструктор «Полидрон Гигант»). (30% изменений – (30% изменений – предметная область труда (человек-человек, человек-техника, человек-художественный образ, человек-природа)).)

Модуль №3 «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»

Конкурсное задание № 3.1

Студенты: Организация и проведение индивидуальной работы с дошкольником по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка информационного листа на сценд для воспитателей по использованию прозрачного мольберта. (30% изменений – лексическая тема, возраст ребенка).

Специалисты: Организация и проведение индивидуальной работы с дошкольником по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального

мольберта) и подготовка информационного листа для родителей по использованию мольберта в совместной деятельности с ребенком. (30% изменений – лексическая тема, возраст ребенка)

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория «Школьник»

Модуль	Задание	Максимальный балл
1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста.	40
2.«Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)	Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол) и включением конструктивной деятельности.	60
ИТОГО		100

Модуль 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

Задание	№	Критерии	Максимальные баллы	Объект. оценка	Субъект. оценка
Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста	1.	Соблюдение правил конкурса.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении подвижной игры.	<u>4</u>	<u>4</u>	
	3.	Соответствие определения цели подвижной игры возрасту детей.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	4.	Соответствие определения задач подвижной игры возрасту детей.	<u>3</u>	<u>3</u>	
	5.	Соответствие определения цели подвижной игры методическим требованиям.	<u>5</u>	<u>5</u>	
	6.	Соответствие определения задач подвижной игры методическим требованиям.	<u>7</u>	<u>7</u>	
	7.	Организация подвижной игры для дошкольников.	<u>6</u>	<u>6</u>	
	8.	Эффективность руководства подвижной игрой.	<u>4</u>	<u>4</u>	
	9.	Соответствие подведения итогов игры возрасту детей.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	10.	Творческий подход к содержанию и проведению подвижной игры.	<u>2</u>		<u>2</u>
	11.	Выразительность речи педагога.	<u>2</u>		<u>2</u>

	12.	Эмоциональность педагога.	1		1
ИТОГО:			40		

**Модуль 2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»
(интегрированный модуль)**

Задание	№	Критерии	Максимальные баллы	Объект. оценка	Субъект. оценка
Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол) и включением конструктивной деятельности («Городская жизнь» LEGO)..	1.	Соблюдение правил конкурса	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	3	3	
	3.	Соответствие цели, задач, содержания игры и конструктивной деятельности заданию конкурса.	2	2	
	4.	Соответствие цели интегрированного задания возрасту детей.	2	2	
	5.	Определение в цели результата конструктивной деятельности (продукта) с функциональным игровым значением, соответствующим содержанию дидактической игры	2	2	
	6.	Соответствие определения задач дидактической игры возрасту детей.	4	4	
	7.	Соответствие определения цели методическим требованиям.	3	3	
	8.	Соответствие определения задач дидактической игры методическим требованиям.	4	4	
	9.	Соблюдение структуры и логики проведения дидактической игры.	2	2	
	10.	Доступность для детей содержания игры, игровых действий и правил.	3	3	
	11.	Соблюдение единой сюжетной линии игры и конструктивной деятельности.	2	1	
	12.	Соответствие задач конструктивной деятельности методическим требованиям.	5	5	
	13.	Использование приемов стимулирования и заинтересованности детей в процессе конструктивной деятельности	3	3	
	14.	Организация двигательной активности детей	3	3	
	15.	Полнота реализации цели интегрированного задания	2	2	
	16.	Полнота реализации задач дидактической игры	4	4	

	17.	Полнота реализации задач конструктивной деятельности	<u>4</u>	<u>4</u>	
	18.	Соответствие подведения итогов интегрированной деятельности возрасту детей	<u>2</u>	<u>2</u>	
	19.	Творческий подход к содержанию и проведению подвижной игры.	<u>3</u>		<u>3</u>
	20.	Выразительность речи педагога	<u>3</u>		<u>3</u>
	21.	Эмоциональность педагога	<u>2</u>		<u>2</u>
ИТОГО:			60		

Категория «Студент»

Модуль	Задание	Максимальный балл
2.«Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)	Задание 2.1. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей)).	50
3. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста». «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»	Задание 3.1. Организация и проведение индивидуальной работы с дошкольником по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка информационного листа на стенд для воспитателей по использованию прозрачного мольберта.	50
ИТОГО		100

**Модуль 2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»
(интегрированный модуль)**

Задание	№	Критерии	Максим	Объект.	Субъект.
			альные баллы	оценка	оценка
Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей)).	1.	Соблюдение правил конкурса	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности. соответствующих профессии.	3	3	
	3.	Соответствие цели, задач, содержания игры и конструктивной деятельности заданию конкурса.	1	1	
	4.	Соответствие цели интегрированного задания возрасту детей.	1	1	
	5.	Определение в цели результата конструктивной деятельности (продукта) с функциональным игровым значением, соответствующим содержанию дидактической игры	1	1	
	6.	Соответствие определения задач дидактической игры возрасту детей.	4	4	
	7.	Соответствие определения цели методическим требованиям.	3	3	

	8.	Соответствие определения задач дидактической игры методическим требованиям.	<u>5</u>	<u>5</u>	
	9.	Соблюдение структуры и логики проведения дидактической игры.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	10.	Доступность для детей содержания игры, игровых действий и правил.	<u>3</u>	<u>3</u>	
	11.	Соблюдение единой сюжетной линии игры и конструктивной деятельности.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	12.	Соответствие задач конструктивной деятельности методическим требованиям.	<u>5</u>	<u>5</u>	
	13.	Использование приемов стимулирования и заинтересованности детей в процессе конструктивной деятельности	<u>3</u>	<u>3</u>	
	14.	Организация двигательной активности детей	<u>3</u>	<u>3</u>	
	15.	Полнота реализации цели интегрированного задания	<u>2</u>	<u>2</u>	
	16.	Полнота реализации задач дидактической игры	<u>4</u>	<u>4</u>	
	17.	Полнота реализации задач конструктивной деятельности	<u>4</u>	<u>4</u>	
	18.	Соответствие подведения итогов интегрированной деятельности возрасту детей	<u>1</u>	<u>1</u>	
	19.	Творческий подход к содержанию и проведению подвижной игры.	<u>1</u>		<u>1</u>
	20.	Выразительность и эмоциональность речи педагога	<u>1</u>		<u>1</u>
		ИТОГО	<u>50</u>		

Модуль №3 «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации».

Задание	№	Критерии	Максим	Объект.	Субъект
			альные баллы	оценка	. оценка
Организация и проведение индивидуальной работы с дошкольником по	1.	Соблюдение правил конкурса.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности. соответствующих профессии.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	3.	Соответствие определения цели	<u>1</u>	<u>1</u>	

речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка информационного листа на стенд для воспитателей по использованию прозрачного мольберта.		индивидуальной работы возрасту детей.			
	4.	Соответствие определения цели индивидуальной работы теме задания.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	5.	Соответствие задач индивидуальной работы возрасту детей.	<u>3</u>	<u>3</u>	
	6.	Методическая грамотность постановки цели	<u>2</u>	<u>2</u>	
	7.	Методическая грамотность постановки задач (корректность формулировок)	<u>3</u>	<u>3</u>	
	8.	Соответствие задач лексической теме задания.	<u>3</u>	<u>3</u>	
	9.	Соответствие выбранных методов и приемов работы возрасту детей. (вычесть все баллы если не соответствуют)	<u>3</u>	<u>3</u>	
	10.	Соответствие содержания индивидуальной работы лексической теме.	<u>3</u>	<u>3</u>	
	11.	Оптимальность и результативность выбранных методов и приемов индивидуальной работы с использованием прозрачного рисовального планшета.	<u>3</u>	<u>3</u>	
	12.	Использование приемов стимулирования активности, инициативности и самостоятельности детей в процессе индивидуальной работы.	<u>3</u>	<u>3</u>	
	13.	Организация необходимой и достаточной двигательной активности детей	<u>3</u>	<u>3</u>	
	14.	Поставленная цель реализована	<u>1</u>	<u>1</u>	
	15.	Полнота реализации поставленных задач	<u>3</u>	<u>3</u>	
	16.	Структурное и содержательное соответствие информационного листка данному виду методической продукции.	<u>5</u>	<u>5</u>	
	17.	Творческий подход к выполнению задания.	<u>2</u>		<u>2</u>
	18.	Достаточная степень благоприятности созданных условий проведения индивидуальной работы.	<u>2</u>		<u>2</u>
	19.	Степень коммуникативной компетентности педагога.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	20.	Грамотность речи.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	21.	Выразительность и эмоциональность педагога.	<u>2</u>		<u>2</u>
		ИТОГО	<u>50</u>		

Категория «Специалист»

Модуль	Задание	Максимальный балл
2.«Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)	Задание 2.1. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Конструктор «Полидрон Гигант»).	50
3. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста». «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»	Задание 3.1. Организация и проведение индивидуальной работы с дошкольником по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка информационного листа для родителей по использованию мольберта в совместной деятельности с ребенком.	50
ИТОГО		100

Модуль 2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Задание	№	Критерии	Максимальные баллы	Объект. оценка	Субъект. оценка
Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Конструктор «Полидрон Гигант»).	1.	Соблюдение правил конкурса	<u>2</u>	<u>2</u>	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности. соответствующих профессии.	<u>3</u>	<u>3</u>	
	3.	Соответствие цели, задач, содержания игры и конструктивной деятельности заданию конкурса.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	4.	Соответствие цели интегрированного задания возрасту детей.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	5.	Определение в цели результата конструктивной деятельности (продукта) с функциональным игровым значением, соответствующим содержанию дидактической игры	<u>1</u>	<u>1</u>	
	6.	Соответствие определения задач дидактической игры возрасту детей.	<u>4</u>	<u>4</u>	
	7.	Соответствие определения цели методическим требованиям.	<u>3</u>	<u>3</u>	

	8.	Соответствие определения задач дидактической игры методическим требованиям.	<u>5</u>	<u>5</u>	
	9.	Соблюдение структуры и логики проведения дидактической игры.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	10.	Доступность для детей содержания игры, игровых действий и правил.	<u>3</u>	<u>3</u>	
	11.	Соблюдение единой сюжетной линии игры и конструктивной деятельности.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	12.	Соответствие задач конструктивной деятельности методическим требованиям.	<u>5</u>	<u>5</u>	
	13.	Использование приемов стимулирования и заинтересованности детей в процессе конструктивной деятельности	<u>3</u>	<u>3</u>	
	14.	Организация двигательной активности детей	<u>3</u>	<u>3</u>	
	15.	Полнота реализации цели интегрированного задания	<u>2</u>	<u>2</u>	
	16.	Полнота реализации задач дидактической игры	<u>4</u>	<u>4</u>	
	17.	Полнота реализации задач конструктивной деятельности	<u>4</u>	<u>4</u>	
	18.	Соответствие подведения итогов интегрированной деятельности возрасту детей	<u>1</u>	<u>1</u>	
	19.	Творческий подход к содержанию и проведению подвижной игры.	<u>1</u>		<u>1</u>
	20.	Выразительность и эмоциональность речи педагога	<u>1</u>		<u>1</u>
		ИТОГО	<u>50</u>		

Модуль 3. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации».


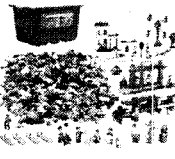




Задание	№	Критерии	Максим		
			альные баллы	Объект. оценка	Субъект. оценка
Организация и проведение индивидуальной работы с	1.	Соблюдение правил конкурса.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности. соответствующих профессии.	<u>2</u>	<u>2</u>	

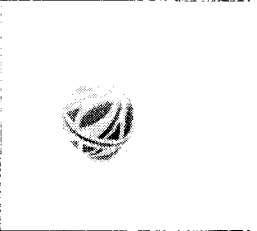

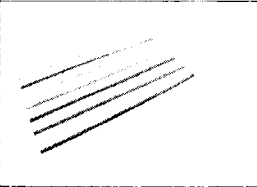
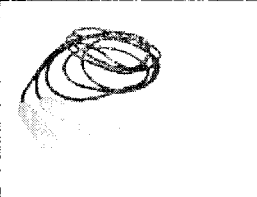
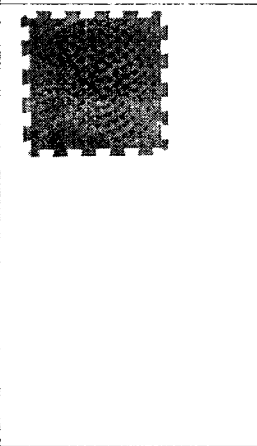
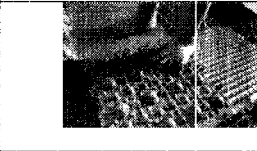

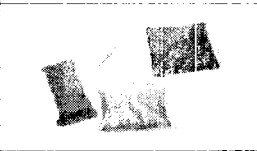
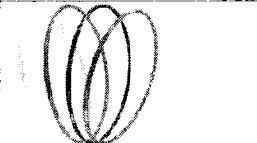
дошкольником по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка информационного листа на стенд для воспитателей по использованию прозрачного мольберта.	3.	Соответствие определения цели индивидуальной работы возрасту детей.	<u>1</u>	<u>1</u>		
	4.	Соответствие определения цели индивидуальной работы теме задания.	<u>1</u>	<u>1</u>		
	5.	Соответствие задач индивидуальной работы возрасту детей.	<u>3</u>	<u>3</u>		
	6.	Методическая грамотность постановки цели	<u>2</u>	<u>2</u>		
	7.	Методическая грамотность постановки задач (корректность формулировок)	<u>3</u>	<u>3</u>		
	8.	Соответствие задач лексической теме задания.	<u>3</u>	<u>3</u>		
	9.	Соответствие выбранных методов и приемов работы возрасту детей.	<u>3</u>	<u>3</u>		
	10.	Соответствие содержания индивидуальной работы лексической теме.	<u>3</u>	<u>3</u>		
	11.	Оптимальность и результативность выбранных методов и приемов индивидуальной работы с использованием прозрачного рисовального планшета.	<u>3</u>	<u>3</u>		
	12.	Использование приемов стимулирования активности, инициативности и самостоятельности детей в процессе индивидуальной работы.	<u>3</u>	<u>3</u>		
	13.	Организация необходимой и достаточной двигательной активности детей	<u>3</u>	<u>3</u>		
	14.	Поставленная цель реализована	<u>1</u>	<u>1</u>		
	15.	Полнота реализации поставленных задач	<u>3</u>	<u>3</u>		
	16.	Структурное и содержательное соответствие информационного листка данному виду методической продукции.	<u>5</u>	<u>5</u>		
	17.	Творческий подход к выполнению задания.	<u>2</u>		<u>2</u>	
	18.	Достаточная степень благоприятности созданных условий проведения индивидуальной работы.	<u>2</u>		<u>2</u>	
	19.	Степень коммуникативной компетентности педагога.	<u>2</u>	<u>2</u>		
	20.	Грамотность речи.	<u>2</u>	<u>2</u>		
	21.	Выразительность и эмоциональность педагога.	<u>2</u>		<u>2</u>	
		ИТОГО		<u>50</u>		

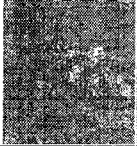

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (для всех категорий участников)

3.1. Школьники, студенты, специалисты.

ШКОЛЬНИКИ		ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка)			
		Оборудование, инструменты. ПО			
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Ноутбук		https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&track=char	шт	1
2.	Компьютерная мышь		https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/	шт	1
3.	Микрофон двойной беспроводной с оголовьем		https://www.muзtorg.ru/product/A066732	шт	1
4.	Стол деревянный 1000x500 мм		Габариты (В×Ш×Г): 750x1000x500 (мм) https://pm.ru/category/mebel-dlya-doma/stol/kompyuternyj-stol/goods-komputerniy_stol_milan_105-id92700/	шт	1
5.	Стул		https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/ Ширина: 53 Глубина: 60 Высота: 80	шт	1
6.	Флешка 2-4 Гб		https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582	шт	1

7.	Городские жители LEGO Артикул: 45022		https://a-detstvo.ru/magazin/product/gorodskie-zhiteli-lego	шт	1/10
8.	Городская жизнь LEGO Артикул: 9389		https://a-detstvo.ru/magazin/product/gorodskaya-zhizn-lego	шт	1/10
9.	Большие строительные платы DUPLO Артикул: 9071		https://educube.ru/products/bolshie-stroitelnye-platy/	шт.	1/10
10.	Интерактивный стол		https://market.yandex.ru/offer/R0iGXaJaFq70VV7Qmcerteg?cpc=Jpv1jfwrH69OGd1Vkuwq5g-Go_dquADxkFRFoWqh1DFrISehWv3W5sdh9lrYKJralEJk4kd8MxITBU-xfA3n9nkC7AKonFq2knMtZAYeJ5xCtbxKjyMZuT3yu5o1YGU4rF8PhmxXInqijTgfyupmaQdn6SG5wWg&hid=10469630&lr=213&nid=55574&rs=eJyzEublEulyMzewNtUx0LE0kGBSYjQEACyIA0A%2C&text=интерактивный%20стол&show-uid=1590487206465482399480002&track=offer_card_similar	шт	1/10
11.	Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой		На усмотрение организаторов	шт	5
12.	Мячи массажные с шигами		http://piramida-ds.ru/product/s-72-mjach-massazhnyj-igolchatyj-5sm/	шт	3

13.	Мячи резиновые		http://sidonic.ru/index.php?route=product/product&path=96_324&product_id=9175	шт	3
14.	Бубен		https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/372220/img_id5856898244923177654.jpeg/orig	шт	3
15.	Гимнастические палки		https://www.domsporta.com/goods/palka_gimnasticheskaya_derevo_70_110_sm_m867/	шт	3
16.	Скакалки		https://www.wildberries.am/catalog/7247387/detail.aspx?targetUrl=YΛ	шт	3
17.	Резиновый коврик с мелкими шипами		https://market.yandex.ru/search?text=резиновый%20коврик%20с%20мелкими%20шипами%20для%20детей%20цена&rs=eJwzS,WS5xJzKskJLo4wSAswMY7we8-pSCwLyElxIGBUYNA4wQhSEBTi5pWVIBeYm-ab7JXlmZUYFuQSFYikoLykwD1U3zDe0dLCyTh19fU36wyBGZCBAMA3wMbwQ%2C%2C&clid=545&local-offers-first=0	шт	2
18.	Дорожка массажная с различным покрытием		http://www.detsad-yar.ru/products/1413	шт	1
19.	Шнур		http://www.sportdetstvo.ru/products_pictures/shnur.jpg	шт	2
20.	Мешочки малые с грузом		http://www.detsad-yar.ru/products/1407	шт	3
21.	Обручи (обруч диаметр 60 см. пластмасса)		https://olbol.ru/products/obruch-plastikovyi-54sm	шт	3



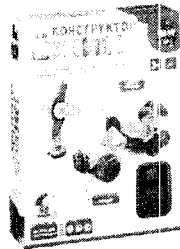
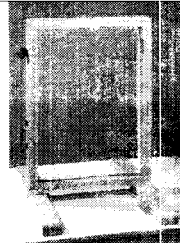

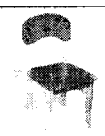

22.	Ковер с низким ворсом		https://kovrolin.ru/kovrolin/kovrolin-forsa-003	шт	1
23.	Медиатека (музыка для детей)		На усмотрение организаторов	шт	1
24.	Магнитная мозаика "Всякая всячина", 84 элемента Артикул 00000001962		https://www.sovatoys.ru/product/538/view	шт	2

СТУДЕНТЫ





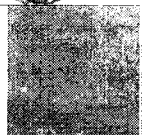
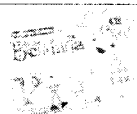
ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА

(конкурсная площадка)

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Ноутбук		https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&track=char	шт	1
2.	Компьютерная мышь		https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya_mouses/567051/	шт	1
3.	Микрофон двойной беспроводной с оголовьем		https://www.muztorg.ru/product/A066732	шт	1
4.	Интерактивная система SMART		https://www.digis.ru/distribution/interactive_systems/smart_39330/	шт	1/10
5.	Стол деревянный 1000x500 мм		Габариты (В×Ш×Г): 750x1000x500 (мм) https://pm.ru/category/mebel-dlya-doma/stol/kompyuternyj-stol/goods-komputerniy_stol_milan_105-id92700/	шт	1



6.	Стул		https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/ Ширина: 53 Глубина: 60 Высота: 80	шт	1
7.	Флешка 2-4 Гб		https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582	шт	1
8.					
9.	Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей) Артикул УТ-00001530		https://www.sova-toys.ru/product/2744/view	шт	1
10.	Прозрачный настольный мольберт		https://photonfm.ru/prozrachnyy-molbert/	шт	2/10
11.	Контейнер для раздаточных материалов		30x25x20 https://www.komus.ru/katalog/u-pakovka-i-markirovka/promyshlennaya-tara/kontejnery-dlya-khraneniya/kontejner-polipropilenovyy-kristall-s-kryshkoj-330kh190kh120-mm-5-litrov/p/267311/?from=block-123-12	шт	1
12.	Стол для дошкольника		https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stoly-dlya-detskogo-sada/stol-detskij-doshkolyonok-reguliruemyj-po-vysote		2/10
13.	Стул для дошкольника		https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stulya-dlya-detskogo-sada/stul-detskij-eko		4/10
14.	Стеллаж		https://fm18.ru/image/cache/data/mebel/stellazh-dlya-igrushek-500x500.jpg	шт	1/10





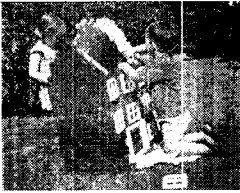

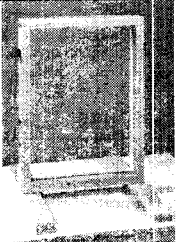
15.	Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой		На усмотрение организаторов	шт	5
16.	Мячи массажные с шипами		http://piramida-ds.ru/product/s-72-mjach-massazhnyj-igolchatyj-5sm/	шт	3
17.	Мячи резиновые		http://sidonic.ru/index.php?route=product/product&path=96_324&product_id=9175	шт	3
18.	Бубен		https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/372220/img_id5856898244923177654.jpeg/orig	шт	3
19.	Гимнастические палки		https://www.domsporta.com/goods/palka_gimnasticheskaya_derevo_70_110_sm_m867/	шт	3
20.	Скакалки		https://www.wildberries.am/catalog/7247387/detail.aspx?targetUrl=YA	шт	3
21.	Резиновый коврик с мелкими шипами		https://market.yandex.ru/search?ext=резиновый%20коврик%20с%20мелкими%20шипами%20для%20детей%20цена&rs=cJwzSvWS5xJzKskJLo4wSAswMY7we8-pSCwLyElxlGBUYNA4wQhSEBTj5pWVlBeYm-ab7JXlmZUYFuQSPYikoLykwDTU3zDe0dLCyThl19fU36wyBGZCBAMA3wMbwQ%2C%2C&clid=545&local-offers-first=0	шт	2

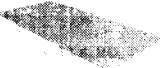






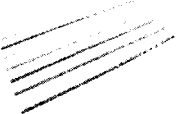
22.	Дорожка массажная с различным покрытием		http://www.detsad-yar.ru/products/1413	шт	1
23.	Шнур		http://www.sportdetstvo.ru/products_pictures/shnur.jpg	шт	2
24.	Мешочки малые с грузом		http://www.detsad-yar.ru/products/1407	шт	3
25.	Обручи (обруч диаметр 60 см. пластмасса)		https://olbol.ru/products/obruch-plastikovyi-54sm	шт	3
26.	Ковер с низким ворсом		https://kovrolin.ru/kovrolin/kovrolin-forsa-003	шт	1
27.	Медиатека (музыка для детей)		На усмотрение организаторов	шт	1
28.	Магнитная мозаика "Всякая всячина". 84 элемента Артикул 00000001962		https://www.sova-toys.ru/product/538/view	шт	2


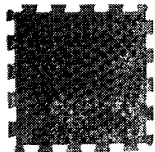



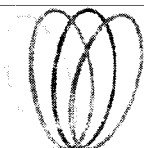
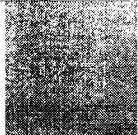
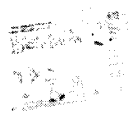
СПЕЦИАЛИСТЫ

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА
(конкурсная площадка)

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Ноутбук		https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&track=char	шт	1
2.	Компьютерная мышь		https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/	шт	1


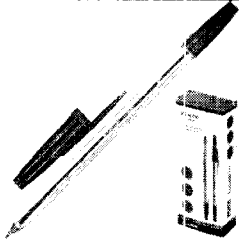
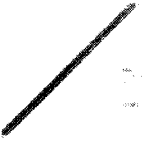



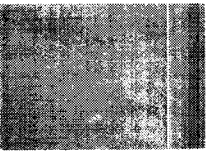
3.	Интерактивная система SMART		https://www.digis.ru/distribution/interactive_systems/smart_39330/	шт	1/10
4.	Стол деревянный 1000x500 мм		Габариты (В×Ш×Г): 750x1000x500 (мм) https://pm.ru/category/mebel-dlya-doma/stol/kompyuternyj-stol/goods-komputerniy_stol_milan_105-id92700/	шт	1
5.	Стул		https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_kan_chernyy/ Ширина: 53 Глубина: 60 Высота: 80	шт	1
6.	Флешка 2-4 Гб		https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582	шт	1
7.	Конструктор Полидрон Гигант		https://www.ylykomoria.ru/catalog/razvivayushchie_konstruktory/nabor_polidron_gigant_stroitelstvo_doma?r1=yandex&r2=&openstat=bWFya2V0LnIhbmRleC5ydTlVQndCw0LHQvtGAINCf0L7Qu9C40LTRgNC-0L0g0JPQuNCz0LDQvdGCICLQodGC0YDQvtC40YLQtdC70YzRgdGC0LLQviDQtNC-0LzQ5ClgNzAtNzA2MC0xMDtRaUZpVHdmNHFuSmNNWW9MMEI1MjJB0w&ymlid=15904911971270734947900002	шт	1/10
8.	Набор Полидрон Гигант «Комплект встраиваемых маркерных панелей»		https://www.ylykomoria.ru/catalog/razvivayushchie_konstruktory/dopolnitelnyy_nabor_polidron_gigant_komplekt_vstraivaemykh_markernykh_paneley?r1=yandex&r2=&ymlid=15904913037454079657600001	шт	1/10
9.	Прозрачный настольный мольберт		https://photonfm.ru/prozrachnyy-molbert/	шт	2/10




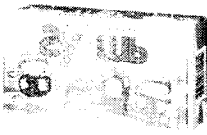



10.	Стол для дошкольника		https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stoly-dlya-detskogo-sada/stol-detskij-doshkolyonok-reguliruemyj-po-vysote		2
11.	Стул для дошкольника		https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stulya-dlya-detskogo-sada/stul-detskij-eko		4
12.	Стеллаж		https://fm18.ru/image/cache/data/mebel/stellazh-dlya-igrushek-500x500.jpg	шт	1/10
13.	Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой		На усмотрение организаторов	шт	5
14.	Мячи массажные с шипами		http://piramida-ds.ru/product/s-72-mjach-massazhnyj-igolchatyj-5sm/	шт	3
15.	Мячи резиновые		http://sidonic.ru/index.php?route=product/product&path=96_324&product_id=9175	шт	3
16.	Бубен		https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/372220/img_id5856898244923177654.jpeg/orig	шт	3
17.	Гимнастические палки		https://www.domsporta.com/goods/palka-gimnasticheskaya-derevo-70-110-sm-m867/	шт	3





18.	Скакалки		https://www.wildberries.am/catalog/7247387/detail.aspx?targetUrl=YA	шт	3
19.	Резиновый коврик с мелкими шипами		https://market.yandex.ru/search?text=резин%20коврик%20с%20мелкими%20шипами%20для%20детей%20цена&rs=eJwzSvWS5xJzKskJLo4wSAswMY7we8-pSCwLvElx!GBUYNA4wQhSEBTi5pWVIBeYm-ab7JXImZUYFuQSFYikoLykwDTU3zDe0dLCyTh19fU36wyBGZCBAMA3wMbwQ%2C%2C&clid=545&local-offers-first=0	шт	2
20.	Дорожка массажная с различным покрытием		http://www.detsad-yar.ru/products/1413	шт	1
21.	Шнур		http://www.sportdetstvo.ru/products_pictures/shnur.jpg	шт	2
22.	Мешочки малые с грузом		http://www.detsad-yar.ru/products/1407	шт	3
23.	Обручи (обруч диаметр 60 см. пластмасса)		https://olbol.ru/products/obruch-plastikovyi-54sm	шт	3
24.	Ковер с низким ворсом		https://kovrolin.ru/kovrolin/kovrolin-forsa-003	шт	1
25.	Медиатека (музыка для детей)		На усмотрение организаторов	шт	1
26.	Магнитная мозаика "Всякая всячина". 84 элемента Артикул 00000001962		https://www.sovatoys.ru/product/538/view	шт	2

ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА
(школьник, студент, специалист)

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики	Ед. измерения	Кол-во
---	--------------	---	---------------	--------

		оборудования, инструментов			
1.	Бумага офисная А4		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/	лист	10
2.	Ручка шариковая автоматическая синяя		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-attache-economy-elementary-sinyaya-tolshhina-linii-0-5-mm-/p/434191/?from=block-123-1	шт	1
3.	Карандаш простой		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/karandashi-chnogرافitnye/karandash-chnogرافitnyj-hb-zatochnyj-s-lastikom-zelenyj-korpus-/p/384856/?from=block-123-1	шт	1
4.	Ластик		https://www.komus.ru/katalog/pismennye-prinadlezhnosti/lastiki-tochilki-linejki/lastiki/lastik-attache-rezinovyj-skoshennyj/p/521491/	шт	1
5.	Степлер до 10 листов		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/steplery-do-15-listov/stepler-attache-economy-do-10-listov-chnyj/p/900304/?from=block-301-3	шт	1
6.	Скобы к степлеру. тип 53 10мм		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/skoby/skoby-dlya-steplero-10/skoby-dlya-steplera-10-komus-otsinkovannye-1000-shtuk-v-upakovke-/p/162705/?from=block-123-1	упак	3/10
7.	Папка-конверт на кнопке		https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-konverty/papki-konverty-na-knopke/papka-konvert-na-knopke-a4-sinyaya-0-18-mm-10-shtuk-v-upakovke-/p/727926/?from=block-123-1	шт	1

8.	Салфетки влажные гигиенические. 15 шт в упаковке		https://www.komus.ru/katalog/krasota-i-zdorove/vatnye-i-bumazhnye-izdeliya-vlazhnye-salfetki/vlazhnye-kosmeticheskie-salfetki/vlazhnye-salfetki-detskie-aura-ultra-comfort-15-shtuk-v-upakovke/p/509995/?from=block-123-5	упак.	1
9.	Бумажные салфетки		https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennye-tovary/bumazhnye-gigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/salfetki-bumazhnye-nega-24x24-sm-belye-1-slojnye-50-shtuk-v-upakovke/p/930321/?from=block-123-13	упак	1
10.	Планшет для письма		https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-planshety/papka-planshet-bantex-a4-kartonnaya-sinyaya-bez-kryshki/p/12635/?from=block-301-1	шт	1
11.	Краски гуашь		https://www.komus.ru/search?text=%D0%93%D1%83%D0%B0%D1%88%D1%8C++8+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2.+	набор	1
12.	Пальчиковые краски		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/prinadlezhnosti-dlya-risovaniya/kraski-palchikovye/kraski-palchikovye-yarkaya-zabava-6-tsvetov-40-ml-/p/1044962/?from=block-123-4	набор	4/10
13.	Стакан-непроливайка		Пластик. 500 мл https://www.komus.ru/uchus-s-komus/dlya-doshkolnikov/stakany-dlya-risovaniya/stakan-neprolivajka-luch-s-kryshkoj-500-ml/p/225336/zoomimages	шт	5/10
14.	Кисти		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/prinadlezhnosti-dlya-risovaniya/kisti-dlya-risovaniya/nabor-kistej-1-school-lisyata-poni-kruglaya-5-	набор	1

			shtuk/p/603698/?from=block-123-2		
15.	Набор поролоновых кистей-спонжей для рисования		https://www.labirint.ru/games/513321/	набор	1
16.	Художественные валики для рисования		https://artkvartal.ru/catalog/4718-kisti-porolonovye/	шт	1
17.	Ножницы канцелярские		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-nozhnitsy-i-nozhi/nozhnitsy-standartnye/nozhnitsy-attache-169-mm-s-plastikovymi-simmetrichnymi-ellipticheskimi-ruchkami-chernogo-tsveta/p/47587/?from=block-301-3	шт	1
18.	Линейка		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/chertezhnye-prinadlezhnosti/linejki-ugolniki-transportiry/linejki/linejka-mozhgaderevyannaya-20-sm/p/42384/?from=block-123-27	шт	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ

Не предусмотрено

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ



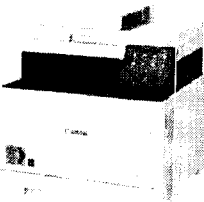
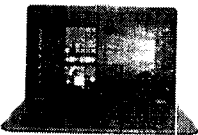

На площадке запрещено все, что не указано в ИЛ (в т.ч.мобильные телефоны)


ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК

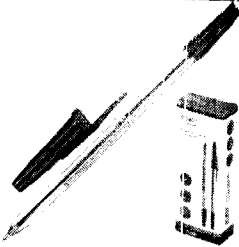
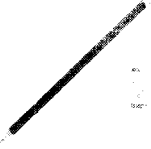





№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
---	--------------	---	--	---------------	--------



Не предусмотрено

НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)

Перечень оборудования и мебель					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1.	Стол офисный		1400x600x750 https://prime-wood.ru/image/cache/catalog/items/3s008-1280x905.jpg.webp	Шт.	3/5
2.	Стул посетителя офисный		https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/	Шт.	5
3.	МФУ А4 лазерное, цветное		https://market.yandex.ru/product--mfu-canon-i-sensys-mf732cdw/1729027872?show-uid=15456725402280473321716004&nid=54546&context=search	Шт	1
4.	Ноутбук		https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&track=char	Шт	2
5.	Компьютерная мышь		https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya_mouses/567051/	Шт	2




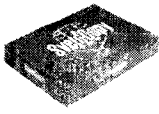
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Бумага 500 листов А4		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/	пачка	1/5

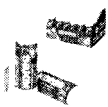




2	Ручка шариковая автоматическая синяя		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-attache-economy-elementary-sinyaya-tolshhina-linii-0-5-mm-/p/434191/?from=block-123-1	шт	1
3	Карандаш простой		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/karandashi-chnografitnye/karandash-chnografitnyj-hb-zatochennyj-s-lastikom-zelenyj-korpus-/p/384856/?from=block-123-1	шт	1
4	Ластик		https://www.komus.ru/katalog/pismennye-prinadlezhnosti/lastiki-tochilki-linejki/lastiki/lastik-attache-rezinovyj-skoshennyj/p/521491/	шт	1
5	Степлер до 10 листов		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/steplery-do-15-listov/stepler-attache-economy-do-10-listov-chnyj/p/900304/?from=block-301-3	шт	1/5
6	Скобы к степлеру, тип 53 10мм		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/skoby/skoby-dlya-steplero-10/skoby-dlya-steplera-10-komus-otsinkovannye-1000-shtuk-v-upakovke-/p/162705/?from=block-123-1	пачка	1/5
7	Ножницы канцелярские		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-nozhnitsy-i-nozhi/nozhnitsy-standartnye/nozhnitsy-attache-169-mm-s-plastikovymi-simmetrichnymi-ellipticheskimi-ruchkami-chnogo-tsveta/p/47587/?from=block-301-3	шт	1/5
8	Линейка		https://www.komus.ru/katalog/transportiry-linejki-linejka-mozhgaderevyannaya-20-sm/p/42384/?from=block-123-27		2/5


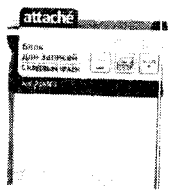
9	Флешка 2-4 Гб		https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582	шт	1/5
10	Планшет для письма		https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-planshety/papka-planshet-bantex-a4-kartonnaya-sinyaya-bez-kryshki/p/12635/?from=block-301-1	шт	1

ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Перечень оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1.	Удлинитель 5 м. 5 гнезд		https://market.yandex.ru/product--udlinitel-duwi-eco-4-gnezda-bez-zazemleniia-shvvp-5-m/419330007?hid=15618862&nid=71864&text=%D1%83%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%205%20%D0%BC%205%20%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B4&clid=698	шт	5
2.	Стол деревянный		(ШxГxB) 1200x700x780 столешница не тоньше 25 мм https://prime-wood.ru/image/cache/catalog/items/3s008-1280x905.jpg.webp	шт	3
3.	Стул		https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/ Model - ISO Size - 54x42x77 cm Extradetails - 4 ножки, без подлокотников	шт	4
4.	Бумага формата А4		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/	пачка	3
5.	Кулер для воды с бутылкой (20л)		На усмотрение организаторов	шт	1
6.	Стаканчики одноразовые		На усмотрение организаторов	пачка	3
7.	Огнетушитель		На усмотрение организаторов	шт	1

	порошковый				
8.	Мусорная корзина		На усмотрение организаторов	шт	11
9.	Ведро для воды пластиковое		На усмотрение организатора	шт	2
10.	Губка для посуды		На усмотрение организатора	шт	10
11.	Салфетки микрофибра для стекол		На усмотрение организатора	шт	10
12.	Салфетка силиконовая на детский стол 60x80см (гибкое стекло)		На усмотрение организатора	шт	2
13.	Клей-карандаш		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klej/klej-karandash/klej-karandash-kores-8-g-12083-/p/17150/zoomImages	шт	5
14.	Клей ПВА		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klej/klej-pva/klej-pva-attache-65-g/p/145956/zoomImages	флакон	3
15.	Бумажные салфетки		https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennye-tovary/bumazhnye-gigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/salfetki-bumazhnye-salfetki-bumazhnye-nega-24x24-sm-belye-1-slojnye-50-shtuk-v-upakovke/p/930321/?from=block-123-13	пачка	3
16.	Цветная бумага		На усмотрение организатора Набор двусторонней цветной бумаги формата А4. 8 цветов	пачка	5
17.	Комплект сюжетных картинок для дошкольников		https://www.ukazka.ru/img/b/uk752938.jpg	Компл.	3
18.	Картон белый		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/karton-tsvetnoj-dlya-podelok/karton-belyj-1-school-otlichnik-a4-8-listov-nemelovannyj-/p/897818/zoomImages	набор	5

19.	Скрепки канцелярские		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-melochi/skrepki/skrepki-attache-metallicheskie-otsinkovannye-28-mm-100-shtuk-v-upakovke-/p/115672/zoomImages	Упак.	2
20.	Цветные стикеры		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-zametok/stikery/bloknoty-s-klejkim-kraem/stikery-attache-76x76-mm-pastelnye-zheltye-1-blok-100-listov-/p/214303/zoomImages	упак	2

КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ

Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. Характеристиками, либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Вешалка	На усмотрение организаторов	шт	5
2	Стол переговорный 880x880x760	На усмотрение организаторов	шт	1
6	Бумага А4	На усмотрение организаторов	пачка	2
7	Удлинитель 3 м. 5 гнезд	На усмотрение организаторов	шт	2
8	Стул	На усмотрение организаторов	шт	5
9	Корзина мусорная	На усмотрение организаторов	шт	1
10	Кулер с водой	На усмотрение организаторов	шт	1

КОМНАТА УЧАСТНИКОВ

Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.

1	Вешалка	На усмотрение организаторов	шт	10
2	Стул	На усмотрение организаторов	шт	10
3	Стол 1200x600 мм	На усмотрение организаторов	шт	3
4	Корзина мусорная	На усмотрение организаторов	шт	1
5	Кулер с водой	На усмотрение анализаторов	шт	1

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ

Количество точек питания и их характеристики

№	Наименование	Тех. характеристики		
1	Электричество на 10 постов на площадку	220 вольт		

2	Проводной интернет или Wi-Fi с выходом в интернет для гл.эксперта и к интерактивному оборудованию на площадке				
3	Площадь одного рабочего места не менее 4 м.кв (2*2 метра)				
4	Электричество на 1 рабочее место \ 1 команду - 220 Вольт (2 кВт)				
5	Оформление площадки в стиле группы детского сада		На усмотрение организатора		

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха	Площадь на 1 обучающегося с дефектами слуха не менее 2.5 м2	При выделении ученических мест для обучающихся с дефектами слуха расстояние между рядами столов - не менее 0.6 м; между столами в ряду - не менее 0.5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0.7 м; между рядом столов и стеной с	1 Акустическая система (Система свободного звукового поля) 2 Информационная индукционная система Портативная информационная индукционная система "Исток А2" с радиомикрофоном на стойке https://www.obrazov.org/catalog/obespechenie-dostupnosti-zdaniy/portativnaya-informatsionnaya-induktsionnaya-sistema-istok-a2/ Информационные индукционные системы для слабослышащих https://www.obrazov.org/catalog/obespechenie-dostupnosti-zdaniy/informatsionnye-induktsionnye-sistemy-dlya-

		оконными проемами - не менее 0.5 м.	<i>slaboslyshashchikh-serii-istok/</i> Рекомендуемый комплект оснащения учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха: радио-класс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера. [2]
Рабочее место участника с нарушением зрения	Площадь на 1 обучающегося с дефектами слуха не менее 3 м ²	При выделении ученических мест для обучающихся с недостатками зрения расстояние между рядами столов - не менее 0.6 м: между столами в ряду - не менее 0.5 м: между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0.7 м: между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0.5 м. Площадь ученического стола для инвалида по зрению должна быть не менее 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения	1 Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей https://www.smartaids.ru/catalog/product/display-braylya-easylink12/ 2 Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) https://www.smartaids.ru/catalog/product/printer-braylya-vp-embraille/ 3 Программа экранного доступа с синтезом речи https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-dostupa-jaws-for-windows/ 4 Программа экранного увеличения https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-velicheniya-supernova-magnifier/ 5 Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно) https://www.smartaids.ru/catalog/product/duxbury-brailletranslator-dbt/?sphrase_id=207668 6 Читающая машина https://www.smartaids.ru/catalog/product/mashina-skaniruyushchaya-chitayushchaya-

		<p>брайлевской литературы и тифлосредств</p>	<p><i>clearreader-v-komplekte-klaviatura-dlya-clearreader-/?sphrase_id=207671</i></p> <p>7 Стационарный электронный увеличитель <i>https://www.smartaids.ru/catalog/product/videouvelichitel-optelec-clearviewc-s-monitorom-hd-24-dyuyma/?sphrase_id=207641</i></p> <p>8 Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) <i>https://www.smartaids.ru/catalog/product/pryamougolnaya-lupa-dlya-chteniya-3kh-/</i></p> <p>Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя:</p> <p>персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт) [2].</p> <p><i>https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-dostupa-jaws-for-windows/</i></p>
<p>Рабочее место участника с нарушением ОДА</p>	<p>Площадь на 1 обучающегося с поражением опорно-двигательного аппарата - не менее 3 м²</p>	<p>Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1800 x 1800 мм.</p> <p>Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах, - не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с</p>	<p>1 Специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой</p> <p>и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура</p> <p><i>https://www.smartaids.ru/catalog/product/klaviatura-adaptirovannaya-besprovodnaya-s-krupnymi-knopkami/?sphrase_id=207680</i></p> <p>2 Выносные компьютерные кнопки</p> <p><i>https://www.smartaids.ru/catalog/product/vynosnaya-kompyuternaya-knopka-malenkaya/?sphrase_id=207683</i></p>

		<p>оконными проемами - не менее 0.5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 1.0 м. Расстояние между столами в ряду - не менее 0.85 м.</p>	[2]
<p>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</p>	<p>Площадь на 1 обучающегося с соматическими заболеваниями не менее 2.5 м²</p>	<p>При выделении ученических мест для обучающихся с соматическими заболеваниями расстояние между рядами столов - не менее 0.6 м; между столами в ряду - не менее 0.5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0.7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0.5 м.</p>	<p>Для обучающихся с легким нарушением психического развития, с сердечно-сосудистой недостаточностью в учебных помещениях, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками-ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими. [1]</p>
<p>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</p>	<p>Площадь на 1 обучающегося с ментальными нарушениями не менее 2.5 м²</p>	<p>При выделении ученических мест для учащихся с нарушением психического развития расстояние между рядами столов - не менее</p>	<p>Для обучающихся с легким нарушением психического развития, с сердечно-сосудистой недостаточностью в учебных помещениях, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками-ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих</p>

	<p>0.6 м: между столами в ряду - не менее 0.5 м: между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0.7 м: между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0.5 м.</p>	<p>учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими. [1]</p>
--	--	--

*указывается ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех. характеристики специализированного оборудования.

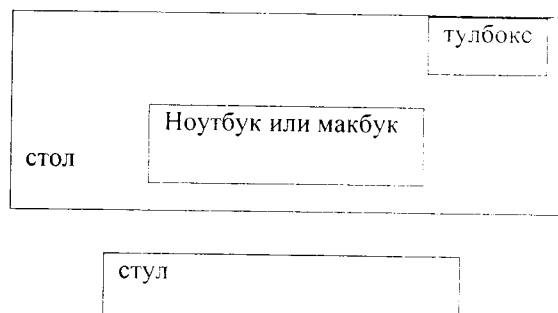
1.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30 (ред. от 20.02.2018) "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09" (вместе с "СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила") (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2009 N 14036)

2.<Письмо>Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281"О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн)

5. Схема застройки соревновательной площадки.

Застройка осуществляется на группу участников.

Учитывая особенности, описанные выше, схема места на одного участника : (рис 1), (рис 2)



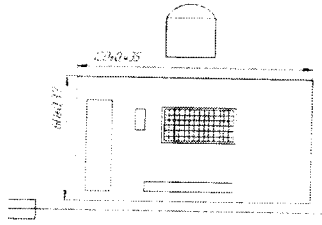
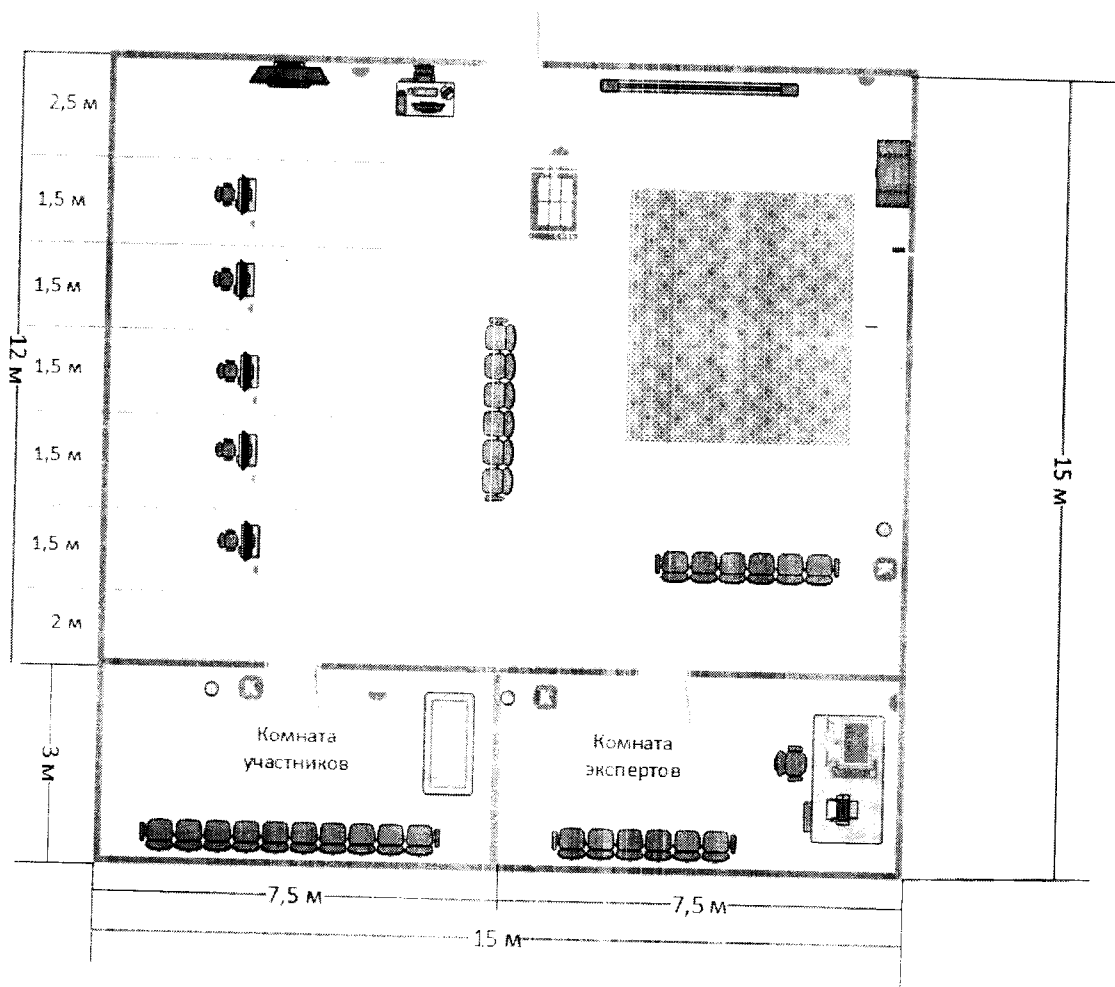


Рис.1

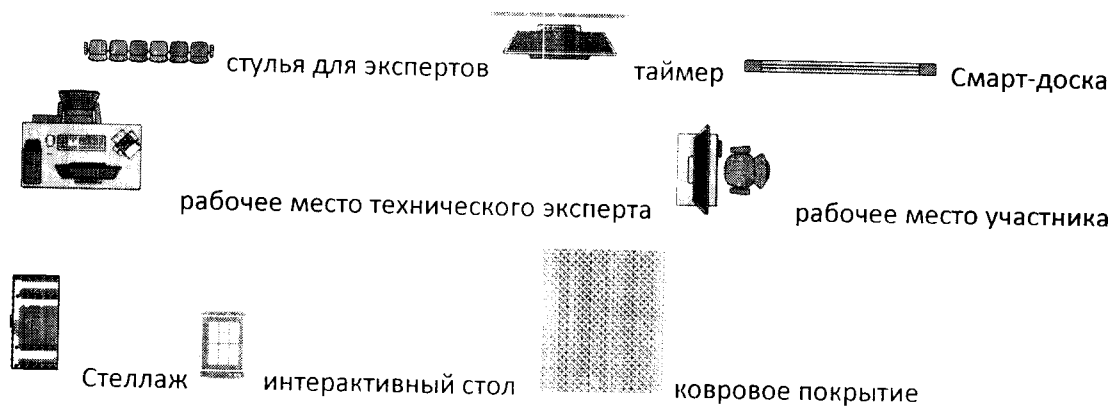
Рис.2

Компетенция «Дошкольное воспитание»
Схема застройки соревновательной площадки для всех категорий участников (5 участников).



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Рабочая площадка





кулер



мусорная корзина



источник

6. Требования охраны труда и техники безопасности

6.1. Общие требования охраны труда и техники безопасности

- 1.1. К выполнению конкурсных заданий под руководством экспертов Чемпионата «Абилимпикс» допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.2. Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсных испытаний, установленные режимы труда и отдыха.
- 1.3. При выполнении конкурсных заданий по компетенции «Дошкольное воспитание», возможно воздействие на конкурсантов следующих опасных и вредных факторов:
- возникновение пожара при неисправности проводки, использование открытого огня;
 - травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.
- 1.4. В процессе выполнения конкурсных заданий участники должны соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетом, содержать рабочее место в чистоте.
- 1.5. Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.
- 1.6. При несчастном случае и при выявленных нарушениях охраны труда на рабочем месте пострадавший или очевидец обязан немедленно прекратить работу и сообщить о случившемся Главному эксперту.
- 1.7. Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения конкурсных заданий несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:
- выполнение организационно-технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;
 - соответствие рабочего места требованиям охраны труда.
- 1.8. Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Настоящей инструкцией

6.2. Специальные требования охраны труда и техники безопасности

- 2.1. Условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. Не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.
- 2.2. Помещения для проведения Чемпионата размещают с ориентированием окон на теневую сторону. В случае ориентации окон на юг, юго-запад предусматривается защита от прямых солнечных лучей.
- 2.3. Расположение шкафов, конструкция стеллажей должны исключать вынужденные наклоны туловища: полки должны быть расположены на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы - с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемой высотой сиденья и положением спинки.

6.3. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы

- 3.1. Перед началом работы конкурсанты должны выполнить следующее:
- 3.1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.
 - 3.2.2. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, канцтовары и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.
- 3.2. Перед началом работы Главный эксперт обязан выполнить следующее:
- 3.2.1. Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.
 - 3.2.2. Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.
 - 3.2.3. Проветрить помещения, где будет проводиться конкурсные задания на исправность электроприборов и др. потенциально опасных источников.
- 3.3. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

6.4. Требование охраны труда и техники безопасности во время работы

- 4.1. В помещении, где проводятся конкурсные задания, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.
- 4.2. Строго выполнять все указания членов жюри при проведении конкурсных заданий, самостоятельно не предпринимать никаких действий.
- 4.3. Все эвакуационные выходы во время проведения конкурсных заданий остаются открытыми, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.
- 4.4. При проведении конкурсных заданий запрещается применять открытый огонь, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.
- 4.5. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других Участников посторонними разговорами.
- 4.6. Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к конкурсному заданию.
- 4.7. Свое рабочее место содержать в чистоте и порядке.
- 4.8. Обеспечить безопасное хранение режущих и других опасных предметов (ножницы, иголки, кнопки и прочее).
- 4.9. Соблюдать технику безопасности при работе:
 - с ножницами:
 1. Хранить ножницы в указанном месте в определенном положении.
 2. При работе внимательно следить за направлением резания.
 3. Не работать с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
 4. Не держать ножницы лезвием вверх.
 5. Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.
 6. Не резать ножницами на ходу.

7. Не подходить к Участникам во время работы.
 8. Передавать закрытые ножницы кольцами вперёд.
 9. Во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.
- с клеем:
 1. С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!
 2. Наносить клей на поверхность изделия только кистью.
 3. Нельзя, чтобы клей попал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
 4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.
 5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.
 6. При работе с клеем пользоваться салфеткой.

5. Требование охраны труда и техники безопасности в аварийных ситуациях

5.1. При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом членам жюри и в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

5.2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь прекратить конкурсное задание, сообщить о случившемся членам жюри, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать медицинского работника, скорую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

6. Требование охраны труда и техники безопасности по окончании работы

6.1. После окончания работы конкурсант обязан:

6.1.1. Привести в порядок рабочее место, сложить все материалы, приспособления и канцтовары в отведенное для них место.

6.1.2. Сдать рабочее место членам жюри

6.2. Технический персонал после окончания работы обязан:

6.2.1. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.

6.2.2. Закрыт окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

6.2.3. Тщательно вымыть руки с мылом

7. Ответственность

7.1. Виновные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, подвергаются дисциплинарным взысканиям.

Приложение 1

Технологическая карта к заданию «Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ и включением конструктивной деятельности».

Фамилия, имя, № участника

Название игры:

Цель:

Задачи дидактической игры:

Задачи конструктивной деятельности:

Структурный этап	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Планируемый результат

Технологическая карта подвижной игры

ФИО участника: _____

№ участника: _____

Цель подвижной игры:

Задачи:

Материалы и оборудование:

Ход подвижной игры:

№	Структурный этап

Технологическая карта

индивидуальной работы с дошкольником по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта)

фамилия, имя, № участника

Тема:

Цель:

Задачи:

-
-
-

Этап	Содержание работы	Материалы, оборудование	Планируемый результат
1. Вводный			
2. Основной			
3. Заключительный			