

Министерство образования Тверской области
ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»
(углубленная подготовка)

Рассмотрено на заседании Методического совета «28» августа 2020 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.
Рассмотрено на заседании Методического совета « 30 » августа 2021 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.
Рассмотрено на заседании Методического совета « _ » _____ 2022 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе _____ Петрова Т.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в рамках укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

Разработчик: Зуева Ольга Валентиновна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

Рабочая программа может быть использована образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» принадлежит к профессиональному циклу (раздел общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие и основы правового регулирования в области образования;

основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

социально-правовой статус воспитателя/учителя;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда педагогических работников;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	1.Основные понятия теории права. 2.Международные и российские правовые нормы в образовательном учреждении	2	1
	Практическое занятие «Анализ структуры закона об образовании РФ»	1	
	Самостоятельная работа: составление глоссария темы	2	
Раздел 1. Основы образовательного права		20	
Тема 1.1 Законодательство в сфере образования	Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования 1. Образовательное право России: принципы, формы существования. 2. Правовое регулирование получения образования в России	3	1
	Практическое занятие: «Система образования в РФ в соответствии с «Законом об образовании РФ(гл.2)»	1	
	Самостоятельная работа: Составление словаря юридических терминов. Составить опорный конспект по теме: «Законодательство в сфере образования»	3	
Тема 1.2 Права и ответственность участников образовательных процессов	1. Права и социальная поддержка педагогических работников образовательных учреждений 2. Права и социальная поддержка обучающихся в образовательном учреждении	2	2
	Практическое занятие «Права и ответственность участников образовательных процессов	1	
	Самостоятельная работа: Роль правовой информации в познании права. Право и мораль: общее и особенное. Личные неимущественные права граждан: честь достоинство, имя. Конституционные обязанности человека и гражданина.	3	

Тема 1.3 Охрана прав детей в образовательном учреждении	1. Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребенка 2. Федеральные и региональные документы, обеспечивающие права ребенка в России 3. Соблюдение прав детей в образовательных учреждениях различного типа и вида	3	2
	Практическое занятие:» Международные правовые документы защищающие права человека История создания. Основные положения»	1	
	Самостоятельная работа: Конспектирование Закона об образовании РФ гл. 4 п.п. 33,34,42,44.Решение ситуационных задач.	3	
Раздел 2 Правовые отношения между участниками образовательного процесса		35	
Тема 2.1. Правовые аспекты развития образовательного учреждения	1. Нормативная правовая база развития образовательных учреждений 2. Расширение участия общественности и представителей бизнеса в управлении образовательными учреждениями 3. Нормативное правовое регулирование условий привлечения образовательным учреждением внебюджетных средств и их использования 4. Нормативное правовое регулирование развития новых типов общеобразовательных учреждений	4	2
	Практическое занятие:»Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования»	1	
	Самостоятельная работа: Составление плана –конспекта темы: Правовые аспекты развития образовательного учреждения .«Закон об образовании РФ» ст. 99-102	2	

Тема 2.2 Нормативное правовое регулирование трудовой деятельности работников образования	1. Трудовые отношения в образовательном учреждении. Работодатель и работники 2. Трудовой договор: правовое оформление отношений работника и работодателя в образовательном учреждении 3. Нормативное правовое регулирование трудовых отношений работников за пределами установленной продолжительности рабочего времени 4. Правовое регулирование дисциплинарных воздействий работодателя на работников в учреждениях образования 5. Правовые основания изменения трудовых отношений в образовательном учреждении 6. Правовые нормы прекращения трудового договора с работником 7. Время отдыха и отпуска работников образовательных учреждений	9	1
	Практические занятия: «Заполнение трудового договора и заявления о приеме на работу»	1	
	Самостоятельная работа: Рабочее время и время отдыха . по ТК РФ и закону об образовании :общее и особенное.(аналитическая работа)Правовые нормы прекращения трудового договора с работником в соответствии с ТК РФ.	4	
Тема 2.3. Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников	1. 1.Профессиональная педагогическая деятельность. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования 3. 3.Профессиональная педагогическая деятельность. 4. 4.Рабочие программы учебных курсов и дисциплин	4	2
	Практическое занятие: «Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников»	1	
	Самостоятельная работа: Изучение отдельных статей закона об образовании(ст.46,47,48,49.).		
Тема24.Нормативно-правовые аспекты профессиональной деятельности руководителей в учреждении	1. Организация разработки образовательной программы учреждения образования 2. Разработка учебного плана общеобразовательного учреждения 3. Нормативно-правовые основы выбора, разработки и экспертизы учебных программ 4. Действия руководителя в ситуациях административных правонарушений,	5	2

образования	дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности работников учреждения 5. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и досудебный порядок разрешения споров		
	Практическое занятие: Управление системой образования и образовательным учреждением в соответствии с законом об образовании.	1	
	Самостоятельная работа: Изучение отдельных статей закона об образовании (ст.21,23,26,27,28,51.	3	
	Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- количество посадочных мест 30,
- рабочее место преподавателя в соответствии с паспортом кабинета.

Технические средства обучения: персональный компьютер, цифровой проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении-М.; Академия, 2013, -271 с.
2. Куров, С. В. Образование и гражданское право: Учебное пособие / С. В. Куров. — М.: Готика, 2004. - 116 с
3. Сырых, В. М. Введение в теорию образовательного права / В. М. Сырых. — М.: Готика, 2002. - 400 с.
4. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / А.И.Тыщенко.- Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 252 с.

Дополнительные источники:

1. Административное право / Под ред. Л.Л. Попова. — М.: Юрист, 2002.- 697 с
2. Куров, С. В. Защита права в образовании / С. В. Куров // Право и образование. — 2002. — № 5. С. 116–140.
3. Гражданское право: В 2-х томах. Т. I: Учебник / Отв. ред. проф. Е. А. Суханов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: БЕК, 1998.
4. Казаков, В. П. Особенности договора об оказании образовательных услуг / В. П. Казаков, М. Б. Ревнова // Юридическая мысль. — 2001. — № 5. — С. 46–51
5. Куров, С. В. Образование и гражданское право: Учебное пособие / С. В. Куров. — М.: Готика, 2004. — 116 с.

6. Куров, С. В. Проблемы правового регулирования образовательной деятельности / С. В. Куров // Право и образование. — 2003. — № 4. — С. 80–84.
7. Орлов, В. С. Правовая охрана детства / В. С. Орлов. — М., Знание, 1975.
8. Сырых, В. М. Введение в теорию образовательного права / В. М. Сырых. — М.: Готика, 2002. — 400 с.
9. Твердова, Т. В. Образовательное учреждение — субъект гражданского права / Т. В. Твердова // Право и образование. — 2004. — № 2. — С. 21-43.
10. Шкатулла, В. И. Образовательное законодательство: юридические и практические проблемы / В. И. Шкатулла; Под ред. Ю. А. Кудрявцева. — М., 1997.
11. Конституция РФ
12. Трудовой кодекс
13. Семейный кодекс
14. Закон об образовании
15. Конвенция о правах ребёнка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Для текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p style="padding-left: 40px;">использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</p> <p style="padding-left: 40px;">защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p style="padding-left: 40px;">анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p style="padding-left: 40px;">основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p style="padding-left: 40px;">права и свободы человека и</p>	<p>Оценка: само- и взаимооценка</p> <p>Экспертная оценка индивидуальных заданий</p> <p>Текущий контроль – фронтальный опрос, тестирование, контрольные работы</p> <p>Анализ ситуационных задач.</p> <p>Защита реферативных сообщений.</p>

<p>гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие и основы правового регулирования в области образования;</p> <p>основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</p> <p>социально-правовой статус воспитателя/учителя;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда педагогических работников;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно