

Министерство образования Тверской области  
ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

172003, г. Торжок, Ленинградское шоссе, 19, тел. 8 /48251/ 9-72-40, факс: 8 /48251/ 9-14-92

ОДОБРЕНО:

Студенческим советом

Протокол № 1

От «03» 09 2024 г.

Председатель Студсовета

Пожидаева К.П.

Педагогическим советом

Протокол № 1

От «30» 08 2024 г.

Секретарь

Соколова О.С.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБП ОУ

«Торжокский педагогический

колледж им. Ф.В. Бадюлина»

«Торжокский педагогический колледж»

Иванова

«30» 08 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

44.02.02. Преподавание в начальных классах; 44.02.01. Дошкольное образование;  
49.02.01. Физическая культура; 54.02.02. «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

Торжок, 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-  
НОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Примерная рабочая программа воспитания по специальностям 44.02.02. Преподавание в начальных классах; 44.02.01. Дошкольное образование; 49.02.01. Физическая культура; 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)</p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1354 (ред. от 25 марта 2015г.)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014г. № 998 (ред. от 25 марта 2015г.)</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</p>

	<p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018г., регистрационный № 52016)</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике, формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности,обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества,готовой к мирному созиданию и защите Родины</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;</li> <li>-организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;</li> <li>-формирование у обучающихся колледжа общих ценностей --моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;</li> <li>-усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания</li> </ul>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог ,дефектолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</p>

Данная примерная рабочая программа воспитания воспитана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учёт требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

ЛР 7	Осознающей приоритетную ценность личности человека; уважающей собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющей и демонстрирующей уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающей и пропагандирующей правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающей либо преодолевающей зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющей психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забывающейся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющей уважение к эстетическим ценностям, обладающей основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающей семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
	<b>Личностные результаты</b>
	<b>реализации программными требованиями к деловым качествам личности</b>
ЛР 13	Принимающей и транслирующей ценности детства как особого периода жизни человека, проявляющей уважение к детям, защищающей достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующей готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.
ЛР 14	Стремящейся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
ЛР 15	Признающей ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющей собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающей собственный жизненный и профессиональный опыт
ЛР 16	Демонстрирующей готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 17	Проявляющей ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам

<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания, определенных субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Выполняющий профессиональные навыки действия в сфере преподавания в начальных классах, дошкольном образовании, преподавания физической культуры, ДПИ и народные промыслы	ЛР 13-17
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда действия в сфере преподавания в начальных классах, дошкольном образовании, преподавания физической культуры, ДПИ и народные промыслы	ЛР 13-17
Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Тверской области в сфере преподавания в начальных классах, дошкольном образовании, преподавания физической культуры, ДПИ и народные промыслы	ЛР 13-17
<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания, определенных ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Выполняющий трудовые функции и трудовые действия в сфере преподавания в начальных классах, дошкольном образовании, преподавания физической культуры, ДПИ и народные промыслы	ЛР1-17
Способность к самообразованию и профессиональному развитию в сфере преподавания в начальных классах, дошкольном образовании, преподавания физической культуры, ДПИ и народные промыслы	ЛР 1-17
Умение грамотно использовать профессиональную документацию в сфере преподавания в начальных классах, дошкольном образовании, преподавания физической культуры, ДПИ и народные промыслы	ЛР 1-17
Готовность поддерживать партнёрские отношения с коллегами, работать в команде в сфере преподавания в начальных классах, дошкольном образовании, преподавания физической культуры, ДПИ и народные промыслы	ЛР 1-17
<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания, определенных субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>	

<sup>1</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<p>Демонстрирующий профессиональные навыки по выбранной специальности в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 44.02.01. Дошкольное образование, 49.02.01. Физическая культура, 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)</p>	<p>ЛР 1-17</p>
<p>Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 44.02.01. Дошкольное образование, 49.02.01. Физическая культура, 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), в соответствии с ФГОС СПО, обладающий наличием трудовых навыков</p>	<p>ЛР 1-17</p>
<p>Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения</p>	<p>ЛР 1-17</p>
<p>Соблюдающий этические нормы поведения и общения</p>	<p>ЛР 1-17</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий свои профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; транслирующий профессиональную компетентность в сфере преподавания в начальных классах, дошкольном образовании, преподавания физической культуры, ДШИ и народные промыслы</p>	<p>ЛР 1-17</p>
<p>Способный ставить перед собой цели и реализовывать жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития в то числе с использованием цифровых средств; действующий поддержанию престижа своей профессии и колледжа.</p>	<p>ЛР 1-17</p>



**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания</b>
<b>Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы</b>	
ОУД.02 Иностранный язык	ЛР 1-17
ОУД.03 Математика	ЛР 1-17
ОУД.05 Физическая культура	ЛР 1-17
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-17
ОУД.07 Информатика	ЛР 1-17
ОУД.14 Естествознание	ЛР 1-17
ОУД.16 География	ЛР 1-17
ОУД.18 Астрономия	ЛР 1-17
ОУД.01. Русский язык и литература	ЛР 1-17
ОУД.04 История	ЛР 1-17
ОУД.10 Обществознание	ЛР 1-17
ОГСЭ.03 История	ЛР 1-17
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 1-17
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 1-17
ЕН.01 Математика	ЛР 1-17
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ЛР 1-17
<b>44.02.02. Преподавание в начальных классах по программе ППССЗ углубленной подготовке</b>	
<b>ПМ.01 Преподавание по программе начального общего образования</b>	ЛР 1-17
<b>ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и обще- ния младших школьников</b>	ЛР 13,14,15,16,17,8,9,11,1,6,5
<b>ПМ.03 Классное руководство</b>	ЛР 1,2,6,7,8,9,11,12,13,16,17
<b>ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	ЛР1-17
<b>44.02.01. Дошкольное образование ППССЗ по программе углубленной подготовки</b>	
<b>ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие</b>	ЛР 7,9,12,13
<b>ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	ЛР 13,14,15,16,17,8,9,11,1,6,5
<b>ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразо- вательным программам дошкольного образования</b>	ЛР1-17
<b>ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательных учреждений</b>	ЛР 3,4,5,6,7,8,9,12,16,17
<b>ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного</b>	ЛР1-17

процесса	
<b>ПМ. 06. Вариативный модуль Дополнительное образование в области ДПИ</b>	<b>ЛР 11,17,5,8</b>
<b>49.02.01. Физическая культура</b> по программе ППССЗ углубленной подготовки	
<b>ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>	<b>ЛР 1-17</b>
<b>ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</b>	<b>ЛР 13,14,15,16,17,8,9,11,1,6,5</b>
<b>ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания</b>	<b>ЛР1-17</b>
<b>ПМ.04 Классное руководство</b>	<b>ЛР 1,2,6,7,8,9,11,12,13,16,17</b>
<b>54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (программа углубленной подготовки )ФГОС 24.11.2014рег.МЮ №34873/МОН 27.10.14№1389</b>	
<b>ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность</b>	<b>ЛР 13,14,15,16,17,8,9,11,1,6,5</b>
<b>ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность</b>	<b>ЛР 13,14,15,16,17,8,9,11,1,6,5</b>
<b>ПМ.03 Педагогическая деятельность</b>	<b>ЛР 1-17</b>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

В результате профессионального воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

К основным компонентам профессионального воспитания относят: мотивацию обучающихся к глубокому освоению выбранной профессии, потребности в самопознании и самосовершенствовании и формирование профессиональной направленности в системе личностных ценностей, осознания своей социальной роли и смысла подготовки к исполнению профессиональных обязанностей.

Формирование профессиональных компетенций (специальных, социальных, личностных, методических и психолого-педагогических) у студентов колледжа осуществляется в различных формах.

Специальные компетенции формируются через изучение предметов, различные виды практик, экскурсии в образовательные учреждения, предметные недели, олимпиады и внеаудиторные формы воспитательной работы по изучаемым дисциплинам. Учебная деятельность, включаю-

шая обучение дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана специальности влияет также на профессиональную мотивацию студентов.

В процессе формирования социальной компетенции используются следующие формы работы:

- организация работы со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций колледжа и правил поведения;
- экскурсии в музей ТПК (знакомство с историей Торжокского педагогического колледжа им. Ф.В. Бадюлина, вкладом его педагогов в развитие системы образования в Тверской области, выдающимися выпускниками);
- освещение вопросов профессионального обучения и воспитания, выпуск предметных газет по учебным дисциплинам;
- проведение встреч с практическими работниками системы образования – воспитателями, ветеранами педагогического труда, выпускниками колледжа, работающими в системе образования;
- деятельность службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников, в рамках которой проводятся психологические тренинги («Общение без границ», «Успех в профессиональной деятельности», «Мир моими глазами» и др.), семинары-презентации («Эффективные навыки общения», «Идеальный учитель – это...», «Имидж современного учителя» и т.д.),
- участие студентов в работе органов студенческого самоуправления;
- участие студентов колледжа в реализации социальных проектов («Радуга добрых дел», «Марафон здоровья», «Сбереги и сохрани наш общий дом» и др.).

Личностная компетентность формируется через организацию работы педагогического отряда «Вожагы», проведение конкурса студенческого профессионального мастерства

**Российской Федерации**, в том числе:

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс

«Сердце отдаю детям», конкурсов педагогического мастерства «Защита профессии» на отделенных колледжа, участие студентов в подготовке и проведении классных часов, общеколледжных мероприятий (Дня знаний, Дня учителя, праздников «Посвящение в студенты», «Последний звонок»), в региональных конкурсах (рекламы - презентации профессий в рамках программы «Арт-Профи-ФОРУМ», «Лучший вожагы», «Формула успеха», «Учитель, которого ждут» , «Я-студент колледжа» и др.), фотоконкурсах «Моя будущая профессия», «Мои первые шаги в профессии», в профориентационной работе, в областной ярмарке профессий.

Формированию методических компетенций способствуют:

- самостоятельный поиск профессиональной информации студентами (рефераты, доклады, олимпиады, «Круглые столы» и т.п.);
  - развитие научно-исследовательской деятельности студентов: участие в научно-практических конференциях,
  - организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой колледжа.
- Большую роль в формировании психолого-педагогических компетенций у студентов колледжа играет социально-психологическая служба колледжа и служба содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников.

Программа профессионального воспитания студентов предусматривает постановку конкретных задач на каждой ступени обучения и их поэтапную реализацию через различные формы воспитательной работы.

Например, на первом курсе ставятся следующие задачи профессионального воспитания:

- воспитание интереса к педагогической профессии;
- знакомство с требованиями к личностным и профессиональным качествам педагога;
- мотивация студентов к глубокому освоению выбранной профессии, потребности в самопознании и самосовершенствовании;
- развитие коммуникативных навыков общения, личностного роста;
- формирование умений и навыков самовоспитания и самообразования.

На первом этапе используются такие формы воспитательной работы, как:

- тематические экскурсии в музей ТПК «История нашего колледжа», «Наши выпускники» и др.;
- анкетирование с целью изучения мотивации избранной профессии;
- экскурсии в образовательные организации;
- классные часы: «Учитель, перед именем твоим...», «Мой первый учитель», «Моя будущая профессия», «Самопознание есть первое

условие мудрости», «Великие педагоги и мыслители» («Жизнь и педагогическая деятельность К.Д. Ушинского», «В.А. Сухомлинский. Педагог, мыслитель, гуманист», «Великий гений воспитания» (о Макаренко и др.), «Роль учителя в жизни человека», «Как найти своё место в обществе»;

- участие в реализации социальных проектов;
- участие в творческих конкурсах профессиональной направленности;
- психологические тренинги: «Общение – это...», «Я – личность, я – будущий учитель!»;
- встречи с ветеранами педагогического труда, выпускниками колледжа, работающими в системе образования;
- круглый стол «Учитель 21 века»;
- семинар-презентация «Имидж современного учителя»
- участие в праздниках «День знаний», «День учителя», «Посвящение в студенты», и др.;

Задачи и формы профессионального воспитания выпускников колледжа (4 курс) имеют свою специфику:

**задачи профессионального воспитания:**

- формирование мотивационной стабильности выбора профессии;
- формирование современного педагогического сознания;

- развитие профессиональных компетенций и основ педагогического мастерства;
- **Формы воспитательной работы:**
- конкурс студенческого профессионального мастерства «Сердце огдаю детям»; «Портфолио Выпускника»
- конкурсы педагогического мастерства «Защита профессии» на отделениях колледжа;
- часы общения: «Профессиональная этика и культура общения», «Защита педагогической профессии», «Педагог звучит гордо» и др.;
- мероприятия в рамках службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников:
- индивидуальные и групповые психологические консультации;
- тренинг «Успех в профессиональной деятельности»;
- конкурс презентаций «Имидж воспитателя»;
- семинар-презентация «Идеальный учитель – это...»;
- тренинг «Общение без границ»;
- практикум по написанию резюме, анкеты при поступлении на работу;
- практикум «Правила прохождения собеседования при приёме на работу»;
- тренинг по развитию временной перспективы «Мир моими глазами»;
- правовые консультации «Государственная поддержка молодых специалистов», «Правовой статус педагога» и др.;
- установочные и отчётные конференции по всем видам практик;
- участие в научно-практических конференциях;
- социальное проектирование, участие в реализации социальных проектов;
- участие в творческих конкурсах профессиональной направленности (фотоконкурсы «Мои первые шаги в профессии» и др.).

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, дефектолога, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.



**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах; 44.02.01. Дошкольное образование;

49.02.01. Физическая культура; 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

на период 2021-2025 г

Торжок 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** *(в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий)*, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

**Модули:**

«Ключевые дела ПОО»

«Кураторство и поддержка»

«Студенческое самоуправление»

«Профессиональный выбор»

«Молодежные общественные объединения»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Учебное занятие»

«Взаимодействие с социальными партнёрами»

«Спорт и здоровый образ жизни»

«Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>4</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
	День знаний Линейка, посвящённая «Дню Знаний»	Администрация, студенты, кураторы, преподаватели	Площадка на улице	Заместитель ректора, курирующий воспитание	ЛР11 ЛР15 ЛР16	«Ключевые дела ПОО»
	День окончания Второй мировой войны. Акция «Чистый обелиск»	Студенты	Пустьинское кладбище	Социальный педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6	«Ключевые дела ПОО»
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Мы помним, тебя, Беслан»	Студенты	Актный зал	Заместитель ректора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
	Работа с личными делами студентов. Оформление дневника куратора: - Пополнение новой информацией	Кураторы, социальный педагог, дефектолог		Заместитель ректора, курирующий воспитание		«Кураторство и поддержка»
	Проведение инструктажей по технике пожарной и электрической безопасности, правилам поведения при террористических угрозах, правилах дорожного движения	Заместитель директора по общим вопросам, кураторы, студенты	Аудитории	Заместитель ректора по общим вопросам, кураторы		«Кураторство и поддержка»
	Городская латлетическая эстафета 2-4 курс. «Кросс наций»	студенты		Руководитель физического воспитания	ЛР2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

	«Веселые старты» спортивный праздник для 1-2 курса	студенты			Руководитель физического воспитания	ЛР2 ЛР9	«Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор»
	Введение в профессию (специальность)				заместитель директора по учебно-производственной работе		«Профессиональный выбор»
	Региональный конкурс «Абилимпикс»	студенты			Руководитель и методист БПОО	ЛР3 ЛР7 ЛР16	«Профессиональный выбор»
	Выявление студентов, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутриколледжный учет. Вовлечение в кружки, клубы, секции	студенты			Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальная работа с родителями (личные встречи, беседы, постоянная телефонная связь)				заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы		«Взаимодействие с родителями»
	Интерактивная лекция «Педагогические традиции колледжа»	Студенты		Музей колледжа	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР13- ЛР17	«Профессиональный выбор»
	Участие студентов в акции «Всемирный день чистоты»	Студенты		Берег реки Тверца	Преподаватель естественных наук	ЛР10	«Молодежные общественные объединения»
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	студенты		аудитории	Преподаватель истории	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»

Просмотр презентации «Победа над ордынскими войсками в Куликов- ской битве.»					ЛР8	
День работника дошкольного обра- зования. Конкурс презентаций «Имидж воспитателя»;	студенты	аудитории	Методист	ЛР11	«Профессиональный выбор»	
<b>ОКТАБРЬ</b>						
День пожилых людей. Торжественное заседание с пригла- шением ветеранов колледжа.	Администрация, студенты , кураторы, преподаватели, вете- раны колледжа	Актовый зал	заместитель ди- ректора, куриру- ющий воспитание		«Ключевые дела ПОО»	
День гражданской обороны России. Сетевая акция.	Студенты	Спортивный зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР1 ЛР2	«Учебное занятие»	
День Учителя. Праздничный кон- церт.	Администрация, студенты , кураторы, преподаватели, вете- раны колледжа	Актовый зал	заместитель ди- ректора, куриру- ющий воспитание		«Ключевые дела ПОО»	
Посвящение в студенты	Администрация, студенты , кураторы, преподаватели	Актовый зал	заместитель ди- ректора, куриру- ющий воспита- ние, кураторы		«Кураторство и поддержка»	
Торжественное подведение итогов спартакиады ССУЗов региона.	Приглашённые вы- дающиеся спортсме- ны, студен- ты ,руководители физвоспитания,	МФСЗ	Директор, руково- дитель физвоспи- тания		«Учебное занятие» «Про- фессиональный выбор»	
Просмотр фильмов «За здоровый образ жизни» Выпуск студенческой газеты о профилактике	Студенты	Аудитории	заместитель ди- ректора, куриру- ющий воспита-	ЛР9	«Студенческое самоуправ- ление» «Организация пред- метно-эстетической среды»	

	правонарушений и наркомании					ние , руководител ть физвоспита ния		
	Проведение часов общения на тему: «Моя профессия» с приглашением представителей предприятия - социального партнера Участие в областном конкурсе буклетов «История моей профессии»	Представители работодателей, студенты	Аудитории	Аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР13- ЛР17	«Молодежные объединения» «Профессиональный выбор»	
	Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	Студенты	Аудитория	Аудитория	Преподаватель информатики	ЛР4	«Цифровая среда»	
	Акция «Помним события истории Отечества .События в нацистском лагере смерти Собибор»	Студенты	Аудитория	Аудитория	Преподаватель истории	ЛР2 ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»	
	Информационный рейд «Армия в современных условиях». Участие в городском «Дне призывника»	Студенты			Преподаватель ОБЖ	ЛР1-3	«Профессиональный выбор»	
	Индивидуальная работа с родителями (личные встречи, беседы, постоянная телефонная связь)				Кураторы		«Взаимодействие с родителями»	
	День памяти жертв политических репрессий. -Книжная выставка «Забвению не подлежит» -Урок памяти: «И помнить страшно, и забыть нельзя» -Литературный час: «А. Солженицын. Личность. Творчество Время»	Студенты, преподаватели, библиотекарь	Актовый зал, аудитории	Актовый зал, аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели истории, литературы	ЛР2 ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»	
	Часы общения: «Семейные реликвии», «Мое Отечество и я», «Россия – родина	Студенты	Аудитория	Аудитория	Кураторы	ЛР2 ЛР5	«Кураторство и поддержка»	

моя»					ЛР12	
<b>НОЯБРЬ</b>						
День народного единства. Часы общения: «Пока мы едины- мы не победимы»	Студенты	аудитории	Кураторы	ЛР1-3	«Кураторство и поддержка»	
Создание выставочной композиции «Они сражались за Родину»	Студенты		Библиотекарь	ЛР1-3 ЛР5	«Студенческое самоуправление»	
Международный день толерантности Часы общения, тренинг : «Как стать толерантным», «Мы все друг на друга не похожи»	Студенты, педагог-психолог, кураторы	Сенсорная комната, аудитории	Педагог- психолог, кураторы	ЛР3	«Кураторство и поддержка»	
Региональный конкурс «Ворлдскиллс»	Студенты	г. Тверь	Заместитель директора по УР	ЛР13-	«Профессиональный выбор»	
День матери Конкурс сочинений-эссе, творческих работ к Дню матери Литературно-творческий вечер «Самая прекрасная из женщин- женщины на с ребёнком на руках.»	Студенты, преподаватели, руководители внеурочной деятельности	Актовый зал	заместитель директора, курирующей воспитательные, преподавательские истории, литературы	ЛР12	«Ключевые дела ПОО»	
Акция «Незабываемые страницы истории». Битва под Москвой.	Студенты, преподаватели	Аудитории	Преподаватель истории	ЛР1-3 ЛР5	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»	
Региональный этап чемпионата АСБ	Студенты, преподаватели		Руководитель физвоспитания	РЛ13-	«Профессиональный выбор»	
Первенство ССУЗов области по мини-футболу среди девушек	Студенты, преподаватели		Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Профессиональный выбор»	
Кубок колледжа по волейболу среди мужских и женских команд.	Студенты, преподаватели	МФСЗ	Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»	

	Беседа работников отдела внутренних дел нарколога и прокуратуры на темы: - «Наркотики и здоровье», - «Можно ли избавиться от наркомании», - «Свобода или наркотики»	Студенты, работники ОВД, прокуратуры	Аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	Взаимодействие с социальными партнёрами
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
	Международный день инвалидов. Часы общения «День инвалида» -тренинг-игра «Дорогою добра»	Студенты, волонтеры	Аудитории, сенсорная комната	Социальный педагог	ЛР13-	«Учебное занятие»
	День добровольца (волонтера) Акция волонтерского отряда «Время перемен», «Волонтеры настоящего»	Волонтеры	Аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание		«Студенческое самоуправление»
	День Героев Отечества Студенческий проект «Пагубный урок» (в школах города)	Студенты, обучающиеся школы	Аудитории	Заведующая педагогической практикой, преподаватель методики преподавания	ЛР1-3 ЛР5	«Профессиональный выбор»
	День Конституции Российской Федерации Дискуссия «Изменения, внесённые в современную редакцию Основного закона России»; Конкурс творческих работ «Моя Родина -Россия»	Студенты, преподаватели	Аудитории	Преподаватели (обществознания, литературы, ДПИ)	ЛР1-3	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
	Региональный кинофестиваль «Я против экстремизма»	Студенты		Преподаватели ОБЖ	ЛР9	«Организация предметно-эстетической среды»
	Молодёжная акция «Ко Дню освобождения Калининграда от немецко-фашистских захватчиков» «Свеча»	Студенты, кураторы	Аудитории, актовый зал	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1-3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»



	памяти» - Создание ролика с рассказом о героине ВОВ, чье имя носит улица «Сквозь время...»				ние, преподаватель истории, кураторы		
	Региональный конкурс «Формула успеха» ( трудоустройство выпускников) Региональный конкурс « Я выбираю профессию», «Моя профессия»	Студенты, преподаватели	г. Тверь	заместитель директора по УР, зав. педагогической практикой,	заместитель директора по УР, зав. педагогической практикой,	ЛР13-ЛР17	«Профессиональный выбор»
	Новый год. Праздничный концерт.	Студенты	Актный зал	заместитель директора, курирующий воспитанников, руководители кружков	заместитель директора, курирующий воспитанников, руководители кружков	ЛР11	«Ключевые дела ПОО
	Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов группы по фактам нарушения правил поведения, пропускам занятий без уважительной причины и с целью оказания психолого-педагогической помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации	Кураторы, родители (лица, их заменяющие)		Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог		«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка
<b>ЯНВАРЬ</b>							
	Региональный конкурс «Я-студент колледжа»	Студенты	г. Тверь	Зав. педагогической практикой, преподаватели методик	Зав. педагогической практикой, преподаватели методик	ЛР13-	«Профессиональный выбор»
	Часы общения «Недопустим жестокости», «Жертвы Холокоста – путь к			Заместитель директора куриру-	Заместитель директора куриру-		«Кураторство и поддержка

	мирной жизни» Акция – реквием «Память, которой не будет забвенья»				ющий воспитание, кураторы групп, руководители кружков		
	Флешмоб «Тагьянин день» Акция «Студент, лови момент»	Студенты, волонтеры	МФСЗ		заместитель директора, курирующий воспитание, старосты	ЛР13-	«Студенческое самоуправление»
	Участие в областной патриотической акции «Блокадный хлеб» Конкурс презентаций «Освобождение Ленинграда от блокады вражескими захватчиками» Оформление стенда «Блокадный Ленинград»	Студенты, волонтеры	Аудитории		заместитель директора, курирующий воспитание, зав. педагогической практикой, волонтеры	ЛР1-3 ЛР5	«Студенческое самоуправление»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
	День воинской славы России Акция «Значимые события».(Сталинградская битва, 1943)	Студенты, волонтеры	Аудитории		Преподаватель истории	ЛР1-3 ЛР5	«Студенческое самоуправление»
	День русской науки Интерактивный интенсив. Защита проектов	Методисты, преподаватели, студенты	Аудитории		Методисты, преподаватели		«Организация предметно-эстетической среды
	Акция: «Мы помним» Часы общения «Афганистан далеко, но эта страница нашей истории», «Юные герои-антифашисты» Акция «Памяти павших». Уборка Братских захоронений на пустынь-	Администрация, студенты, кураторы, библиотекарь	Городское кладбище		заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	ЛР1-3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО

	ском кладбище. Оформление книжной выставки «Герой и подвиги»							
21	Международный день родного языка Конкурс плакатов, творческих работ. Оформление выставки. День защитников Отечества Участие в городском торжественном возложении цветов и венков на Братские захоронения на Пустыньском кладбище Участие в городском конкурсе, посвящённому Дню защитника Отечества.	Методисты, преподаватели, студенты	Аудитории	Методисты	LP1-3 LP5	«Организация предметно-эстетической среды»	«Организация предметно-эстетической среды»	
		Студенты		Руководитель физвоспитания	LP1-3 LP5	«Ключевые дела ПОО»	«Ключевые дела ПОО»	
МАРТ								
	Акция «Помним события истории Отечества»: - Час истории «Взятие штурмом крепости Корфу русской эскадрой под командованием Ф.Ф. Ушакова», «Как русские дружины разбили половецкое войско»	Студенты. волонтеры	Аудитории	Преподаватели истории, кураторы	LP1-3 LP5	«Организация предметно-эстетической среды»	«Организация предметно-эстетической среды»	
	Участие в городском конкурсе, посвящённому Международному дню 8 марта Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта	Студенты Студенты, руководители кружков, преподаватели	ГДК Актовый зал	заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков	LP12	«Ключевые дела ПОО»	«Ключевые дела ПОО»	

	Областной турнир по волейболу, посвященный памяти Миронова В.В.	Студенты		Руководитель физвоспитания	ЛР9	
	День воссоединения Крыма с Россией -Часы общения «Мы-вместе», исторический экскурс «Крым и Россия» -Фотоконкурс «Красота Крыма»	Студенты, волонтеры	Аудитории	Кураторы, преподаватели ДШИ	ЛР1-3 ЛР5	«Кураторство и поддержка»
	Участие в городском конкурсе мероприятий «Театральная вешалка»	Студенты, руководители театральных студий	ГДК	Руководитель театральной студии	ЛР7	
	Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов группы по фактам нарушения правил поведения, пропускам занятий без уважительной причины и с целью оказания психолого-педагогической помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации	Кураторы, родители (лица, их заменяющие)		Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог		«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
	День Смеха. «Студентам никогда не бывает скучно.»	Студенты	Аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР7	«Студенческое самоуправление»
	Конкурс видеороликов, творческих работ «Я против экстремизма»	Студенты	Аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели обществозна-	ЛР9	«Организация предметно-эстетической среды»

		Студенты	Аудитории	ния заместитель ди- ректора, куриру- ющей воспитате- ние, кураторы, преподаватели ДПИ	ЛР1-3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
День космонавтики -Коллоквиум «Космические перво- проходцы» -Конкурс творческих работ «Вперёд в космические дали».	Студенты	Аудитории	заместитель ди- ректора, куриру- ющей воспитате- ние, кураторы, преподаватели ДПИ	ЛР1-3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»	
Исторический интенсив «Помним события истории Отечества. Начало Берлинской стратегической наступа- тельной операции 1945г» - «Встреча советских и американ- ских войск на Эльбе»	Студенты, препода- ватели	Аудитории	Преподаватели истории	ЛР1-3 ЛР5	«Организация предметно- эстетической среды	
Конкурс проектных работ «Моя се- мья в истории страны»	Студенты, препода- ватели	Аудитории	Преподаватели литературы, исто- рии	ЛР12	«Организация предметно- эстетической среды	
Участие во Всероссийском суббо- тнике	Студенты, кураторы		заместитель ди- ректора, куриру- ющей воспита- ние, кураторы воспитатели	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»	
Акция «Трагедия Чернобыля» -Просмотр документального фильма «Вся правда о Чернобыле. Скрытые факты.2018»	Студенты, волонте- ры	Аудитории	заместитель ди- ректора, куриру- ющей воспита- ние, кураторы воспитатели	ЛР5 ЛР10	«Кураторство и поддержка»	
Первенство ССУЗов области по бас- кетболу	Студенты		Руководитель физвоспитания	ЛР9	Профессиональный выбор	
Региональный конкурс профессио- нального мастера «Учитель, кото-	Студенты		Зав. педагогиче- ской практикой.	ЛР13-	«Профессиональный выбор»	

рого ждут»				преподаватели методик				
Первенство колледжа по волейболу.	Студенты	МФСЗ	МФСЗ	Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Профессиональный бор»	вы-	
Первенство колледжа по баскетболу.	Студенты	МФСЗ	МФСЗ	Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Профессиональный бор»	вы-	
<b>МАЙ</b>								
Акции «Георгиевская ленточка» «Поздравления ветеранов ВОВ», Преподаватели колледжа-герои войны, «Окно Победы»	Студенты, волонтеры	Территория города, музей колледжа		заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы воспитатели	ЛР1-3 ЛР5	«Студенческое самоуправление»		
Участие в городском митинге, посвящённом Дню Победы. Возложение венков и цветов к Братским захоронениям на Пустынском кладбище.	Студенты, кураторы	Территория города		заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы воспитатели	ЛР1-3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»		
Концерт, посвящённый Дню Победы	Студенты, преподаватели	Актный зал		заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков	ЛР1-3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»		
Первенство колледжа по спортивной гимнастике.	Студенты			Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Профессиональный бор»	вы-	
День славянской письменности и культуры. Литературно - историческая композиция «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия»	Студенты, преподаватели	Актный зал		Методисты	ЛР1-3 ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»	предметно-	
Первенство колледжа по гандболу	Студенты	МФСЗ		Руководитель	ЛР9	«Профессиональный бор»	вы-	

					физвоспитания		бор»
	Мониторинг успеваемости и посещаемости студентов учебной группы по итогам месяца, семестра, учебного года. Письменное информирование родителей, благодарности за воспитание	Кураторы, преподаватели	Аудитории	Заведующие от-делением	заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков		«Взаимодействие с родителями» «Курагорство и поддержка»
	Праздник «Последний звонок»	Суденты, кураторы, преподаватели, родители	Актный зал				«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮНЬ</b>							
	Международный день защиты детей. Проведение мероприятия с детьми в ГБУ Областной Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей	Студенты	ГБУ Областной Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей	Зав. педагогической практикой		ЛР12	«Профессиональный бор»
	День эколога. Конкурс творческих работ «Моя планета». -Пластиквогчинг	студенты		Преподаватели естественания		ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды
	Пушкинский день России. Акция «Читаем Пушкина»	Студенты, преподаватели	Актный зал	Преподаватели литературы		ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды
	День России Летний пленэр, рисуем на асфальте -Флешмоб «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия!»	Студенты, преподаватели	Территория колледжа	заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели ДПИ, руково-		ЛР1-3 ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды

					дитель физвоспитания			
	Час истории .Темагический показ фильма о жизни и победах А.В. Суворова. «Штурм Измаила», «Альпы»		Аудитории	Преподаватели истории	ЛР1-3 ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»		
	День памяти и скорби -Час-реквизм «Тревожное утро. не забыть нам эту дату». -Часы общения «Женщины на войне.»	Студенты, преподаватели, руководители кружков	Актовый зал	заместитель ректора, курирующий воспитание, преподаватели литературы	ЛР1-3 ЛР5	«Профессиональный выбор»		
	День молодежи. Спортивные состязания	Студенты, преподаватели	Территория колледжа	руководитель физвоспитания	ЛР9	«Организация предметно-эстетической среды»		
	Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа.	Администрация, выпускники	Актовый зал	заместитель ректора, курирующий воспитание, УР		«Профессиональный выбор»		
	Работа студентов в загородных лагерях.			Зав. педагогической практикой		«Профессиональный выбор»		
<b>ИЮЛЬ</b>								
8	День семьи, любви и верности - Диалог на равных «Семейные традиции»	Студенты	Аудитории	заместитель ректора, курирующий воспитание, социальный педагог	ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды»		
	Часы общения-онлайн: 1709г.Победа в Полтавском сражении.»	Студенты, курагоры				«Организация предметно-эстетической среды»		
	Онлайн Флешмоб под хэштегом «Знаем о сражении под Прохоров-	Студенты, курагоры				«Организация предметно-эстетической среды»		



