



Министерство образования Тверской области  
ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **История мировых религий**

для специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»  
(углубленная подготовка)

Рассмотрено на заседании Методического совета «28» августа 2020 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.
Рассмотрено на заседании Методического совета « 30 » августа 2021 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.
Рассмотрено на заседании Методического совета « » _____ 2022 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе _____ Петрова Т.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в рамках укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

Разработчик: Зуева Ольга Валентиновна, преподаватель высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История мировых религий**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 050146 «Преподавание в начальных классах»

Рабочая программа может быть использована образовательными учреждениями среднего профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История мировых религий» принадлежит к предметам ОГСЭ цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь (на основе ФГОС СПО):**

- определять роль светской этики и религиозных культур в культуре, истории и современности России;
- представлять историческую роль традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознавать ценность человеческой жизни;
- обеспечивать взаимодействия с родителями при решении задач обучения и воспитания религиозоведческой направленности;
- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологий в области религиозоведческого образования на основе изучения литературы, анализа деятельности педагогов;
- оформлять педагогические разработки в области религиозоведения в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, формировать у них ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;
- развивать способности обучающихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога;
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам религиозоведения;

- использовать технические средства обучения (ТСО) на занятиях по изучаемому предмету.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать (на основе ФГОС СПО):**

- способы формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

- нравственные идеалы и ценности, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, понимать их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним;

- основы православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основы мировых религиозных культур и светской этики, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- способы нравственного самосовершенствования, духовного саморазвития;

- значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- основы светской этики, традиционных религий, их роли в культуре, науке, истории и современности России;

- воспитательные возможности изучаемого предмета в школе.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «История мировых религий»**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **42** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	10
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История мировых религий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	История мировых религий как составная часть религиоведения	1	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария темы. Выписать определение религиоведения и религии из различных источников, в том числе и Интернет.	1	2
Раздел 1. Типология религий и ранние формы религиозной			
Тема 1. Типология религий и их классификация	<p>1. Теории происхождения религии. Первобытные верования</p> <p>2. Роль религиозного фактора в современном обществе.</p> <p>Атеизм как разновидность религиозного мировоззрения. Существующие определения понятия религии. Составные элементы религии – Бог, верования, культ, церковь, этические нормы. Основные подходы к изучению религии – конфессиональный, атеистический, феноменологический. <i>Религия как феномен культуры.</i></p> <p>Типология религий. Коллективные и индивидуально-личностные формы религии.</p> <p><i>Ранние формы религиозной культуры.</i> Национальные и мировые религии. Традиционные мировые религии.</p> <p>Основные проблемы религиозной культуры в мировых традициях: религиозная жизнь, вера, грех, зло, грехопадение, спасение, спаситель, ответственность, предопределение, духовное совершенство вание, эсхатология: сравнительный анализ.</p> <p>Наука и религия. Религия и культура. Мифология и религия. Основные особенности мифологического сознания. Понятие о мифе – передача закономерностей в развитии окружающего мира с помощью метафор, сцен.</p>	1	2



	Тематические группы мифов. Различные формы первобытных верований – фетишизм, тотемизм, анимизм, динамизм, магия. Рудименты первобытных верований в религиях более поздних эпох, современном этикете и обычаях. Мировые и национальные религии		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание эссе «Я и вера» или «Может ли быть добро с кулаками?»	1	3
<b>Раздел 2. Религии Древнего Востока</b>			
<b>Тема 2.1. Индуизм</b>	1.Индуистское вероучение 2.Основные направления в индуизме: шиваизм, вишнуизм, шактизм, кришнаизм <i>История индуизма.</i> Ведийский канон и позднейшие добавления к нему. Индийское многобожие. Индийские космогонические мифы: миф об Индре. Культ Представление о цикличности времени в ведийской религии. Формирование понятий Брахман (безличный абсолют) и Атман (духовное начало человека) в VIII-II вв. до н.э. Начало формирования идеи о реинкарнации. Принцип кармы. Формирование понятия о кастах (варнах). Представления об идеале жизни высших каст – «дважды рождённых». Йога и её религиозная природа. Гуру.	2	2
<b>Тема 2.2. Буддизм</b>	1.Социально-политические условия возникновения буддизма 2.Будда. Буддистское вероучение <i>История буддизма.</i> Распад ведической традиции в IV веке до н.э. Основатель нового течения Сиддхартха Гаутама – Будда Шакьямуни. Принципы, заимствованные буддизмом из индуизма – карма, сансара, дхарма. Значение индивидуальной дхармы в буддизме. Учителя в буддизме – архаты и бодхисатвы. Два пути буддизма – хинаяна и махаяна. Эмиграция буддизма из Индии в Китай и на Тибет. Современные буддийские страны.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Буддийские религиозные организации в России и их лидеры. Составьте словарь основных понятий по предмету «Основы буддийской культуры»	1	2

	<p>1. Возникновение даосизма и конфуцианства</p> <p>2. Основные идеи учений Религиозные верования Древнего Китая.</p> <p><i>История конфуцианства и основные идеи учения Конфуция: Дао как воля Неба, нравственно-мистическое совершенствование человека и роль ритуального поведения в этом процессе. Даосизм как система народных верований и как религиозно-философский подход к миру. Лао-цзе, Чжуан-Цзы – понимание человека, мира, смысловые парадоксы и коаны. Чань-буддизм как часть конфуцианско-даосского комплекса религиозных представлений и вероисповедальной практики.</i></p>	2	2
<b>Тема 2.3. Даосизм и конфуцианство</b>	<b>Практические занятия.</b> Конфуций и Лао-Цзы и их религиозно-философские системы.	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить доклад на тему: «Педагогические идеи Конфуция» Составьте словарь основных понятий по теме «Основы конфуцианской и культуры»	1	2
<b>Тема 2.4. Иудаизм</b>	<p>1. Возникновение иудаизма</p> <p>2. Иудейское вероучение и культ</p> <p>Введение в иудейскую духовную традицию.</p> <p>Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля».</p> <p>Патриархи еврейского народа</p> <p>Евреи в Египте: Исход из Египта. Получение Торы на горе Синай.</p> <p>Пророки и праведники в иудейской культуре</p> <p>Назначение синагоги и ее устройство. Храм в жизни иудеев</p> <p>Назначение синагоги и ее устройство.</p> <p>Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал</p> <p>Молитвы и благословения в иудаизме. Иудаизм в России</p> <p>Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.</p> <p>Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.</p> <p>Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией</p> <p>Еврейские праздники: их история и традиции .</p> <p>Ценности семейной жизни в иудейской традиции.</p>	2	2

<b>Тема 2.5. Ислам</b>	1. Возникновение религии ислам 2. Вероучение и культ <p>Сущность <i>ислама</i> как мировоззрения, вероисповедальной практики и социальной организации. Специфика исламской культуры. Верования различных арабских племён в III-V вв. н.э. Деятельность пророка Мухаммеда. Основные идеи проповеди Мухаммеда: монотеизм, пятикратные молитвы; посты, очистительная милостыня, паломничество в Мекку. Обличение расточительности и скупости, полигамия и брачные предписания, права женщин в исламе. Особенности сосуществования мусульман с другими народами. Статус иноверцев в мусульманском обществе. Предание мусульман – Коран и Сунна. Пять обязанностей мусульманина. Основные мусульманские праздники. Особенности системы управления в современном исламе: отсутствие единой догматики и административного центра, параллельное существование множества отдельных общин. Разновидности ислама в прошлом и настоящем. Ислам среди российских народов; институт муфтиев в современной России.</p>	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ статей Корана	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Пять столпов ислама. Обозначить символами. Составьте словарь основных понятий по теме «Основы исламской культуры»	1	
<b>Раздел 3. Христианство</b>  <b>Тема 3.1. История возникновения христианства</b>	1. Общественно-политические условия возникновения христианства 2. Историческая и мифологическая школы о личности Иисуса. 3. Библия: состав и содержание <i>Возникновение христианства и его роль в истории мировой культуры.</i> Историческая основа формирования христианства. Христос и апостолы. Основные источники сведений о христианстве – Священное Писание и Священное Предание и их объём. Основные евангельские события. Годовой круг христианских праздников, установленных в память о них. Основные догматы христианства – Символ веры. Христианские таинства и обряды: крещение, миропомазание, покаяние, причастие, соборование. Возникновение монашества. Структура монастырей.	3	2
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ «Нагорной проповеди»	1	3

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Выписать высказывания «отцов церкви» о Библии  Составьте словарь основных понятий по модулю «Основы христианской культуры»</p>	1	2
<b>Тема 3.2. Католицизм</b>	<p>1. Возникновение католической веры  2. Католическое вероучение  Римско-Католическая Церковь в России с X в. до реформ Петра I. Положение и правовой статус Католической Церкви в XVIII - начале XIX в. «Русские католики» в XIX - нач. XX в. Римско-Католическая Церковь в СССР. Православно-католические отношения. Перспективы католичества в России. Различия между православием и католицизмом (способы достижения спасения, понимание человека, расхождение в понимании догматов и др.)</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучить тему: «Православно-католические отношения»</p>	1	2
<b>Тема 3.3. Протестантизм</b>	<p>1. Возникновение протестантизма  2. Виды протестантизма  История протестантизма. Роль процесса Реформации в появлении протестантской церкви  Догматические особенности протестантизма; его понимание роли человека в современном мире; особенности вероисповедальной практики, отказ от таинств и др.  Духовные лидеры протестантизма: М Лютера, Ж.Кальвина и др.  Возникновение лютеранства, кальвинизма, англиканства и др. протестантских течений в Европе.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Познакомиться с биографиями и идеями основателей протестантизма М Лютера, Ж.Кальвина</p>	1	
<b>Тема 3.4. Специфика русского православия</b>	<p>1. Становление православия  2. История становления старообрядчества  3. Христианские движения в России. Сектанство  Место православия в русской истории и культуре. Степень распространённости православия среди населения России в прошлом и настоящем.</p>	2	2

	<p>Причины и обстоятельства возникновения раскола.          Формирование доктрины и культовой практики в старообрядчестве.          Политика властей в отношении старообрядцев. Группы старообрядцев          Отношения Русской Православной Церкви со старообрядцами в настоящее время.          Религиозно-философские основы старообрядческого мировоззрения и раскол.          Проблемы современного старообрядчества.          Процессы секуляризации и атеизма в России в 19-20 вв. Состояние вероисповедальной практики разных конфессий в современной России. Социальные инициативы РПЦ; сотрудничество РПЦ с государством. Православие и молодёжь: Роль православия в возрастной субкультуре младшего поколения современной России.          Неодинаковое отношение к вере, к выбору человеком объекта веры и конфессионального направления в разных странах СМИ и религия; наука и религия, искусство и религия в современной России.</p>		
	<b>Практическое занятие:</b> Православное богословие: сущность, структура, специфика, догматы	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Критериальная таблица «Группы старообрядцев»	1	2
<b>Раздел 4. Современные религиозные движения</b>	<p>1. Мормоны, Церковь Унификации          2. Постисламские движения: Бахаиты и ваххабиты унификации          3. Постбуддистские движения: Сайентология, Аум, Сенрикё, Агни Йога</p>	2	1
<b>Тема 4.1.</b> Постхристианские, постисламские, постбуддистские движения.	<p>Язычество и неоязычество. Основные положения и теоретические основы неоязычества.          Русское неоязычество в современной России. Неоязычество как культурно-религиозный феномен постсоветского пространства.</p>	2	1

<b>Тема 4.2.</b> Неоязычество	<p>1.Фундаментализм и модернизм в мировых религиях  2.Религиозный фактор в политических и межэтнических конфликтах  3.Участие религиозных организаций и верующих в решении глобальных проблем современности</p> <p>Мировых религии и фундаментализм. Основные положения, высказанные представителями различных мировых конфессий по вопросам соблюдения законодательства, войны и мира, соблюдения прав человека и его духовной свободы. Религия и современные СМИ. Религия в СМИ.</p> <p>Сущность сектантских и коммерциализированных религиозных движений в современном мире.</p> <p>Основные новые религиозные движения, секты и коммерческие культы, функционирующие на территории России.</p>	2	2
<b>Тема 4.4.</b> Современные религиозные организации. Религиозный фундаментализм.	<b>Практическое занятие:</b> Создание таблицы «Современные СМИ в пропаганде религиозоведческих знаний» (проект)	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Выписать цитаты из книги А.Л. Дворкина «Сектоведение» - Написание реферата «Духовно-религиозная безопасность современной молодежи».	1	3
	Резерв	1	
<b>Итого</b>		<b>42</b>	

Формы контрольных и учебных заданий: (в соответствии с групповой и кластерной принадлежностью модуля):

*1 уровень сложности:* устный и письменный опрос, тестовые задания (с однозначными и многозначными видами ответа, с установлением последовательности).

*2 уровень сложности:* конспектирование, аннотирование, реферирование, тезирование.

*3 уровень сложности:* историко-культурный анализ, доклад, презентация, эссе, обучающие упражнения (имитация поведения в познавательно-игровых ситуациях, имитирующих реальные ситуации межконфессионального взаимодействия).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

количество посадочных мест 30,

рабочее место преподавателя в соответствии с паспортом кабинета.

Технические средства обучения: мультимедийная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### ***Основная учебная литература***

1. Яблоков И.Н История религии: В 2 т. Учебник. – М.: Высшая школа, 2004.

2. Элиаде М. История веры и религиозных идей. Т.1–3. – М.: Академический проект, 2008.

3.

##### ***Дополнительная учебная литература***

1. Зубов А. Б. История религий: ранний, средний и верхний палеолит. М., 1995.

2. Кислюк К.В., Кучер О.Н. Религиоведение: Учебное пособие для студентов Вузов. - 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.

3. Лобазова О.Ф. Религиоведение: Учебник / Общ. ред. проф. В.И. Жукова. - 3-е изд., испр. и доп. -Ростов н/Д: Феникс, 2004.

4. Малерб М. Религии человечества. М.-СПб.: Рудомино: Университетская книга, 1997.

5. Малерб М. Религии человечества. М.-СПб.: Рудомино: Университетская книга, 1997.

6. Религиоведение: Учебное пособие / Под ред. М.М. Шахнович .- СПб: Питер, 2006.

7. Христиане и мусульмане: Проблемы диалога: Хрестоматия / Сост., вступ. ст. и коммент. А.В. Журавского. – М.: ББИ им. св. ап. Андрея, 2000.

### *Дополнительная научная литература:*

1. Ассман Я. Египет. Теология и благочестие ранней цивилизации. М., 1999.
2. Бадж Э.А. Египетская религия. Египетская магия. М., 2003.
3. Бойс М. Зороастрийцы. Верования и обычаи. М., 1987.
4. Бубер М. Два образа веры. М., 1995.
5. Бубер М. Хасидские предания. М., 1997.
6. Бхагавадгита. Пер. В.С.Семенцова. М., 1999.
7. Вавилонский Талмуд. Антология Аггады. Т.1., М., 2001.
8. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 2001.
9. Дао: Гармония мира. - М.: ЭКСМО-Пресс; Харьков: Фолио, 2000.
10. Даосские притчи - М.: Гиль-Эстель, 1992.
11. Журавский А. Иисус в Коране // Мир Библии. №4 (1997).
12. Журавский А. Представления о человеке в Коране и Новом Завете // Страницы №3, 1996.
13. История Древнего Востока: От ранних государственных образований до древних империй / Под ред. А.В. Седова. – М.: Восточная Литература РАН, 2004.
14. Классики мирового религиоведения / Ред. Бакусев и др. Антология. Т. 1-2. М.: Канон+, 1996.
15. Митрохин Л.Н. Баптизм: история и современность. СПб., 1997.
16. Мифы народов мира. Т.1,2. М., 1987.
17. Мифы народов мира. Энциклопедия: В 2 т. М.: Сов. Энциклопедия, 1991.
18. Мюллер Ф.М. Введение в науку о религии. М., 2002.
19. Православная богословская энциклопедия в 12 т./Под ред. А.П. Лопухина и Н.Н. Глубоковского.-СПб,1901-1911 .-1 лд.
20. Религии мира. – 2-е изд., перераб. - М.: Белфакс, 1994.
21. Тураев Б.А. К истории греческого периода в верхнеегипетском богослужении.
22. Тураев Б.А. Рассказ египтянина Синухета и образцы египетских документальных автобиографий.
23. Тэйлор Э. Первобытная культура. М., 1989.
24. Упанишады. Т.1-3 / Пер.А.Я.Сыркина. М.,1991.
25. Фрэзер Дж. Золотая ветвь. М., 1980.
26. Шиммель А. Мир исламского мистицизма. М., 2000.



27. Шифман Л. От текста к традиции. М.-Иерусалим, 2000.
28. Штейнзальц Р.А. Введение в Талмуд. М., 1993
29. Эванс-Притчард Э. Теории примитивной религии. М. 2004.
30. Элиаде М. Миф о вечном возвращении. Архетипы и повторение. М., 2000
31. Элиаде М. Религии Австралии. М., 1998.
32. Элиаде М. Священное и мирское. М.: Издательство МГУ, 1994.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.religioved.ru/>
2. <http://ru.wikipedia.org/>
3. <http://philosophy.ru>
4. <http://upelsinka.com>
5. <http://nauka.bible.com.ua>
6. <http://religion.irk.ru>
7. <http://hristianstvo.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и название компетенции (или её части)	Структура и содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты обучения по каждой компетенции
<p>Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств (ОК-1)</p>	<p>Знать: культурные, духовные, нравственные традиции и историческое наследие мировой и отечественной культуры, их социально-культурные различия</p>	<p>Понимание основных терминологических характеристик культурных и духовных особенностей религий прошлого и настоящего.</p>
	<p>Уметь: толерантно воспринимать религиозно-культурные особенности народов мира</p>	<p>Развитие профессиональной компетенции как формы уважительного, толерантного отношения к религиозно-историческим и культурным традициям.</p>
	<p>Владеть: системой компонентов религиозной картины мира, включая культурные особенности ряда деноминаций.</p>	<p>В условиях религиозных конфликтов владеть методологией толерантного и конструктивного анализа современных религиозно-политических реалий.</p>
<p>Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-2);</p>	<p>Знать: составляющие закономерности духовно-исторического мирового процесса, значение теории ненасилия мировой истории, место человека в истории.</p>	<p>Знание причин и последствий компонентов духовно-исторических процессов, позиции церкви в роли насилия и ненасилия и оценки действий человека.</p>
	<p>Уметь: отличать реальные причины религиозно-исторических процессов от условий их осуществления.</p>	<p>Прогнозировать на базе историко-религиозных знаний последствий религиозных конфликтов, отличать политические мотивы от религиозных.</p>
	<p>Владеть: методологией философского и религиозоведческого подходов к анализу национальных и мировых событий.</p>	<p>Компетентно и ответственно обосновывать рекомендательную позицию по вопросам духовно-нравственного воспитания и урегулирования конфликтных ситуаций.</p>
<p>Знанием современных идеалов европейской мировой культуры (ПК-12)</p>	<p>Знать: основные тенденции европейской и мировой культуры.</p>	<p>Уметь характеризовать историко-религиозные этапы развития мировой культуры.</p>
	<p>Уметь: определять основные характерные черты той или иной культурно-религиозной картины мира.</p>	<p>Воспроизводить культурно-исторические модели различных эпох.</p>
	<p>Владеть: методологией религиозоведческого анализа историко-культурной картины мира.</p>	<p>Владеть религиозной картиной мира как в историческом аспекте, так и культурологическом.</p>

