

Министерство образования Тверской области  
ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

для специальности  
54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»  
(углубленная подготовка)

<p>Рассмотрено на заседании Методического совета «28» августа 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.</p>
<p>Рассмотрено на заседании Методического совета «31» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.</p>
<p>Рассмотрено на заседании Методического совета «19» августа 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.</p>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) 24.11.2014 рег. МЮ №34873/МОН 27.10.14 № 1389 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)».

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

Разработчик:

Лунькова Галина Евгеньевна, преподаватель педагогики и психологии высшей квалификационной категории, заведующая очным отделением.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы экономики организации**

### **1.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина введена за счет вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» в соответствии с потребностями работодателей и спецификой образовательного учреждения.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл в его вариативной части.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление об основных принципах рыночной экономики, основных проблемах рыночной экономики на микро - и макроуровне, проблемах развития рынка в Российской Федерации, аспектах экономической деятельности образовательного учреждения и его структурных подразделениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы организации хозяйственной деятельности фирмы;
- характер микро - и макроэкономических проблем рынка;
- основы организации экономической деятельности образовательных организаций
- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательной организации;
- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательной организации;
- виды внебюджетных средств, источники поступления, формы организации предпринимательской деятельности;
- методику бизнес - планирования;

- организацию труда и заработной платы в образовательной организации.

Художник народных художественных промыслов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности. 10

ОК 10. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

Художник народных художественных промыслов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Творческая и исполнительская деятельность.**

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно - прикладного искусства.

ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

### **Производственно-технологическая деятельность.**

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделий традиционно-прикладного искусства.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечить и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

### **Педагогическая деятельность**

ПК 3.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 3.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 3.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 3.4. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 3.5. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 3.6. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **44 часа**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часа**;  
самостоятельной работы обучающегося **10 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
индивидуальных заданий	
внеаудиторная самостоятельная работа	10
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и ее основные проблемы. Микроэкономика		18	
Тема 1.1. Сущность и организация бизнеса.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Введение. Экономика как система жизнеобеспечения общества и как наука, исследующая проблемы производства, распределения и потребления. Понятия о типах экономических систем. Понятие о фирме и экономических основах ее деятельности. Экономическое значение предпринимательства и ее движущие мотивы. Различия между коммерческими и неприбыльными организациями. Правовые основы деятельности фирмы в Российской Федерации.</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по разделу «Микроэкономика».</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Сопоставление различных экономических систем по степени эффективности решения главных проблем экономики.</p>	1	
Тема 1.2. Ресурсы.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	
	<p>Понятие об ограниченности ресурсов, ее влияние на экономическую жизнь общества. Последствия ограниченности ресурсов и их проявление в экономике России.</p>		3
Тема 1.3. Механизмы рыночного ценообразования. Конкуренция. Экономические основы деятельности фирмы.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	
	<p>Формирование рыночных цен и их значение для покупателей и продавцов. Роль цены в экономической жизни общества. Механизмы формирования и изменения рыночных цен. Понятие о конкуренции. Значение конкуренции в решении</p>		3

	проблемы эффективного распределения ограниченных ресурсов. Проблемы создания конкурентной среды в экономике России. Возможные источники капитала для создания и развития фирм. Основные принципы коммерческого расчета.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Расчетно-графическая работа. Изображение кривой спроса и предложения на основе заданных показателей. 2. Экономический анализ динамики спроса и предложения.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.4. Антимонопольное регулирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие о монополии и ее разновидностях. Причины и закономерности возникновения монополии. Методы ограничения монополистической деятельности. Естественные монополии. Антимонопольное регулирование и его эффективность.		2
<b>Тема 1.5. Доходы населения.</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Экономический анализ процесса монополизации экономики	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Источники доходов граждан, причины их различия. Заработная плата как основной вид доходов наемных работников. Предпринимательская деятельность и прибыль.		2
<b>Тема 1.6. Регулирование социально-экономических проблем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие о границах возможностей рынка в решении проблем социально-экономического развития. Слабость рынка как причина вмешательства государства в экономическую жизнь		2

	общества. Понятие об общественных благах.		
<b>Раздел 2. Макроэкономика.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Основные проблемы макроэкономики. Структура экономики страны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Макроэкономика как сфера знаний о процессах развития национальной экономики. Основные макроэкономические проблемы современной России. Структура экономики страны как макроэкономический показатель. Структура экономики развитых и развивающихся стран, ее динамика. Отраслевая структура экономики Российской Федерации.		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Сравнительный анализ структуры экономики развитых и развивающихся стран. 2. Выявление факторов, определяющих структуру экономики государства	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2. Финансы. Денежно-кредитная и налоговая системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основы финансового устройства государства. Понятие о государственном бюджете и механизмах его формирования. Закономерности изменения доходов и расходов государства и проблемы рационализации бюджета. Деньги и банки в современной экономике. Типы фискальной политики их влияние на экономику. Понятие о налогах и основные типы налоговых систем.		3 2
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Налогообложение в России и перспективы его совершенствования.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3. Инфляционные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	

<b>процессы.</b>	Понятие инфляции. Причины и закономерности возникновения и развития инфляции. Типы и масштабы инфляции. Классификация инфляции по масштабам роста цен: вялая, галопирующая, гиперинфляция. Влияние инфляции на экономическую и политическую ситуацию. Методы борьбы с инфляцией.		2
<b>Тема 2.4. Безработица.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Понятие о безработице. Причины возникновения и типы безработицы. Ее динамика. Проблемы безработицы в России, методы борьбы с безработицей.		2
<b>Тема 2.5. Проблемы экономического роста.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Понятие об экономическом росте и методах его измерения. Основные виды макроэкономических показателей. Источники экономического роста. Взаимосвязь между темпами экономического роста, инфляцией и безработицей.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Мировой опыт использования иностранных инвестиций для регулирования технического развития и ускорения экономического роста. Особенности использования иностранных инвестиций в России.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.6. Микро - и макроэкономические проблемы современной России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Сущность экономических процессов в условиях формирования рыночной экономики. Рынки факторов производства и проблемы их создания в России. Антимонопольное регулирование в России и его эффективность.		3
<b>Тема 2.7. Мировая экономика: основные характеристики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Мировая экономика и ее эволюция. Экономические основы международной торговли. Международное разделение труда на мировом рынке. Внешняя торговля и национальная экономика.		2

	Мировой рынок товаров услуг и валют.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений по теме. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> (подготовка рефератов): 1. Крупнейшие международные экономические организации, принципы их деятельности. 2. Роль современной России в мировой экономике.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.8. Основы бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Капитал и его оборот. Способы ускорения оборота капитала. Производственный капитал. Сохранение и возмещение стоимости основного капитала. Амортизационный фонд и норма амортизации.		2
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Экономическая деятельность в образовательном учреждении.</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 3.1. Рыночная экономика и аспекты экономической деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Законодательные основы функционирования системы образования РФ. Автономия образовательных учреждений: понятия, экономический аспект. Образовательные услуги в обществе с рыночной системой отношений.		2
<b>Тема 3.2. Хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Понятие системы образования. Структура и динамика преобразований системы образования в России. Особенности образовательного учреждения как некоммерческой организации		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по разделу «Общая характеристика системы образования Российской Федерации».	<b>1</b>	

	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Спрос на образовательные услуги и их предложение. Тенденции и перспективы развития образования.		
<b>Раздел 4. Финансирование системы образования.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Финансовый механизм современной системы образования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3
	Понятие финансирования, финансово-хозяйственного механизма. Основные функции участников финансирования образования. Основные направления совершенствования бюджетного финансирования образования в России. Бюджетная смета как основной финансовый документ образовательного учреждения. Расчет сметы образовательного учреждения. Основные направления совершенствования бюджетного финансирования образования в России.		
<b>Тема 4.2. Внебюджетное финансирование системы образования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	3
	Понятие внебюджетной деятельности. Основные направления и виды внебюджетной деятельности. Основные факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности. Классификация внебюджетных доходов. Основные факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа по разделу: «Финансирование системы образования».</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> понятие и законодательная база налогообложения. Объекты налогообложения в сфере образования. Налоговые льготы для образовательных учреждений.	<b>1</b>	
<b>Раздел 5. Бизнес – планирование в условиях рыночных отношений.</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 5.1. Бизнес –</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>планирование.</b>	Сущность, необходимость и место бизнес – планирования в системе управления образовательной организацией. Виды и формы планирования. Основные типы и виды бизнес – планов.	<b>1</b>	2
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа по разделу:</b> «Бизнес – планирование в условиях рыночных отношений». <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Структура, функции и содержание разделов бизнес – плана.	<b>1</b>	
<b>Раздел 6. Организация и оплата труда в образовательных учреждениях.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 6.1. Кадровое обеспечение и материальное стимулирование работников сферы образования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Своеобразие педагогического труда с экономической точки зрения. Кадровое обеспечение. Рабочее время как единица измерения педагогического труда. Сущность и условия оплаты труда педагогических работников в современных условиях. Материальное стимулирование работников сферы образования.	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>44</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономике образовательного учреждения.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. - М.: ЮРИСТЪ, 2016.
2. Захарчук Л.А. Экономика образовательного учреждения: учебное пособие: - М.: ФОРТУМ:МНФРА –М, 2014. – 104 с. – (Профессиональное образование).
3. Вифлеемский А.Б. Экономика образования: учебное пособие в 2 кн. – М.: 2015. – 224 с.
4. Педагогика профессионального образования: учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е.П. Белозерцев, А.Д. Гонеев, А.Г. Пашков и др.; Под ред. В.А. Слостенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 368 с.
4. Муравьева Т.В. Экономика фирмы: учебное пособие для студентов СПО, 2017. – 400 с.
5. Скляренко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчётах). – М.: Инфро – М, 2018. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Экономика предприятия: Учебник для вузов /Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандера. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИДАНА, 2017. – 718 с.
2. Яркина Т.В. Основы экономики предприятия: Краткий курс. Учебное пособие для студентов вузов и средних специальных заведений. М., 2016.
3. Учитель. Профессиональный педагогический журнал. ООО «Приоритет – МВ».
4. Народное образование. Журнал Министерства образования РФ. Издательский дом «Народное образование».
5. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/ files/Экономика организации.pdf](http://www.ofguu.ru/files/Экономика%20организации.pdf)
6. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес». Форма доступа: [www.nauki-online.ru/ekonomika](http://www.nauki-online.ru/ekonomika)
7. Экономика организации – реферат. Форма доступа: [www.BestReferat.ru/referat-61034.html](http://www.BestReferat.ru/referat-61034.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Иметь представление об основных принципах рыночной экономики, аспектах экономической деятельности образовательного учреждения и его структурных подразделений	Индивидуальные задания
<b>Знания:</b>	
Основ организации экономической деятельности образовательных учреждений	Тестирование
Хозяйственного механизма, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении	Домашняя работа
Состава и особенностей сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения	Индивидуальные задания
Видов внебюджетных средств, источников поступления, форм организации предпринимательской деятельности	Тестирование
Методики бизнес-планирования	Индивидуальные задания.
Организации труда и заработной платы в образовательном учреждении	Тестирование

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (ОПОР)</b>	<b>Формы контроля и оценивания</b>
ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	- проявление инициативы в изучении дисциплины, активное участие в учебной деятельности по образовательной программе, демонстрация удовлетворенности будущей профессией демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>экспертное наблюдение и оценка сообщений</i>
ОК 2. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	- рациональное планирование и организация деятельности по изучению вопросов по образовательной программе; - своевременность, качество и полнота выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - осуществление поиска дополнительной информации	<i>Экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий</i>
ОК 3. Решение проблем, оценивание рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях.	- обоснование выбора и применение эффективных методов и способов решения экономических задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполнения домашних заданий</i>
ОК 4. Осуществление поиска, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающий наиболее быстрое, полное и эффективное выполнения профессиональных задач; - адекватность оценки полезности информации и использование ее в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 5. Использование информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<i>Решение ситуативных задач, тестирование.</i>
ОК 6. Работа в коллективе, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями	- демонстрация способности взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполненных работ</i>

	<p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	
<p>ОК 7. Постановка целей, мотивирование деятельности подчиненных, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения задний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за выполненную свою работу;</li> <li>- демонстрация умения организовывать себя и подчиненных брать ответственность за результат выполнения заданий.</li> </ul>	<p><i>Экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, участие в коллоквиумах</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</li> <li>-соблюдение норм и правил принятых в коллективе;</li> <li>-выполнение обязанностей принятых уставом колледжа.</li> </ul>	<p><i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК 9. Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><i>Экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, участие в коллоквиумах</i></p>
<p>ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация владения устной и письменной речью;</li> <li>-демонстрация навыков владения профессиональной терминологии;</li> </ul>	<p><i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний планирования работы коллектива;</li> <li>- демонстрация навыков владения методикой планирования собственной деятельности;</li> <li>- демонстрация аргументированности планирования;</li> </ul>	<p><i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ПК 2.7. Обеспечить и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков обеспечения безопасности в профессиональной деятельности и соблюдение техники безопасности;</li> <li>- демонстрация норм поведения в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p><i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ПК 3.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация педагогических знаний;</li> <li>- демонстрация навыков</li> </ul>	<p><i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения</i></p>

дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.	владение методикой преподавания предмета разных типах ОУ ; - демонстрация составления конспектов уроков; - демонстрация применения методов, форм, средств;	<i>образовательной программы</i>
---	--	----------------------------------