



Министерство образования Тверской области  
ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **Основы учебно-исследовательской деятельности**

для специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»  
(углубленная подготовка)

Рассмотрено на заседании Методического совета «28» августа 2020 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.
Рассмотрено на заседании Методического совета « 30 » августа 2021 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе  Петрова Т.Н.
Рассмотрено на заседании Методического совета « » _____ 2022 г.	«Утверждаю» и.о.зам.директора по учебной работе _____ Петрова Т.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» в рамках укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

Разработчик: Рожкова Марина Алексеевна, методист высшей категории, преподаватель высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы учебно-исследовательской деятельности студентов**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **44.02.02. «Преподавание в начальных классах»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования в рамках реализации программ повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы в его вариативной части.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности (диагностика уровня обученности и воспитанности учащихся, обобщение передового и собственного опыта работы, разработка методических рекомендаций по тем или иным вопросам).

#### **Задачи:**

1. Вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенции и творческих способностей, необходимых для последующей работы в системе образования, науки, культуры и других областях социальной сферы;
2. Вооружить студентов знаниями о методах организации и проведения опытно-поисковой работы;
3. Сформировать умения необходимые для проведения исследовательской работы; повышения качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческому отношению к своей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- методы психолого-педагогического исследования;
- содержание основных понятий и категорий научного поиска;
- требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выбирать тему исследования, составлять его план;
- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;
- обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **50** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	8
внеаудиторная самостоятельная работа:	<b>10</b>
написание конспекта статьи из журнала «Начальная школа»	2
составление памяток	
составление презентаций «Защита КР»; «Презентация журнала	3
«Управление начальной школой»	5
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в учебную дисциплину</b>		<b>2</b>	
	Содержание учебного материала		
	1. Наука и научное познание.	1	1
	2. Задачи педагогической науки.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Раздел 2. Методология педагогического исследования</b>		<b>15</b>	
	Содержание учебного материала		
	1. Научное исследование в педагогике, его методологические характеристики	1	2
	2. Логика педагогического исследования	1	
	3. Этика исследования	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схем	1	
	Содержание учебного материала		
	1. Методы исследования.	1	
	2. Наблюдение как метод исследования личности учащихся.	1	
	3. Диагностика. Математические методы и средства обработки результатов.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Методика обработки диагностики. Протокол. Требования к оформлению протокола.	2	



	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить анкеты: «Какие книги любит читать Ваш ребёнок», «Любишь ли ты читать?».	2	
	Составить протокол исследования (методика диагностики по выбору)	3	
<b>Раздел 3. Учебно-исследовательские умения студентов</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1. Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки	Содержание учебного материала		2
	1. Организация самостоятельной работы студентов с источниками информации. Виды учебно-исследовательских работ.	1	
	2. Технология работы с информационными источниками.	2	
	3. Каталог. Правила работы с каталогами разных типов.	1	
	Лабораторные работы	1	
	Практические занятия: 1. Подготовка и написание конспекта статьи по выбору.	-	
	Контрольная работа:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание карточки (сорбонки). 2. Составление правил чтения книг. 3. Презентация журнала «Начальная школа»	-	
	1 1 3		
Тема 3.2. Этапы работы над учебным рефератом	Содержание учебного материала		3
	1. Структура учебного реферата. Критерии оценки учебного реферата	1	
	2. Доклад. Требования к докладу. Критерии оценки доклада.	1 1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: План. Требования к составлению плана	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана (параграф из учебника «Психология», Дубровина)	3	
	<b>Раздел 4. Организация исследовательской работы студентов</b>		<b>13</b>
Тема 4.1. Курсовые работы	Содержание учебного материала 1. Категориально-понятийный аппарат исследования (тема, цели, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы)	1	

	2. Структура курсовой работы.	1	2
	3. Требования к оформлению и защите курсовой работы	1	
	4. Отзыв.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Защита КР»	2	
Тема 4.2. <i>Выпускная квалификационная работа.</i>	Содержание учебного материала		
	1. Структура выпускной квалификационной работы.	1	2
	2. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.	1	
	3. Защита ВКР. Требования к презентации.	1	
	4. Рецензия	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие: Тестирование по темам «Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов», «Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР)»	1	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить памятки «Устное выступление и научный стиль речи», «Обороты научной речи»	2	
	<b>Всего:</b>	<b>50</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации).

Технические средства обучения: интерактивная доска и мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М., 2001.

2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М., 2005.

3. Борицова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. – М., 2002.

4. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. – Санкт-Петербург, 2002.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бережнова Е.В. Требования к курсовым и дипломным работам по педагогике. – М., 1999.

2. Введение в психодиагностику/ под ред. К.М. Гуревича, Е.М. Борисовой. – М., 2000.

3. Елисеев В.К., Косолапова Ю.А. и др. Введение в научное исследование по педагогике. – Липецк 1997.

4. Журавлев В.И. Методы педагогических исследований. – М., 1996.

5. Занков Л.В. О предмете и методах дидактических исследований. 2-е издание – М., 1998.

6. Пискунов А.И., Воробьев Г.В. Методы педагогических исследований. – М., 1998.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Итоговым контролем** освоения обучающимися дисциплины является зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы психолого-педагогического исследования;</li> <li>- содержание основных понятий и категорий научного поиска;</li> <li>- требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.</li> </ul> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему исследования, составлять его план;</li> <li>- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;</li> <li>- обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения.</li> </ul>	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- контрольные работы,</li> <li>- практические задания,</li> <li>- домашнее задание творческого характера.</li> </ul> <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу,</li> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется зачёт.</li> </ul>