

Министерство образования Тверской области
ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

для специальности
54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»
(углубленная подготовка)

<p>Рассмотрено на заседании Методического совета «28» августа 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.</p>
<p>Рассмотрено на заседании Методического совета «31» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.</p>
<p>Рассмотрено на заседании Методического совета «19» августа 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.</p>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) 24.11.2014 рег. МЮ №34873/МОН 27.10.14 № 1389 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)».

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

Разработчик:

Лунькова Галина Евгеньевна, преподаватель педагогики и психологии высшей квалификационной категории, заведующая очным отделением.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики организации

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина введена за счет вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» в соответствии с потребностями работодателей и спецификой образовательного учреждения.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл в его вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление об основных принципах рыночной экономики, основных проблемах рыночной экономики на микро - и макроуровне, проблемах развития рынка в Российской Федерации, аспектах экономической деятельности образовательного учреждения и его структурных подразделениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы организации хозяйственной деятельности фирмы;
- характер микро - и макроэкономических проблем рынка;
- основы организации экономической деятельности образовательных организаций
- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательной организации;
- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательной организации;
- виды внебюджетных средств, источники поступления, формы организации предпринимательской деятельности;
- методику бизнес - планирования;

- организацию труда и заработной платы в образовательной организации.

Художник народных художественных промыслов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности. 10

ОК 10. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

Художник народных художественных промыслов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Творческая и исполнительская деятельность.

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно - прикладного искусства.

ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Производственно-технологическая деятельность.

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделий традиционно-прикладного искусства.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечить и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

Педагогическая деятельность

ПК 3.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 3.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 3.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 3.4. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 3.5. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 3.6. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **44 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часа**;
самостоятельной работы обучающегося **10 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
индивидуальных заданий	
внеаудиторная самостоятельная работа	10
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и ее основные проблемы. Микроэкономика		18	
Тема 1.1. Сущность и организация бизнеса.	<p>Содержание учебного материала Введение. Экономика как система жизнеобеспечения общества и как наука, исследующая проблемы производства, распределения и потребления. Понятия о типах экономических систем. Понятие о фирме и экономических основах ее деятельности. Экономическое значение предпринимательства и ее движущие мотивы. Различия между коммерческими и неприбыльными организациями. Правовые основы деятельности фирмы в Российской Федерации.</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу «Микроэкономика».</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сопоставление различных экономических систем по степени эффективности решения главных проблем экономики.</p>	3	2
Тема 1.2. Ресурсы.	<p>Содержание учебного материала Понятие об ограниченности ресурсов, ее влияние на экономическую жизнь общества. Последствия ограниченности ресурсов и их проявление в экономике России.</p>	1	3
Тема 1.3. Механизмы рыночного ценообразования. Конкуренция. Экономические основы деятельности фирмы.	<p>Содержание учебного материала Формирование рыночных цен и их значение для покупателей и продавцов. Роль цены в экономической жизни общества. Механизмы формирования и изменения рыночных цен. Понятие о конкуренции. Значение конкуренции в решении</p>	4	3

	проблемы эффективного распределения ограниченных ресурсов. Проблемы создания конкурентной среды в экономике России. Возможные источники капитала для создания и развития фирм. Основные принципы коммерческого расчета.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Расчетно-графическая работа. Изображение кривой спроса и предложения на основе заданных показателей. 2. Экономический анализ динамики спроса и предложения.	1	
Тема 1.4. Антимонопольное регулирование.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о монополии и ее разновидностях. Причины и закономерности возникновения монополии. Методы ограничения монополистической деятельности. Естественные монополии. Антимонопольное регулирование и его эффективность.		2
Тема 1.5. Доходы населения.	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Экономический анализ процесса монополизации экономики	1	
	Содержание учебного материала	2	
	Источники доходов граждан, причины их различия. Заработная плата как основной вид доходов наемных работников. Предпринимательская деятельность и прибыль.		2
Тема 1.6. Регулирование социально-экономических проблем.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о границах возможностей рынка в решении проблем социально-экономического развития. Слабость рынка как причина вмешательства государства в экономическую жизнь		2

	общества. Понятие об общественных благах.		
Раздел 2. Макроэкономика.		14	
Тема 2.1. Основные проблемы макроэкономики. Структура экономики страны.	Содержание учебного материала	2	
	Макроэкономика как сфера знаний о процессах развития национальной экономики. Основные макроэкономические проблемы современной России. Структура экономики страны как макроэкономический показатель. Структура экономики развитых и развивающихся стран, ее динамика. Отраслевая структура экономики Российской Федерации.		3
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Сравнительный анализ структуры экономики развитых и развивающихся стран. 2. Выявление факторов, определяющих структуру экономики государства	1	
Тема 2.2. Финансы. Денежно-кредитная и налоговая системы.	Содержание учебного материала	2	
	Основы финансового устройства государства. Понятие о государственном бюджете и механизмах его формирования. Закономерности изменения доходов и расходов государства и проблемы рационализации бюджета. Деньги и банки в современной экономике. Типы фискальной политики их влияние на экономику. Понятие о налогах и основные типы налоговых систем.		3 2
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Налогообложение в России и перспективы его совершенствования.	1	
Тема 2.3. Инфляционные	Содержание учебного материала	1	

процессы.	Понятие инфляции. Причины и закономерности возникновения и развития инфляции. Типы и масштабы инфляции. Классификация инфляции по масштабам роста цен: вялая, галопирующая, гиперинфляция. Влияние инфляции на экономическую и политическую ситуацию. Методы борьбы с инфляцией.		2
Тема 2.4. Безработица.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие о безработице. Причины возникновения и типы безработицы. Ее динамика. Проблемы безработицы в России, методы борьбы с безработицей.		2
Тема 2.5. Проблемы экономического роста.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие об экономическом росте и методах его измерения. Основные виды макроэкономических показателей. Источники экономического роста. Взаимосвязь между темпами экономического роста, инфляцией и безработицей.		2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Мировой опыт использования иностранных инвестиций для регулирования технического развития и ускорения экономического роста. Особенности использования иностранных инвестиций в России.	1	
Тема 2.6. Микро - и макроэкономические проблемы современной России.	Содержание учебного материала	1	
	Сущность экономических процессов в условиях формирования рыночной экономики. Рынки факторов производства и проблемы их создания в России. Антимонопольное регулирование в России и его эффективность.		3
Тема 2.7. Мировая экономика: основные характеристики.	Содержание учебного материала	1	
	Мировая экономика и ее эволюция. Экономические основы международной торговли. Международное разделение труда на мировом рынке. Внешняя торговля и национальная экономика.		2

	Мировой рынок товаров услуг и валют.		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка рефератов): 1. Крупнейшие международные экономические организации, принципы их деятельности. 2. Роль современной России в мировой экономике.	1	
Тема 2.8. Основы бизнеса	Содержание учебного материала	1	
	Капитал и его оборот. Способы ускорения оборота капитала. Производственный капитал. Сохранение и возмещение стоимости основного капитала. Амортизационный фонд и норма амортизации.		2
	Контрольные работы	1	
Раздел 3. Экономическая деятельность в образовательном учреждении.		3	
Тема 3.1. Рыночная экономика и аспекты экономической деятельности.	Содержание учебного материала	1	
	Законодательные основы функционирования системы образования РФ. Автономия образовательных учреждений: понятия, экономический аспект. Образовательные услуги в обществе с рыночной системой отношений.		2
Тема 3.2. Хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие системы образования. Структура и динамика преобразований системы образования в России. Особенности образовательного учреждения как некоммерческой организации		2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу «Общая характеристика системы образования Российской Федерации».	1	

	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Спрос на образовательные услуги и их предложение. Тенденции и перспективы развития образования.		
Раздел 4. Финансирование системы образования.		4	
Тема 4.1. Финансовый механизм современной системы образования.	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие финансирования, финансово-хозяйственного механизма. Основные функции участников финансирования образования. Основные направления совершенствования бюджетного финансирования образования в России. Бюджетная смета как основной финансовый документ образовательного учреждения. Расчет сметы образовательного учреждения. Основные направления совершенствования бюджетного финансирования образования в России.		
Тема 4.2. Внебюджетное финансирование системы образования.	Содержание учебного материала	1	3
	Понятие внебюджетной деятельности. Основные направления и виды внебюджетной деятельности. Основные факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности. Классификация внебюджетных доходов. Основные факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности.		
	Самостоятельная работа по разделу: «Финансирование системы образования». Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: понятие и законодательная база налогообложения. Объекты налогообложения в сфере образования. Налоговые льготы для образовательных учреждений.	1	
Раздел 5. Бизнес – планирование в условиях рыночных отношений.		3	
Тема 5.1. Бизнес –	Содержание учебного материала		

планирование.	Сущность, необходимость и место бизнес – планирования в системе управления образовательной организацией. Виды и формы планирования. Основные типы и виды бизнес – планов.	1	2
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа по разделу: «Бизнес – планирование в условиях рыночных отношений». Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Структура, функции и содержание разделов бизнес – плана.	1	
Раздел 6. Организация и оплата труда в образовательных учреждениях.		2	
Тема 6.1. Кадровое обеспечение и материальное стимулирование работников сферы образования.	Содержание учебного материала		3
	Своеобразие педагогического труда с экономической точки зрения. Кадровое обеспечение. Рабочее время как единица измерения педагогического труда. Сущность и условия оплаты труда педагогических работников в современных условиях. Материальное стимулирование работников сферы образования.	2	
	Всего:	44	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономике образовательного учреждения.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. - М.: ЮРИСТЪ, 2016.
2. Захарчук Л.А. Экономика образовательного учреждения: учебное пособие: - М.: ФОРТУМ:МНФРА –М, 2014. – 104 с. – (Профессиональное образование).
3. Вифлеемский А.Б. Экономика образования: учебное пособие в 2 кн. – М.: 2015. – 224 с.
4. Педагогика профессионального образования: учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е.П. Белозерцев, А.Д. Гонеев, А.Г. Пашков и др.; Под ред. В.А. Слостенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 368 с.
4. Муравьева Т.В. Экономика фирмы: учебное пособие для студентов СПО, 2017. – 400 с.
5. Скляренко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчётах). – М.: Инфро – М, 2018. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Экономика предприятия: Учебник для вузов /Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандера. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИДАНА, 2017. – 718 с.
2. Яркина Т.В. Основы экономики предприятия: Краткий курс. Учебное пособие для студентов вузов и средних специальных заведений. М., 2016.
3. Учитель. Профессиональный педагогический журнал. ООО «Приоритет – МВ».
4. Народное образование. Журнал Министерства образования РФ. Издательский дом «Народное образование».
5. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/ files/Экономика организации.pdf](http://www.ofguu.ru/files/Экономика%20организации.pdf)
6. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес». Форма доступа: www.nauki-online.ru/ekonomika
7. Экономика организации – реферат. Форма доступа: www.BestReferat.ru/referat-61034.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
Умения:	
Иметь представление об основных принципах рыночной экономики, аспектах экономической деятельности образовательного учреждения и его структурных подразделений	Индивидуальные задания
Знания:	
Основ организации экономической деятельности образовательных учреждений	Тестирование
Хозяйственного механизма, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении	Домашняя работа
Состава и особенностей сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения	Индивидуальные задания
Видов внебюджетных средств, источников поступления, форм организации предпринимательской деятельности	Тестирование
Методики бизнес-планирования	Индивидуальные задания.
Организации труда и заработной платы в образовательном учреждении	Тестирование

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы контроля и оценивания
ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	- проявление инициативы в изучении дисциплины, активное участие в учебной деятельности по образовательной программе, демонстрация удовлетворенности будущей профессией демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>экспертное наблюдение и оценка сообщений</i>
ОК 2. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	- рациональное планирование и организация деятельности по изучению вопросов по образовательной программе; - своевременность, качество и полнота выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - осуществление поиска дополнительной информации	<i>Экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий</i>
ОК 3. Решение проблем, оценивание рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях.	- обоснование выбора и применение эффективных методов и способов решения экономических задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполнения домашних заданий</i>
ОК 4. Осуществление поиска, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающий наиболее быстрое, полное и эффективное выполнения профессиональных задач; - адекватность оценки полезности информации и использование ее в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 5. Использование информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<i>Решение ситуативных задач, тестирование.</i>
ОК 6. Работа в коллективе, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями	- демонстрация способности взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполненных работ</i>

	обучения; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 7. Постановка целей, мотивирование деятельности подчиненных, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения задний	- проявление ответственности за выполненную свою работу; - демонстрация умения организовывать себя и подчиненных брать ответственность за результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, участие в коллоквиумах</i>
ОК 8. Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. -соблюдение норм и правил принятых в коллективе; -выполнение обязанностей принятых уставом колледжа.	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 9. Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, участие в коллоквиумах</i>
ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	-демонстрация владения устной и письменной речью; -демонстрация навыков владения профессиональной терминологии;	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.	- демонстрация знаний планирования работы коллектива; - демонстрация навыков владения методикой планирования собственной деятельности; - демонстрация аргументированности планирования;	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ПК 2.7. Обеспечить и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков обеспечения безопасности в профессиональной деятельности и соблюдение техники безопасности; - демонстрация норм поведения в профессиональной деятельности;	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ПК 3.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях	- демонстрация педагогических знаний; - демонстрация навыков	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения</i>

дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.	владение методикой преподавания предмета разных типах ОУ ; - демонстрация составления конспектов уроков; - демонстрация применения методов, форм, средств;	<i>образовательной программы</i>
---	--	----------------------------------