

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | | **Сроки выполнения** | | **Ответственные за выполнение** | | **Планируемый результат** |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | |  |
| **Нормативно-правовое обеспечение деятельности системы инклюзивного образования в регионе** | | | | | | | |
| 1. | Внесение дополнений и изменений в существующие локальные нормативные акты БПОО, связанные с инклюзивным образованием | | В течение года,  по  необходимости | | Руководитель БПОО, методист | | Наличие нормативно- правовой базы |
| 2 | Актуализация Положения о деятельности БПОО в соответствии с Типовымположением о деятельности БПОО (утв. 28 января 2020 года Методическим советомФедерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ), в томчисле с учетом требований по минимальному количеству рекомендованных  штатных единиц специалистов | | 1 февраля 2021 г. | | Руководитель БПОО, методист | | Актуализированное Положение о деятельности БПОО |
| 3 | Внедрение в деятельность механизмов продвиженияибрендированиядеятельностиБПОО на основе брендбука БПОО | | в течение 2021 г. | | Руководитель БПОО,руководитель структурного подразделения по  инклюзивному образованию, методист | | бренд БПОО Тверской области |
| **Организационно-методическое обеспечение профессионального образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | | |
| 1 | Формирование банка научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме инклюзивного образования | | В течение года | | | Руководитель структурного подразделения по  инклюзивному образованию, методист | Методическая поддержка педагогов региона |
| 2 | Организация работы региональной дискуссионной площадки «Современные подходы к организации инклюзивного образовательного процесса в Тверской области» | | май  2021 г. | | | Руководитель структурного подразделения по  инклюзивному образованию, специалисты по инклюзивному образованию, методисты | Обмен опытом между педагогами инклюзивного образования |
| 3 | Участие специалистов БПОО вработе семинаров, вебинаров, круглыхстолов, педагогических  советов, научно-практических  конференций и других  мероприятий различного  уровня | | В течение года | | | Руководитель  структурногоподразделения  по  инклюзивному  образованию, специалисты по инклюзивному образованию,  методист | Обмен опытом с  коллегами,  повышение уровня  профессиональной  компетентности |
| 4 | Социально-педагогическое,  методическое и юридическое  консультирование педагогов  по вопросам организации  профессионального  инклюзивного образования | | В течение года, по запросу | | | Руководитель  структурного  подразделения,методисты, специалисты по инклюзивному образованию,  социальный  педагог, дефектолог, педагог-психолог | Поддержка и  своевременное  информирование  педагогов  инклюзивного  образования по  возникающим вопросам в  процессе обучения |
| 5 | Участие в экспертной комиссии по экспертизе программно-методического оснащения реализации адаптированных программ | | в течение года | | | методист БПОО | АОП специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров, прошедшие экспертизу |
| **Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса** | | | | | | | |
| 1 | Организация «Горячей линии» по вопросам получения профессиональногообразования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также их последующего трудоустройства | | | постоянно | | Руководитель  структурного  подразделения,методисты, специалисты по инклюзивному образованию,  социальный  педагог, дефектолог, педагог-психолог | Поддержка и  своевременное  информирование  педагогов и обучающихся  инклюзивного  образования по  возникающим вопросам в  процессе обучения |
| 2 | Консультирование педагогов  учреждений СПО по вопросам  организации психолого-  педагогического  сопровождения инклюзивного  образовательного процесса | | | В течение года,  по запросу | | Руководительструктурногоподразделенияпо  инклюзивному  образованию,  методисты,  социальный педагог, педагог-психолог | Помощь ПОО  региона в решении  вопросов  организации и  функционирования  служб психолого-  педагогического  сопровождения лицс ОВЗ и  инвалидностью |
| 3 | Психологическое консультирование абитуриентов и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их наставников и родителей | | | В течение года,  по запросу | | Педагог- психолог | Своевременная психологическая поддержка лиц с  ОВЗ и инвалидностью, педагогов и родителей; помощь в разрешении сложных ситуаций |
| 4 | Разработка и применение групповых и индивидуальных профилактических и коррекционно-развивающих программ | | | В течение года, в соответствии с планом работы педагога- психолога | | Педагог- психолог | Совершенствование  системы и повышение качества психолого- педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью |
| 5 | Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного процесса первокурсников с ОВЗ и инвалидностью | | | Сентябрь- декабрь  2021 г., по запросу | | Педагог- психолог | Успешная адаптация первокурсников |
| 6 | Организация деятельности  ППК на базе БПОО | | | в течение года | | председатель ППК, заместитель председателя ППК, члены ППК. | создание условий для воспитания и обучения детей с ОВЗ и инвалидностью |
| **Мониторинг системы инклюзивного образования в регионе** | | | | | | | |
| 1 | Сбор данных о возможностях профессиональных образовательных организаций принять на обучение в 2020- 2021 учебном году инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп | | Январь-апрель2021 г. | | Руководитель структурного подразделения по  инклюзивному образованию, методист | | Наличие актуальной информации для консультирования лиц с ОВЗ, инвалидов, их родителей и педагогов в период приемной кампании 2021 г. |
| 2 | Мониторинг численности инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях Тверской области | | январь,  июнь,  ноябрь 2021 г. | | Руководитель структурного подразделения по  инклюзивному образованию, специалисты по инклюзивному образованию | | Наличие информации для совершенствования системы инклюзивного профессионального  образования в регионе и адресной методической помощи образовательным учреждениям |
| 3 | Самооценка архитектурной доступности зданий ПОО | | январь 2021 г. | | руководитель БПОО, методист | | наличие информации |
| **Организация профориентационной работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью по привлечению на обучение по программам СПО и профессионального обучения** | | | | | | | |
| 1 | Проведение встреч, бесед с учащимся специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов | | Март-май 2021 г. | | Социальный педагог, педагог- психолог, специалисты БПОО | | Информирование учащихся о возможностях профессионального образования в регионе, привлечение их в систему СПО |
| 2 | Организация профессиональных проб на базе БПОО | | февраль  2021 г. | | руководитель БПОО, методист, преподаватели БПОО | | создание условий выбора для абитуриентов |
| 3 | Создание видео мастер-классов, организованных на базе отделения золотного шитья и декоративно-прикладного искусства | | февраль  2021 г. | | руководитель БПОО, методист, преподаватели отделения ЗШ и ДПИ | | способствовать профессиональному выбору абитуриентов |
| 4 | Проведение Дня открытых дверей | | февраль  2021 г. | | Зам. директора по ВР, Руководитель структурного подразделения по инклюзивному образованию | | способствовать профессиональному выбору абитуриентов |
| 5 | Проведение консультаций для абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью, их родителей, педагогов и специалистов органов опеки и попечительства по вопросам обучения в учреждениях СПО Тверской области | | В течение года, по запросу | | по инклюзивному образованию, специалисты по инклюзивному образованию | | Наличие у целевой аудитории необходимой информации |
| 6 | Работа «горячей линии» по приему на обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью | | В течение  года, постоянно | | Специалисты по инклюзивному образованию | | Возможность для населения задать вопросы по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью |
| 7 | Разработка методических рекомендаций для специалистов приемной комиссии по приему на обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью | | Март-сентябрь  2021 г. | | Специалисты по инклюзивному образованию | | Совершенствование  работы приемной комиссии;наличие у ее специалистов необходимой информации |
| 8 | Создание и распространение рекламно-информационных материалов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждениях СПО | | Март- сентябрь  2021г. | | Специалисты по инклюзивному образованию | | Привлечение лиц с  ОВЗ и инвалидностью в систему СПО |
| 9 | Корректировка информации на сайте «Это мой выбор» | | январь – апрель  2021 г. | | Руководитель структурного подразделения по инклюзивному образованию, методист | | создание банка профессий |
| **Организация работы по оказанию содействия в поиске работы выпускникам профессиональных образовательных организаций, относящихся к категории инвалидов** | | | | | | | |
| 1 | Сотрудничество с Центром занятости населения | | В течение года | | Руководитель структурного подразделения по  инклюзивному образованию, методист | | Участие в программах Центра занятости населения |
| 2 | Формирование банка вакансий для людей с инвалидностью | | В течение года | | Руководитель структурного подразделения по  инклюзивному образованию, специалисты по инклюзивному образованию | | Наличие актуальной базы вакансий для информирования  инвалидов о состоянии рынка труда в регионе |
| 3 | Проведение в ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж» мероприятий, формирующих у обучающихся активную жизненную позицию | | В течение года | | Социальный педагог, педагог-психолог | | Наличие знаний у выпускников по организации самостоятельного поиска работы и трудоустройства |
| 4 | Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Ярмарках вакансий | | В течение года | | зав.практикой, социальный педагог, классные руководители | | Информированность  обучающихся о вакансиях в регионе, трудоустройство выпускников |
| 5 | Апробация региональныхпрограммсопровождения  инвалидовмолодоговозраста  при получении ими профессионального образования и содействия в последующемтрудоустройствесучетомдинамикиизменениясостояниярынкатруда в Тверской области | | В течение года | | руководитель БПОО, методист, педагоги БПОО | | увеличение числа трудоустроенных выпускников ПОО с инвалидностью и ОВЗ |
| **Развитие конкурсного движения «Абилимпикс» в Тверской области** | | | | | | | |
| 1 | Сотрудничество с Национальным центром «Абилимпикс» | | В течение года | | Руководитель структурного подразделения по  инклюзивному образованию, специалисты по инклюзивному образованию | | Своевременное предоставление  отчетов, мониторингов, необходимых сведений |
| 2 | Организация конкурсов повышения квалификации по обучению экспертированию конкурсов профмастерства «Абилимпикс» | | апрель  2021 г. | | руководитель,  методист | | формирование  банка экспертов |
| 3 | Организация V регионального чемпионата «Абилимпикс - 2021» в Тверской области | | май -октябрь 2021 г. | | Руководитель БПОО, методист,  социальный педагог | | сформированные условия для проведения конкурса профмастерства |
| 4 | Проведение регионального чемпионата «Абилимпикс» | | сентябрь  2021 г. | | Руководитель структурного подразделения по  инклюзивному образованию, специалисты по ИО | | проведение мероприятия |
| 5 | Организация участия команды Тверской области в VII Национальном чемпионате «Абилимпикс - 2021» | | Ноябрь  2021 г. | | Руководитель структурного подразделения по  инклюзивному образованию, специалисты по инклюзивному образованию | | Участие команды Тверской области в VII Национальном  чемпионате «Абилимпикс» |
| **Повышение квалификации педагогических работников в области инклюзивного образования набазе БПОО** | | | | | | | |
| 1 | Проведение курсов повышения квалификации педагогов по дополнительным образовательным программам в сотрудничестве с РУМЦ СПО и ТОИУУ | | В течение  года | | Руководитель БПОО, зам. директора по УР, методист | | Повышение квалификации педагогов по  вопросам инклюзивного профессионального образования |
| 2 | Организация и проведение семинара «Инклюзивное образование в организациях СПО» | | Май  2021 г. | | Зам. директора по УР, методист | | Обмен опытом с коллегами, повышение профессиональной компетентности педагогов |
| **Информационное обеспечение деятельности БПОО, взаимодействие со СМИ** | | | | | | | |
| 1 | Ведение раздела по инклюзивному образованию на сайте БПОО | В течение года, постоянно | | | Сотрудники структурного подразделения по  инклюзивному образованию, зам. директора по УР, методист | | Наличие и доступность информации о деятельности БПОО |
| 2 | Публикации в СМИ по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, проведения мероприятий,направленных на развитие системы инклюзивного образования в Тверской области | В течение  года | | | Сотрудники структурного подразделения по  инклюзивному образованию | | Информирование населения о возможностях обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в системе СПО Тверской области |
| 3 | Освещение в СМИ результатов подготовки и проведения конкурсов профмастерства «Абилимпикс – 2021» | в соответствии  с графиком проведения конкурса | | | руководитель, методист | | публикации в СМИ |