|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема лекций | Форма | Кол-во часов | Сроки проведения |
| **Модуль 1. Теоретико-методологические основы инклюзивного профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью.** |  | 6 |  |
| 1.1.Основные понятия и категории инклюзивного образования | лекция | 2 |  |
| 1.2.Принципы инклюзивного образования. | лекция | 2 |  |
| 1.3.Опыт реализации инклюзивного образования в России. | практическое занятие | 2 |  |
| ***Модуль 2. Нормативно-правовые основы инклюзивного профессионального лиц с ОВЗ и инвалидностью*** |  | 5 |  |
| 2.1.Доступное качественное образование как приоритетное направление государственной политики РФ. | лекция | 3 |  |
| 2.2.Обзор международного и национального законодательства ,регламентирующего инклюзивное профессиональное образование.  | практическое занятие | 2 |  |
| **Модуль 3.Современные подходы к разработке программно-методического обеспечения инклюзивного профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью.** |  | 5 |  |
| 3.1.Требования к разработке адаптированных образовательных программ СПО | лекция | 3 |  |
| 3.2.Программно-методическое обеспечение профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью. | практическое занятие | 2 |  |
| **Модуль 4.Организационные условия профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью.** |  | 4 |  |
| 4.1.Инклюзивная образовательная среда профессиональной образовательной организации | лекция | 2 |  |
| 4.2.Требования к обеспечению условий доступности объектов и услуг в профессиональных образовательных организациях для инвалидов и других маломобильных групп населения | практическое занятие | 2 |  |
| Итоговый контроль по модулю | тестирование | 2 |  |
| Итоговое занятие по итогам обучающих мероприятий  | круглый стол | 2 |  |