

Министерство образования Тверской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования:
среднее профессиональное образование

Образовательная программа:
подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 54.02.09 Реставрация недвижимых памятников культурного наследия

Квалификация выпускника техник-реставратор
Форма обучения – очная
На базе основного общего образование

Согласовано
ФГБУК Всероссийский Историко-
Этнографический Музей
Директор

Согласовано педагогическим
советом колледжа

Утверждено директором
ГБП ОУ «Торжокский педагогический
колледж им. Ф.В. Бадюлина»



12.02.2026
И.В. Жукова

подпись

№ 3
26.02.2026 г.



С. Дроздова

подпись
«Торжокский
педколледж»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение примерной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы.	2
1.3. Перечень сокращений.	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	3
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:	4
3.2. Профессиональные стандарты	4
3.3. Осваиваемые виды деятельности	11
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	12
4.1. Общие компетенции	12
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	18
Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы	20
5.1. Учебный план	20
5.2. Календарный учебный график	23
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	24
5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы	24
5.5. Практическая подготовка	24
5.6. Государственная итоговая аттестация	25
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	25
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	25
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	25
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	26
6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	30

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение примерной образовательной программы

Настоящая примерная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.09 Реставрация недвижимых памятников культурного наследия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 675 (далее – ФГОС СПО).

ПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 54.01.09 Реставрация недвижимых памятников культурного наследия, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 54.01.09 Реставрация недвижимых памятников культурного наследия (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 675);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническим процессам художественной деятельности».

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Искусство и креативная индустрия
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	-
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 611н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 675 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.01.09 Реставрация недвижимых памятников культурного наследия»
Квалификация выпускника	Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий;

	Реставратор декоративно-художественных покрасок; Реставратор произведений из дерева.	
Направленности (при наличии):	нет	
Рекомендуемые виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих	нет	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО на базе ООО	10 мес./1476 ак.ч. 2 года 10 мес./4428 ак.ч.	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	2 года 10 мес./4428 ак.ч.	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	684/288	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1919	846
общепрофессиональный цикл	326	82
профессиональный цикл	1593	764
в т.ч. практика:	684	684
- учебная	396	396
- производственная	288	288
Вариативная часть образовательной программы	216	180
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	108	90
ГИА в форме демонстрационного экзамена / защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)	36	
Всего	4183	2300

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

01. Образование и наука, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	ЕТКС выпуск 57	Реставрационные работы	Реставратор декоративно-художественных покрасок, 3 разряд	Реставрация простых наружных и внутренних декоративно-художественных покрасок. Промывка и послыйная расчистка покрасок с помощью скальпелей и растворов по разработанной рецептуре. Шпатлевка и грунтовка в отдельных местах утрат. Тонирование красочного слоя. Удаление старых обоев с сохранением обоев-подлинников. Подготовка новых обоев. Проклеивание обоев и наклеивание их на стены по старым образцам.
			Реставратор декоративно-художественных покрасок, 4 разряд	Реставрация средней сложности наружных и внутренних декоративно-художественных покрасок. Расчистка трудноудаляемых загрязнений с красочного слоя. Шпатлевка и грунтовка поверхности для окраски. Набивка трафаретных рисунков в один-два тона без подготовки трафарета, кроме шрифта. Окраска поверхности под шелк, ценные породы дерева, камня и др. декоративно-художественные высококачественные покраски под руководством реставратора декоративно-художественных покрасок более высокой квалификации. Укрепление грунта.
			Реставратор декоративно-художественных покрасок, 5 разряд	Реставрация средней сложности наружных и внутренних декоративно-художественных покрасок. Расчистка трудноудаляемых загрязнений с красочного слоя. Шпатлевка и грунтовка поверхности для окраски. Набивка

			<p>трафаретных рисунков в один-два тона без подготовки трафарета, кроме шрифта. Окраска поверхности под шелк, ценные породы дерева, камня и др. декоративно-художественные высококачественные покраски под руководством реставратора декоративно-художественных покрасок более высокой квалификации. Укрепление грунта.</p> <p>Реставрация сложных наружных и внутренних декоративно-художественных покрасок. Укрепление красочного слоя. Удаление плесени и высолов с поверхности красочного слоя.</p> <p>Выполнение росписи типа "гризайль", декора под мрамор и кость.</p> <p>Копирование и вырезание трафарета. Приготовление масляных, клеевых, темперных колеров по эскизным покраскам при количестве пигментов не более четырех.</p> <p>Производство зондажей для определения колеров и послойных поверхностных расчисток. Подготовка колеров для паспортов.</p>
		<p>Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий, 3 разряд</p>	<p>Выполнение простых работ при реставрации и консервации декоративных древних штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий, не имеющих повреждений, с незначительными утратами. Удаление поздних штукатурок и наслоений до раскрытой «аторской» штукатурки на гладких поверхностях.</p> <p>Прибивание дранки на участки утрат штукатурки.</p> <p>Натягивание металлической сетки по готовому каркасу.</p> <p>Промывание и удаление</p>

			<p>загрязнений, набелов и окрасок, старых доделов и мастиковок. Дезинфекция и удаление плесени. Заделка и догипсовка трещин, швов, сколов.</p> <p>Гидрофобизация штукатурных покрытий.</p> <p>Сборка и склеивание сохранившихся фрагментов декоративных украшений, изготовление в формах деталей из мастики и папье-маше, деталей фрагментов украшений.</p> <p>Приготовление раствора для искусственного мрамора под руководством реставратора декоративных штукатурок и лепных изделий более высокой квалификации. Устройство основания. Нанесение раствора на плоскость, разравнивание, затираание, острожка поверхности.</p> <p>Подготовка инструмента к работе. Подготовка материалов для приготовления мастичной массы и папье-маше.</p>
		<p>Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий, 4 разряд</p>	<p>Выполнение работ средней сложности при реставрации и консервации декоративных древних штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий, не имеющих повреждений, с незначительными утратами и окрашенными пятнами.</p> <p>Послойное удаление штукатурок до первоначальной, с оставлением старой штукатурки в качестве «маяка». Вытягивание тяг небольшого выноса с помощью шаблонов.</p> <p>Восстановление тяг и других рельефных разработок оштукатуренной поверхности в отдельных местах утрат с обработкой мест соприкосновения с первоначальным</p>

				штукатурным «авторским» слоем. Приготовление декоративных штукатурок по разработанной технологии, древним образцам. Участие в восстановлении поверхности искусственного мрамора. Шлифование поверхности оселками и полирование воском. Очистка и промывание от загрязнений при реставрации искусственного мрамора.
			Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий, 5 разряд	Выполнение сложных работ при реставрации и консервации декоративных древних штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий со значительными утратами, разрушениями, потерявших четкость рельефа. Укрепление штукатурки, отставшей от основы, инъекцией связующего раствора. Приготовление связующих и пропиточных растворов, гипсовой, мастичной масс и папье-маше. Удаление нерастворимых солей механическим способом. Дополнение утрат первоначального слоя древней штукатурки с обработкой мест соприкосновения. Укрепление и гидрофобизация декоративных украшений с приготовлением пропиточных составов. Вытягивание тяг по шаблонам или «маякам» сложных по профилю, с большим выносом. Снятие профилей тяг для изготовления шаблона. Постановка «маяков», шлифование и полирование поверхности при воссоздании искусственного мрамора.
			Реставратор произведений из	Реставрация и консервация произведений из дерева с

			<p>дерева, 3 разряд</p> <p>выполнением простых работ. Удаление слоя отделочного лака с мебели, старых реставрационных заделок, мастиковок. Дезинфекция и дезинсекция предметов, пораженных плесневыми грибами, водорослями, насекомыми. Устранение сквозных трещин и вмятин. Шлифование ровных поверхностей мебели. Покрытие воском и лаком. Фанерование незначительных участков утрат с подбором текстуры и цвета. Очистка поверхностей от лишайников и водорослей. Удаление окрашенных и жировых пятен. Сборка и склеивание сохранившихся фрагментов скульптуры и резных рельефов, разбитых на небольшое количество деталей, разборка предметов мебели на элементы с зачисткой мест сопряжений и креплений, установление недостающих фрагментов декоративно-орнаментальной, плоской резьбы. Изготовление плоской резьбы и отдельных частей конструкций. Крепление, вязка в предметах мебели и художественного паркета. Приготовление мастик, клея по разработанной рецептуре.</p>
			<p>Реставратор произведений из дерева, 4 разряд</p> <p>Реставрация и консервация произведений из дерева с выполнением работ средней сложности. Укрепление основы методом пропитки. Удаление нестойких креплений на предметах с незначительными повреждениями поверхности. Очистка прямых и криволинейных поверхностей до основы левкаса. Демонтаж, монтаж и склейка произведений,</p>

			<p>разбитых на небольшое количество фрагментов. Заделка сквозных трещин, сколов, глубоких вмятин мастиками и древесиной. Устранение вздутий ножевой фанеры на основе («чиж»); отверстий и ходов жука-точильщика. Приклеивание мест отставания фанеровки на плоскости. Постановка заделок. Замена шипов. Изготовление фрагментов рельефной резьбы, элементов паркета геометрических форм. Восстановление по рисунку утрат цветного набора (маркетри). Гравирование по заданному рисунку. Вкладка рисунка из других материалов. Полирование шеллачной политурой. Упаковка изделия и подготовка к транспортировке.</p>
		<p>Реставратор произведений из дерева, 5 разряд</p>	<p>Реставрация и консервация произведений из дерева с выполнением сложных работ. Укрепление произведений с обгоревшими деталями, со значительными утратами, деформацией плоскостей и деструкции материала. Подбор материала при реставрации. Удаление стойких загрязнений, остатков поздних обновлений. Изготовление недостающих фрагментов произведений из дерева в материале подлинника. Реконструкция произведений по утвержденному аналогу, рисункам, фотографиям. Демонтаж, монтаж и склеивание произведений, разбитых на большое количество фрагментов. Подбор и нанесение защитных покрытий. Дополнение утрат сложной ажурной резьбы. Воссоздание миниатюрных</p>

				произведений из твердых пород дерева, орнаментированной резьбы, маркетри, интарсии, предметов с инкрустацией, наборных паркетов из различных пород древесины с растительным орнаментом.
--	--	--	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Аналитическая и художественно-исполнительская	ПМ.01 Аналитическая и художественно-исполнительская
Музейная педагогика	ПМ 02 Музейная педагогика
Реставрация произведений из дерева	ПМ.03 Реставрация произведений из дерева
Ведение индивидуальной трудовой деятельности	ПМ.04 Ведение индивидуальной трудовой деятельности

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения:
		аргументировать и объяснять сущность и социальную значимость будущей профессии; проявлять активность, инициативу в процессе освоения профессиональной деятельности; формировать положительные отзывы по итогам учебной и производственной практики; участвовать в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, мастер-классах, выставках и т.п.
		Знания: сущность и социальную значимость будущей профессии
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умения:
		ставить цели, выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач; своевременно выполнять и сдавать задания, работу, сообщения и т.п.
		Знания: Правил организации собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умения:
		решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области реставрации декоративных штукатурок и лепных изделий и декоративно-художественных покрасок
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности;

		основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умения:
		осуществлять поиск, отбирать и применять информацию при решении профессиональной задачи
		Знания:
		грамотного осуществления поиска информации и использование её для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения:
		оперативно и точно решать профессиональные задачи с использованием общего и специализированного программного обеспечения
		Знания:
		информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умения:
		взаимодействовать: с обучающимися при выполнении коллективных заданий, с преподавателями, мастерами производственного обучения в ходе обучения; с клиентами и коллегами в ходе производственной практики и осуществлении профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Знания:
		формирования позиции готовности к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
		Знания:
		основ воинской службы, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий	ПК 1.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ. ПК 1.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок и лепных изделий. ПК 1.3. Проводить реставрационные работы.	Навыки:
		приготовления декоративных штукатурок по разработанной рецептуре, в т.ч. по древним образцам; реставрации и консервации средней сложности с выполнением работ на декоративных древних штукатурках и на деталях мастичных и лепных изделий с незначительными утратами и окрашенными пятнами
		Умения:
		последовательно удалять штукатурки до первоначальной, оставляя старую штукатурку в качестве «маяков»; вести очистку и промывку от загрязнений; вытягивать тяги небольшого выноса с помощью шаблонов; восстанавливать тяги и другие рельефные разработки оштукатуренной поверхности в отдельных местах утрат с обработкой мест соприкосновения с первоначальным штукатурным авторским слоем; расшивать швы и русты; оштукатуривать декоративной штукатуркой с откосами стен, потолков, пилястров, ниш
		Знания:
		свойства материалов, применяемых при реставрации и консервации декоративных штукатурок, мастичных и лепных украшений; составы различных растворов и добавки в них; требования, предъявляемые к качеству штукатурных и лепных работ при реставрации памятников архитектуры; основные стилевые особенности лепного, мастичного декора, папье-маше; технологии укрепления штукатурки с помощью кляммеров; методику сборки и склейки фрагментов декоративных украшений; способы вытягивания тяг, расшивки швов, рустов и их восстановления; основы форматорского дела; методику устройства «маяков»; правила техники безопасности при реставрационных работах, в т.ч. высотных
Реставрация	ПК 2.1. Подбирать материалы и приемы	Навыки:

декоративно-художественных покрасок	<p>выполнения реставрационных работ. ПК 2.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок. ПК 2.3. Проводить реставрационные работы с объектом.</p>	<p>приготовления декоративно-художественных покрасок по разработанной рецептуре, в т.ч. по древним образцам; реставрации и консервации средней сложности поверхностей и изделий с незначительными утратами</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>выполнять укрепление красочных слоев; производить модификацию оснований (грунтов) стенописных поверхностей; выполнять окраску поверхностей помещений, фасадов различными красочными составами; наносить декоративно-художественные покраски на поверхность изделий</p>
		<p>Знания:</p> <p>виды и состав красочных работ; состав и назначение различных видов декоративно-художественных покрасок; характеристики масляных, эмульсионных, темперных, клеевых и др. красок; совместимость с различными видами растворителей; правила хранения горючих и летучих материалов; правила техники безопасности при реставрационных работах с декоративно-художественными покрытиями</p>
Реставрация произведений из дерева	<p>ПК 3.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ. ПК 3.2. Выполнять консервацию реставрируемых произведений из дерева. ПК 3.3. Проводить реставрационные работы с объектом.</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>реставрации и консервации произведений из дерева с выполнением работ средней сложности; демонтажа, монтажа и склейки произведений, разбитых на небольшое количество фрагментов; упаковки изделия и подготовки к транспортировке;</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>выполнять укрепление основы методом пропитки; удалять нестойкие укрепления на предметах с незначительными повреждениями поверхности; проводить очистку прямых и криволинейных поверхностей до основы левкаса; выполнять заделку сквозных трещин, сколов, глубоких вмятин мастиками и древесиной; устранять вздутия ножевой фанеры на основе отверстий и ходов жучка-точильщика; производить приклейку мест отставания фанеровки на плоскости;</p>

		<p>выполнять постановку заделок и замену шипов; выполнять изготовление фрагментов рельефной резьбы, элементов паркета геометрических форм; производить восстановление по рисунку утрат цветного набора (маркетри); выполнять гравирование по заданному рисунку, вкладку рисунка из других материалов; проводить полирование шеллачной политурой;</p> <p>Знания:</p> <p>выполнять укрепление основы методом пропитки; удалять нестойкие укрепления на предметах с незначительными повреждениями поверхности; проводить очистку прямых и криволинейных поверхностей до основы левкаса; выполнять заделку сквозных трещин, сколов, глубоких вмятин мастиками и древесиной; устранять вздутия ножевой фанеры на основе отверстий и ходов жучка-точильщика; производить приклейку мест отставания фанеровки на плоскости; выполнять постановку заделок и замену шипов; выполнять изготовление фрагментов рельефной резьбы, элементов паркета геометрических форм; производить восстановление по рисунку утрат цветного набора (маркетри); выполнять гравирование по заданному рисунку, вкладку рисунка из других материалов; проводить полирование шеллачной политурой; технологию укрепления деревянной основы; технологию удаления загрязнений с предметов из дерева; методы демонтажа, монтажа и склейки произведений, состоящих из небольшого количества фрагментов; приемы заделки трещин, вмятин, вздутий, приклейки мест отставания фанеровки, выравнивания деформаций, восполнения утрат цветного набора, восстановления недостающих фрагментов; свойства различных пород древесины; характер изменений, происходящих в деревянных изделиях под действием различных факторов и с течением времени; свойства натуральных и искусственных пигментов и клеев, синтетических смол,</p>
--	--	--

		применяемых в реставрации и консервации изделий из дерева.
Ведение индивидуальной трудовой деятельности.	<p>ПК 4.1. Планировать производство товаров и услуг.</p> <p>ПК 4.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.</p> <p>ПК 4.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.</p> <p>ПК 4.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.</p> <p>ПК 4.5. Вести документацию установленного образца.</p>	Навыки:
		оформления документации; принятия хозяйственных решений
		Умения:
		<p>готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;</p> <p>выбирать режим уплаты налогов;</p> <p>вести отчетность установленной формы;</p> <p>анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</p> <p>планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;</p> <p>рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности</p>
		Знания:
		<p>правовые основы индивидуального предпринимательства;</p> <p>соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;</p> <p>упрощенный порядок ведения учета;</p> <p>экономическую сущность налогов, их функции;</p> <p>режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, упрощенную систему налогообложения, упрощенную систему налогообложения на основе патента;</p> <p>порядок оформления кредитов;</p> <p>методы подсчета прибыли и убытков;</p> <p>ассортимент выпускаемой продукции и услуг</p>

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД 1	ПК 1.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	ПК 1.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок и лепных изделий	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	ПК 1.3. Проводить реставрационные работы.	отсутствует	отсутствует	отсутствует
ВД 2	ПК 2.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	ПК 2.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок.	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	ПК 2.3. Проводить реставрационные работы с объектом.	отсутствует	отсутствует	отсутствует
ВД 3	ПК 3.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	ПК 3.2. Выполнять консервацию реставрируемых изделий из дерева	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	ПК 3.3. Проводить	отсутствует	отсутствует	отсутствует

	реставрационные работы с объектом			
ВД 4	ПК 4.1. Планировать производство товаров и услуг	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	ПК 4.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	ПК 4.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	ПК 4.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	ПК 4.5. Вести документацию установленного образца	отсутствует	отсутствует	отсутствует

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Примерный учебный план 1

Индекс	Наименование ²	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа) ³	Самостоятельная работа ⁴	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
О.00	Общеобразовательный цикл	1340	796	1340					
	Предметная область «Русский язык и литература»	224	91	224					
ОУДб.01	Русский язык	72	38	72					
ОУДб.02	Литература (инд.проект)	152	53	152					
	Предметная область «Общественно-научные предметы»	272							
ОУДб.03	История	92	20	92					
ОУДб.04	Обществознание	108	52	108					
ОУДб.05	География	72	13	72					

1 Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

2 Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке основной образовательной программы образовательной организации могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

3 Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

4 Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

	Предметная область «Иностранные языки»	108							
ОУДб.06	Иностранный язык	108	106	108					
	Предметная область «Математика и информатика»	376							
ОУДб.07	Математика	232	211	232					
ОУДб.08	Информатика	144	114	144					
	Предметная область «Физическая культура»	72							
ОУДб.9	Физическая культура	72	50	72					
	Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»	72							
ОУДб.10	Основы безопасности и защиты Родины	72	50	72					
	Предметная область «Естественно-научные предметы»	324							
ОУДб.11	Физика	72	32	72					
ОУДб.12	Химия	72	32	72					
ОУДб.13	Биология	72	25	72					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	326	82	326	0	0	0	0	
ОГСЭ.01	Основы философии	48		48					
ОГСЭ.02	История	48		48					
ОГСЭ.03	Психология общения	40	8	40					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	74	74	74					
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	923	366	480			221	6	
ОП.01.	Реставрационное материаловедение	28	8	20			8		
ОП.02.	Правовые основы профессиональной деятельности	28	8	20			8		
ОП.03.	Основы деловой культуры	28	10	18			10		
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности	40	8	32			8		
ОП.05.	Черчение и перспектива	28	10	18			10		
ОП.06.	Технический рисунок	28	10	18			10		
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	26	8	18			8		
ОП.08.	История искусств	149	80	10			61	6	
ОП.09.	История Архитектуры	102	20	80					
ОП.010.	Живопись	144	68	144			76		
ОП.011.	Архитектурная графика	36	10	36					

ОП.012.	Геодезия и картография	120	58	98			22		
ОП.013.	Строительные конструкции	78	44	58					
ОП.014.	Основы инженерной геологии	88	24	54	10				
ФК.01	Физическая культура	80	8	40			40		
П.00	Профессиональный учебный цикл	1262	868	392	684	0	186	0	
ПМ.01	Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность	342	240	112	180	0	50	0	
МДК.01.01	Реставрация, консервация, музейное хранение	162	60	112			50		
УП.01	Учебная практика	108	108		108				
ПП.01	Производственная практика	72	72		72				
ПМ.02	Музейная педагогика(по запросу работодателя)	330	230	100	180	0	50	0	
МДК.02.01	Музейная педагогика	150	50	100			50		
УП.01	Учебная практика	108	108		108				
ПП.01	Производственная практика	72	72		72				
ПМ.03	Реставрация произведений из дерева	442	310	130	252	0	60	0	
МДК.03.01	Технология реставрации произведений из дерева	190	58	130			60		
УП.01	Учебная практика	144	144		144				
ПП.01	Производственная практика	108	108		108				
ПМ.04	Ведение индивидуальной трудовой деятельности	148	88	50	72	0	26	0	
МДК.04.01	Индивидуальное предпринимательство	76	16	50			26		
УП.01	Учебная практика	36	36		36				
ПП.01	Производственная практика	36	36		36				
ПА	Промежуточная аттестация	36						36	
Вариативная часть образовательной программы		216	180						
	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль	108	90						
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	108	90						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36							
Итого:		4183	2300	2538	684	0	447	42	

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен;
защиты квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Примерная программа ГИА включает общие сведения; выпускной квалификационной работы. Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Деловой культуры;

Технологии строительных реставрационных работ;

Общепрофессиональных дисциплин;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

Материаловедения.

Мастерские/зоны по видам работ:

Токарная;

Лепки и моделирования.

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего

профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: выполнение реставрационных работ, в том числе консервация и восстановление декоративных штукатурок и лепных изделий, декоративно-художественных покрасок и произведений из дерева

, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: выполнение реставрационных работ, в том числе консервация и восстановление декоративных штукатурок и лепных изделий, декоративно-художественных покрасок и произведений из дерева

, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

Наименование УД и МДК	Преподаватель	Уровень образования		
		СПО	ВПО	Переподготовка
ОУД.6 01 Русский язык ОУД.6 02 Литература	Волокинтина Александра Михайловна		Специальность «Русский язык и литература» Квалификация «Учитель русского языка и литературы средней школы»	
ОУД.6 03 История ОУД.6 04 Обществознание ОГСЭ.01. Основы философии СГ.01 История	Шамарина Елена Владимировна		Специальность «История» Квалификация «Историк. Преподаватель истории»	
ОУД.6 07 Математика ОУД.6 08 Информатика ЕН.01. Математика ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Авдеева Елена Николаевна		Специальность «Математика и информатика» Квалификация «Учитель математики и информатики»	
ОУД.6 05 География ОП.05. Черчение и перспектива ОП.06. Технический рисунок ОП.08. История искусств ОП.09. История Архитектуры ОП.011. Архитектурная графика ОП.012. Геодезия и картография	Пискунова Наталья Юрьевна	Специальность: «Преподавание в начальных классах» Квалификация: Учитель начальных классов Специальность: «ДПИ и народные промыслы» Квалификация: Мастер-художник	Направление «Педагогическое образование» Квалификация «бакалавр»	Педагогическое образование: теория и методика преподавания географии в общеобразовательной организации согласно ФГОС» Квалификация «Учитель географии» Планируется профессиональная переподготовка по дисциплине «Геодезия и картография»
ОУД.6 06 Иностранный язык СГ.02 Иностранный язык	Краевская Елена Николаевна		Специальность «Теория и методика преподавания иностранных языков и	

			культур» Квалификация «Лингвист, преподаватель»	
ОУД.6 09 Физическая культура ОУД.6 10 Основы безопасности и защиты Родины ОП04 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура	Морозов Артем Игоревич	Специальность «Физическая культура» Квалификация «Учитель физической культуры»		
ОУД.6 11 Физика ОП.013. Строительные конструкции	Соколова Наталья Юрьевна		Специальность «Математика» Квалификация «Математик. Преподаватель»	Планируется профессиональная переподготовка по дисциплине «Строительные конструкции»
ОУД.6 12 Химия	Сваткова Людмила Михайловна		Специальность «Биолог» Квалификация «Преподаватель биологии и химии»	
ОУД.6 13 Биология ОП.014. Основы инженерной геологии	Рогова Светлана Владимировна		Специальность «Биология» Квалификация «Учитель биологии»	Планируется профессиональная переподготовка по дисциплине «Основы инженерной геологии»
ОП.03 Психология общения	Воронина Марина Александровна		Специальность «Психология» Квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»	
ОП.010. Живопись	Петропавловская Вероника Андреевна	Специальность: «ДПИ и народные		

		промыслы» Квалификация: Мастер-художник		
МДК.01.01 Реставрация, консервация, музейное хранение МДК.02.01 Музейная педагогика	Лавренова Полина Сергеевна	Специальность «Преподавание в начальных классах» Квалификация «Учитель начальных классов»		
МДК.03.01 Технология реставрации произведений из дерева	Полунина Евгения Александровна		51.03.02 «Народная художественная культура» «Бакалавр»	
МДК. 04.01 Индивидуальное предпринимательство	Ильева Наталья Степановна		Специальность «Юриспруденция» Квалификация «Юрист»	

6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.