

Министерство образования Тверской области
ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

для специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»
(углубленная подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 «Дошкольное образование» в рамках укрупненной группы 440000 Образование и педагогика

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

Разработчик: Парфенова Ольга Юрьевна, преподаватель первой категории

<p>Рассмотрено на заседании Методического совета «28» августа 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.</p>
<p>Рассмотрено на заседании Методического совета «31» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.</p>
<p>Рассмотрено на заседании Методического совета «29» августа 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.</p>

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)** в рамках укрупненной группы **440000 Образование и педагогика**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общегуманитарной дисциплиной, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 252 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	159
контрольные работы	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала: Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. Место и роль учебной дисциплины «Английский язык» в системе профессиональной подготовки специалистов.	2	2
Раздел 1.	Моя визитная карточка	24	2-3
Тема 1.1. Моя семья	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - моя биография и биография членов семьи; - внешность; - черты характера, знак зодиака; - любимые занятия. 2. Грамматический материал: - грамматические категории имени существительного: число, падеж, род; - образование множественного числа, притяжательного падежа существительных; - употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных.	6	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание «Идеальная семья».	2	

Тема 1.2. Мой рабочий день	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - мой распорядок дня; - рабочий день членов семьи; - учеба (учебное заведение, аудитории, расписание, начало и окончание занятий, преподаватели, предметы, успеваемость); - посещение кружков, секций. 2. Грамматический материал: - грамматические признаки имени прилагательного; - образование степеней сравнения прилагательных.	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление типичного распорядка дня бизнесмена, домохозяйки и т.д.	2	
Тема 1.3. Мои друзья	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - понятие дружбы; - биография друга; - внешность друга; - черты характера друга; - общие интересы, увлечения. 2. Грамматический материал: - разряды местоимений: личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, союзные, относительные, неопределенные, отрицательные, обобщающие.	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему «Настоящая дружба – это ...»	2	
Тема 1.4. Свободное время.	Содержание учебного материала 1. Лексический материал:	4	2-3

Хобби	<ul style="list-style-type: none"> - мое свободное время; - клубы по интересам; - мое хобби. <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы глагола; - образование и употребление настоящего неопределенного времени («Present Simple»). 		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка выставки «Моя коллекция».	2	
Тема 1.5. Мой дом	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адрес (улица, дом, этаж, номер квартиры); - описание дома; - предметы мебели, их расположение; - наличие удобств; - моя комната. <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление прошедшего неопределенного времени («Past Simple»); - формы неправильных глаголов. 	6	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект на тему «Дом моей мечты».	4	
Раздел 2.	Страноведение. Великобритания	42	2-3

Тема 2.1. История Великобритании	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - Британия в доисторические времена; - первые жители острова и кельтские племена; - влияние римлян на развитие Британии; - образование объединенного королевства; - «ирландский вопрос». 2. Грамматический материал: - образование и употребление будущего неопределенного времени («Future Simple»).	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы правления британских монархов.	2	
Тема 2.2. Географическое положение, английский пейзаж	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - географическое положение Британских островов; - территория Великобритании; - особенности английского ландшафта: горы, равнины, реки, озера, моря, океаны. 2. Грамматический материал: - образование и употребление настоящего длительного времени («Present Continuous»).	8	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка экскурсионного маршрута по Великобритании.	2	
Тема 2.3. Климат, растительный и животный мир	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - климатические условия Британских островов; - растительность: леса, вересковые пустоши, цветы, фруктовые деревья; - представители животного мира: звери, птицы, рептилии, насекомые, рыбы.	6	2

	2. Грамматический материал: - образование и употребление прошедшего длительного времени («Past Continuous»).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентаций по теме «Природа, растительный и животный мир Британии».		
Тема 2.4. Лондон и его достопримечательности	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - основные части Лондона: Сити, Вестминстер, Вест-Энд, Ист-Энд; - достопримечательности Лондона и их расположение. 2. Грамматический материал: - образование и употребление будущего длительного времени («Future Continuous»).	8	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к проведению экскурсии по Лондону.	2	
Тема 2.5. Население. Знаменитые люди	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - численность населения Великобритании; - плотность населения; - этнический состав населения; - отличительные признаки характера англичан. 2. Грамматический материал: - образование и употребление настоящего совершенного времени («Present Perfect»).	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная деятельность обучающегося Изучение и презентация биографии знаменитого человека Британии.	2	

Тема 2.6. Политическая система	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - королевская власть; - парламент; - политические партии. 2. Грамматический материал: - образование и употребление прошедшего совершенного времени («Past Perfect»).	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения об известном политическом деятеле Британии.	2	
Тема 2.7. Праздники и традиции	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - общественные праздники в Великобритании; - официальные церемонии; - семейные традиции в Британии; - национальная еда англичан. 2. Грамматический материал: - образование и употребление будущего совершенного времени («Future Perfect»).	8	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка проекта по теме «Праздники Великобритании».	4	
Раздел 3.	Мое окружение	26	2-3
Тема 3.1. Еда. Одежда. Поход в магазин	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - продукты питания; - различные виды изделий; - посещение магазина.	6	2-3

	2. Грамматический материал: - повторение времен групп Simple, Continuous, Perfect.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рецепта приготовления любимого блюда	2	
Тема 3.2. Здоровье. Визит к врачу.	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - основы здорового образа жизни; - система общественного здравоохранения; - болезни, симптомы недомогания; - визит доктора/к доктору; - методы лечения; - выписка рецепта, больничного листа. 2. Грамматический материал: - значение и употребление модальных глаголов и их эквивалентов.	6	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление плакатов о здоровом образе жизни	2	
Тема 3.3. Путешествия	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - различные виды путешествий (на самолете, на поезде, на автомобильном транспорте, морское путешествие, путешествие пешком и на велосипеде). 2. Грамматический материал: - образование и перевод видовременных форм глагола в страдательном залоге.	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Написание письма другу о своем путешествии	2	
Тема 3.4. Книги	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - роль книг в жизни человека; - литературные жанры; - библиотеки. 2. Грамматический материал: - правила употребления определенного, неопределенного и нулевого артиклей.	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Организация выставки «Моя любимая книга»	2	
Тема 3.5. Средства массовой информации	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - роль средств массовой информации в жизни людей; - газеты и журналы; - телевидение и радио; - всемирная сеть Интернет. 2. Грамматический материал: - значение и употребление предлогов места, времени, направления.	6	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка обзора современных периодических изданий	3	
Раздел 4.	Страноведение. Российская Федерация	32	2-3
Тема 4.1. История России	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - Россия на раннем этапе развития;	4	2

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие феодализма и раскол русских княжеств; - образование московского княжества; - великие победы России. <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила употребления местоимений much/many, few/little, a few/a little. 		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы правления русских монархов	2	
Тема 4.2. Географическое положение, климат, растительный и животный мир	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - территория и географическое положение Российской Федерации; - особенности русского ландшафта: степи, равнины, леса, горы, реки, озера, моря, океаны; - климатические условия на территории России; - представители флоры и фауны; - природные ископаемые. <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила употребления будущего времени в придаточных предложениях условия и времени. 	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентаций по теме «Природа, растительный и животный мир России»	2	
Тема 4.3. Москва и ее достопримечательности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история Москвы; - Москва – политический, экономический и культурный центр России; - достопримечательности Москвы и их расположение. <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила согласования времен. 	6	2-3

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к проведению обзорной экскурсии по Москве	2	
Тема 4.4. Население. Знаменитые люди	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - численность населения в Российской Федерации; - плотность населения; - этнический состав населения; - отличительные признаки русского характера. 2. Грамматический материал: - образование и употребление косвенной речи.	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и презентация биографии знаменитого человека России.	2	
Тема 4.5. Мой город	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - история родного города (поселка, деревни); - достопримечательности и их расположение; - любимые места родного края. 2. Грамматический материал: - общая характеристика неличных форм глагола; - правила образования и употребления форм инфинитива; - функции инфинитива в предложении и его перевод; - обороты с инфинитивом.	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Проведение обзорной экскурсии по родному городу (поселку, деревне)	2	
Тема 4.6. Политическая система	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - конституционный строй; - президент и правительство; - парламент; - политические партии; - государственная символика. 2. Грамматический материал: - правила образования и употребления форм герундия.	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения об известном политическом деятеле России	2	
Тема 4.7. Праздники и традиции	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - общественные праздники в России; - религиозные русские праздники; - семейные традиции в России; - национальная еда россиян. 2. Грамматический материал: - действительные и страдательные причастия; - правила образования и употребления форм причастия, их перевод.	6	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка проекта по теме «Русские праздники»	4	
Раздел 5.	Культура и искусство	18	2-3

Тема 5.1. Кино	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - история мирового кинематографа; - история кинематографа в России; - жанры кино; - любимый фильм, актер/актриса. 2. Грамматический материал: - фразовые глаголы и их значение.	6	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рецензии на любимый фильм	2	
Тема 5.2. Театр	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - история возникновения театра; - устройство театра; - поход в театр; - любимый театральный актер/актриса. 2. Грамматический материал: - фразовые глаголы и их значение (продолжение).	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания о любимом актере/актрисе	2	
Тема 5.3. Живопись	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - основные направления в живописи; - выдающиеся художники, их творчество; - посещение музея, картинной галереи, выставки изобразительного искусства; - любимый художник.	4	2-3

	2. Грамматический материал: - образование и употребление безличных предложений.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление галереи портретов знаменитых художников и их произведений	2	
Тема 5.4. Музыка	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - роль музыки в нашей жизни; - музыкальные стили, направления и их представители; - выдающиеся композиторы и их творчество; - посещение концерта; - любимый композитор, певец, группа. 2. Грамматический материал: - разряды имени числительного: количественные и порядковые; - правила образования, чтения и употребления числительных.	6	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка музыкального проекта «Угадай мелодию»	4	
Раздел 6.	Природа и экология. Защита окружающей среды	6	2-3
Тема 6.1. Природа и экология. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - проблемы экологии и пути их решения; - загрязнение окружающей среды; - защита окружающей среды. 2. Грамматический материал: - коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	6	2-3

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление плакатов по защите окружающей среды	2	
Раздел 7.	Социально-культурная сфера общения	4	2
Тема 7.1. Деловая поездка за рубеж. Оформление документов в отеле	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - особенности оформления основных выездных документов; - бронирование номера в отеле; - заполнение бланка в отеле. 2. Грамматический материал: - порядок слов в предложении: прямой и обратный.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение анкеты для получения визы на въезд	1	
Тема 7.2. Деловая встреча. Деловая переписка	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - речевой этикет; - правила поведения в данной стране; - структура и оформление делового письма; - выражения, используемые в деловой переписке. 2. Грамматический материал: - типы вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный и их образование.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление текста делового письма	2	

Раздел 8.	Профессионально-педагогическая деятельность специалиста	16	2-3
Тема 8.1. Моя будущая профессия. Личность воспитателя	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - важность выбора профессии и получения образования для молодежи; - факторы, влияющие на выбор профессии; - современные тенденции на рынке труда; - выдающиеся русские и зарубежные педагоги; - черты характера воспитателя; - задачи воспитателя; - роль педагога в воспитании детей. 2. Грамматический материал: - структура сложносочиненного предложения; - правила образования предложений при помощи союзов and, but.	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написание эссе о роли воспитателя в современном обществе		
Тема 8.2. Система образования в России	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - дошкольное и школьное образование; - система среднего специального и высшего образования в России; - инновации в системе образования. 2. Грамматический материал: - понятие «сложноподчиненное предложение»; - правила образования предложений при помощи союзов because, so, if, when, that, that is why, why.	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Дискуссия о реформах системы образования в России.	2	

Тема 8.3. Система образования в Великобритании	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - начальное, среднее и высшее образование в Великобритании; - государственные и частные школы; - система управления; - система экзаменов. 2. Грамматический материал: - образование и употребление предложений с союзами both...and, either...or, neither...nor.	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения об университетах Британии.	2	
Тема 8.4. Сфера деятельности специалиста. Практика в детском саду	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: - особенности профессии воспитателя; - профессиональная подготовка современного воспитателя; - востребованность профессии воспитателя; - практика в детском саду как часть профессиональной подготовки молодого специалиста. 2. Грамматический материал: - повторение пройденного грамматического материала.	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка проектов по темам: «Идеальный воспитатель», «Детский сад будущего», «Моя будущая профессия»	4	
Всего:		252	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета: тематические папки; контрольно-оценочные материалы; учебные пособия, словари, справочные издания, газеты, журналы; наглядные пособия и раздаточный материал: тематические картинки, грамматические таблицы, плакаты, схемы, географические карты; видео и аудио – записи, CD, DVD – диски, стенды.

Технические средства обучения: CD проигрыватель, магнитофон, видеоманитофон, DVD проигрыватель, телевизор, персональные компьютеры, цифровой проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2003.

3. Сушкевич А.С., Маглыш М.А. Английский язык: Устные темы с упражнениями. – Мн.: ООО «Аверсэв», 2000.

Дополнительные источники:

1. Арбекова Т.И. Английский без ошибок: Учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков. – М.: Высшая школа, 1985.

2. Верба Л.Г., Верба Г.В. Грамматика современного английского языка. Справочник. – Киев: «Логос», 2001.
3. Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1998.
4. Мюллер В. К. Большой англо-русский словарь: В новой редакции: 210 000 слов, словосочетаний, идиоматических выражений, пословиц и поговорок. Изд. 5-е, стереотип. – М.: Цитадель-трейд: РИПОЛ КЛАССИК: Дом XXI век, 2006.
5. Мюллер В.К. Новый русско-английский словарь. – М.: Адрес-Пресс, 2003.
6. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – М.: Айрис-пресс, 2004.
7. О Британии вкратце: Книга для чтения на английском языке/В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. – М.: Лист, 1998.
8. Тимановская Н.А. Взгляд на Британию. – Тула: Автограф, 1998.
9. Цветкова Т.К. Грамматика английского языка. Упражнения с ключами: учебное пособие. – М.: Проспект, 2007.

Интернет ресурсы:

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.english-cartoons.ru./forteenagers.html

www.macmillanenglish.com

www.teachingenglish.org.uk

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.