ГБП ОУ «Торжокский педагогический коллеж им.Ф.В.Бадюлина»

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 49.02.01. «Физическая культура»**

**(углубленной подготовки)**

2020

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности СПО 49.02.01.«Физическая культура».

Рабочая программа может быть использована образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
* определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
* определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
* сформулировать представление об истине и смысле жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картины мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Основы философии»:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **6** часов.

**1.5. Итоговая аттестация**: в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 050000 Образование и педагогика.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации переподготовки кадров в организациях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является социально-экономической дисциплиной, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:**

Приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

**Задачи:**

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;

- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;

- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении конфликтных ситуаций;

- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения.

В результате освоения учебной дисциплины «Психология общения» обучающийся **должен уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения;

- правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **6** часов.**.**

**1.5. Итоговая аттестация**: в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИСТОРИЯ**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 49.02.01 «Физическая культура»

**2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;
* самостоятельной работы обучающегося – **6** часов.

**1.5. Итоговая аттестация:** в форме дифференцированного зачёта.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) в рамках укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык может быть использована на специальности СПО 49.02.01. Физическая культура (углубленная подготовка).

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

является общегуманитарной дисциплиной, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **244** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **190** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **54** часов.

**5. Итоговая аттестация:** в форме дифференцированного зачёта

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Немецкий язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) в рамках укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины Немецкий язык может быть использована на специальности СПО 49.02.01. Физическая культура (углубленная подготовка).

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

является общегуманитарной дисциплиной в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **244** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **190** часа;

самостоятельной работы обучающегося: **54** часов.

**5. Итоговая аттестация:** в форме дифференцированного зачёта.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

1. **Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа по русскому языку и культуре речи с практикумом по орфографии и пунктуации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 49.02.01. «Физическая культура».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:

является общегуманитарной дисциплиной, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл в его вариативной части.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Курс «Русский язык и культура речи с практикумом по орфографии и пунктуации» занимает важное место в подготовке педагогов физической культуры, т.к. работники образования должны иметь глубокие знания по русскому языку, свободно владеть нормами литературного языка, культурой устной и письменной речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- правильно, точно, в соответствии с нормами русского литературного языка свободно излагать свои мысли в письменной и устной форме,

- определять все стили речи, подбирать тексты разных стилей, вырабатывать навык пользования любым стилем в коммуникативных целях, навык создания текстов в соответствии с требованиями,

- уметь определять композицию текстов разных видов монологической речи, составлять планы;

- уметь выделять фонетические единицы из звукового потока, различать звуки и буквы, давать характеристику гласных и согласных звуков, охарактеризовать слоги; уметь определять фонетические чередования гласных и согласных звуков, делать фонетический анализ слова, транскрибировать небольшие тексты; соблюдать орфоэпические нормы в области гласных, согласных, сочетаний согласных, иностранных слов;

- уметь определять типы лексических значений, находить в тексте многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы и определять их функционально-стилистическую роль;

- уметь характеризовать лексику русского языка с точки зрения происхождения, сферы употребления, активного и пассивного запаса; уметь характеризовать фразеологизмы с точки зрения происхождения, стилистической принадлежности; уметь использовать различные лексические и фразеологические единицы для точности и выразительности;

- уметь пользоваться различными типами словарей;

- уметь вычленять морфемы в слове и определять их функции, проводить морфемный и словообразовательный анализ слов, использовать правила правописания различных морфем;

- уметь различать части речи, характеризовать каждую из них с грамматической стороны, уметь делать морфологический анализ как значимых, так и служебных частей речи, применять орфографические правила правописания различных частей речи; употреблять в соответствии с морфологическими нормами;

- уметь различать предложения всех типов и проводить их синтаксический разбор;

- уметь использовать при составлении текста различные синтаксические единицы, уметь находить и устранять недочёты при употреблении однородных членов; при построении сложных предложений, применять различные пунктуационные правила при написании текстов, а в устной речи правильно интонировать в соответствии с партитурой текста;

- уметь использовать разнообразные формы передачи чужой речи, устранять недочёты при передаче чужой речи, использовать пунктуационные знания при постановке знаков препинания в предложениях с прямой речью;

- уметь находить признаки текста и определять их соответствие нормам, уметь редактировать текст, учитывая стилистические особенности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- специфику устной и письменной речи; нормы русского литературного языка, виды норм;

- функциональные стили речи, специфику и жанры каждого стиля;

- лексику: использования в речи изобразительно-выразительных средств; лексические нормы;

- фразеологию: типы фразеологических единиц, их использование в речи;

- лексикографию: основные типы словарей;

- фонетику: основные фонетические единицы, понятие о фонеме, фонетические средства языковой выразительности;

- орфоэпию: орфоэпические нормы русского литературного языка;

- графику: принципы русской графики;

- орфографию: принципы русской орфографии, понятие орфограммы; орфограммы, регулируемые и не регулируемые правилами;

- морфемику: словообразовательные нормы;

- морфологию: грамматические категории и способы выражения в современном русском языке, морфологические нормы;

- синтаксис: основные единицы синтаксиса; синтаксические нормы;

- пунктуацию: пунктуационные нормы, пунктуационные правила;

- лингвистику текста, основные средства связи текста, композиционные особенности; структурные элементы текста.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

**5. Итоговая аттестация:** в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 «Физическая культура».

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Социальная психология » входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в его вариативной части.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

* анализировать своё социальное поведение;
* реализовать функции общения в профессиональной деятельности;
* показать область применения знаний на практике;
* пользоваться методами социальной психологии;
* оказывать психологическую поддержку участникам учебно-воспитательного процесса: обучающимся (воспитанникам), родителям (лицам их заменяющим);
* характеризовать лидеров с различной самооценкой;
* составлять психологическую характеристику личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

* методы социальной психологии;
* проблемы социальной психологии;
* закономерности общения и взаимодействия;
* социально-психологические проблемы личности;
* социально-психологические проблемы групп;
* практические приложения социальной психологии

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **42** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

**5. Итоговая аттестация:** в форме дифференцированного зачёта.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.08. ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура».

Рабочая программа может быть использована образовательными учреждениями среднего профессионального образования.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История мировых религий» принадлежит к предметам ОГСЭ цикла в его вариативной части.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять роль светской этики и религиозных культур в культуре, истории и современности России;

- представлять историческую роль традиционных религий в становлении российской государственности;

- осознавать ценность человеческой жизни;

- обеспечивать взаимодействия с родителями при решении задач обучения и воспитания религиоведческой направленности;

- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологий в области религиоведческого образования на основе изучения литературы, анализа деятельности педагогов;

- оформлять педагогические разработки в области религиоведения в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, формировать у них ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;

**-** развивать способности обучающихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога;

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам религиоведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- способы формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

- нравственные идеалы и ценности, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, понимать их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним;

- основы православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основы мировых религиозных культур и светской этики, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- способы нравственного самосовершенствования, духовного саморазвития;

- значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- основы светской этики, традиционных религий, их роли в культуре, науке, истории и современности России.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

**5. Итоговая аттестация:** в форме дифференцированного зачёта.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.09. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

1. **Область применения программы**

Учебная дисциплина введена за счет вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО 050141 «Физическая культура» в соответствии с потребностями работодателей и спецификой образовательного учреждения.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050141 «Физическая культура»

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл в его вариативной части.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление об основных принципах рыночной экономики, основных проблемах рыночной экономики на микро - и макроуровне, проблемах развития рынка в Российской Федерации, аспектах экономической деятельности образовательного учреждения и его структурных подразделениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* основы организации хозяйственной деятельности фирмы;
* характер микро- и макроэкономических проблем рынка;
* основы организации экономической деятельности образовательных организаций
* хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательной организации;
* состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательной организации;
* виды внебюджетных средств, источники поступления, формы организации предпринимательской деятельности;
* методику бизнес-планирования;
* организацию труда и заработной платы в образовательной организации.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

**5. Итоговая аттестация:** в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.10. МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл в его вариативной части.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
* анализировать организационные структуры управления;
* проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
* применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
* принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
* учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
* методы планирования и организации работы подразделения;
* принципы построения организационной структуры управления;
* основы формирования мотивационной политики организации;
* особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
* внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента;
* процесс принятия и реализации управленческих решений;
* функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
* систему методов управления;
* методику принятия решений;
* стили управления, коммуникации,
* принципы делового общения.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;

самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

**5. Итоговая аттестация:** в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01. МАТЕМАТИКА**

**1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в рамках укрупненной группы

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся ***должен:***

***уметь:***

* применять математические методы для решения профессиональных задач;
* решать комбинаторные задачи,
* находить вероятность событий;
* анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
* выполнять приближенные вычисления;
* проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

***знать:***

* понятие множества,
* отношения между множествами,
* операции над ними;
* основные комбинаторные конфигурации;
* способы вычисления вероятности событий;
* способы обоснования истинности высказываний;
* понятие положительной скалярной величины,
* процесс ее измерения;
* стандартные единицы величин и соотношения между ними;
* правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
* методы математической статистики

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

**5. Итоговая аттестация:** в форме дифференцированного зачёта.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в рамках укрупненной группы

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки студентов: базовые знания по информатике; владение основными приемами работы с объектами в операционной среде; владение офисным пакетом программ.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен *уметь:***

* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
* использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
* применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен *знать:***

* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
* состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **132** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **88** часов;

самостоятельной работы обучающегося **44** часов.

**5. Итоговая аттестация:** в форме дифференцированного зачёта.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в рамках укрупненной группы

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл в его вариативной части.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* выявлять взаимосвязь между экологией и биологией, химией, географией, естествознанием, историей;
* доказывать единство природы и человека к природе и обществу;
* определять уровень загрязнения окружающей среды с помощью растений и индикаторов;
* проводить простейший мониторинг;
* применять знания экологии при анализе взаимосвязи транспорта и городской среды;
* доказывать необходимость бережного отношения к природным ресурсам Тверской области.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* определение экологии как науки;
* задачи экологии;
* разделы экологии;
* методы изучения экологических проблем;
* о месте человека в биосфере;
* о влиянии антропогенного фактора на экосистему Земли;
* о противоречиях и их причинах между природой и обществом;
* о современном состоянии и охране атмосферы;
* о рациональном использовании водных ресурсов;
* современное состояние окружающей среды в России и влияние на здоровье человека;
* условия жизни растений, животных и человека в городской среде;
* значение природы в жизни человека;
* о природной уникальности Тверской области;
* о рациональном использовании и охране животных;
* охраняемые территории Тверской области.

**4. Рекомендуемые количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **36** часов;

самостоятельная работа обучающегося всего: **18** часов.

**5. Итоговая аттестация:** в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.01. ПЕДАГОГИКА**

1. **Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общепрофессиональной дисциплиной, входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

- применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

- принципы обучения и воспитания;

- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;

- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;

- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

-особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

-приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

-средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

-основы деятельности классного руководителя**.**

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **150** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **108** часов

самостоятельной работы обучающегося: **42** часов.

**5. Итоговая аттестация:** в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.01. ПЕДАГОГИКА**

**1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

* применять знания психологии при решении педагогических задач;
* выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

* особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
* основы психологии личности;
* закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
* возрастную периодизацию;
* возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
* особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
* групповую динамику;
* понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
* основы психологии творчества

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **114** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **76** часов;

самостоятельной работы обучающегося **38** часов.

**5. Итоговая аттестация:** в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.03. АНАТОМИЯ**

**1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

* 1. **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

**уметь:**

* определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
* определять возрастные особенности строения организма человека;
* применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
* определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся отслеживать динамику изменений;
* отслеживать динамику изменений конституционных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.

**знать:**

* основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;
* строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
* основные закономерности роста и развития организма человека;
* возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков, молодежи;
* механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
* динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
* способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **140** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **94** часа;

самостоятельной работы обучающихся – **46** часов.

**5. Итоговая аттестация:** в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.04. ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ**

**1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

* измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
* оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
* оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
* использовать знание биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

* физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
* понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
* регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
* роль центральной нервно системы в регуляции движений;
* особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
* взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
* физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
* механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
* физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;
* физиологические основы спортивного отбора и ориентации;
* биохимические основы развития физических качеств;
* биохимические основы питания;
* общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
* возрастные особенности биохимического состояния организма;
* методы контроля.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **180** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **120** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **60** часов.

**5. Итоговая аттестация:** в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.05. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общепрофессиональной дисциплиной, входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен** **уметь:**

* использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
* составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
* определять суточный расход энергии, составлять меню;
* обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;
* применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* основы гигиены детей и подростков;
* гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
* понятие медицинской группы;
* гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
* вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
* основы профилактики инфекционных заболеваний;
* основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;
* гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;
* гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;
* основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
* гигиенические основы закаливания;
* гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;
* физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов,

самостоятельной работы обучающегося – **18** часов.

**5. Итоговая аттестация:** в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.06. ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА**

**1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
* проводить простейшие функциональные пробы;
* под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);
* использовать основные приемы массажа и самомассажа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

* цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
* назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
* значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
* средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
* дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
* показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
* основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
* методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу и массажу с детьми школьного возраста;
* особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
* понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
* основные виды и приемы массажа.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **198** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **132** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **66** часов.

**5. Итоговая аттестация:** в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.07. ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ**

**1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура».

**2.** **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности;
* проводить биомеханический анализ двигательных действий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* основы кинематики и динамики движений человека;
* биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
* биомеханику физических качеств человека;
* половозрастные особенности моторики человека;
* биомеханические основы физических упражнений.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.

**5. Итоговая аттестация:** в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.08. БАЗОВАЕ И НОВЫЕ ВИЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ**

**1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь***:*

* анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
* определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
* осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
* определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
* адаптировать имеющиеся методические разработки;
* готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
* с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
* использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
* оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
* определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать*:***

* теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
* теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
* особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
* концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
* педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
* источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
* логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
* основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **1669** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **1057** часов;

самостоятельной работы обучающегося **636** часов.

**5. Итоговая аттестация:** в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.09. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура».

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» принадлежит к профессиональному циклу (раздел общепрофессиональные дисциплины).

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие
* профессиональную деятельность в области образования;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
* анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающ**ийся должен знать:**

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* понятие и основы правового регулирования в области образования;
* основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
* социально-правовой статус воспитателя/учителя;
* порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
* правила оплаты труда педагогических работников;
* понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
* виды административных правонарушений и административной ответственности;
* нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины ««Правовое обеспечение профессиональной деятельности»:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: **54** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося: **18** часов.

**5. Итоговая аттестация:** в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.10. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общепрофессиональной дисциплиной, входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* анализировать образовательные стандарты и примерные программы; определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
* осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей
* обучающихся, уровня их физической подготовленности;
* определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
* адаптировать имеющиеся методические разработки;
* готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
* с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
* использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
* оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
* определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
* теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
* особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
* концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
* педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей
* среды физического воспитания;
* источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
* логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
* основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов,

в том числе: аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

**5. Итоговая аттестация:** в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общепрофессиональной дисциплиной, входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить

будущих выпускников организаций СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

* разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
* прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
* принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
* выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
* своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
* прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов.

самостоятельной работы обучающегося – **34** часов.

**5. Итоговая аттестация:** в форме дифференцированного зачёта.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.12. ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура».

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы в его вариативной части.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности (диагностика уровня обученности и воспитанности учащихся, обобщение передового и собственного опыта работы, разработка методических рекомендаций по тем или иным вопросам).

**Задачи:**

1. Вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенции и творческих способностей, необходимых для последующей работы в системе образования, науки, культуры и других областях социальной сферы;
2. Вооружить студентов знаниями о методах организации и проведения опытно-поисковой работы;
3. Сформировать умения необходимые для проведения исследовательской работы; повышения качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческому отношению к своей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

* методы психолого-педагогического исследования;
* содержание основных понятий и категорий научного поиска;
* требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* выбирать тему исследования, составлять его план;
* подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;
* обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

**5. Итоговая аттестация:** в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.13. МКТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному циклу.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* планировать и строить простейшие спортивные сооружения (игровые площадки, места для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, катки и др.). Для проверки знаний студент должен уметь выполнять конкретные задания преподавателя на опытном участке (полигон) или на строящемся спортивном объекте;
* обеспечить оборудование спортивных сооружений для различных видов спорта (разметка игровых площадок, мест для занятий легкой атлетикой и т.д.);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* основы проектирования, строительства и эксплуатации  
  спортивных сооружений, предназначенных для физического воспитания  
  школьников, студентов, тренировочных занятий спортсменов различных  
  квалификаций и соревнований по различным видам спорта;
* принципы создания нестандартного оборудования, при необходимости представить разработку в чертежах приспособления, предназначенного для технической подготовки, развития физических качеств занимающихся;
* основы техники безопасности для занимающихся на открытых спортивных сооружениях, а также в крытых спортивных залах, комплексах;
* правила эксплуатации спортивных сооружений в различные периоды года и ухода за ними (текущие способы ремонта, подготовка сооружения к занятиям и соревнованиям и т.д.).

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

**5. Итоговая аттестация:** в форме зачёта..

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

О**ПД.14. ОСНОВЫ ЭТНОПЕДАГОГИКИ**

**1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура».

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы этнопедагогики» относится к общепрофессиональному циклу в его вариативной части.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области этнопедагогики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные компетенции*:

1. владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
2. способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
3. умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
4. готов к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
5. владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
6. способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
7. умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
8. готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
9. способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

*Общепрофессиональные компетенции*:

1. осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1);
2. владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
3. способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4).

*Профессиональные компетенции в области педагогической деятельности*:

1. способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
2. готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
3. способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);
4. способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
5. готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
6. способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6).

*Профессиональные компетенции в области культурно-просветительской деятельности*:

1. умеет разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);
2. способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);
3. способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

*Специальные компетентности:*

* способен ориентироваться в отечественных и зарубежных концепциях воспитания, развития, обучения детей раннего и дошкольного возраста (СК-1);
* готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования (СК-5).

В результате изучения учебной дисциплины студент **должен**знать:

* роль человека в историко-культурном развитии;
* основные тенденции этнического развития;
* сложившиеся традиции в народной педагогике;
* своеобразие национального характера;
* влияние среды и обстоятельств на духовное развитие нации;
* влияние этноса на витальные и ментальные способности
* личности;
* высказывания великих педагогов прошлого о народной
* этническую структуру;
* миграционные процессы;
* деление народов России на семьи и группы;
* этику и мораль христианской, исламской, буддистской, иудаистской религий;
* народный этикет и возможность его возрождения;
* влияние религий на этическое воспитание личности;
* этнические воспитательные традиции;
* влияние религии на взаимодействие нескольких этносов;
* условия взаимодействия этносов и религий;
* специальные программы этнического воспитания в современном обществе;
* уровень современной деформации национального сознания;
* направления развития этнокультурной толерантности;

В результате изучения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

* раскрыть понятия «этнос», «этнопедагогика», «народная педагогика»;
* рассмотреть этнос как фактор социализации личности.
* описать особенности и языческие группы семей;
* найти регионы их проживания;
* раскрыть национально-культурное содержание- раскрыть понятие о духовном феномене народной педагогики;
* показать воспитательную роль сложившихся традиций.
* проводить занятия с использованием игр, легенд, фольклора;
* анализировать, оценивать разные поступки в соответствии с религиозными канонами.
* показать уникальность нации;
* организовать и провести народный праздник;
* -раскрыть особенности педагогики с точки взаимодействия этносов и религий.
* использовать народное творчество в этническом воспитании; -применять традиции, обычаи, праздники в воспитательной работе;
* раскрыть признаки дипломатичных отношений -формировать социально-культурные отношения у детей- мигрантов.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **20 часов**.

**5. Итоговая аттестация:** в форме зачёта

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.15. КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА**

**1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура».

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла в его вариативной части.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:**

• подготовить студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных дошкольных и школьных учреждениях.

**Задачи дисциплины:**

• раскрыть биологические, психолого-педагогические и социально-экономические аспекты проблемы нарушения развития;

• познакомить будущих учителей с основными видами нарушений физического, психического и интеллектуального развития детей дошкольного и школьного возраста;

• показать единство закономерностей нормального и нарушенного развития детей и подростков с различными видами отклонений, основные механизмы компенсации, принципы коррекционного обучения и воспитания;

• познакомить с организацией в России системы помощи, специального образования и системой специальных учреждений для детей и подростков с нарушениями развития;

• познакомить студентов с приемами изучения особенностей учебной деятельности и поведения учащихся, имеющих нарушения развития, раскрыть некоторые пути преодоления данных нарушений;

• познакомить с работой психолого-медико-педагогических консультаций (ПМПК) и организацией приема детей в специальные учреждения;

• повысить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе с детьми.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **87** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **57** часов;

самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

**5. Итоговая аттестация:** в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.16. ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура».

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **71** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **23 ч**асов.

**5. Итоговая аттестация:** в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК.1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК.1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК.1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК.1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании специалистов в области физической культуры при наличии среднего (полного) общего, среднего профессионального образования.

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения учебной документации;

**уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных уровня физической подготовленности обучающихся;

- подбирать, готовить и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- проводить педагогический контроль на занятиях;

- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету, корректировать и совершенствовать их;

**знать:**

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;

- основные концепции физической культуры (физического образования) школьников;

- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;

- требования к современному уроку физической культуры;

- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;

- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроке физической культуры, логику и критерии их выбора;

- приемы, способы страховки и самостраховки;

- логику анализа урока физической культуры;

- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;

- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;

- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образования;

- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **300** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **198** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **102** часа;

**4. Итоговая аттестация:** в форме модульного экзамена.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **49.02.01. Физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

***учитель по физической культуре*** и соответствующих ***профессиональных компетенций*** (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована на курсах повышения квалификации и переподготовки учителей в области физической культуры и спорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
* применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

***уметь:***

* находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
* использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
* планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями; подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
* использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
* организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
* осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
* осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
* анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

***знать:***

* сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
* требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; приемы, способы страховки и самостраховки;
* формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
* логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; виды документации, требования к ее оформлению

**3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **242** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **160** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **82** часа;

**4. Итоговая аттестация:** в форме модульного экзамена.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Методическое обеспечение процесса физического воспитания» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Программа профессионального модуля может быть использованапри повышении квалификации и переподготовке учителей физической культуры, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Физическая культура».

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок   
в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

**уметь:**

анализировать образовательные стандарты и примерные программы;

определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся   
в образовательном учреждении;

осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

адаптировать имеющиеся методические разработки;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;

особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;

концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;

педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;

источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **413** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **268** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **145** часов;

**4. Итоговая аттестация:** в форме модульного экзамена**.**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01. «Физическая культура»** (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Классное руководство** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.4.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК.4.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК.4.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК.4.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК.4.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК.4.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями обучающихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК.4.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК.4.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**2.** **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;

- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции; определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;

- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;

- отдельных мероприятий в диалоге с педагогической практикой, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

**уметь:**

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;

- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- планировать деятельность классного руководителя;

- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения;

- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;

- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;

- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;

- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;

- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;

- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;

- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);

- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими); - организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;

- изучать особенности семейного воспитания школьников;

- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики индивидуальных особенностей детей;

- анализировать процесс и результаты работы с родителями;

- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;

- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);

**знать:**

- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;

- методику педагогического наблюдения, результатов и формы их представления;

- особенности адаптации школьника к условиям общего образования;

- возрастные и индивидуальные особенности школьников;

- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям

- особенности процесса социализации школьников;

- условия развития ученического самоуправления в школе, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;

- особенности работы классного руководителя социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;

- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;

- содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в школе;

- педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;

- основы делового общения;

- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);

- задачи и содержание семейного воспитания;

- особенности современной семьи;

- содержание и формы работы с семьей;

- способы диагностики результатов воспитания;

- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, логику анализа деятельности классного руководителя.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **162** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **112** часов,

самостоятельной работы обучающегося – **50** часов;

**5. Итоговая аттестация:** в форме модульного экзамена.