

Министерство образования Тверской области
ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

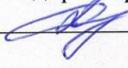
Иностранный язык (английский)

для специальности

54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

(по видам)

(углубленная подготовка)

<p>Рассмотрено на заседании Методического совета «28» августа 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.</p>
<p>Рассмотрено на заседании Методического совета «31» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.</p>
<p>Рассмотрено на заседании Методического совета «29» августа 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.</p>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» в рамках укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

Разработчик: Соколова Ольга Сергеевна, преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Иностранный язык (английский)**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» в рамках укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общегуманитарной дисциплиной, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения программы у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-21.

Обучающийся должен:

ОК-3: Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6: Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ПК-1: Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи;

ПК-3: Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства;

ПК-21: Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа;
самостоятельной работы обучающегося – **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	62
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала: Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. Место и роль учебной дисциплины «Английский язык» в системе профессиональной подготовки специалистов.	2	2
Раздел 1.	Моя визитная карточка	23	2-3
Тема 1.1. Моя семья	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - моя биография и биография членов семьи; - внешность; - черты характера, знак зодиака; - любимые занятия. 2. Грамматический материал: - грамматические категории имени существительного: число, падеж, род; - образование множественного числа, притяжательного падежа существительных; - употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных.	2	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание «Идеальная семья».	1	

Тема 1.2. Мой рабочий день	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - мой распорядок дня; - рабочий день членов семьи; - учеба (учебное заведение, аудитории, расписание, начало и окончание занятий, преподаватели, предметы, успеваемость); - посещение кружков, секций. 2. Грамматический материал: - грамматические признаки имени прилагательного; - образование степеней сравнения прилагательных.	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление типичного распорядка дня бизнесмена, домохозяйки и т.д.	2	
Тема 1.3. Свободное время. Хобби	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - мое свободное время; - клубы по интересам; - мое хобби. 2. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - образование и употребление настоящего неопределенного времени («Present Simple»); - местоимения.	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка выставки «Моя коллекция».	2	
Тема 1.4. Мой дом	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - адрес (улица, дом, этаж, номер квартиры); - описание дома;	6	2-3

	<ul style="list-style-type: none"> - предметы мебели, их расположение; - наличие удобств; - моя комната. <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употребление конструкций «There is/there are»; - образование и употребление прошедшего неопределенного времени («Past Simple»); - формы неправильных глаголов. 		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект на тему «Дом моей мечты».	2	
Раздел 2.	Страноведение. Великобритания	21	2-3
Тема 2.1. Великобритания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - географическое положение Британских островов; - территория Великобритании; - климатические условия Британских островов; - растительность, представители животного мира. <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление настоящего длительного времени и прошедшего длительного времени («Present Continuous» и «Past Continuous»). 	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление презентаций по теме «Природа, растительный и животный мир Британии».	2	
Тема 2.2. Лондон и его достопримечательности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные части Лондона: Сити, Вестминстер, Вест-Энд, Ист-Энд; - достопримечательности Лондона и их расположение. <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление будущего длительного времени («Future Continuous»). 	4	2-3

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к проведению экскурсии по Лондону.	2	
Тема 2.3. Политическая система	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - королевская власть; - парламент; - политические партии. 2. Грамматический материал: - образование и употребление настоящего и прошедшего совершенных времен (“ Present perfect”, “Past Perfect”).	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения об известном политическом деятеле Британии.	1	
Тема 2.4. Праздники и традиции	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - общественные праздники в Великобритании; - официальные церемонии; - семейные традиции в Британии; - национальная еда англичан. 2. Грамматический материал: - образование и употребление будущего совершенного времени («Future Perfect»).	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка проекта по теме «Праздники Великобритании».	2	
Раздел 3.	Мое окружение	21	2-3
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	2-3

Поход в магазин	1. Лексический материал: - продукты питания; - различные виды изделий; - посещение магазина. 2. Грамматический материал: - повторение времен групп Simple, Continuous, Perfect.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рецепта приготовления любимого блюда	1	
Тема 3.2. Здоровье. Визит к врачу.	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - основы здорового образа жизни; - система общественного здравоохранения; - болезни, симптомы недомогания; - визит доктора/к доктору; - методы лечения; - выписка рецепта, больничного листа. 2. Грамматический материал: - значение и употребление модальных глаголов и их эквивалентов.	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление плакатов о здоровом образе жизни	2	
Тема 3.3. Путешествия	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - различные виды путешествий (на самолете, на поезде, на автомобильном транспорте, морское путешествие, путешествие пешком и на велосипеде). 2. Грамматический материал: - образование и перевод видовременных форм глагола в страдательном залоге.	2	2-3
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание письма другу о своем путешествии	1	
Тема 3.4. Книги	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - роль книг в жизни человека; - литературные жанры; - библиотеки. 2. Грамматический материал: - правила употребления местоимений much/many, few/little, a few/a little.	2	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Организация выставки «Моя любимая книга»	1	
Тема 3.5. Средства массовой информации	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - роль средств массовой информации в жизни людей; - газеты и журналы; - телевидение и радио; - всемирная сеть Интернет. 2. Грамматический материал: - значение и употребление предлогов места, времени, направления.	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка обзора современных периодических изданий	2	
Раздел 4.	Страноведение. Российская Федерация	17	2-3
Тема 4.1. Российская Федерация.	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - территория и географическое положение Российской Федерации;	2	2-3

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности русского ландшафта: степи, равнины, леса, горы, реки, озера, моря, океаны; - климатические условия на территории России; - представители флоры и фауны; - природные ископаемые. <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила употребления определенного, неопределенного и нулевого артиклей. 		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентаций по теме «Природа, растительный и животный мир России».	1	
Тема 4.2. Москва и ее достопримечательности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история Москвы; - Москва – политический, экономический и культурный центр России; - достопримечательности Москвы и их расположение. <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила согласования времен; - образование и употребление косвенной речи. 	2	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к проведению обзорной экскурсии по Москве	2	
Тема 4.3. Мой город	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история родного города (поселка, деревни); - достопримечательности и их расположение; - любимые места родного края. <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика неличных форм глагола; - правила образования и употребления форм инфинитива; - функции инфинитива в предложении и его перевод; 	2	2-3

	- обороты с инфинитивом.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение обзорной экскурсии по родному городу (поселку, деревне)	2	
Тема 4.4. Праздники и традиции	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - общественные праздники в России; - религиозные русские праздники; - семейные традиции в России; - национальная еда россиян. 2. Грамматический материал: - действительные и страдательные причастия; - правила образования и употребления форм герундия, их перевод.	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка проекта по теме «Русские праздники»	2	
Раздел 5.	Профессионально-педагогическая деятельность специалиста	24	2-3
Тема 5.1. Моя будущая профессия. Планы на будущее.	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - важность выбора профессии и получения образования для молодежи; - факторы, влияющие на выбор профессии; - современные тенденции на рынке труда; - планы на будущее; - профессия художник. 2. Грамматический материал: - правила образования и употребления форм причастия, их перевод.	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения о своей будущей профессии.	2	
Тема 5.2. Живопись.	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - основные направления в живописи; - известные художники, их творчество; - составление описания пейзажа; - составление описания рисунка; - составления описания композиции, портрета; - посещение музея. 2. Грамматический материал: - употребление безличных предложений.	6	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Дискуссия о реформах системы образования в России.	3	
Тема 5.3. Система образования в Великобритании.	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - начальное, среднее и высшее образование в Великобритании; - государственные и частные школы; - система управления; - система экзаменов. 2. Грамматический материал: - типы предложений и вопросов; - образование и употребление предложений с союзами both...and, either...or, neither...nor.	2	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения об университетах Британии.	1	
Тема 5.4. Система образования в	Содержание учебного материала 1. Лексический материал:	4	2-3

России.	- дошкольное и школьное образование в России; - система среднего специального и высшего образования. 2. Грамматический материал: - повторение пройденного грамматического материала.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка проектов по темам: «Идеальный учитель», «Моя будущая профессия», «Мой любимый художник и его творчество».	2	
Всего:		108 ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета: тематические папки; контрольно-оценочные материалы; учебные пособия, словари, справочные издания, газеты, журналы; наглядные пособия и раздаточный материал: тематические картинки, грамматические таблицы, плакаты, схемы, географические карты; видео и аудио – записи, CD, DVD – диски, стенды.

Технические средства обучения: CD проигрыватель, магнитофон, видеоманитофон, DVD проигрыватель, телевизор, персональные компьютеры, цифровой проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2009.

3. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.

4. Кожарская, Е.Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учеб. пособие для СПО / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с.

5. Парахина, А. В. Английский язык/А. В. Парахина, В. А. Шляхова. – М.: Альянс, 2016. – 268 с.

Дополнительные источники:

1. Васильев М. В. Достопримечательности Великобритании. – М.: Айрис-пресс, 2007.

2. Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2013.

3. Мюллер В. К. Большой англо-русский словарь: В новой редакции: 210 000 слов, словосочетаний, идиоматических выражений, пословиц и поговорок. Изд. 5-е, стереотип. – М.: Цитадель-трейд: РИПОЛ КЛАССИК: Дом XXI век, 2006.

4. Мюллер В.К. Новый русско-английский словарь. – М.: Адрес-Пресс, 2014.

5. Первухина, С. В. Английский язык в таблицах и схемах/ С. В. Первухина. – Рн/Д: Феникс, 2013.- 188 с.

6. Цветкова Т.К. Грамматика английского языка. Упражнения с ключами: учебное пособие. – М.: Проспект, 2017.

Интернет ресурсы:

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.english-cartoons.ru./forteenagers.html

www.macmillanenglish.com

www.teachingenglish.org.uk

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.