

Согласовано
Региональный Совет
работодателей



2019 г.

Утверждено
Региональный организационный
комитет



Ю.Н. Коваленко/
2019 г.

Задание
по компетенции «Декоративно-прикладное искусство»
Вязание спицами
категория «Специалисты»
Региональный чемпионат «Абилимпикс - 2019»

Согласовано с
представителями общественных
организаций инвалидов:



«ООО «ВОН»

Торжок 2019

Содержание

Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

Вязание спицами смело можно причислить к самым старинным видам рукоделия, которое перестало быть чисто практическим ремеслом и переросло в настоящее искусство. В наши дни это один из любимых видов рукоделия. Ручное вязание издавна присутствовало в одежде и в моде.

Вязаные, трикотажные изделия все больше входят в нашу жизнь, причем не столько в виде привычных свитеров для тепла, сколько в виде интереснейших моделей из самых разнообразных типов пряжи и рисунков.

Вязание спицами для тех, кто любит мастерить, фантазировать, реализовывать свои идеи. Ассортимент изделий, связанных вручную на спицах чрезвычайно велик.

Профессия «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров» востребована на фабриках, в трикотажных мастерских, частных мастерских модельеров одежды. Вязальщица может быть частным предпринимателем, работать на дому по индивидуальным заказам.

Отраслевая принадлежность - легкая промышленность.

1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт.

| |
|---|
| Специалисты |
| ФГОС СПО по профессии 261103.08 «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров» |

1.3. Требования к квалификации.

Участник профессионального конкурса должен знать и понимать:

- виды материалов и инструменты, свойства пряжи (плотность, крутка, диаметр, качество пряжи), правила регулирования плотности вязания различных видов переплетений, расчет петель, виды основных петель), способы вязания, классификация инструмента, правила подбора пряжи по цвету;

- технологический процесс вязания изделия, нормативы качества изделий;
- основные виды дефектов, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения;

- инструкции по безопасности труда, правила пожарной безопасности.

Участник профессионального конкурса должен уметь:

- Вязать трикотажные изделия различных переплетений;
- Подготавливать пряжу, определять ее пороки;
- Выполнение контрольного образца с соблюдением плотности вязания, расчет количества петель.

- Производить прибавления и убавления петель.

- Читать схемы вязания и условные обозначения.

- Проверять качество изделий в процессе работы и после завершения изделия.

- Соблюдать требование безопасности труда, пожарной безопасности.
- В соответствии с ЕТКС: должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:
 - Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.
 - Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.
 - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - Эффективно общаться с коллегами, клиентами.
- Должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:
 - Обслуживание и эксплуатация оборудования.
 - подготавливать оборудование к работе.
 - проверять исправность инструмента.
 - работать с профессиональным инструментом
 - процессов вязания и продукции.
 - контролировать качество сырья, пряжи, нитей.
 - контролировать качество готовой продукции, устранять дефекты продукции.

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

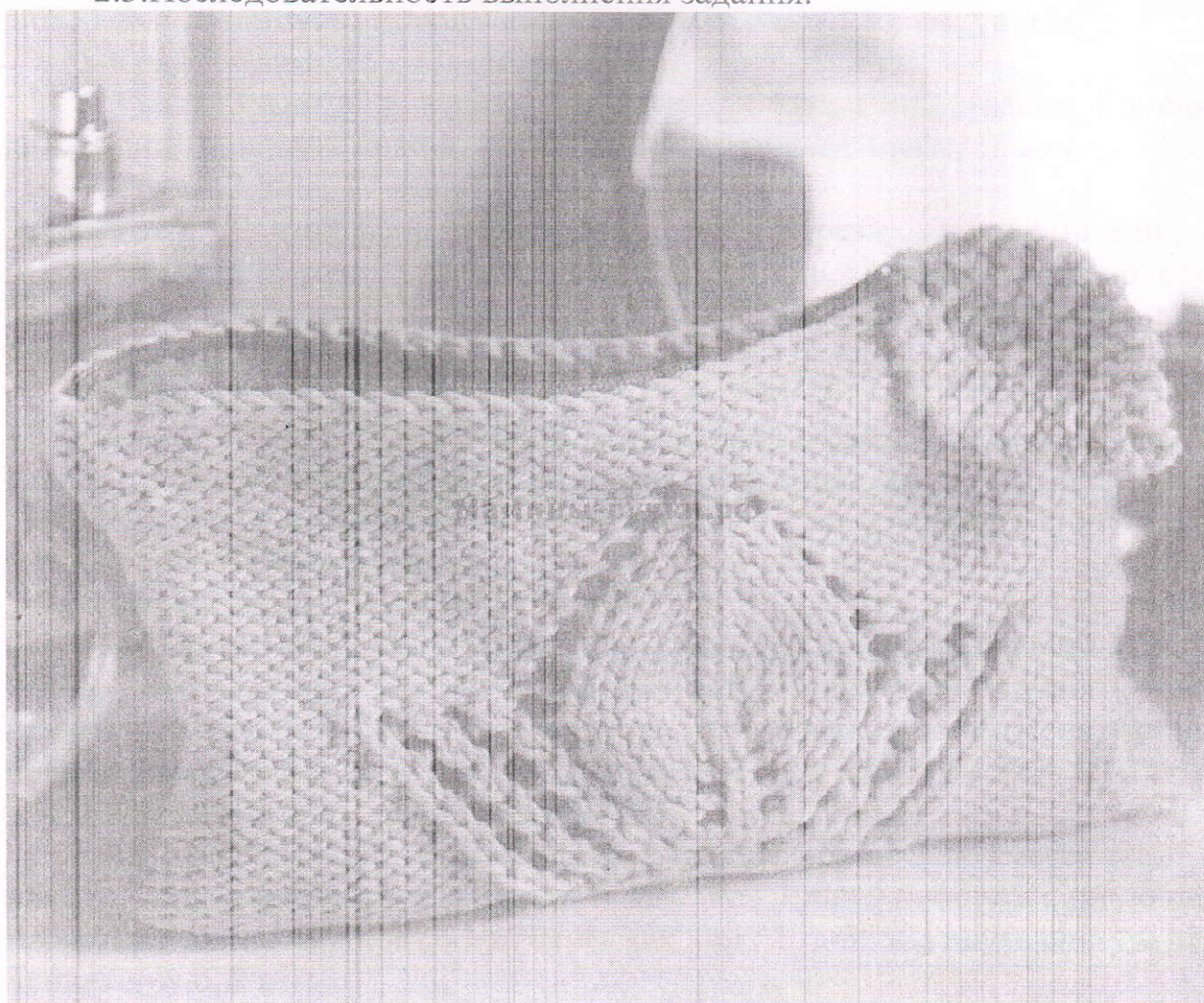
Специалисты: в ходе конкурсного задания необходимо выполнить брошь - цветок гербера. Брошь состоит из модульных элементов, выполняемых последовательно.

2.2. Структура и описание конкурсного задания.

Конкурсное задание (вязание спицами).

| | Наименование и описание модуля | День | Время | Результат |
|-------------|---|--------------|------------------------|------------------------------|
| Специалисты | Модуль 1: Вязание изнаночной глади | Первый день. | На все задание 3 часа. | Косметичка с ажурным узором. |
| | Модуль 2: Вязание узора | | | |
| | Модуль 3: Вязание задней части косметички | | | |
| | Модуль 4: Вязание листика для застежки | | | |
| | Модуль 5: Сборка косметички | | | |

2.3. Последовательность выполнения задания.



Размеры 20 x 12 см

Изнаночная гладь: лиц. - изн. п.; изн. р. - лиц. п.

Плотность вязания, изнаночная гладь, спицы № 4: 21 п. и 28 р. = 10 x 10 см

Примечание:

Расход пряжи указан приблизительно.

Инструкции в квадратных скобках исполнять указанное количество раз.

2.3.1. Последовательность выполнения задания

Модуль 1: Вязание изнаночной глади

Как вязать косметичку спицами:

Вяжем переднюю часть косметички спицами

Набрать на спицы 43 п.

1-й, 3-й и 5-й ряды (лиц. сторона): изн. п.

2-й и 4-й ряды: лиц. п.

Модуль 2: Вязание узора

Далее вяжем узор:

1-й и 3-й ряды (изн. сторона): 15 лиц., 13 изн., 15 лиц..

2-й ряд: 15 изн., [2 п. вместе лиц., накид] 3 раза, 1 лиц., [накид, 1 п. снять как лиц., 1 лиц., накинуть снятую петлю на провязанную] 3 раза, 15 изн.

4-й ряд: 14 изн., [2 п. вместе лиц., накид] 3 раза, 3 лиц., [накид, 1 п. снять как лиц., 1 лиц., накинуть снятую петлю на провязанную] 3 раза, 14 изн.

5-й ряд: 14 лиц., 15 изн., 14 лиц.

6-й ряд: 13 изн., [2 п. вместе лиц., накид] 4 раза, 1 лиц., [накид, 1 п. снять как лиц., 1 лиц., накинуть снятую петлю на провязанную] 4 раза, 13 изн.

7-й ряд: 13 лиц., 17 изн., 13 лиц..

8-й ряд: 12 изн., [2 п. вместе лиц., накид] 3 раза, 2 п. вместе лиц., 1 лиц., [накид, 1 лиц.] 2 раза, 1 п. снять как лиц., 1 лиц., накинуть снятую петлю на провязанную, [накид, 1 п. снять как лиц., 1 лиц., накинуть снятую петлю на провязанную] 3 раза, 12 изн.

9-й ряд: 12 лиц., 19 изн., 12 лиц.

10-й ряд: 11 изн., [2 п. вместе лиц., накид] 3 раза, 2 п. вместе лиц., 2 лиц., накид, 1 лиц., накид, 2 лиц., [1 п. снять как лиц., 1 лиц., накинуть снятую петлю на провязанную, накид] 3 раза, 1 п. снять как лиц., 1 лиц., накинуть снятую петлю на провязанную, 11 изн.

11-й ряд: 11 лиц., 21 изн., 11 лиц.

12-й ряд: 10 изн., [2 п. вместе лиц., накид] 3 раза, 2 п. вместе лиц., 3 лиц., накид, 1 лиц., накид, 3 лиц., [1 п. снять как лиц., 1 лиц., накинуть снятую петлю на провязанную, накид] 3 раза, 1 п. снять как лиц., 1 лиц., накинуть снятую петлю на провязанную, 10 изн.

13-й ряд: 10 лиц., 23 изн., 10 лиц.

14-й ряд: 9 изн., [2 п. вместе лиц., накид] 3 раза, 2 п. вместе лиц., 4 лиц., накид, 1 лиц., накид, 4 лиц., [1 п. снять как лиц., 1 лиц., накинуть снятую петлю на провязанную, накид] 3 раза, 1 п. снять как лиц., 1 лиц., накинуть снятую петлю на провязанную, 9 изн.

15-й ряд: 15 лиц., 13 изн., 15 лиц.

16-й ряд: 15 изн., накид, 5 лиц., 2 п. снять как 2 п. вместе лиц., 1 лиц., накинуть снятые петли на провязанную, 5 лиц., накид, 15 изн.

17-й ряд: 16 лиц., 11 изн., 16 лиц.

18-й ряд: 16 изн., накид, 4 лиц., 2 п. снять как 2 п. вместе лиц., 1 лиц., накинуть снятые петли на провязанную, 4 лиц., накид, 16 изн.

19-й ряд: 17 лиц., 9 изн., 17 лиц.

20-й ряд: 17 изн., накид, 3 лиц., 2 п. снять как 2 п. вместе лиц., 1 лиц., накинуть снятые петли на провязанную, 3 лиц., накид, 17 изн.

21-й ряд: 18 лиц., 7 изн., 18 лиц.

22-й ряд: 18 изн., накид, 2 лиц., 2 п. снять как 2 п. вместе лиц., 1 лиц., накинуть снятые петли на провязанную, 2 лиц., накид, 18 изн.

23-й ряд: 19 лиц., 5 изн., 19 лиц.

24-й ряд: 19 изн., накид, 1 лиц., 2 п. снять как 2 п. вместе лиц., 1 лиц., накинуть снятые петли на провязанную, 1 лиц., накид, 19 изн.

25-й ряд: 20 лиц., 3 изн., 20 лиц.

26-й ряд: 20 изн., накид, 2 п. снять как 2 п. вместе лиц., 1 лиц., накинуть снятые петли на провязанную, накид, 20 изн.

Вязать ещё 5 рядов изн. гладью. Закрывать петли как лиц.

Модуль 3: Вязание задней части косметички

Вяжем заднюю половину косметички спицами.

Набрать на спицы 43 п.

Начинать с изн. р., вязать 36 рядов изн. гладью. Закрывать петли как лиц.

Модуль 4: Вязание листика для застёжки

Вяжем листик спицами

Набрать на спицы 3 п.

1-й ряд (лиц. сторона): 1 лиц., [накид, 1 лиц.] 2 раза 5 п.

2-й и все чётные ряды: лиц. п.

3-й ряд: 2 лиц., накид, 1 лиц., накид, 2 лиц. - 7 п.

5-й ряд: 3 лиц., накид, 1 лиц., накид, 3 лиц. - 9 п.

7-й ряд: 4 лиц., накид, 1 лиц., накид, 4 лиц. - 11 п.

9-й ряд: 5 лиц., накид, 1 лиц., накид, 5 лиц. - 13 п.

11-й ряд: 5 лиц., 1 п. снять как лиц., 2 п. вместе лиц., накинуть снятую петлю на провязанные, 5 лиц. - 11 п.

13-й ряд: 4 лиц., 1 п. снять как лиц., 2 п. вместе лиц., накинуть снятую петлю на провязанные, 4 лиц. - 9 п.

15-й ряд: 3 лиц., 1 п. снять как лиц., 2 п. вместе лиц., накинуть снятую петлю на провязанные, 3 лиц. - 7 п.

17-й ряд: 2 лиц., 1 п. снять как лиц., 2 п. вместе лиц., накинуть снятую петлю на провязанные, 2 лиц. - 5 п.

19-й ряд: 1 лиц., 1 п. снять как лиц., 2 п. вместе лиц., накинуть снятую петлю на провязанные, 1 лиц. - 3 п.

21-й ряд: 1 п. снять как лиц., 2 п. вместе лиц., накинуть снятую петлю на провязанные.

Вязание закончить, нить закрепить и спрятать.

Модуль 5: Сборка косметички

Собираем вязаную спицами косметичку.

Сшейте переднюю и заднюю половины косметички по боковым сторонам.

Вшейте застёжку-молнию в закрытые края деталей, используя швейные нитки и шов "назад иголку".

Соедините наборные края деталей (нижний край).

Сшейте подкладку: сложите ткань вдоль пополам, и сшейте по боковым сторонам (припуск на шов 1 см.). В верхней части подогните ткань на 1 см.

Вшейте подкладку потайными стежками, прихватывая застёжку молнию.

Прикрепите листик к бегунку молнии.

2.4. Критерии оценки выполнения задания.

| Модуль | Критерии | Максимальный балл | Баллы |
|-------------|---|-------------------|-------|
| Специалисты | | | |
| Модуль 1. | Качество выполнения изнаночной глади | 10 | |
| Модуль 2. | Качество выполнения узора | 10 | |
| Модуль 3 | Качество выполнения задней части | 10 | |
| Модуль 4 | Качество выполнения украшения | 10 | |
| Модуль 5 | Качество сшивания изделия | 10 | |
| | Качество сшивания подкладки | 10 | |
| | Качество вшивания молнии | 10 | |
| | Качество присоединения украшения | 10 | |
| | Эстетическое восприятие изделия (субъективная оценка) | 20 | |
| Итого: | | 100 | |

Максимальное количество баллов по критериям - 10 баллов.

10-8 баллов - безупречно выполненная работа;

7-5 баллов - работа выполнена аккуратно, правильный подбор декора, имеется небольшой изъян, неровное расположение петель;

4-1 балла - представленная работа выполнена небрежно, произошел сбой в рисунке, не качественная вязание

3. Инфраструктурный лист (то оборудование и материалы, которые должны предоставить организаторы при проведении соревнования) на 1 участника:

- 1 моток пряжи Stylecraft Classique Cotton DK (100% хлопок, 100 г/184 м) цвета Soft Lime (3663) или подобной пряжи;
- спицы № 4;
- кусок ткани для подкладки размером 22 x 16 см;
- соответствующие швейные нитки;
- застёжка-молния длиной 20 см.
- Стол;
- Стул.

4. Требования охраны труда и техники безопасности.

Общие требования по охране труда

К участию в конкурсе работе допускаются лица, прошедшие в установленном порядке медицинский осмотр, обученные безопасным методам и приемам труда, изучившие инструкции по охране труда и прошедшие инструктаж по вопросам охраны труда и пожарной безопасности.

Во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также должны соблюдать требования инструкции по охране труда.

Во время проведения конкурса участники должны соблюдать правила пожарной безопасности, быть информированными о местах расположения первичных средств для тушения пожара.

В помещении при проведении конкурса должна находиться укомплектованная медицинская аптечка для оказания первой медицинской помощи, выписаны телефоны ближайшего медицинского учреждения и пожарной службы.

Для контроля температурного режима в помещении при проведении конкурса должен висеть комнатный термометр.

Рабочие места для участников конкурса организуются в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

Проведение профессионального конкурса разрешается при соблюдении всех норм и требований охраны труда для образовательных учреждений

Перед началом проведения профессионального конкурса проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

5.1. Общие требования по охране труда

5.1.1. Во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также должны соблюдать требования инструкции по охране труда.

5.1.2. Во время проведения конкурса участники должны соблюдать правила пожарной безопасности, быть информированными о местах расположения первичных средств для тушения пожара.

5.1.3. В помещении при проведении конкурса должна находиться укомплектованная медицинская аптечка для оказания первой медицинской помощи, выписаны телефоны ближайшего медицинского учреждения и пожарной службы

5.1.4. Для контроля температурного режима в помещении при проведении конкурса должен висеть комнатный термометр.

5.1.5. Рабочие места для участников конкурса организуются в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

5.1.6. Проведение профессионального конкурса разрешается при соблюдении всех норм и требований охраны труда для образовательных учреждений

5.1.7. Перед началом проведения профессионального конкурса проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, с группой по электробезопасности I.

5.2. Правила безопасности при выполнении задания

5.2.1. Все материалы и инструменты нужно хранить в шкатулке или в специальной коробочке.

5.2.2. Во время работы инструменты и материалы не брать в рот.

5.2.3. Во время перерыва в работе ножницы класть на стол с сомкнутыми лезвиями.

5.2.4. Передавать ножницы только с сомкнутыми лезвиями кольцами вперед.

5.2.5. Нельзя делать резких движений рукой с проволокой.

5.2.6. Не отламывать проволоку, и не отрывать от катушки обрезать только круглогубцами.

5.2.7. Бисер из пакетиков высыпать в емкости для насаживания аккуратно, чтобы не просыпать большое количество бисера, на котором можно поскользнуться.

5.2.8. Отрезки ненужной проволоки по окончании работы выбросить в мусорное ведро.

5.2.9. По окончании работы участник должен убрать ножницы, круглогубцы и материалы в отведенное место. Привести в порядок рабочее место.