Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор ГБП ОУ «Торжокский

педагогический колледж

им. Ф.В. Бадюлина»

Иванова О.Н.

«02» сентября 2020 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

по специальности

**44.02.02. Преподавание в начальных классах**

по программе ППССЗ углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

На базе основного общего образования

Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор ГБП ОУ «Торжокский

педагогический колледж

им. Ф.В. Бадюлина»

Иванова О.Н.

«02» сентября 2020 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

по специальности

**44.02.02. Преподавание в начальных классах**

по программе ППССЗ углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.

На базе основного общего образования

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
| **Кабинеты:** | |
| 1 | математики |
| 2 | русского языка и литературы |
| 3 | гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 4 | педагогики и психологии |
| 5 | физиологии, анатомии и гигиены |
| 6 | иностранного языка |
| 7 | русского языка с методикой преподавания |
| 8 | математики с методикой преподавания |
| 9 | естествознания с методикой преподавания |
| 10 | музыки и методики музыкального воспитания |
| 11 | методики обучения продуктивным видам деятельности |
| 12 | детской литературы |
| 13 | теории и методики физического воспитания |
| 14 | безопасности жизнедеятельности |
| **Лаборатории:** | |
| 1 | информатики и информационно-компьютерных технологий |
| **Спортивный комплекс:** | |
| 1 | спортивный зал, многофункциональный спортивный зал |
| 2 | зал ритмики и хореографии |
| 3 | многофункциональный спортивный зал |
| 4 | тренажерный зал |
| 5 | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 6 | стрелковый тир |
| **Залы:** | |
| 1 | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | актовый зал |

**2**. План учебного процесса ППССЗ углубленной подготовки

44.02.02. Преподавание в начальных классах 3г10м 20-21 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и  семестрам (час.в семестр) | | | | | | | |
| максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IVкурс | |
| всего занятий | в т. ч. | | | 1  cем  **17**  **нед** | 2  cем  **22**  **нед** | 3 сем.  16  нед. | 4 сем.  18  нед. | 5 сем.  16  нед. | 6 сем.  16  нед. | 7 сем.  14  нед. | 8 сем.  6  нед. |
| лекций | лаб. и практ. занятий, вкл. семинары | курсовых работ (проектов) |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | **4э/10дз** | **2106** | **702** | **1404** | **939** | **465** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.01 | Иностранный язык | зач\дз | 175 | 58 | 117 | 0 | 117 | 0 | 51 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.О2 | **Математика** | зач\**э** | 234 | 78 | 156 | 124 | 32 | 0 | 68 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.03 | Естествознание | зач\дз | 158 | 58 | 100 | 79 | 21 | 0 | 51 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.04 | География | зач\дз | 116 | 38 | 78 | 60 | 18 | 0 | 34 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.05 | Физическая культура | зач\дз | 180 | 63 | 117 | 8 | 109 | 0 | 51 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | зач\дз | 105 | 35 | 70 | 50 | 20 | 0 | 34 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.07 | Информатика и ИКТ | зач\дз | 117 | 35 | 78 | 17 | 61 | 0 | 0 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.08 | Обществознание (вкл. экон. и право) | зач\дз | 174 | 57 | 117 | 100 | 17 | 0 | 51 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.09 | Астрономия | дз | 51 | 16 | 35 | 33 | 2 | 0 | 0 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.10 | Родная литература | зач | 22 | 5 | 17 | 10 | 7 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.11 | Родной русский язык | зач | 22 | 5 | 17 | 10 | 7 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДП.11 | Мировая художественная культура | зач\дз | 72 | 28 | 44 | 40 | 4 | 0 | 34 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДП.12 | **Русский язык** | зач\**э** | 175 | 58 | 117 | 101 | 16 | 0 | 51 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0ДП.13 | **Литература** | зач\**э** | 295 | 100 | 185 | 161 | 34 | 0 | 85 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДП14 | **История** | зач\**э** | 224 | 68 | 156 | 141 | 15 | 0 | 68 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **612** | **792** |  |  |  |  |  |  |

**2**. План учебного процесса ППССЗ углубленной подготовки

44.02.02. Преподавание в начальных классах 2г10м 20-21 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | |
| Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | | II курс | | III курс | | IV курс | |
| всего занятий | в т. ч. | | | 1 сем.  18 нед. | 2 сем.  16нед. | 3 сем.  16 нед. | 4 сем.  15нед | 5сем  15нед. | 6 сем.  6нед. |
| лекций | лаб. и практ. занятий, вкл. семинары | курсовых работ (проектов) |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| **ОГСЭ.**  **00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **4Э/6ДЗ/** | **1028** | **370** | **658** | **199** | **459** | **0** | **120** | **64** | **112** | **108** | **134** | **120** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Э | 68 | 20 | 48 | 40 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | Э | 68 | 20 | 48 | 6 | 42 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.03 | История | Э | 68 | 20 | 48 | 44 | 4 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | ДЗ/з/з/з/з/Э | 252 | 80 | 172 | 0 | 172 | 0 | 36 | 32 | 32 | 30 | 30 | 12 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | з/з/з/з/з/ДЗ | 344 | 172 | 172 | 2 | 170 | 0 | 36 | 32 | 32 | 30 | 30 | 12 |
| ОГСЭ.06 | *История мировых религий* | з | 42 | 10 | 32 | 27 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 |
| ОГСЭ.07 | *Социальная психология* | ДЗ | 42 | 10 | 32 | 26 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 |
| ОГСЭ.08 | *Культура речи с практикумом* | з\ДЗ | 62 | 20 | 42 | 10 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| ОГСЭ.09 | *Экономика организации* | ДЗ | 42 | 10 | 32 | 22 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| ОГСЭ.10 | *Менеджмент организации* | ДЗ | 40 | 8 | 32 | 22 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **3ДЗ** | **232** | **68** | **164** | **62** | **102** | **0** | **54** | **32** | **46** | **32** | **0** | **0** |
| ЕН.01 | Математика | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 18 | 18 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЕН.02 | Информатика и информацион но-компьютерные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности | з/ДЗ/дз | 136 | 40 | 96 | 18 | 78 | 0 | 18 | 32 | 46 | 0 | 0 | 0 |
| ЕН.03 | *Экологические основы природопользования* | з | 42 | 10 | 32 | 26 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **14Э/21ДЗ/25з** | **3372** | **1098** | **2274** | **1339** | **935** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **4Э/3ДЗ** | **822** | **244** | **578** | **372** | **206** | **0** | **172** | **92** | **76** | **68** | **74** | **96** |
| ОПД.01 | Педагогика | з/ДЗ/Э | 138 | 30 | 108 | 88 | 20 | 0 | 36 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 |
| ОПД.02 | Психология | З/Э | 108 | 30 | 78 | 50 | 28 | 0 | 46 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОПД.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | Э | 120 | 30 | 90 | 54 | 36 | 0 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОПД.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ДЗ | 60 | 20 | 40 | 30 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 |
| ОПД.05 | Безопасность жизнедеятельности | з | 88 | 20 | 68 | 22 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 0 | 0 |
| ОПД.06 | *Практикум по основам каллиграфии* | з\з | 52 | 20 | 32 | 0 | 32 | 0 | 0 | 10 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| ОПД.07 | *Коррекционная педагогика и психология* | Э | 104 | 40 | 64 | 56 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 0 |
| ОПД.08 | *Основы учебно-исследовательской деятельности* | з | 50 | 18 | 32 | 26 | 6 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОПД.09 | *Психологическое сопровождение образовательной деятельности* | ДЗ | 54 | 20 | 34 | 20 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 |
| ОПД.10 | *Основы инклюзивного образования* | зч | 48 | 16 | 32 | 26 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **11Э/18ДЗ/**  **20з** | **2562** | **866** | **1696** | **967** | **729** | **1раб** |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | **Преподавание по программе начального общего образования** | **9Э/10ДЗ** | **1820** | **608** | **1212** | **642** | **570** | **0** | **212** | **232** | **304** | **302** | **162** | **0** |
| МДК.01.01 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах | Зч\зч\зч | 110 | 30 | 80 | 60 | 20 | 0 | 0 | 36 | 18 | 26 | 0 | 0 |
| МДК.01.02 | Русский язык с методикой преподавания | ДЗ/Э/ДЗ/Э/Э | 452 | 174 | 278 | 160 | 118 | 0 | 18 | 54 | 56 | 72 | 78 | 0 |
| МДК.01.03 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | з\/з/з/Э | 186 | 60 | 126 | 60 | 66 | 0 | 18 | 18 | 28 | 62 | 0 | 0 |
| МДК.01.04 | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | Э/з/Э/ДЗ/Э | 304 | 98 | 206 | 130 | 76 | 0 | 36 | 36 | 40 | 54 | 40 | 0 |
| МДК.01.05 | Естествознание с методикой преподавания | з/Э | 144 | 40 | 104 | 68 | 36 | 0 | 0 | 36 | 68 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.01.06 | Методика обучения продуктивным видам деятельности | ДЗ/з/ДЗ | 272 | 90 | 182 | 38 | 144 | 0 | 104 | 36 | 42 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.01.07 | Теория и методика физического воспитания с практикумом | З | 48 | 16 | 32 | 22 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 |
| МДК.01.08 | Теория и методика музыкально го воспитания с практикумом | з/з/з/ДЗ | 158 | 50 | 108 | 72 | 36 | 0 | 36 | 16 | 34 | 22 | 0 | 0 |
| МДК.01.09 | *Методика обучения информатике в начальной школе* | з/з/дз | 146 | 50 | 96 | 32 | 64 | 0 | 0 | 0 | 18 | 34 | 44 | 0 |
| УП.01.01 | Введение в специальность -36ч | з | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36ч | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УП.01.02 | Полевая практика по природоведению-36ч | з | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36ч | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УП.01.03 | Наблюдения показательных уроков -96 | з/з/з | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18ч | 18ч | 18ч | 18ч | 24ч | 0 |
| ПП.01.01 | Практика пробных уроков-216 | ДЗ/ДЗ/ДЗ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72ч | 54ч | 90ч |  |
| УП.01.04 | Первые дни ребенка в школе-36ч | з | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36ч | 0 |
| **ПМ.02** | **Организация внеурочной деятельностии общения младших школьников** | **2Э/3ДЗ** | **220** | **80** | **140** | **106** | **34** | **0** | **0** | **102** | **38** | **0** | **0** | **0** |
| МДК.02.  01 | Основы организации внеурочной деятельности (*в области литературно-эстетического иисторического воспитания*) | з\ДЗ\ДЗ | 168 | 60 | 108 | 82 | 26 | 0 | 0 | 70 | 38 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.02.  02 | *Основы этнопедагогики* | з | 52 | 20 | 32 | 24 | 8 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УП.02.01 | Внеурочная деятельность в начальной школе -18ч | з | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18ч | 0 | 0 | 0 |
| УП.02.02 | Подготовка к летней работе с детьми-36ч | з | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36ч | 0 | 0 |
| ПП.02.01 | Летняя практика в детском оздоровительном лагере-126ч | ДЗ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 126ч | 0 | 0 |
| ПП.02.02 | Внеурочная деятельность в начальной школе-36ч | ДЗ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36ч | 0 | 0 | 0 |
| **ПМ.03** | **Классное руководство** | **1Э/3ДЗ** | **214** | **70** | **144** | **98** | **46** | **0** | **90** | **54** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МДК.03.  01 | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | ДЗ/ДЗ  ПМ | 162 | 50 | 112 | 76 | 36 | 0 | 90 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.03.  02 | *Особенности работы классного руководителя с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей* | з | 52 | 20 | 32 | 22 | 10 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УП.03.01 | Знакомство с деятельностью классного руководителя -18ч | з | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18ч | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПП.03.01 | Психолого-педагогическая практика -36ч | ДЗ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36ч | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПП.03.02 | Внеучебная воспитательная работа-36ч | ДЗ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36ч | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ПМ.04** | **Методическое обеспечение образовательного процесса** | **1Э/2ДЗ** | **308** | **108** | **200** | **121** | **79** | **0** | **0** | **0** | **0** | **30** | **170** | **0** |
| МДК.04.  01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов | з/ДЗ  ПМ | 156 | 50 | 106 | 73 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 76 | 0 |
| МДК.04.  02 | *Методические основы обеспечения преемственности работы ДОО и начальной школы* | ДЗ | 102 | 40 | 62 | 42 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 |
| МДК.04.  03 | *Передовой педагогический опыт* | з | 50 | 18 | 32 | 6 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 |
| УП.04.01 | Знакомство с организацией методической работы учителя начальных классов -18ч | з | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18ч | 0 |
| УП.04.02 | Знакомство с организацией образовательной деятельности в ДОУ-36ч | з | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36ч | 0 |
| УП04.03 | Подготовка детей к школе-36ч | з | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36ч | 0 |
| УП.04.04 | Подготовка к преддипломной практике-12ч | з | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12ч | 0 |
|  | **Всего** | **21э\30дз** | **4644** | **1548** | **3096** | **1600** | **1496** | **0** | **648** | **576** | **576** | **540** | **540** | **216** |
| **ПДП** | **Преддипломная практика** | 4н | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 нед. |
| **ГИА** | **Государственная итоговая аттестация** | 6н | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 нед |
| Консультации на учебную группу по 4ч на чел в год  Государственная (итоговая) аттестация  1. Программа углубленной подготовки  1.1. Дипломный проект (работа)  Выполнение дипломного проекта (работы) - 4 нед.  Защита дипломного проекта (работы) с 17июня по 30 июня-всего 2 недели  1.2. Государственные экзамены – не предусмотрены | | | | | Всего | дисциплин и МДК | | | 13 | 17 | 15 | 13 | 12 | 8 |
| учебной практики | | | 2 | 1,5 | 1 | 1,5 | 3,5 | 0 |
| производст. практики / преддипл. практика | | | 0 | 2 | 3 | 5 | 3,5 | 0\4 |
| экзаменов | | | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 |
| дифференцированных зачетов | | | 5 | 5 | 6 | 4 | 4 | 6 |

4. Пояснения к учебному плану

44.02.02. Преподавание в начальных классах углубленной подготовки

Нормативную правовую основу разработки учебного плана составляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N1353(ред. от 25.03.2015)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандартасреднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.(Зарегистрировано в Минюсте России24.11.2014 N 34864)

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестациипо образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа МОН РФ от 17.11.2017 №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;

-приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544 «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

-Устав колледжа;

- иные нормативные и правовые акты Российской Федерации и Тверской области.

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 года.

Учебный процесс проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный процесс регулируется расписанием аудиторных занятий, практики, расписанием консультаций и расписанием экзаменационных сессий.

Продолжительность учебных занятий 45 минут в рамках шестидневной рабочей недели. Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов.

При проведении аудиторных занятий по физической культуре, иностранному языку, информатике, лабораторных работ и практических занятий, учебной и производственной практики учебная группа может делиться на подгруппы.

Численность обучающихся в подгруппах определяется финансовыми возможностями колледжа.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение обеспечивает работу секций по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, мини-футбол).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. (Не более 4часов на обучающегося в год).

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ углубленной подготовки специальности 44.02.02.Преподавание в начальных классах, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

-объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике). (Промежуточная аттестация включает дифференцированные зачеты (не более10 в год), экзамены ( в том числе по профессиональным модулям) –не более 8 в год.);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы ( возможно использование элементов демонстрационного экзамена в рамках ГИА);

- объем каникул по годам обучения.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторные, практические занятия, проектную деятельность, включая семинары и выполнение курсовой работы. Курсовая работа выполняется по одному из ПМ:01,02,03 в рамках отведенного на ПМ времени.

Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по образовательной программе составляет в целом 50:50.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, презентаций, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, с интерактивными обучающими программами, справочно-правовыми системами и т.д.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (далее - ПМ) в соответствии с основными видами деятельности.

В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Виды практики скоординированы с требованиями ПС «Педагог». Общий объем учебной и производственной практики по профилю специальности -23 недели.Практика проводится как рассредоточено, так и концентрированнос учетом прохождения теоретического материала.

ППССЗ специальности 44.02.02.Преподавание в начальных классах предполагает изучение следующих учебных циклов:

общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ. (Обязательная часть цикла ОГСЭ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

«Основы философии»,

«История»,

«Иностранный язык»,

«Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

* математический и общий естественнонаучный - ЕН;
* общепрофессиональный - ОП;
* профессиональные модули ПМ;
* учебная практика - УП;
* производственная практикаПП (по профилю специальности) ;
* производственная практика (преддипломная) - ПДП;
* промежуточная аттестация - ПА;
* государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями региона, работодателей и направлена повышение конкурентоспособности выпускников колледжа.

Часы вариативной части использованы на расширение знаний, умений, практического опыта по следующим циклам ППССЗ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цикл | Введение новых дисциплин | ауд | Обоснование |
| ОГСЭ.06 | История мировых религий | 32 | ПС Педагог (педагогическая деятельность в  дошкольном, начальном общем, основном общем,  среднем общем образовании) (воспитатель,  учитель)  ТД Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений  между детьми, в том числе принадлежащими  к разным национально­-культурным, религиозным  общностям и социальным слоям |
| ОГСЭ.07 | Социальная психология | 32 | ПС Педагог (педагогическая деятельность в  дошкольном, начальном общем, основном общем,  среднем общем образовании) (воспитатель,  учитель)  ТД Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений  между детьми, в том числе принадлежащими  к разным национально­-культурным, религиозным  общностям и социальным слоям |
| ОГСЭ.08 | Культура речи с практикумом | 42 | Техническое описание компетенции WSR |
| ОГСЭ.09 | Экономика организации | 32 | Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции«учитель начальных классов» |
| ОГСЭ.10 | Менеджмент организации | 32 | Перечень квалификационных требованийработодателя к должностной позиции«учитель начальных классов» |
|  | 170 |  |  |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | 32 | Перечень квалификационных требованийработодателя к должностной позиции«учитель начальных классов»  Учет региональных особенностей и потребностей. |
|  | 32 |  |  |
| ОПД.06 | Практикум по основам каллиграфии | 32 | Перечень квалификационных требованийработодателя к должностной позиции«учитель начальных классов» |
| ОПД.07 | Коррекционная педагогика и психология | 64 | ПС Педагог (педагогическая деятельность в  дошкольном, начальном общем, основном общем,  среднем общем образовании) (воспитатель,  учитель)  ТД Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений  между детьми, в том числе ограниченными возможностями здоровья  ТД :Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с  учетом его особых образовательных потребностей |
| ОПД.08 | Основы учебно-исследователь -ской деятельности | 32 | Перечень квалификационных требованийработодателя к должностной позиции«учитель начальных классов» |
| ОПД.09 | Психологическое сопровождение образовательной деятельности | 34 | Перечень квалификационных требованийработодателя к должностной позиции«учитель начальных классов» |
| Опд10 | Основы инклюзивного образования | 32 | ПС Педагог (педагогическая деятельность в  дошкольном, начальном общем, основном общем,  среднем общем образовании) (воспитатель,  учитель)  ТД Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений  между детьми, в том числе принадлежащими  к разным национально­-культурным, религиозным  общностям и социальным слоям, а также с различными  (в том числе ограниченными) возможностями здоровья  ТД :Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с  учетом его особых образовательных потребностей |
|  | 194 |  |  |
| МДК.01.09 | Методика обучения информатике в начальной школе | 96 | Техническое описание компетенции WSR  Учет региональных особенностей и потребностей. |
|  | 96 |  |  |
| МДК.02.02 | Основы этнопедагогики | 32 | ПСТД Создание позитивного психологическогоклимата в группе и условий для доброжелательныхотношений между детьми, в том числе принадлежащимикразным национально-­культурным, религиозным общностям и социальным слоям.Учет региональных особенностей и потребностей. |
|  | 32 |  |  |
| МДК.03.02 | Особенности работы классного руководителя с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей | 32 | Перечень квалификационных требований работодателя:  -определять способы коррекционно-развивающей  работы с детьми, имеющими трудности в обучении;  ПСТД Создание позитивного психологического и условий для доброжелательныхотношений между детьми, в том числе принадлежащимикразным социальным слоям, а также с различными(в том числе ограниченными) возможностями здоровья.  Учет региональных особенностей и потребностей. |
|  | 32 |  |  |
| Увеличение времени на дисциплины и ПМ | | 556 |  |
| ЕМ | Увеличение времени на дисциплины ЕМ | 8 | Учет региональных особенностей и потребностей. |
| ОПД | Увеличение времени на дисциплины ОПД | 48 | Учет региональных особенностей и потребностей. |
| ПМ | Увеличение времени на дисциплины ПМ | 324 | Учет региональных особенностей и потребностей. |
|  | всего | 936 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Распределение времени  учебной и производственной практики по профессиональным модулям | | | | |
| *№*  *п\п* | *Профессиональныймодуль* | *Вид*  *практики* | *Название*  *практики* | *Часы* |
| 1 | ПМ 01 | Учебная | Введение в специальность | 36 |
| 2 | ПМ 01 | Учебная | Полевая практика по природоведению | 36 |
| 3 | ПМ 01 | Учебная | Показательных уроков | 96 |
| 4 | ПМ 01 | Учебная | Первые дни ребенка в школе | 36 |
| 5 | ПМ 01 | Производственная (по профилю специальности) | Пробных уроков | 216 |
| 6 | ПМ 02 | Учебная | Внеурочная деятельность в начальной школе | 18 |
| 7 | ПМ 02 | Учебная | Подготовка к летней практике | 36 |
| 8 | ПМ 02 | Производственная ( по профилю специальности) | Пробные внеурочные занятия | 36 |
| 9 | ПМ 02 | Производственная ( по профилю специальности) | Летняя практика в ДОЛ | 126 |
| 10 | ПМ 03 | Учебная | Знакомство с деятельностью классного руководителя | 18 |
| 11 | ПМ 03 | Производственная ( по профилю специальности) | Психолого-педагогическая | 36 |
| 12 | ПМ 03 | Производственная (по профилю специальности) | Внеурочная воспитательная работа | 36 |
| 13 | ПМ 04 | Учебная | Организация методической работы учителя начальных классов | 18 |
| 14 | ПМ 04 | Учебная | Подготовка детей к школе | 36 |
| 15 | ПМ 04 | Учебная | Организация образовательной деятельности в ДОУ | 36 |
| 16 | ПМ 04 | Учебная | Подготовка к преддипломной практике | 12 |
|  | | | **Всего** | 828  23нед |
| 17 |  | Производственная | Преддипломная практика | 4 недели |
|  | | | **Всего** | **27 недель** |

1. **Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам** | **Учебная практика** | **Производственная практика** | | **Промежуточная аттестация** | **Государственная итоговая аттестация** | **Каникулы** | **Всего** |
| **по профилю специальности** | **преддипломная** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* |
| **I**  **курс** | 34 | 2,7 | 3,3 | 0 | 1,5 | 0 | 10,5 | 52 |
| **II**  **курс** | 32 | 1 | 8 | 0 | 1,5 | 0 | 9,5 | 52 |
| **III**  **курс** | 20 | 1,3 | 6,7 | 4 | 2 | 6 | 3 | 43 |
| **Всего** | 86 | 5 | 18 | 4 | 5 | 6 | 23 | 147 |