Анализ результатов опроса педагогических работников ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Целью проведения внутренней независимой оценки качества образования является совершенствование качества организации и реализации образовательного процесса, а также определение областей возможных улучшений.

Анкета «Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий** | **Показатель** |
| 1. | Оплата труда  | 52,5 |
| 2. | Система поощрений соответственно результатам деятельности  | 48,3 |
| 3. | Возможности, которые предоставляет администрация колледжа для повышения квалификации по направлениям деятельности  | 76,7 |
| 4. | Соблюдение условий коллективного трудового договора | 78,3 |
| 5. | Организация питания для сотрудников  | 65 |
| 6. | Организация медицинского обслуживания для сотрудников  | 50,8 |
| 7. | Организация труда | 71,7 |
| 8. | Оснащенность рабочих мест | 43,3 |
| 9. | Доступность и обеспечение компьютерными ресурсами и оргтехникой | 31,7 |
| 10. | Обеспечение канцелярскими товарами  | 10,8 |
| 11. | Охрана и безопасность труда  | 75 |
| 12. | Режим рабочего времени | 84,2 |
| 13. | Комфортность производственной среды  | 75,8 |
| 14. | Отношения с администрацией колледжа  | 87,5 |
| 15. | Отношения с непосредственным руководством | 88,3 |
| 16. | Отношения с коллегами (в структурных подразделениях) | 92,5 |
| 17. | Взаимодействие со структурными подразделениями колледжа | 77,5 |

Анализ удовлетворенности образовательным процессом обучающихся
ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

В сентябре 2023 года было проведено анонимное анкетирование студентов 2–4 курсов.

Цель исследования: определение уровня удовлетворённости качеством образования.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

В ходе проведения социологического опроса студентам предлагалось ответить на вопросы анкеты.

Результаты анкетирования «Удовлетворенность обучающихся колледжа образовательным процессом»

Программа «Преподавание в начальных классах»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Да** | **Нет** | **Не всегда** |
| 1.  | Я иду в колледж с радостью  | 6,25 | 56,25 | 37,5 |
| 2.  | К нашим преподавателям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации  | 62,5 | - | 37,5 |
| 3.  | На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение  | 18,75 | 6,25 | 75 |
| 4.  | В колледже есть человек, которому я могу рассказать свою проблему  | 62,5 | 18,75 | 18,75 |
| 5.  | На уроке преподаватель оценивает мои знания, а не мое поведение  | 68,75 | - | 31,25 |
| 6.  | Внешний вид – показатель уважения не только к себе, но и к окружающим  | 56,25 | 12,5 | 31,25 |
| 7.  | В колледже создаются условия, чтобы учиться было комфортно  | 37,5 | 12,5 | 50 |
| 8.  | В колледже я испытываю уважительное отношение со стороны преподавателей  | 37,5 | 6,25 | 56,25 |
| 9.  | На уроке преподаватель обращается ко мне по имени  | 68,75 | 18,75 | 12,5 |
| 10.  | Я согласен с утверждением, что «колледж для меня – безопасное место, где я себя комфортно чувствую»  | 50 | 12,5 | 37,5 |
| 11.  | У меня есть желание и потребность участвовать в мероприятиях колледжа  | 6,25 | - | 93,75 |
| 12.  | У меня есть выбор внеурочной деятельности  | 62,5 | - | 37,5 |
| 13.  | В колледже замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное  | 56,25 | 6,25 | 37,5 |
| 14.  | Я часто испытываю усталость в колледже из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день  | 81,25 | 6,25 | 12,5 |
| 15.  | Я люблю колледж и горжусь, что учусь в нём  | 75 | 6,25 | 18,75 |

Программа «Дошкольное образование»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Да** | **Нет** | **Не всегда** |
| 1.  | Я иду в колледж с радостью  | 27,5 | 26,1 | 46,4 |
| 2.  | К нашим преподавателям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации  | 72,8 | 2,4 | 24,8 |
| 3.  | На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение  | 33,1 | 14,8 | 52,1 |
| 4.  | В колледже есть человек, которому я могу рассказать свою проблему  | 54,8 | 27,8 | 17,4 |
| 5.  | На уроке преподаватель оценивает мои знания, а не мое поведение  | 64,5 | 6,0 | 29,5 |
| 6.  | Внешний вид – показатель уважения не только к себе, но и к окружающим  | 57,1 | 11,5 | 31,4 |
| 7.  | В колледже создаются условия, чтобы учиться было комфортно  | 67,7 | 6,7 | 25,6 |
| 8.  | В колледже я испытываю уважительное отношение со стороны преподавателей  | 63,9 | 5,1 | 31,0 |
| 9.  | На уроке преподаватель обращается ко мне по имени  | 60,0 | 7,1 | 32,9 |
| 10.  | Я согласен с утверждением, что «колледж для меня – безопасное место, где я себя комфортно чувствую»  | 46,5 | 12,8 | 40,7 |
| 11.  | У меня есть желание и потребность участвовать в мероприятиях колледжа  | 35,35 | 27,93 | 36,72 |
| 12.  | У меня есть выбор внеурочной деятельности  | 44,89 | 29,23 | 25,88 |
| 13.  | В колледже замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное  | 56,09 | 11,09 | 32,82 |
| 14.  | Я часто испытываю усталость в колледже из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день  | 52,45 | 18,26 | 29,29 |
| 15.  | Я люблю колледж и горжусь, что учусь в нём  | 69,85 | 10,01 | 20,14 |

Программа «Физическая культура»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Да** | **Нет** | **Не всегда** |
| 1.  | Я иду в колледж с радостью  | 45,45 | 9,09 | 45,45 |
| 2.  | К нашим преподавателям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации  | 81,8 | - | 18,2 |
| 3.  | На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение  | 45,45 | 9,09 | 45,45 |
| 4.  | В колледже есть человек, которому я могу рассказать свою проблему  | 63,64 | - | 36,36 |
| 5.  | На уроке преподаватель оценивает мои знания, а не мое поведение  | 81,82 | - | 18,18 |
| 6.  | Внешний вид – показатель уважения не только к себе, но и к окружающим  | 45,45 | 9,09 | 45,45 |
| 7.  | В колледже создаются условия, чтобы учиться было комфортно  | 81,82 | - | 18,18 |
| 8.  | В колледже я испытываю уважительное отношение со стороны преподавателей  | 81,82 | - | 18,18 |
| 9.  | На уроке преподаватель обращается ко мне по имени  | 63,64 | - | 36,36 |
| 10.  | Я согласен с утверждением, что «колледж для меня – безопасное место, где я себя комфортно чувствую»  | 72,73 | - | 27,27 |
| 11.  | У меня есть желание и потребность участвовать в мероприятиях колледжа  | 81,82 | 9,09 | 9,09 |
| 12.  | У меня есть выбор внеурочной деятельности  | 72,73 | 9,09 | 18,18 |
| 13.  | В колледже замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное  | 45,45 | 9,09 | 45,45 |
| 14.  | Я часто испытываю усталость в колледже из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день  | 45,45 | 18,18 | 36,36 |
| 15.  | Я люблю колледж и горжусь, что учусь в нём  | 72,73 | - | 27,27 |

Программа «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Да** | **Нет** | **Не всегда** |
| 1.  | Я иду в колледж с радостью  | 26,4 | 30,48 | 43,12 |
| 2.  | К нашим преподавателям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации  | 72,37 | 0,8 | 26,83 |
| 3.  | На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение  | 32,43 | 10,05 | 57,52 |
| 4.  | В колледже есть человек, которому я могу рассказать свою проблему  | 60,31 | 15,52 | 24,17 |
| 5.  | На уроке преподаватель оценивает мои знания, а не мое поведение  | 71,69 | 2,0 | 26,31 |
| 6.  | Внешний вид – показатель уважения не только к себе, но и к окружающим  | 52,93 | 11,03 | 36,03 |
| 7.  | В колледже создаются условия, чтобы учиться было комфортно  | 62,34 | 6,4 | 31,26 |
| 8.  | В колледже я испытываю уважительное отношение со стороны преподавателей  | 61,08 | 3,78 | 35,14 |
| 9.  | На уроке преподаватель обращается ко мне по имени  | 64,13 | 8,62 | 27,25 |
| 10.  | Я согласен с утверждением, что «колледж для меня – безопасное место, где я себя комфортно чувствую»  | 56,41 | 8,43 | 35,16 |
| 11.  | У меня есть желание и потребность участвовать в мероприятиях колледжа  | 41,14 | 12,34 | 46,52 |
| 12.  | У меня есть выбор внеурочной деятельности  | 60,04 | 12,77 | 27,19 |
| 13.  | В колледже замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное  | 52,6 | 8,81 | 38,59 |
| 14.  | Я часто испытываю усталость в колледже из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день  | 59,72 | 14,23 | 26,05 |
| 15.  | Я люблю колледж и горжусь, что учусь в нём  | 72,53 | 5,42 | 22,05 |

Программа «Вышивальщица»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Да** | **Нет** | **Не всегда** |
| 1.  | Я иду в колледж с радостью  | 33,3 | 19,1 | 47,6 |
| 2.  | К нашим преподавателям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации  | 61,9 | 9,5 | 28,6 |
| 3.  | На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение  | 38,1 | 19,05 | 42,85 |
| 4.  | В колледже есть человек, которому я могу рассказать свою проблему  | 38,1 | 52,4 | 9,5 |
| 5.  | На уроке преподаватель оценивает мои знания, а не мое поведение  | 52,4 | 19,05 | 28,57 |
| 6.  | Внешний вид – показатель уважения не только к себе, но и к окружающим  | 66,67 | 9,5 | 23,8 |
| 7.  | В колледже создаются условия, чтобы учиться было комфортно  | 71,43 | 14,28 | 14,28 |
| 8.  | В колледже я испытываю уважительное отношение со стороны преподавателей  | 76,2 | 14,28 | 9,52 |
| 9.  | На уроке преподаватель обращается ко мне по имени  | 47,62 | 4,76 | 47,62 |
| 10.  | Я согласен с утверждением, что «колледж для меня – безопасное место, где я себя комфортно чувствую»  | 33,33 | 23,81 | 42,86 |
| 11.  | У меня есть желание и потребность участвовать в мероприятиях колледжа  | 33,33 | 47,62 | 19,05 |
| 12.  | У меня есть выбор внеурочной деятельности  | 14,28 | 42,86 | 42,86 |
| 13.  | В колледже замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное  | 47,62 | 19,05 | 33,33 |
| 14.  | Я часто испытываю усталость в колледже из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день  | 38,1 | 28,6 | 33,3 |
| 15.  | Я люблю колледж и горжусь, что учусь в нём  | 66,67 | 23,81 | 9,52 |

Программа «Изготовитель художественных изделий из дерева»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Да** | **Нет** | **Не всегда** |
| 1.  | Я иду в колледж с радостью  | 25 | 20 | 55 |
| 2.  | К нашим преподавателям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации  | 85 | - | 15 |
| 3.  | На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение  | 30 | 25 | 45 |
| 4.  | В колледже есть человек, которому я могу рассказать свою проблему  | 55 | 40 | 5 |
| 5.  | На уроке преподаватель оценивает мои знания, а не мое поведение  | 55 | 5 | 40 |
| 6.  | Внешний вид – показатель уважения не только к себе, но и к окружающим  | 60 | 15 | 25 |
| 7.  | В колледже создаются условия, чтобы учиться было комфортно  | 80 | - | 20 |
| 8.  | В колледже я испытываю уважительное отношение со стороны преподавателей  | 60 | - | 40 |
| 9.  | На уроке преподаватель обращается ко мне по имени  | 60 | 5 | 35 |
| 10.  | Я согласен с утверждением, что «колледж для меня – безопасное место, где я себя комфортно чувствую»  | 30 | 15 | 55 |
| 11.  | У меня есть желание и потребность участвовать в мероприятиях колледжа  | 20 | 55 | 25 |
| 12.  | У меня есть выбор внеурочной деятельности  | 30 | 65 | 5 |
| 13.  | В колледже замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное  | 75 | 10 | 15 |
| 14.  | Я часто испытываю усталость в колледже из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день  | 45 | 20 | 35 |
| 15.  | Я люблю колледж и горжусь, что учусь в нём  | 65 | 10 | 25 |