

Министерство образования Тверской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования:
среднее профессиональное образование

Образовательная программа:
подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Квалификация выпускника - мастер по изготовлению швейных изделий

Форма обучения – очная

На базе основного общего образования

Согласовано
ООО "Город Золотошвей"
Генеральный директор

Согласовано педагогическим
советом колледжа

Утверждено директором
ГБП ОУ «Торжокский педагогический
колледж им. Ф.В. Бадюлина»



12.02.2026
И.А. Радионов

подпись

№ 3 от 26.02.2026



Н. С. Дроздова

подпись

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «26» сентября 2023г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»

ООП разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация разработчик: ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
- 1.2. Нормативные документы.
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1 Область(и) профессиональной деятельности выпускников
- 3.2 Профессиональные стандарты
- 3.3 Осваиваемые виды деятельности

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

- 4.1 Общие компетенции
- 4.2 Профессиональные компетенции
- 4.3 Матрица компетенций выпускника

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

- 5.1 Учебный план.
- 5.2 Календарный учебный график
- 5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 5.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 5.5 Практическая подготовка
- 5.6 Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.2 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4 Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Перечень приложений к ОПОП:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа (далее – ООП) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (Приказ Минпросвещения России от 26 сентября 2023 г. № 720);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 года N 1051н «Об утверждении профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 года N 1124н «Об утверждении профессионального стандарта 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 г. № 150н «Об утверждении профессионального стандарта 21.005 «Оператор производства текстильных изделий и одежды (по видам)»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и

Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы; ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок; МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл; ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы; СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции; ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»; ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт, ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Легкая промышленность
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 года N 1124н)
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Легкая промышленность
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны
	Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Лица не моложе 18 лет
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 26 сентября 2023 г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий».
Квалификация выпускника	Мастер по изготовлению швейных изделий

Направленности (при наличии):	Направленность 2- Закройщик	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих	Портной	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	1 год 10 мес./2952 ак. ч	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	Легкая промышленность	
	1 год 10 мес./2952	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	540/324	

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 года N 1124н	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/01.5 Прием индивидуальных заказов на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/02.5 Прием индивидуальных заказов на пошив

			<p>швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/05.5 Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>
--	--	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности 2- Закройщик

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ 01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
Дефектация швейных изделий	ПМ 02 Дефектация швейных изделий
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ 03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
Виды деятельности по выбору	
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	ПМн 04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03		<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p>
	Планировать и реализовывать собственное	

	<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p>	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей профессии</p>
	<p>основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с</p>	<p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p>

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09		Умения:
	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания:

	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Навыки:
		работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов;
		Умения:
		читать технический рисунок; сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
		Знания:
		видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства;
		видов и деталей швейных изделий; названий деталей кроя; определение долевой и уточной нити; волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп; современных материалов и фурнитуры;
	ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали	Навыки:
		раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально;

	<p>подкладки</p>	<p>раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию;</p> <p>подкраивания мелких деталей швейных изделий;</p> <p>комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять раскладку лекал на материале;</p> <p>контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий;</p> <p>пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий;</p> <p>выкраивать детали швейных изделий;</p> <p>Знания:</p> <p>технологий раскроя изделий различного ассортимента;</p> <p>виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента;</p> <p>способов рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента;</p> <p>требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов</p>
	<p>ПК.1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление</p>	<p>Навыки:</p> <p>изготовления швейных изделий;</p>
	<p>швейных изделий по индивидуальным заказам</p>	<p>поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;</p> <p>применять современные методы обработки швейных изделий;</p> <p>выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;</p> <p>определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;</p>

		<p>Знания: технологического процесса изготовления изделий; видов технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современных технологий обработки швейных изделий; технических требований к выполнению операций ВТО; технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p>
	<p>ПК.1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки</p>	<p>Навыки: работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p>Умения: заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p>
	<p>ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию</p>	<p>работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>Знания: заправки универсального и специального швейного оборудования; причин возникновения неполадок и их устранение; регулировки натяжения верхней и нижней нитей; оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; современного (новейшего) оборудования; правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</p> <p>Навыки: поиска информации и нормативных документов</p> <p>Умения: пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);</p>

		<p>осуществлять внутривидовой контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>Знания:</p> <p>действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;</p>
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	<p>Навыки:</p> <p>проверки качества узлов и готовых швейных изделий;</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться нормативно-технологической документацией;</p> <p>Знания:</p> <p>форм и методов контроля качества продукции;</p> <p>перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);</p>
		<p>Навыки:</p>
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	<p>анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;</p> <p>Умения:</p> <p>распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;</p> <p>Знания:</p> <p>причин возникновения дефектов;</p>
		<p>Навыки:</p> <p>устранении дефектов;</p> <p>Умения:</p> <p>подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;</p> <p>Знания:</p> <p>способов устранения дефектов;</p> <p>обработки изделий различных ассортиментных групп;</p>
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	<p>Навыки:</p> <p>устранении дефектов;</p> <p>Умения:</p> <p>подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;</p> <p>Знания:</p> <p>способов устранения дефектов;</p> <p>обработки изделий различных ассортиментных групп;</p>
		<p>Навыки:</p> <p>определения вида ремонта;</p> <p>Умения:</p> <p>определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий</p> <p>Знания:</p>
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	<p>Навыки:</p> <p>определения вида ремонта;</p> <p>Умения:</p> <p>определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий</p> <p>Знания:</p>

		методы обновления одежды различных ассортиментных групп;
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Навыки: подбора материалов и фурнитуры;
		Умения: подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
		подбирать фурнитуру по назначению;
		Знания: использования вспомогательных материалов;
		декоративные решения в одежде;
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по	Навыки: выбора способа ремонта;
	ремонту и обновлению швейных изделий	подготовки швейных изделий к различным видам ремонта; выполнения работ по ремонту швейных изделий
		Умения: подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
		перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
		выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;
		Знания: машинного, ручного и клеевого способов установки заплат;
		методов выполнения художественной штопки и штоковки;
		государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	Навыки: выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей;
		подбора материалов для изготовления изделий;
		Умения: подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;

		<p>подбирать цветовой решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p> <p>выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p> <p>Знания:</p> <p>правил, современных форм и методов обслуживания потребителя; стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона; классификации и ассортимента швейных изделий; видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства;</p>
	<p>ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека</p>	<p>особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;</p> <p>Навыки:</p> <p>снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика; анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;</p> <p>Умения:</p> <p>определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;</p> <p>Знания:</p> <p>основ антропометрии и размерные признаки тела человека;</p>
	<p>ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды</p>	<p>Навыки:</p> <p>выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды; изготовления комплектов лекал на пошив изделия; разработки технических описаний на изделия</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;</p> <p>Знания:</p> <p>конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента;</p>

		<p>систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения;</p> <p>порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента;</p>
		<p>видов лекал, требований к качеству лекал;</p> <p>методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента</p>
	ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	<p>Навыки:</p> <p>проведение примерки на фигуре заказчика;</p> <p>уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика</p> <p>Умения:</p> <p>определять баланс изделия;</p> <p>выявлять и устранять дефекты в изделии;</p> <p>находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;</p> <p>производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;</p> <p>Знания:</p> <p>порядка проведения примерок;</p> <p>видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;</p> <p>степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;</p>
	ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	<p>Навыки:</p> <p>осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента;</p>

		согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий
		Умения:
		уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
		эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов;
		осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;
		Знания:
		этапов изготовления изделий;
		психологии общения и профессиональной этики закройщика;
		правил, современных форм и методов обслуживания потребителя

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование направленности 2- Закройщик

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным

			заказам	заказам
ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам		ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам ОТФ В Выполнение комплекса работ в	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам В/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий
			процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	различного ассортимента
ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи		ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

	ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки. ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву	ОТФ В Ремонт и пошив	В/02.4 Изготовление
	обработки.	швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий,	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных,	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых,
		головных уборов, изделий текстильной галантереи	меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору).	ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/01.5 Прием индивидуальных заказов на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

	<p>ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека.</p>	<p>33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам</p>	<p>ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>	<p>В/02.5 Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>
	<p>ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.</p>	<p>33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам</p>	<p>ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>	<p>В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>

	ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/05.5 Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика
	ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий
			трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	различного ассортимента

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем (Легкая промышленность)	Соответствие ПС 33.015 Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи		
---	--	--	--

	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Портной (Дополнительная квалификация)	А – Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	А/01.3 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	Выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной	ПК Х.1. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально ПК Х.2. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

Подготовки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа
 Выполнения работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
 Выполнения работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
 Осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
 Подготовки выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику

Знать:

Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
 Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства
 Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов
 Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения
 Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий
 Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов
 Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения

Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий

Требования охраны труда, пожарной безопасности

Уметь:

Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности

Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки

Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта

Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями

Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов шпателями и, скребками, щетками для очистки поверхностей

		<p>А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p>		<p>ПК Х.3. Выполнять работы по формированию объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</p>
--	--	---	--	---

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

Проверки наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа

Обработки мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

Обработки узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

Сборки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

Проведения влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

Осуществления внутривидового контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

Окончательной отделки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

Уметь:

Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда

Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности

Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки

Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов

Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов

Выбирать технологическую последовательность обработки изделия

Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки

Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их

Знать:

Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи

Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства

Назначение, устройство,

принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов

Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения

Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из

простых в обработке материалов
 Режимы и параметры влажно- тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
 Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно- тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
 Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
 Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения
 Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий
 Требования охраны труда, пожарной безопасности

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение нагрузки			
		экзамен	дз			теоретическое обучение	лабораторно-практические занятия	курсовый проект	практики	консультации	промежуточная аттестация	самостоятельная работа	1 курс		2 курс	
													1 семестр 17 нед	2 семестр 24 нед	3 семестр 17 нед	4 семестр 24 нед
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины			1476	308	689	739	0	0	24	24	0	440	460	320	256
ООД.01	Русский язык	1		72	12	30	30			6	6		72	0		
ООД.02	Литература		4	108	12	11	97							52	32	24
ООД.03	История		4	136	10	120	16						34	36	32	34

ООД .04	Обществознание		2	72	18	38	34						32	40		
ООД .05	География		2	72	16	38	34						32	40		
ООД. 06	Иностранный язык		2	72	20		72						32	40		
ООД .07	Математика	4		340	56	218	110			6	6		78	62	84	116
ООД. 08	Информатика	3		108	52	16	80			6	6		32	38	38	
ООД. 09	Физическая культура		2	72	6	12	60						32	40		
ООД. 10	Основы безопасности и защиты Родины		2	68	10	22	46						32	36		
ООД. 11	Физика		3	108	14	86	22						32	38	38	
ООД. 12	Химия	4		144	42	38	94			6	6		32	38	32	42
ООД.13	Биология		4	72	12	56	16								32	40
ООД.14	Индивидуальный проект		3к/р	32	28	4	28								32	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл			236	96	106	124	0	0	0	0	6	0	0	66	170
СГ.01	История России		4к/р	36			36								16	20
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4к/р	36	30		30				6				16	20
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4к/р	36	14	22	14									36
СГ.04	Физическая культура		4	64	32	4	60								34	30
СГ.05	Основы финансовой грамотности		4к/р	32	10	22	10									32
СГ.06	Основы бережливого производства		4к/р	32	10	22	10									32
ОПБ.	Обязательный профессиональный блок			1204	1016	170	266	0	684	36	36	12	172	404	226	402
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			184	126	52	120	0	0	0	0	12	32	32	32	88

ОП.01	Материаловедение		2 к/р	64	34	24	34					6	32	32		
ОП.02	Спецрисунок		4к/ р	52	42	4	42					6			32	20
ОП.03	Психология общения		4к/ р	32	20	12	20									32
ОП.04ц	Цифровые технологии в изготовлении швейных изделий		4 к/р	36	30	12	24									36
ПМ.00	Профессиональный цикл			1020	902	118	146	0	684	36	36	0	140	372	194	314
ПМ.01	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам			256	218	38	26	0	180	6	6	0	70	186	0	0
МДК.01.01	Основы технологии изготовления швейных изделий		2	64	26	38	26						34	30		
УП.01	Учебная практика		2	108	108				108				36	72		
ПП.01	Производственная практика		2	72	72				72					72		
ПА. 01	Экзамен по модулю	2		12	12					6	6			12		
ПМ.02	Дефектация швейных изделий			128	114	14	18	0	72	12	12	0	0	0	128	0
МДК.02.01	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	3		44	30	14	18			6	6				44	
УП.02	Учебная практика		3	36	36				36						36	
ПП.02	Производственная практика		3	36	36				36						36	
ПА.02	Экзамен по модулю	3		12	12					6	6				12	

ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам			128	114	14	30	0	72	6	6	0	0	0	0	128
МДК.03.01	Выполнение ремонта швейных изделий		4к/р	44	30	14	30									44
УП.03	Учебная практика		4	36	36				36							36
ПП.03	Производственная практика		4	36	36				36							36
ПА.03	Экзамен по модулю	4		12	12					6	6					12
ПМ.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам			256	230	26	38	0	180	6	6	0	70	186	0	0
МДК.04.01	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия		2	64	38	26	38						34	30		
УП.04	Учебная практика		2	108	108				108				36	72		
ПП.04	Производственная практика		2	72	72				72					72		
ПА.04	Экзамен по модулю	2		12	12					6	6			12		
ПМ.05*	Выполнение работ по профессии 16909 Портной			252	226	26	34	0	180	6	6	0	0	0	66	186
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 16909 Портной		4	60	34	26	34								30	30
УП.05	Учебная практика		4	144	144				144						36	108
ПП.05	Производственная практика		4	36	36				36							36
ПА.05	Квалификационный экзамен	4		12	12					6	6					12

ГИА	Государственная итоговая аттестация			36												36
	ИТОГО			2952	1432	965	1129	0	684	60	60	18	612	864	612	864

Дисциплин и МДК	540	576	504	612
Учебной практики	72	144	72	144
Производственно й практики	0	144	36	72
Экзаменов	1	2	3	4
Диф. Зачетов	0	10	3	7
Зачетов, к.р.		1к/р	1к/р	9к/р

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин; Общепрофессиональных дисциплин и МДК

Безопасности жизнедеятельности и основ безопасности и защиты Родины Кабинет иностранного языка

Кабинет информационных технологий Лаборатории:

Конструирования швейных изделий; Мастерская:

Швейная (по направлению Закройщик/Портной); Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе

работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны

получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Наименование УД и МДК	Преподаватель	Уровень образования		
		СПО	ВПО	Переподготовка
ОУД.6 01 Русский язык ОУД.6 02 Литература	Рожкова Марина Алексеевна		Специальность «Филология» Квалификация «Филолог. Преподаватель» Направление «Педагогическое образование» Квалификация «Магистр»	
ОУД.6 03 История ОУД.6 04 Обществознание СГ.01 История России	Шамарина Елена Владимировна		Специальность «История» Квалификация «Историк. Преподаватель истории»	
ОУД.6 07 Математика ОУД.6 08 Информатика	Авдеева Елена Николаевна		Специальность «Математика и информатика» Квалификация «Учитель математики и информатики»	
ОУД.6 05 География ОП.02 Спецрисунок	Пискунова Наталья Юрьевна	Специальность: «Преподавание в начальных классах» Квалификация: Учитель начальных классов Специальность: «ДПИ и народные промыслы» Квалификация: Мастер- художник	Направление «Педагогическое образование» Квалификация «бакалавр»	Педагогическое образование: теория и методика преподавания географии в общеобразовательной организации согласно ФГОС» Квалификация «Учитель географии»

ОУД.6 06 Иностранный язык СГ.02 Иностранный язык профессиональной деятельности	Зими́на Галина Сергеевна		Специальность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» Квалификация «Лингвист, преподаватель»	
ОУД.6 09 Физическая культура ОУД.6 10 Основы безопасности и защиты Родины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы бережливого производства	Кирица Екатерина Анатольевна	Специальность «Физическая культура» Квалификация «Учитель физической культуры»		
ОУД.6 11 Физика	Соколова Наталья Юрьевна		Специальность «Математика» Квалификация «Математик. Преподаватель»	
ОУД.6 12 Химия	Сваткова Людмила Михайловна		Специальность «Биолог» Квалификация «Преподаватель биологии и химии»	
ОУД.6 13 Биология	Рогова Светлана Владимировна		Специальность «Биология» Квалификация «Учитель биологии»	
ОП.03 Психология общения	Воронина Марина Александровна		Специальность «Психология» Квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»	ФГАОУ «ГИНФО» «Управление образовательными организациями, реализующими программы СПО»
МДК. 02.01 Проведение примерки изделия на фигуру заказчика МДК. 04.01 Расчет и построение чертежей	Соколова Ирина Алексеевна		Специальность «Технология швейных изделий» Квалификация «Инженер-технолог»	

базовых конструкций изделия МДК. 03.01 Выполнение ремонта швейных изделий				
ОП. 01 Материаловедение МДК. 01.01 Основы технологи изготовления швейных изделий МДК.05.01 Выполнение работы по профессии 16909 Портной	Пискунова Ирина Валерьевна	Учеба «Преподавание в начальных классах» Профессия «Швея» квалификация «Второй разряд»		

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.