

Министерство образования Тверской области
ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»
172003, г. Торжок, Ленинградское шоссе, 19, тел. /251/9-72-40, факс /251/9-14-92
sekretardir@rambler.ru

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ «Торжокский педколледж»
Иванова О.Н.



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Торжокский педагогический колледж им.Ф.В.Бадюлина»

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета
« 4 » апреля 2017 г. протокол заседания №4

2017г.

Введение

Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением « Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина» было проведено самообследование согласно приказу директора от 1 февраля 2017 года № 33-а

Цель

проведения процедуры самообследования: обеспечение информационной открытости образовательной организации.

Основание

проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Решение о проведении самообследования принято на заседании Педагогического совета колледжа от 06.02.2016г. (протокол № 3).

Состав комиссии, проводившей самообследование, представлен в Приложении.

Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом директора, изучила и проанализировала работу колледжа по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки специалистов.

Общие результаты самообследования были заслушаны на Методическом совете колледжа для составления отчета по самообследованию. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы.

Отчет утвержден на Педагогическом совете от 04.04.2017г. (протокол №4).

Процедуру самообследования регулировали следующие нормативные документы:

-Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (прил.1);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. приказов Минобрнауки от 18.11.2015г);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 №513«Об

утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013

№ 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .

1.1. Общие сведения об организации.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Среднего профессионального образования Торжокский ПК находится на территории Тверской области г. Торжок и г. Лихославль (филиал).

Педагогический колледж был образован в 1871 г. как учительская семинария. В 2002 году педагогическое училище преобразовано в педагогический колледж. За истекший год изменений структуры образовательной организации в целом не производилось.

Миссией колледжа является подготовка современного конкурентоспособного специалиста-педагога и создание условий для реализации совместно с работодателями формирования профессиональных компетенций выпускников: «Сохраняя традиции, используя инновации, готовить специалистов 21 века»

В связи с этим реализуются следующие направления развития колледжа:

- создание экономически эффективных моделей деятельности учреждений среднего педагогического образования, ориентированных на требования работодателей;

- обеспечение современного качества подготовки педагогических кадров на основе ФГОС СПО за счет разработки и внедрения инновационных методов, технологий, форм и средств профессиональной подготовки педагогических кадров;

- развитие новых специальностей;

- реализация стратегии отраслевой кооперации и интеграции с работодателями;

- введение новых форм профориентационной работы, направленной на готовность к сознательному выбору педагогической профессии; проведение профориентационной диагностики с целью выявления и измерения направленности абитуриентов в педагогической деятельности;

- создание современной системы содействия трудоустройству выпускников; формирование у выпускников колледжей готовности к непрерывному образованию, самоопределению в развитии профессиональной карьеры, в том

числе открытию собственного дела;

создание условий для оказания услуг населению от рождения и в течение всей жизни по раскрытию потенциала человека:

создание условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

В рамках инновационной программы развития колледжа предусмотрена поддержка деятельности преподавателей и студентов колледжа в сфере инноваций.

Цели: модернизация колледжа на основе формирования доступной, гибкой, мобильной и устойчивой системы кадрового обеспечения учреждений образования квалифицированными кадрами, владеющими современной научной и методической базой, позволяющей решать задачи воспитания гражданина будущего и удовлетворяющей потребности всех групп населения (в том числе с ОВЗ и инвалидов) в качественных образовательных услугах, направленных на воспитание, развитие и обучение детей дошкольного и школьного возраста; формирование профессиональных компетенций студентов(в том числе по обучению лиц с ОВЗ и инвалидов).

Задачи:

- разработка и внедрение современных моделей подготовки квалифицированных кадров для обеспечения доступности качественного дошкольного и начального школьного образования;

- развитие сети образовательных учреждений с использованием технологий кооперации и интеграции в образовательные комплексы на базе колледжа, позволяющие готовить специалистов различных уровней квалификации для воспитания, развития и обучения детей дошкольного, младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста;

- развитие педагогического колледжа как центра творчества и досуга;

- разработка и внедрение информационно-аналитической системы управления педагогическим колледжем;

- создание в педагогическом колледже условий для реализации аутсорсинг-услуг, в том числе с использованием потенциала социально- предпринимательских проектов;

- разработка новых моделей подготовки кадров для сетевых, дистантных, семейных, инклюзивных, домашних форм воспитания, развития и обучения детей дошкольного и школьного возраста;

- создание условий для развития негосударственного сектора образовательных и необразовательных услуг;

- создание единой информационной среды колледжа, обеспечивающей доступ к информации о колледже, образовательных программах, приеме и трудоустройстве выпускников;

- развитие ресурсного центра педагогического образования;

- организация деятельности всех структурных подразделений образовательного комплекса на базе педагогического колледжа в условиях новых форм финансирования;

- оптимизация использования материальных и интеллектуальных ресурсов;

- развитие консалтинговых услуг для родителей с детьми;

- развитие сервисных услуг для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- расширение перечня профессий и специальностей (востребованных на рынке труда), предлагаемых для реализации в педагогическом колледже;
- разработка программ взаимовыгодной кооперации сетевого взаимодействия педагогических и других колледжей области;
- повышение квалификации работников образовательных учреждений;
- предоставление широкого спектра образовательных услуг для различных категорий населения по гибким образовательным программам в течение всей жизни;
- создание условий для развития предпринимательских способностей студентов;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
- формирование единого информационно-коммуникационного пространства;
- совершенствование системы обеспечения качества образовательных услуг;
- расширение спектра образовательных услуг;
- развитие дополнительного профессионального образования;
- расширение спектра социальных партнеров, в том числе и на Международном уровне;
- создание условий для привлечения бизнес-партнеров к деятельности колледжа;
- внедрение в колледже эффективных механизмов независимой оценки качества образования, основанных на профессиональных компетенциях.

1.2. Реализуемые образовательные программы

Реализуемые образовательные программы						
Образовательная программа: направление подготовки (специальность), профессия					Срок окончания действия аккредитации по данной программе	Срок окончания действия лицензии по данной программе
Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация (степень), степень квалификации, разряд	Вид (основная, дополнительная)		
1	2	3	4	5	6	7
44.00.00 Образование и педагогика						
44.02.01	Дошкольное образование	спо ППСЗ Углубленная	Воспитатель детей дошкольного возраста	основная	27.03.21	бессрочно
44.02.02	Преподавание в начальных классах	спо ППСЗ Углубленная	Учитель начальных классов	основная	27.03.21	бессрочно
49.00.00 физическая культура и спорт						
49.02.01	Физическая культура	спо ППСЗ Углубленная	учитель физической культуры педагог по физической культуре и спорту	основная	27.03.21	бессрочно
09.00.00 Информатика и вычислительная техника						
09.02.05.	Прикладная информатика (по отрасли «Образование»)	спо ППСЗ базовая	техник-программист	основная	27.03.21	бессрочно
54.00.00.Изобразительные и прикладные виды искусств						

54.02.02.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	спо ПСССЗ углубленная	мастер-художник, преподаватель	основная	27.03.21	бессрочно
29.00.00.Технология легкой промышленности						
29.01.09.	Технология легкой промышленности	среднее профессиональное образование ППКРС	Вышивальщица	основная	27.03.21	бессрочно
29.01.08.	Технология легкой промышленности	среднее профессиональное образование ППКРС	Оператор швейного оборудования	основная	27.03.21	
54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусства						
54.01.03.	Изобразительные и прикладные виды искусства	среднее профессиональное образование ППКРС	Изготовитель художественных изделий из дерева	основная	27.03.21	бессрочно
Основные программы профессионального обучения						
29.01.09.	Технология легкой промышленности	ППКРС	Вышивальщица	основная	27.03.21	бессрочно
54.01.03.	Изобразительные и прикладные виды искусства	ППКРС	Резчик по дереву и бересте	основная	27.03.21	бессрочно
29.01.08.	Технология легкой промышленности	ППКРС	Швея	основная	27.03.21	основная

1.3. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Деятельность колледжа осуществляется на основе следующих документов:

- устава;
- свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельства о постановке на учет в налоговом органе;
- документов о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ);
- лицензии (бессрочная) от 3.09.2014 года, свидетельства о государственной аккредитации от 21.06.2016 года № 119 сроком действия до 27.03.2021 года;
- заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности;
- санитарно-эпидемиологического заключения.

Наличие локальных актов в ОУ:

1) *Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность ОУ.*

1. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

2. Положение о внебюджетной деятельности.

4. Положение об учебном кабинете (лаборатории).

5. Положение о приемной комиссии.

6. Положение о профориентационной работе

7. Положение об экзаменационной комиссии.

2) *Локальные акты, регламентирующие вопросы организации*

образовательного процесса в Учреждении.

1. Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин.
2. Положение о разработке рабочих учебных планов.
3. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.
4. Положение об организации итоговой и промежуточной аттестации.
5. Положение об организации учебного процесса.
6. Положение о ведении журнала учебных занятий.
7. Положение о самостоятельной работе студентов.
8. Положение о портфолио студентов.
9. Положение о педагогической практике
10. Положение о разработке рабочих программ педагогической практики по специальностям СПО.
11. Положение об организации воспитательной работы.

3) Локальные акты, регламентирующие отношения Учреждения с работниками и организацию учебно-методической и научно-исследовательской работы.

1. Положение о заведующих учебными кабинетами (лабораториями).
2. Положение о службе охраны труда
3. Положение о научно-методической работе преподавателей.
4. Положение о курсовой работе.
5. Положение о методическом кабинете.
6. Положение об экспертной группе.
7. Положение о выпускной квалификационной работе.
8. Положение о методических разработках преподавателей.
9. Положение о цикловой комиссии.
10. Положение о методическом совете
11. Положение о смотре учебных кабинетов.
12. Положение о ресурсном центре педагогических квалификаций.
13. Положение о кафедре.

4) Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в ОУ.

1. Положение о педагогическом совете.
2. Положение о совете колледжа
3. Положение о студенческом совете.

1.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В образовательном процессе используются 6 (шесть) зданий:

- 1.3.1. Учебный корпус № 1 по адресу: Тверская область, г. Торжок, ул. Ленинградское шоссе, 19
 - Учебных кабинетов – 40.
 - Лабораторий – 0.
 - Многофункциональный спортивный зал – 1
 - Тренажёрный зал – 1.
 - Спортивный типовой (физкультурный) зал – 1.
 - Открытая спортивная площадка с искусственным покрытием -2

Актовый зал – 1 на 300 посадочных мест.

Библиотека – одна, число книг: 111898 экз. фонд учебников: 82093-73 %.

Научно-педагогическая литература – 6000 экз.

Читальный зал на 30 человек.

Столовая – 2, на 100 и 30 посадочных мест.

Буфет – 1.

1.3.2. Учебный корпус № 2 по адресу: Тверская область, г. Торжок, ул. Лермонтова, 6

Учебных кабинетов – 4;

Мастерских – 5;

1.3.3. Общежитие № 1 по адресу: Тверская область, г. Торжок, ул. Лермонтова, 2. Пятиэтажное кирпичное здание из 68 комнат.

1.3.4. Общежитие № 2 по адресу: Тверская область, г. Торжок, ул. Металлистов, 3. Пятиэтажное кирпичное здание из 165 комнат. Рассчитано на 400 человек.

1.3.5. Общежитие № 3 по адресу: Тверская область, г. Торжок, ул. Металлистов, 3а. Пятиэтажное кирпичное здание из 144 комнат. Рассчитано на 360 человек.

В целях реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.04.2016 г. № 802-р «Об утверждении распределения субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы Тверской области предусмотрено 8067,5 млн. рублей на создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов в рамках подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

Условия ведения образовательного процесса в колледже соответствует санитарно-гигиеническим нормам, требования пожарной и технической безопасности соблюдаются.

Выводы по разделу:

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые позволяющие вести образовательную

документы, организует деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям профессионального образования, и материально-техническую базу, соответствующую требованиям.

2. Структура и система управления.

2.1. Структура управления.

Структура управления ГБОУ СПО соответствует функциональным задачам и

Уставу.

Утверждены положения, определяющие функции руководителей предметно-цикловых комиссий, заведующих отделениями, заведующих практикой, руководителя филиала, методистов, руководителя физического воспитания, заведующих учебными кабинетами.

Управление колледжа строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В сфере единоначалия каждое направление деятельности колледжа находится под руководством соответствующего заместителя директора с подчиненными ему службами.

В прямом подчинении директору находятся заместители директора, главный бухгалтер, заведующий филиалом, служба кадров, инженер по охране труда, канцелярия.

Органами самоуправления колледжа являются Совет колледжа, Педагогический совет, Студенческий совет. Предметно-цикловые комиссии созданы в целях программного и методического обеспечения реализации ФГОС СПО, оказания помощи преподавателям в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС 3+. Деятельность предметно-цикловых комиссий определяется положением о ПЦК. Председатели ПЦК ежегодно планируют и организуют деятельность предметно-цикловых комиссий по следующим направлениям: учебная работа, научно-методическая работа, воспитательная работа.

В 2016 году прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ТОИУУ 25 преподавателей.

В колледже функционирует сайт (<http://www.torpedkol.ru>), на страницах которого представлена информация о работе всех подразделений.

2.2. Организация взаимодействия цикловых комиссий образовательной организации

Деятельность ПЦК осуществляется согласно плану работы колледжа с учетом основных задач на учебный год. Анализ протоколов заседаний ПЦК, отчетов председателей ПЦК за 2015-16 учебный год позволяет сделать вывод о серьезной работе предметно-цикловых комиссий колледжа по совершенствованию качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы обновления содержания подготовки выпускников по каждой ОП ПССЗ ПКРС в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей, пересматривались программы учебной и производственной практики по специальностям. Было принято решение по дополнениям программ практики по специальностям «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах», по рекомендации работодателей введены новые темы для курсовых работ и ВКР.

Разработаны КИМы для проведения мониторингового обследования подготовки по модулю «Классное руководство» специальности «Преподавание в начальных классах». Рассматривались конкурсные задания по компетенциям WSR, варианты использования заданий подобного типа в ходе промежуточной аттестации, экзаменах по ПМ, курсовом и дипломном проектировании.

В 2015 - 2016 учебном году все ПЦК работали над совершенствованием ФОС и КОС по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, освоению принципов определения зачетных единиц.

Выводы по разделу

Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов.

Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников

3.1. Структура подготовки

В соответствии с лицензией колледж осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам

- подготовки специалистов среднего звена укрупненных групп специальностей:

44.02.00. Образование и педагогика;

49.02.00. Физическая культура и спорт;

09.02.00. Информатика и вычислительная техника;

54.02.00. Изобразительные и прикладные виды искусства.

- подготовки квалифицированных рабочих и служащих укрупненных групп специальностей:

29.01.00. Технология легкой промышленности;

54.00.00. Изобразительные и прикладные виды искусства.

- программы профессиональной подготовки укрупненных групп специальностей:

29.01.00. Технология легкой промышленности;

54.00.00. Изобразительные и прикладные виды искусства.

В колледже также реализуются программы дополнительного образования в области физической культуры и спорта, декоративно-прикладного искусства (по видам).

3.2. Движение контингента студентов и выпускников.

За период с 01.04.2015 г. по 01.04.2016 г. отчисление обучающихся составило в среднем по колледжу 8,5 %. Большую часть составляют студенты, отчисленные в связи с переводом в другие учебные заведения, студенты, призванные в ряды РА. Прослеживается уменьшение процента отчислений, связанных с неуспеваемостью, т.к. неуклонно повышается конкурс в колледж и увеличивается проходной балл. Для студентов первого курса, имеющих пробелы в знаниях по предметам за курс 9-11 классов, учебно-воспитательной службой применялись следующие меры:

- организация индивидуальной работы с неуспевающими студентами;

- организация индивидуальных консультаций педагогов-предметников с неуспевающими студентами;

- организация индивидуальной работы представителей студенческого самоуправления с неуспевающими студентами;

- работа кураторов и социального педагога с родителями;

- работа с родителями администрации колледжа,

- повышение контроля за посещаемостью учебных занятий и практики.

Численность студентов в 2015-2016 учебном году – 895 человек, из них: 422 чел. обучается по очной форме обучения, 473 по заочной форме обучения, в том числе обучается 48 детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 27 детей с ОВЗ.

Количество учебных групп – 50, из них 26 групп – по очной форме и 24 группы по заочной форм обучения, в том числе 2 группы для лиц с ОВЗ.

Структура контингента по специальностям и профессиям в 2016 учебном году:

Наименование специальности	Очная форма	Заочная форма	Всего
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	12	0	12
Преподавание в начальных классах	105	85	190
Дошкольное образование	74	286	360
Физическая культура	115	102	217
Прикладная информатика	60	0	60
Изготовитель художественных изделий из дерева	15	0	15
Вышивальщица	14	0	14
профподготовка Вышивальщица	18	0	18
Профподготовка Швея	9	0	9

3.3. Содержание подготовки

Рабочие учебные планы по реализации ФГОС ПО соответствуют требованиям письма Минобразования РФ «О разработке рабочих планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях» от 24.06.97 №12-52-91 ин/12-13 и Рекомендации по разработке учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования по специальности среднего/начального профессионального образования (для очной и заочной формы обучения) .2011 года, ФГОС ПО по соответствующим специальностям.

Рабочие учебные планы содержат «Пояснения к рабочему учебному плану», «График учебного процесса» и «План учебного процесса».

Пояснения к учебному плану отражают особенности учебного процесса и раскрывают, уточняют отдельные положения учебного плана по каждой специальности.

В рабочих учебных планах отражены все циклы учебных дисциплин, а также дисциплины по выбору студентов, определяемые колледжем.

Аудиторная нагрузка студентов в неделю по очной форме обучения не превышает 36 часов, по заочной 160 часов в год. Максимальная учебная нагрузка в неделю с учетом выполнения внеаудиторной самостоятельной работы составляет 54 часа. Максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ГОС и не превышает 50 %.

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Объем практической подготовки студентов, включая профессиональную практику, лабораторные и практические занятия составляет 55-60% от общего объема времени.

Промежуточная аттестация студентов включает экзамены, зачеты, контрольные работы и курсовые работы. Каждая учебная дисциплина оканчивается одним из названных видов контроля. Итоговый контроль по учебной дисциплине производится также на основе указанных видов контроля.

В соответствии с Государственными требованиями и рекомендациями Министерства образования РФ в рабочих учебных планах предусматривается проведение консультаций в объеме 4 часов на обучающегося в год.

Количество дисциплин, охваченных экзаменационной формой контроля, составляет не менее 30% от общего числа дисциплин основной профессиональной образовательной программы по каждой специальности.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы предусматривает изучение следующих циклов и разделов:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл,
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

На основе утвержденных учебных планов, в которых представлен график учебного процесса по специальности, ежегодно составляется график учебного процесса, который утверждается на текущий учебный год директором колледжа. В графиках учебного процесса указываются сведения о конкретных датах начала семестров, сроках проведения практики, формах промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам, сроках проведения экзаменационных сессий и каникул.

Режим учебного процесса в колледже регламентирован Уставом Колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, согласно которым учебный год состоит из 2 семестров, учебные занятия в колледже осуществляются с 8 часов 15 минут, продолжительность 1 урока составляет 45 минут (что соответствует одному академическому часу), в колледже установлена шестидневная рабочая учебная неделя.

Согласно рабочим учебным планам и графикам учебного процесса по

каждому виду подготовки (очная, заочная) составляется расписание учебных занятий. Расписание занятий составляется на каждый семестр. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка.

Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия выше перечисленным документам позволяет сделать следующий вывод:

- рабочие учебные планы по специальностям и профессиям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;

- перечень дисциплин и объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует нормативным требованиям;

- учебные планы пересматриваются каждый год с учетом требований работодателей;

- перечень кабинетов и лабораторий в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения. Прослеживается профессиональная направленность программ по циклам ОД, ОГСЭ и ЕН.

Виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, прописанные в рабочих программах, соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС СПО и обеспечивают эффективность самостоятельной работы.

В методических рекомендациях преподавателям по организации самостоятельной работы студентов на основе деятельностного и компетентностного подходов к обучению в соответствии с требованиями ФГОС СПО особое внимание обращено на:

- целевые направления самостоятельной работы студентов;
- средства обучения;
- виды практических заданий;
- приемы самостоятельной работы студентов;
- инструктаж к заданиям;
- коррективный контроль как средство побуждения;
- варианты критериев оценки самостоятельной работы студентов педагогом;
- педагогическое сопровождение самостоятельной работы студентов;
- организацию преподавателем аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

В образовательном процессе преподавателями колледжа активно используются разнообразные формы проведения занятий:

- групповая;
- малыми группами;

- парами;
- индивидуальная;
- дифференцированная;
- «по цепочке»;
- взаимопроверка;
- самопроверка;
- экспертиза, проводимая студентами с использованием экспертных листов; с использованием следующих элементов педагогических технологий:
- развивающее обучение;
- личностно-ориентированная;
- педагогика сотрудничества;
- на основе активизации деятельности (игровые, деловые игры, проблемное обучение, интенсификация обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала);
- самостоятельная работа и ИКТ на всех этапах занятия;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектная деятельность.

На рабочие программы получены внутренние технические рецензии и внешние преподавателей педагогических колледжей, все образовательные программы согласованы с работодателями.

Для разработки программ промежуточной аттестации был создан комплекс контрольно-оценочных средств (КОС), предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных стадиях их обучения: теоретические вопросы; тестовые задания; практические задания; практические задачи, программы квалификационных экзаменов, программы мониторинговых исследований, которые согласовывались на заседаниях ПЦК и утверждались методсоветом.

Программы итоговой государственной аттестации по специальностям обсуждались на заседаниях ПЦК, методическом совете и утверждены председателями ГАК.

Тематика и содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ГОС и ФГОС. ВКР имеют практико-ориентированный характер. К тематике предъявляются следующие требования:

- разрабатываются преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей либо предлагаются работодателем;
- рассматриваются на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий;
- утверждаются директором колледжа после положительного заключения работодателей.

Содержание ВКР отражает основные виды профессиональной деятельности по специальностям. По содержанию ВКР имеют опытно-практическую направленность.

3.3.1. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Обновление фонда учебной литературы затруднено в связи с отсутствием средств на приобретение учебников, соответствующих ФГОС, и

централизованного комплектования библиотеки колледжа учебной литературой.

Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана учебной и учебно-методической литературой составляет 0,4- 0,5 единицы на студента.

Количество периодических изданий и их перечень соответствуют требованиям ФГОС по специальностям.

3.3.2. Программно-информационное обеспечение

Наличие в учреждении оборудования:

- проекторов	10	штук
- интерактивных досок	11	штук
- принтеров	14	штук
- сканеров	12	штук

Вид подключения к Интернету – телефонная связь

Наличие локальной сети - 2.

Оборудованных компьютерных классов -6

Наличие специальных программных средств:

1. Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам

2. Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.

3. Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам

4. Электронные библиотечные системы

5. Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации

3.3.3. Собственные учебно-методические материалы

За анализируемый отрезок времени комиссией по самообследованию отмечены следующие учебно-методические материалы, разработанные преподавателями и методистами колледжа:

- Учебно-методические пособия по специальности «Дошкольное образование»:

-«Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста»

-«Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»

-«Теоретические и методические аспекты организации трудовой деятельности;

-«Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками

-Содержание учебной и производственной практики по ПМ.05.

- Учебно-методические комплексы:

-по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;

-по ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения;

-по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

- по ГТМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательных учреждений,

- по ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса.
- по ПМ 06 Дополнительные образовательные услуги
- Методические рекомендации к организации и проведению мастер-класса.
- Методические рекомендации для проведения вебинаров.
- Методический материал по подготовке презентации для публичного выступления.
- Методические рекомендации по формированию портфолио студента колледжа к квалификационному экзамену.
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов на основе деятельностного и компетентностного подходов к обучению в соответствии с требованиями ФГОС ПО.
- Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (методика физического воспитания и развития детей; организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка).
- Комплект лекционных и практических занятий на тему «Общеразвивающие упражнения».
- Содержание учебной и производственной практики по ПМ.05.
- Программы по этнопедагогике (для всех педагогических специальностей).
- Программы по учебной практике для специальности «Декоративно-прикладное искусство».
- Программы по дополнительному образованию в области физического воспитания.
- Программы по дополнительному образованию в области предпрофессиональной ориентации.

3.4.Содержание подготовки через организацию учебного процесса.

Организация и управление учебным процессом в колледже осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации профессиональных образовательных программ ПО, организации учебного процесса в соответствии с ФГОС ПО, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса.Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются отделения, учебная часть колледжа и предметно-цикловые комиссии.

Нормативный срок обучения по всем формам обучения, квалификация выпускников, общие нормативы нагрузки студентов, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической подготовки, перечень учебных дисциплин и циклов дисциплин, видов и продолжительности практик, видов итоговой государственной аттестации выпускников установлены в соответствии с требованиями ФГОС ПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Согласно графику учебного процесса учебный год по специальностям очной формы обучения на 1,2,4 курсах начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня (5 июля - 3 курс), каникулярное время в зимний период составляет 2 недели.

На основе рабочих учебных планов и графиков учебного процесса составляется расписание учебных занятий. Расписание занятий составляется на каждый семестр. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка. Расписание предусматривает рациональное распределение учебного времени.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели, в нем нет двух пар одной и той же дисциплины.

Расписание в течение семестра выполняется, изменения в расписании (распоряжение по учебной части) связаны с концентрированной практикой и занятостью на ней преподавателей.

Расписания подписываются заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором колледжа.

Также составляются расписания практики, промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций.

Недельная аудиторная нагрузка студента составляет 36 часов и включает теоретическую и практическую подготовку. На основании Устава колледжа при проведении лабораторных работ, практических занятий и семинаров, занятий по физическому воспитанию, учебных занятий по отдельным предметам, определенным рабочими учебными планами, группа делится на две подгруппы

Основной формой организации учебного процесса является урок.

Объем внеаудиторной самостоятельной работы не превышает 18 часов в неделю. Внеаудиторная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находится в пределах 30-35 % от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин и зависят от поставленной цели.

Средством систематического получения информации об актуальном состоянии образовательного процесса является система внутриколледжного контроля. Основные объекты контроля: студенты (адаптация, мотивация, качество образовательных результатов, эмоционально-чувственная сфера, уровень здоровья, уровень культуры), преподаватели (уровень профессионального мастерства, готовность к изменениям), учебно-методическая база (учебные планы, программы, их реализация, материально-техническая база), социальные партнеры (изучение степени удовлетворенности качеством подготовки).

В колледже осуществляются следующие рубежные этапы диагностики и оценки учебных достижений студентов входной контроль; промежуточная аттестация (рубежный контроль); итоговая аттестация.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Учебно-производственный процесс колледжа направлен на практическую деятельность выпускников. Новые образовательные стандарты по специальностям СПО увеличили количество часов на производственную практику (972 ч.), что позволяет в большей степени ориентировать выпускников на их дальнейшую практическую деятельность.

По каждой специальности разработаны программы учебной и производственной практики. Производственная практика по профессиональным модулям проводится как рассредоточено, так и концентрированно, что позволяет погрузиться в планомерный процесс воспитательно-образовательной работы и сформировать целостное представление о дальнейшей профессиональной деятельности выпускника. Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учитывают формирование все общих и профессиональных компетенций.

Базы практики подбираются с учетом кадрового состава образовательной организации и материально-технических условий для ее качественного проведения. Практически по педагогическим специальностям задействованы все школы города и 50% дошкольных учреждений, а также учреждения дополнительного образования детей и детские дома, а в преддипломной практике - ОУ большинства муниципальных образований области. Педагоги-наставники имеют высшие квалификационные категории и большой опыт педагогической работы, что позволяет нашим выпускникам перенимать опыт работы высокого профессионального уровня.

Педагогическая практика входит в комплекс освоения профессионального модуля и завершается практикоориентированным экзаменом, на котором студенты демонстрируют уровень овладения профессиональными навыками и защищают портфолио. Присутствие на данном экзамене представителя от образовательной организации помогает лучше оценить результативность прохождения практики.

Характеристики от работодателя по итогам преддипломной практики свидетельствуют о профессиональном становлении выпускников. Наставники и руководители организаций отмечают, что студенты демонстрируют хорошие знания предметов и методики их преподавания, умения применять полученные знания для решения поставленных задач, творчески подходить к разработке дидактических проектов уроков и образовательной деятельности воспитанников, владеют информационно-коммуникационными технологиями, используют интерактивные методы обучения, владеют методикой организации проектной деятельности. В то же время работодатели обращают внимание на необходимость усиления подготовки в организации работы с родителями.

На базе ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина» в настоящее время создается **базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов.**

Деятельность организации направлена на оптимизацию использования интеллектуальных и материальных ресурсов, а также эффективную реализацию задач профессионального образования и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях инклюзивного пространства.

Базовая организация является инновационным подразделением, организованным для создания специальных условий, обеспечивающих доступность среднего профессионального обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов на основе социального партнерства и сетевого взаимодействия.

Планируем следующие направления деятельности базовой профессиональной образовательной организации:

1. Предоставление образовательных услуг обучающимся с ОВЗ и инвалидам.

2. Предоставление образовательных услуг обучающимся с ОВЗ и инвалидам других ОУ в виде реализации возможности информационной безбарьерной образовательной среды: демонстрация специальных технических средств обучения и проведения мастер-классов, организация совместной проектно-исследовательской и других видов учебной и внеучебной деятельности.

3. Организация сетевых сообществ, обмен опытом с коллегами.

4. Концентрация современных технических средств и специальных технологий для обеспечения непосредственных образовательных услуг конкретному контингенту, обучающихся с ОВЗ.

5. Организация переподготовки и обучения взрослого населения с ОВЗ.

6. Сетевое взаимодействие в вопросах социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов, их трудоустройства.

7. Инновационная деятельность, научно-методическое сопровождение, взаимодействие с ОУ ВПО.

8. Трансляция опыта работы и технологий, предоставление образовательных услуг ОУ СПО работающим в режиме инклюзивного образования.

9. Повышение квалификации и стажировка педагогических работников и специалистов.

10. Взаимодействие с ОУ основного общего и среднего образования с целью организации профессиональной ориентации детей с ОВЗ и инвалидов.

Торжокский педагогический колледж взаимодействует с различными учреждениями области:

Взаимодействие с ИПО ТвГУ:

- проведение семинара: «Правовые аспекты организации инклюзивного образования»

- взаимодействие с ОО региона: ГБУ «Областной центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»;

- Управление образования г. Торжка;

- Управление образования и молодежной политики Торжокского района;

- ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков»;

- ГКОУ «Торжокская (сельская) школа-интернат» п. Зеленый;

- ГКОУ «Тверская школа-интернат №2»;

- ГКОУ «Тверская школа-интернат №1»;

- ГБОУ «Митинский детский дом»;

- ГБПОУ «Торжокский промышленно-гуманитарный колледж»;

- ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж»;
- ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»;
- ГБПОУ «Тверской политехнический колледж».

Проводятся конференции, курсы повышения квалификации:

Участие в конференции «Актуальные проблемы инклюзивного образования: опыт и перспективы (ТОИУУ, ТвГУ, колледжи области, коррекционные образовательные учреждения, СОШ области, общественная организация родителей детей с ОЗ и инвалидов

Курсы ТОИУУ повышения квалификации: «Воспитательная работа: «Современные подходы, в том числе для детей с ОВЗ» (участвовали преподаватели Торжокского педколледжа и колледжа Росрезерва)

Знакомство с опытом работы инновационной площадки ГБПОУ "Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники", ГБПОУ "Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники", ГБПОУ «Смоленский педагогический колледж».

Торжокский педколледж сотрудничает с ГКУ Тверской области «Центр занятости населения» Торжокского района по изучению банка вакансий по профессиям «Вышивальщица», «Изготовитель художественных изделий по дереву». С ООО «Торжокскиезолотошвей» - по трудоустройству выпускников колледжа.

С целью получения информации о лицах с ОВЗ и инвалидах колледж сотрудничает с ГБУ «Территориальный отдел социальной защиты населения по г. Торжку и Торжокскому району».

3.5.Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 31 декабря 2016 года в колледже согласно штатному расписанию работали 149 сотрудников. Доля административно-управленческого персонала в общей численности работников колледжа: 3 %. Доля педагогического персонала в общей численности работников колледжа: 51 %. Доля прочего персонала в общей численности работников колледжа: 49 %. Реализацию программ профессионального образования осуществляют 76 педагогических работников.

Анализ качественного состава педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, показал, что высшее образование имеют 67 педагогических работников, что составляет 88% от общего числа педагогических работников.

Квалификационные категории имеют 52 человека, что составляет 68%. Высшую квалификационную категорию имеют 37 педагогических работников (46%), первую – 15 человек (19%).

В течение 2015 -2016 учебного года продолжался процесс обновления коллектива, связанный с увеличением контингента, постепенным сокращением филиала, также с уходом на пенсию преподавателей старшего поколения. Средний возраст педагогических работников колледжа в 2016г. составил 42,6 года. Молодые преподаватели имеют наставников из числа наиболее опытных педагогов.

Среди педагогического состава Колледжа педагогические работники имеют следующие знаки и награды: «Заслуженный Учитель РФ» – 2 человека, «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» – 3 человека, «Отличник народного просвещения» – 2 человек, «Отличник физической культуры и спорта» - 2 человека, «Отличник профессионально-технического образования РФ – 1 человек, государственные награды имеют 2 человека, награждены Грамотами МОН РФ -5 чел., Губернатора Тверской области – 7 чел., Министерства образования Тверской области – 13 чел.

Выводы

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождающие учебный процесс, учебно-методическая документация и организация учебного процесса, кадровое обеспечение соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОСПО.

Раздел 4. Качество подготовки выпускников.

4.1. Качество знаний.

4.1.1. Прием абитуриентов.

Основной контингент абитуриентов очной формы обучения составляют выпускники текущего года, имеющие основное общее образование, граждане Российской Федерации, заочной - выпускники предыдущих лет, работающие в образовательных учреждениях, имеющие полное среднее образование, граждане Российской Федерации.

Уровень требований при приеме соответствует общеобразовательным стандартам, с 2013 года прием осуществляется на общедоступной основе.

Деятельность приемной комиссии регламентирована Положением об организации приема, Положением об экзаменационной комиссии, Положением об апелляции, Правилами приема, соответствующим государственным нормативным правовым актам. Состав приемной комиссии ежегодно утверждается приказом директора колледжа. Средний балл по документам об образовании абитуриентов при приеме на очную форму обучения составляет – 4 балла на специальности, 3,3- на профессии; на заочную -4,2.

Специальности, указанные в рекламных объявлениях о приеме на 1 курс, соответствуют Уставу, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельству о государственной аккредитации и установленным контрольным цифрам приема. План приема на 2016год выполнен на 93%.

4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС.

Для проверки уровня сформированности профессиональных и личностных компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, в колледже используются различные формы контроля: входной, рубежный, итоговый контроль общеобразовательной подготовки студентов I курса; текущая аттестация; контрольные срезы знаний; промежуточная аттестация; итоговая аттестация.

Анализ системы контроля знаний студентов в колледже в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества

профессиональной готовности студентов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ПО по соответствующим специальностям.

Для студентов 1 курса проводится входной контроль знаний с целью выяснения уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По результатам входного контроля на всех учебных занятиях первого курса организуется корректирующая работа по учебным дисциплинам: индивидуальные и групповые консультации, дифференцированные задания, повторение пройденного материала.

Анализ текущей успеваемости проводился на основе анализа записей в журналах учебных занятий. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов колледжа, что свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем. Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, административных совещаниях, на педагогических советах.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

	Специальность	«5»%	«4»%	«3»%	«2»%	% качества
ВКР	44.02.02 Преподавание в нач. классах	37%	42%	21%	0%	79%
	09.02.05 Прикладная информатика	65%	25%	10%	0%	90%
	49.02.01 Физическая культура	16%	50%	34%	0%	66%
	44.02.01. Дошкольное образование	35%	44%	21%	0%	79%
ИГА	Швея	3%	47%	50%	0%	50%
	Вышивальщица	28%	52%	20%	0%	80%
	Изготовитель художественных изделий из дерева	25%	44%	31%	0%	69%

Итоги семестра

Итоги семестра(процент обучающихся на)					
«5»	«4-5»	Одна «3»	С «3»	Одна «2»	Две «2» и бол. «2»
1%	28%	10%	48%	10%	3%

Результаты сдачи модулей

ПМ по специальностям	Результаты сдачи модулей			
	«5»%	«4»%	«3»%	«2»%
по специальностям	29%	37%	31%	3%
по профессиям	12%	45%	40%	3%

В колледже организована система текущего и промежуточного контроля по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям. Идёт процесс создания и наполнения ФОС для каждой специальности по всем дисциплинам, междисциплинарным комплексам и профессиональным модулям.

Для текущей оценки знаний используются разные формы устных и письменных работ (тест, практическая работа, опросы, доклады, рефераты, презентации и др.). Промежуточная аттестация проводится в конце семестра в форме экзамена, зачёта или контрольной работы. По каждой учебной дисциплине проводится та или иная форма промежуточного контроля по итогам семестра. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в учебных журналах, зачетных книжках студента, экзаменационных ведомостях, личных делах.

Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на совещаниях предметно-цикловых комиссий, педагогическом совете. Проводится сравнительный анализ результатов промежуточного контроля знаний с результатами входного контроля для выявления эффективности образовательного процесса, сопоставительный анализ успеваемости группы по годам обучения.

Завершающей формой контроля знаний студентов является итоговый контроль качества подготовки специалиста, проводимый в ходе итоговой государственной аттестации. Итоговый контроль дает возможность проанализировать результаты обучения по каждой специальности на предмет их соответствия требованиям ФГОС ПО.

Итоговая государственная аттестация выпускников регламентируется Типовым положением об образовательном учреждении ПО (профессиональном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 года №543, локальными актами.

Итоговая государственная аттестация в 2015-2016 учебном году по ФГОС ПО предусматривала следующие виды аттестационных испытаний: защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственные экзамены по ППКРС направлены на выявление готовности выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Экспертная оценка знаний студентов по результатам Государственных экзаменов достаточно высокая. Председатели ИГА высоко оценивают уровень подготовки студентов к профессиональной деятельности и уровень организации ИГА, что имеет отражение в ежегодных отчетах председателей ГАК.

Все выполненные за 2015 - 2016гг. выпускные квалификационные работы соответствуют содержанию ФГОС по специальности выпускников. Работы актуальны современной ситуации в образовательных учреждениях. ВКР содержат практическую часть, реализованную студентами на практике по профилю специальности в образовательных учреждениях.

Конспекты занятий и уроков, разработанные и апробированные студентами на практике, имеют практическую ценность для применения в дальнейшей работе по специальности, являются методическими материалами.

Руководителями ВКР являются преподаватели колледжа, имеющие соответствующее высшее образование, рецензенты – учителя и воспитатели

педагогических ОУ, педагогический состав ТОИУУ, преподаватели ТвГУ, мастера предприятий промышленности.

Основные замечания председателей ГЭК и рецензентов, мероприятия по их устранению:

Замечания	Мероприятия по устранению
Превышение объема	Обратить внимание руководителей ВКР
Устаревшая литература	Обратить внимание руководителей ВКР и студентов
Педагогическая периодика используется недостаточно	Обязательное включение периодики в список используемой литературы
Недостаточное знание ФГОС НО, ДО	Обратить внимание руководителей при составлении плана ВКР.
Оформление ссылок списков и приложений	Ознакомление выпускников с подробной инструкцией по оформлению ВКР и презентаций; раздача памяток
Оформление презентаций к защите	
Нечёткость некоторых формулировок в задачах исследований	Проведение отдельных дополнительных консультаций руководителями ВКР; ознакомление выпускников с методическими рекомендациями по написанию ВКР; поддержание возможностей оперативного общения руководителей со студентами с помощью информационных технологий (электронная почта, социальные сети, другие интернет-сервисы). Более строгий подход на предзащите ВКР.
Недостаточная чёткость определения выбора темы	
Недостаточная конкретность частных выводов	
Недостаточно подробное представление хода и анализа результатов практической части	
Технические опечатки	Дополнительная проверка орфографии и пунктуации текстов ВКР с помощью программного обеспечения

4.1. Востребованность выпускников.

На сегодняшний день потребность в педагогических кадрах в регионе достаточно велика. Для оценки востребованности выпускников проанализирована информация о трудоустройстве выпускников.

Выпускники заочного отделения имеют 90% трудоустройство согласно целевой подготовке, выпускники очного отделения трудоустроены по специальности 70% по педспециальностям, призваны в ряды РА 6%, продолжили обучение в ВУЗах на очной форме обучения 6%, находятся в отпуске по уходу за ребенком 4%. Выпускники групп профессиональной подготовки имеют проблемы с трудоустройством, т.к. большинство из них лица с ОВЗ различной нозологии.

На бирже труда выпускники педагогических специальностей не зарегистрированы.

4.1.2. Отзывы работодателей.

Традиционные конференции, встречи выпускников колледжа и работодателей позволяют услышать отзывы потребителей образовательных услуг о качестве подготовки молодых специалистов.

Работодатели отмечают, что выпускников колледжа отличает хорошая теоретическая и практическая подготовленность. Они всегда организованы, дисциплинированы, имеют хороший творческий потенциал. Молодые специалисты владеют новыми современными технологиями.

Хорошие знания в области компьютерных технологий помогают молодым специалистам в создании презентаций и пособий для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, что повышает уровень образовательного процесса.

Доброе, внимательное, заботливое отношение молодых специалистов к детям, умение интересно организовать воспитательную работу вне занятий вызывают уважительное отношение родителей.

Практикоориентированный подход к обучению, реализуемый в колледже, способствует формированию грамотного специалиста, способного решать реально возникающие практические ситуации на высоком уровне. Это выгодно отличает выпускников педагогического колледжа от выпускников высших учебных заведений, более владеющих теоретической, чем практической подготовкой.

Выпускников педагогического колледжа отличает интеллигентность, высокий уровень коммуникативной культуры, активная жизненная позиция.

Выпускники, прошедшие подготовку по рабочим профессиям, владеют на хорошем уровне ремеслом, но работодатели отмечают, что скорость выполнения операций должна быть выше.

5. Организация воспитательной деятельности Колледжа.

Основная цель воспитательной работы в Колледже – создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

В соответствии с целями и задачами воспитания студентов колледжа, воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное направление;
- культурно-эстетическое направление;
- спортивно-оздоровительное направление (формирование здорового образа жизни, осуществление профилактической работы (профилактика алкоголизма, употребления ПАВ, табакокурение, правонарушений и др.);
- гражданско-патриотическое направление;
- профессионально-трудовое направление.

В рамках спортивно-оздоровительного направления проводятся мероприятия различного типа: соревнования, спортивные праздники, эстафеты.

В рамках реализации профессионально-трудового направления проводятся следующие мероприятия: беседы студентов с профессионалами своего дела, представителями и работодателями выбранных студентами профессий, тематические классные часы, конкурсы: «Выпускник года», участие в областном конкурсе «Учитель которого ждут», региональных Флеровских педагогических чтениях, волонтерских акциях, проводится День выпускника.

Для студентов колледжа организована работа кружков и спортивных секций:

-кружки: танцевальный (15 человек), вокально-инструментальный (15 человек) интеллектуальный клуб «Феникс» (15 человек), пресс-центр «Юность» (10 человек), театр моды (15 человек), кружевоплетение (15 человек), рукоделие(12 человек),

Областные и городские мероприятия:

-март 2016 года – областная патриотическая акция «Снежный десант».

-май 2016года областной конкурс «Учитель, которого ждут».

-октябрь 2016 года – Областное итоговое мероприятие, посвященное подведению итогов XXVIII Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Тверской области за 2014-2015 учебный год.

-ноябрь 2016 года –встреча выпускников колледжа, посвященная 145-летию со дня основания учебного заведения;

Городские мероприятия:

-март 2016 года – городской конкурс «Рыцарский турнир...».

- март 2016 года – конкурс «День молодого избирателя».

-апрель 2016 года – конкурс «Мы ищем таланты».

-ноябрь 2016 года – конкурс общежитий (I место).

-декабрь 2015 года - конкурс-фестиваль «Открытые сердца» (диплом 1 степени).

Работают спортивные секции:волейбол (30 человек), баскетбол (30человек), спортивная гимнастика (20человек), мини-футбол (20человек), общефизическая подготовка –(30человек), лыжный спорт и легкая атлетика (15 человек).

Студенты колледжа участвуют в областных и городских соревнованиях:

-февраль 2016 года – Чемпионат среди ССУЗов области по волейболу IX место

-март 2016 года – Чемпионат области среди ССУЗов по лыжным гонкам

-девушки – II место, юноши V место

- март 2016 года – Чемпионат области среди ССУЗов по баскетболу

девушки – IV место, юноши III место

- октябрь 2016 года - Чемпионат области среди ССУЗов по настольному теннису юноши I место, команда -1 место

-ноябрь 2016 года - Чемпионат области среди ССУЗов по мини-футболу девушки I место

-октябрь 2016 года – февраль 2017 года – Чемпионат ассоциации студенческого баскетбола девушки – V место, юноши – VII место

-декабря 2016 года – областной турнир по волейболу памяти Миронова В.В. IV место

Городские соревнования:

-январь-февраль 2016 года – Чемпионат города по баскетболу

-февраль 2016 года – Первенство города по лыжному ориентированию V место.

-сентябрь 2016 года – легкоатлетическая эстафета III место

- сентябрь 2016 года – контрольно-туристический маршрут I место
- октябрь 2016 года – Кубок города по баскетболу VII место
- ноябрь 2016 года – февраль 2016 года – Чемпионат города по мини-футболу VIII место
- декабрь 2016 года – Кубок города по волейболу – VI место
- декабрь 2016 года – Кубок города по плаванию

Число студентов, состоящих на учете в КДН отдела МВД России по Тверской области 2016 году – 4 человека.

Проводится систематическая работа с детьми -сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: приём документов, индивидуальное собеседование, организационные мероприятия по обустройству студентов в колледже и общежитии, организационное собрание со студентами первого курса, собрание классных руководителей, социального педагога, воспитателей общежития по вопросам государственного обеспечения, организация питания, контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, организация досуга, оказание помощи по оформлению документов, пенсий, жилья, диагностическая работа, психологическая поддержка. За 10 несовершеннолетними студентами закреплены наставники постинтернатного сопровождения.

6. Финансово-экономическая деятельность Колледжа.

Колледж осуществляет следующую, приносящую доход, деятельность: оказание дополнительных образовательных услуг, реализация учебно-методической, информационной продукции; осуществление информационной и консультационной деятельности; осуществление ксерокопирования, сканирования, брошюрования, ламинирования документов; деятельность по оказанию населению услуг в сфере реализации спортивных и оздоровительных программ; организация деятельности спортивных объектов: спортивных залов, стадионов; реализация товаров в столовой и буфетах колледжа, произведенных в столовой колледжа; предоставления общежития студентом и работникам колледжа.

Суммы финансовых поступлений (как пример):

- Плановые – 6 592 430,52 руб. в т.ч поступления от оказания учреждением услуг на платной основе – 6 592 430,52 руб. рублей;
- от сдачи в аренду помещения – 0,00 рублей;
- за счет субсидий на выполнение государственного задания – 4 659 3400;
- за счет субсидий на иные цели – 15 471 790,80 рублей;
- заработная плата – 28 376 418,62 рублей; и т.д.

Учреждением были выявлены неиспользуемые в образовательном процессе объекты имущественного комплекса (земельные участки) – здание учебного корпуса и общежитие в г. Лихославле. В целях оптимизации неиспользуемого имущественного комплекса колледжем проведены следующие мероприятия – подготовка документов на передачу здания учебного корпуса в безвозмездное пользование МОУ «Лихославльская средняя общеобразовательная школа № 1» и здания общежития – в Администрацию муниципального образования г.Лихославль. В течение 2016 года передача

осуществлена. Неиспользуемых в образовательном процессе объектов имущественного комплекса (земельные участки – здания) в г. Лихославле нет. В результате проведенных мероприятий экономия денежных средств на содержание и оплату налогов по объектам неиспользуемого имущественного комплекса и земельных участков составила 2387900 рублей.

В настоящее время учреждение располагает объектами недвижимого имущества в количестве 8 ед., общая балансовая стоимость которых составляет 128 250 033,81 рублей, а остаточная стоимость 71 404 744 рублей.

В настоящее время учреждением заключено 0 договоров аренды, площадь арендуемого имущества составляет 0.

Заключено 2 договора безвозмездного пользования: ГБПОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж», ГБПОУ «Калашниковский колледж».

В 2016 году выделены денежные средства на устранение предписаний в сумме 3 774 196,67 рублей (приказ Министерства образования Тверской области № 1207-НП/ПК от 31.05.2016 г. Были проведены следующие мероприятия: устройство ограждения учебного корпуса по адресу :г. Торжок, Ленинградское шоссе, д.19; замена оконных блоков в общежитиях колледжа по адресу: г. Торжок, ул. Металлистов, д.3 и ул. Металлистов, д.3 а; капитальный ремонт системы оповещения и управления эвакуацией людей в здании учебного корпуса по адресу: г. Торжок, Ленинградское шоссе, д.19; капитальный ремонт противопожарных люков в зданиях общежитий; установка камер видеонаблюдения в учебном корпусе по адресу: г. Торжок, Ленинградское ш., д.№19; установка фильтра в столовой; приобретение стола с охлажденной рабочей поверхностью в столовую; приобретение компьютерных кресел для работы на ПВМ.

Согласно приказу Министерства образования Тверской области № 1762-НП/ПК от 09.09.2016 г были запланированы мероприятия по созданию базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку инклюзивного профессионального образования инвалидов на сумму 8 067 500,00 рублей.

В рамках программы «Доступная среда» 2016 г были проведены работы по адаптации помещений учебного корпуса отделения золотного шитья и декоративно-прикладного искусства на сумму 5 005 033,00 рублей: ремонтно-строительные работы по 1 этажу, ремонтно-строительные работы по 2 этажу, адаптация помещений для маломобильных групп населения, сантехнические работы, электромонтажные работы. Закуплено оборудование и методическая литература на сумму 3062467 рублей: специальная мебель для кабинета-мастерской "Изготовитель художественных изделий по дереву" для лиц с особенностями образовательной потребности для аудиторий; система информации (визуальные и акустические устройства); мебель (столы, стулья, шкафы) для лиц с особенностями образовательной потребности для аудиторий; компьютерную технику и оргтехнику для обучения лиц с ОВЗ с целью создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить получение

инвалидам образовательной услуги; инфракрасный усилитель, методическую литературу.

Заключение.

Результаты анализа образовательной деятельности позволили комиссии по самообследованию сделать следующие выводы.

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов; структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда.

Образовательные программы, сопровождающие учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС . Анализ результатов работы коллектива колледжа по качеству подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ПО показал ее как удовлетворительную; условия, созданные в колледже для повышения качества подготовки выпускников, соответствуют требованиям подготовки по заявленным образовательным программам, структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда, действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС ПО.

Результаты анализа образовательной деятельности ГБП ОУ «Горжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина» позволили комиссии по самообследованию сделать следующие выводы:

- колледж имеет в наличии все необходимые организационно- правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования;

- структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов;

- структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемые учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС ПО;

- анализ результатов работы коллектива колледжа по качеству подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ПО показал ее как удовлетворительную;

- условия, созданные в колледже для повышения качества подготовки

выпускников, соответствуют требованиям подготовки по заявленным образовательным программам;

- коллектив колледжа работает над созданием безбарьерной среды, учебно-методическим обеспечением и психолого-социальным сопровождением обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

В то же время необходимо продолжить работу по:

- повышению качественных показателей учебной деятельности студентов;
- расширению спектра программ дополнительного образования;
- расширению программ взаимодействия с муниципалитетами области по комплектованию контингента;
- введению дополнительных дисциплин и модулей подготовки;
- введению МДК по подготовке к работе в режиме инклюзивного образования на всех педагогических специальностях;
- разработке программ дистанционного обучения и освоению методик дистанционного обучения;
- подготовке к переходу на образовательные программы по ФГОС 4;
- повышению квалификации коллектива в области теоретических основ и методического обеспечения инклюзивного образования;
- организации практических занятий по освоению нового оборудования и его использованию в учебном процессе;
- созданию системы контроля качества обучения;
- компетенциям специальностей «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» для участия в региональном конкурсе WorldSkillsRussia ;
- приобретению необходимого учебного оборудования по компетенциям;
- приобретению учебной литературы на бумажных и электронных носителях, ЭОРов;
- программе ранней профессиональной ориентации со школами города, расширив спектр программ дисциплинами педагогической направленности;
- организации оздоровительных мероприятий для детей на базе колледжа;
- развитию внебюджетных образовательных услуг.

Приложение 1

Фамилия, имя, отчество	Должность, преподаваемые дисциплины	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Иванова О.Н.	директор колледжа	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, содержание подготовки специалистов, качество подготовки специалистов; обеспечение безбарьерной среды, учебно-методическое обеспечение обучения лиц с ОВЗ и инвалидов
Курова О.В.	зам директора по УР, методическое обеспечение, русский язык и литература, частные методики	Содержание подготовки специалистов, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, качество подготовки специалистов
Бударина С.А.	зав.практикой, психология, педагогика	Практическая подготовка специалистов
Гайдук Т.А.	зав. практикой, частные методики	Практическая подготовка специалистов, качество подготовки специалистов
Смирнова С.М.	зам директора по ВР, общепрофессиональные дисциплины	Содержание подготовки специалистов, качество подготовки специалистов
Луныко ва Г.Е.	зав.отделением общепрофессиональные дисциплины, частные методики	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, содержание подготовки специалистов, качество подготовки специалистов
Михайлова Л.В.	директор филиала общепрофессиональные дисциплины	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, содержание подготовки специалистов, качество подготовки специалистов
Рожкова М.А.	методист	Содержание подготовки специалистов, качество подготовки специалистов
Воронина М.А.	методист	Содержание подготовки специалистов, качество подготовки специалистов
Дорогова Т.В.	зав.отделением общепрофессиональные дисциплины	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, содержание подготовки специалистов, качество подготовки специалистов
	зав.отделением общепрофессиональные	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, содержание

Соколова И.А	дисциплины	подготовки специалистов, качество подготовки специалистов
--------------	------------	---