

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБП ОУ «Торжокский
педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»
О.Н Иванова
09 _____ 2016 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
БАЗОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"Торжокский педагогический колледж им.Ф.В.Бадюлина"
2016 – 2020гг**

**Г. Торжок
2016**

I. Краткая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Торжокский педагогический колледж им.Ф.В.Бадюлина" обладает развитой материально-технической базой, которая включает в себя два учебных корпуса с помещениями для теоретического обучения, лабораториями и учебными мастерскими, многофункциональный спортивный зал, спортивный и тренажерный залы, стадион широкого профиля, две спортивные площадки с искусственным покрытием, две библиотеки, столовые и буфет, благоустроенные общежития.

Колледж участвует в программе "Доступная среда", в рамках которой в учебном корпусе для студентов-инвалидов оборудована безбарьерная среда на 1 и 2 этаже.

На территории создается безбарьерная среда для обучающихся: оборудованы санитарно-гигиенические помещения для лиц с ОВЗ, проведены работы по созданию доступности входных групп. Помещения учебного корпуса оборудованы информационными стендами (бегущая строка), тактильными табличками и указателями направления движения.

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Торжокский педагогический колледж им. Ф. В.Бадюлина" в настоящее время обучаются студенты – инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья. В 2016-2017 учебном году их численность составила 24 человек, среди них: 1 чел. – инвалид (опорно-двигательная система), 23 чел. – лица с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения).

Студенты - инвалиды обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих по профессиям 29.01.09. «Вышивальщица», 54.01.13 «Изготовитель художественных изделий из дерева», по программам профессиональной подготовки по профессии 26.20.19.06 «Швея» (срок обучения 2года 10 месяцев на базе основного общего образования). Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов проводится как в отдельных группах, так и в инклюзивных, совместно с обычными студентами.

Коллектив колледжа имеет практический опыт работы с данной категорией студентов с 2000года. Все образовательные программы имеют полное методическое обеспечение, что позволяет добиваться хороших показателей качества подготовки выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже создана психолого-педагогическая служба для поддержки и адаптации студентов и слушателей с ОВЗ. В состав социально-психологической службы входят заместитель директора по ВР, социальный педагог, заведующая отделением, кураторы, воспитатели общежития. Педагогический коллектив колледжа состоит из высокопрофессиональных педагогов, постоянно совершенствующих свою педагогическую

квалификацию. В 2016-2017 учебном году 25 прошли курсы повышения квалификации, включающие методы воспитания и социализации учащихся, в том числе с ОВЗ.

II. Траектория развития БПОО

Цель БПОО: создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи БПОО:

- профориентационная работа с обучающимися в общеобразовательных организациях, абитуриентами,
- сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,
- социокультурная реабилитация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения,
- реализация программ дистанционного обучения инвалидов,
- содействие трудоустройству выпускников инвалидов,
- развитие безбарьерной среды в образовательной организации.
- разработка методического обеспечения образовательного процесса инклюзивного обучения.

Направления деятельности БПОО:

А) профориентационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ по привлечению их в систему среднего профессионального образования;

Б) совершенствование материально-технических условий для обеспечения безбарьерной среды обучающихся разных нозологий;

В) разработка и внедрение адаптированных основных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения;

Г) осуществление электронного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, использование дистанционных технологий при реализации адаптированных основных образовательных программ;

Д) формирование толерантности к лицам с инвалидностью и ОВЗ в БПОО и обществе;

Е) сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в других образовательных организациях среднего профессионального образования Тверской области;

Ж) формирование у педагогических кадров образовательной организации необходимых компетенций для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;

З) разработка и реализация эффективных механизмов трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

И) изучение опыта деятельности БПОО других регионов;

К) изучение международного опыта, международное сотрудничество.

III. Планируемые результаты

1. Увеличение числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в БПОО;
2. Увеличение числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в регионе;
3. Снижение числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в регионе, не завершивших обучение в системе СПО;
4. Установление сотрудничества со всеми ОО СПО, реализующими обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ в регионе;
5. Увеличение числа трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ в регионе;
6. Увеличение числа педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования.

Приложение 1

Реализация мероприятий по развитию БПОО

№ №	Направления деятельности БПОО	Планируемые мероприятия
1.	Профориентационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ по привлечению их в систему СПО	<p>Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.</p> <p>Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.</p> <p>Основными формами профориентационной работы в профессиональной образовательной организации являются профориентационное</p>

		<p>тестирование, дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.</p> <p>-Формирование банка данных всех коррекционных общеобразовательных организаций Тверской области (октябрь 2016 –март 2017г.)</p> <p>-Проведение встреч, бесед, презентаций для обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях Тверской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и в других образовательных организациях.</p> <p>-Проведение экскурсий, Мастер-классов, Дней открытых дверей для обучающихся ОО в ГБПОУ "Торжокский педколледж"</p> <p>- Профориентационное тестирование, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции. (согласно плану профориентационной работы)</p>
2.	<p>Совершенствован ие материально-технических условий для обеспечения безбарьерной среды обучающимся разных нозологий</p>	<p>- обеспечение доступности путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.</p> <p>- оборудование одного входа в здание,</p>

доступного для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

- оборудование по 1 - 2 месту для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

- оборудавание санитарно-гигиенических помещений, доступных для маломобильных обучающихся.

- внедрение проектных решений здания, обеспечивающих безопасность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности инвалидов различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

- установка визуальной, звуковой и тактильной информации для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

- приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха

- приобретение сурдотехнических средств, технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в процессе обучения.

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Планируется приобрести видеоматериалы и методическое оснащение по всем предметам

(согласно дорожной карте реализации

		<i>программы "Доступная среда на 2016 -2020г)</i>
3.	Разработка и внедрение АООП СПО и ПО	Расширение перечня адаптированных основных образовательных программ СПО и ПО по всему перечню профессий и специальностей колледжа <i>(2017-2018 учебный год)</i>
4.	Осуществление электронного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, использование дистанционных технологий при реализации АООП	Внедрение в образовательный процесс средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека <i>(2017-2018, 2018 -2019 учебный год)</i>
5.	Формирование толерантности к лицам с инвалидностью и ОВЗ в БПОО и обществе	Развитие профессиональной и социокультурной среды, способствующую формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия. <i>(постоянно)</i> Вовлечение всех обучающихся в общие мероприятия <i>(постоянно в соответствии с планом работы колледжа)</i> Совершенствование работы психолого-педагогической службы техникума <i>(постоянно в соответствии с планом работы колледжа)</i>
6.	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в других ОО СПО Тверской области	-Формирование банка данных всех коррекционных общеобразовательных организаций Тверской области <i>(март - май 2017г.)</i> - Разработка плана мероприятий по организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ <i>(апрель -июнь 2017г.)</i> - Организация и развитие волонтерского движения среди студентов <i>(в соответствии с планом работы БПОО)</i>

7.	<p>Формирование у педагогических кадров ОО системы СПО в регионе необходимых компетенций для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Организация обучения педагогических и руководящих кадров БПОО по вопросам организации инклюзивного обучения (2017-2018гг)</p> <p>Организация инструктивных совещаний, обучающих семинаров для педагогических кадров Тверской области (2017-2018гг)</p> <p>Дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека (в соответствии с планом работы БПОО 2017-2019гг)</p>
8.	<p>Разработка и реализация эффективных механизмов трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Взаимодействие с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями (в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц и планом работы базового центра содействию трудоустройству выпускников ПОО Тверской области на 2017-2020гг).</p> <p>Презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. (в соответствии с планом работы колледжа 2017-2020гг)</p> <p>Трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места. (2017-2020гг)</p>
9.	<p>Изучение опыта деятельности</p>	<p>Участие в вебинарах ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет"</p>

	<p>БПОО других регионов РФ</p>	<p><i>(по графику ФМЦ СПО И ПО постоянно 2016 -2020гг)</i></p> <p>Изучение материалов федерального методического центра среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ (fmcspo.ru/bproo) <i>(систематически)</i></p> <p>Изучение опыта работы инновационной площадки ГБПОУ "Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники", ГБПОУ "Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники", ГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» и других БПОО РФ <i>(2017 -2020гг по согласованию)</i></p> <p>Участие в национальном чемпионате "Абилимпикс" <i>(2018г, далее по графику проведения)</i></p>
10.	<p>Изучение международного опыта, международное сотрудничество</p>	<p>Участие в международном движении "Абилимпикс"</p>