

СОГЛАСОВАНО:  
Совет колледжа  
«17» 06 2019 г.

Протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБП ОУ



«Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»  
О. Н. Иванова  
06 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Центре профориентации, профессионального сопровождения**  
**и консультирования инвалидов и лиц**  
**с ограниченными возможностями здоровья**  
**ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о Центре профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) определяет цель, условия и порядок организация деятельности Центра профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Центр) на базе ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина».

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации принятой всенародным голосованием 12.12.1993г., международными актами в области защиты прав детей, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Постановлением Минтруда России от 27.09.1996 года № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 года № 06-306 «О начале внедрения модели профориентационной работы с лицами с ограниченными



возможностями здоровья», Протоколом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2018 года № ОВ-8/07пр.

1.3. Центр создается для осуществления ресурсной и координирующей деятельности по реализации, развития и распространению инновационной образовательной практики инклюзивного профессионального образования, поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования в направлении профориентационной работы, профессионального сопровождения и консультирования студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью.

1.4. Центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, международными актами в области защиты прав детей, нормативными правовыми актами Минобрнауки России, Минтруда России, другими федеральными и региональными нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина».

1.5. Для исключения множественного толкования в настоящем Положении применяются следующие:

1.5.1. Понятия:

- «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные медико-психолого-педагогической комиссией и препятствующее получение образования без создания специальных условий;

- «обучающийся с инвалидностью» - физическое лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

- «инклюзивное образование» - обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого участника образовательного процесса.

1.5.2. Сокращения:

- ПОУ - профессиональное образовательное учреждение;

- СПО - среднее профессиональное образование;

- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

## 2. Цель, задачи и направления деятельности Центра

2.1. Целью деятельности Центра является обеспечение координации и организационно-методического сопровождения мероприятий по профориентационной работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, становление профессиональной трудоспособности обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью, а также достижения обучающимися социальной и материальной независимости.



2.2. В процессе своей работы Центр взаимодействует с другими структурными подразделениями Колледжа, а так же выстраивает взаимодействие с ПОО области, территориальными ЦЗН, общественными организациями, центрами профориентации, реализующих программы профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.3. Основными задачами Центра являются:

2.3.1. Определение на профессиональной основе специфики профориентационной, консультативной и сопровождающей работы на текущий и последующий учебные годы с обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью.

2.3.2. Проведение специалистами Центра профориентированных мер по привлечению поступающих в систему ПОО области лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью:

- посещение родительских и классных собраний общеобразовательных и специальных школ Тверской области с информацией о предлагаемых профессиях и специальностях в ПОО Тверской области, правилах приема, условиях обучения, специфике образовательного процесса для поступающих с ОВЗ и инвалидностью в ПОО;

- проведение мониторинга, способствующего профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных и специальных школ;

- посещение ПОО Тверской области учащимися школ, их знакомство с традициями организации, материально-технической базой организаций среднего профессионального образования, режимом и условиями профессионального обучения в них;

- организация экскурсий, мастер-классов по профориентации преподавателями ПОО Тверской области для учащихся старших классов общеобразовательных и специальных школ области с целью привлечения новых абитуриентов;

- проведение дней открытых дверей для учащихся общеобразовательных и специальных школ, а также их родителей или законных представителей с целью привлечения потенциальных абитуриентов в организацию, в том числе лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью;

- организация собраний на базе школ для родителей или лиц их заменяющих выпускников специальных и общеобразовательных школ с целью: презентации ПОО и их образовательных программ, ознакомления с инклюзивными условиями обучения лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью;

- разъяснения специфики профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных и специальных школ;

- оказания консультативной помощи в профессиональном самоопределении лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью;

- взаимодействие с классными руководителями общеобразовательных и специальных школ области по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся старших классов;

- участие в организации и проведении предметных олимпиад с целью проверки уровня знаний абитуриентов, развития познавательной активности у лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью;



- размещение информации о поступлении в ПОО Тверской области в информационном поле региона (размещение рекламы в печатных средствах массовой информации, социальных сетей и пр.) по усмотрению руководителя Центра;

- размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на официальных сайтах ПОО Тверской области;

- консультирование при поступлении инвалидов и лиц с ОВЗ о предоставляемых льготах и положенных им гарантиях;

- ведение учета инвалидов и лиц с ОВЗ на этапе их поступления, обучения, трудоустройства;

- развитие системы информирования потенциальных абитуриентов с ОВЗ и (или) инвалидностью и их семей о возможностях и условиях обучения в ПОО Тверской области;

- поддержка и участие в развитии конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Abilimpics»;

- участие в профориентированных мероприятиях города и района;

- осуществление иных функций, обеспечивающих выполнение поставленных перед Центром целей и задач.

2.3.3. Проведение специалистами Центра поэтапной работы профессионального сопровождения обучающихся ПОО:

- проведение специалистами Центра исследования с целью выявления мотивов выбора профессии и профессиональной образовательной организации абитуриентами ПОО;

- организация первоначального этапа социально-профессиональной адаптации обучающихся - первокурсников (обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью) в ПОО Тверской области;

- создание условий для обучающихся ПОО (в том числе студентов с ОВЗ и (или) инвалидностью) для повышения готовности к социальному, культурному и профессиональному самоопределению;

- проведение мероприятий профессиональной ориентации в ПОО для обучающихся (в том числе для студентов с ОВЗ и (или) инвалидностью) с целью достижения сбалансированности между профессиональными интересами личности, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;

- содействие непрерывному росту профессионализма личности обучающихся (в том числе обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью) как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом;

- участие обучающихся (в том числе лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью) в открытых мастер-классах, подготовке рекламных материалов для поступающих: информационных справок, рекламных листов, афиш и пр.

2.3.4. Проведение специалистами Центра консультативной поддержки школ, абитуриентов и обучающихся (в том числе лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью):



- организация индивидуальных консультаций для учащихся старших классов общеобразовательных и специальных школ, а также их родителей (законных представителей) Тверской области по вопросам профессионального самоопределения ребенка (проведение профориентационного тестирования и целенаправленного профессионального отбора потенциальных обучающихся, психологические особенности и профессиональная ориентация которых соответствует требованиям специальностей, реализуемых ПОО Тверской области;

- организация круглых столов и индивидуальных консультаций для руководителей общеобразовательных и специальных школ по вопросам особенностей профессионального самоопределения старшеклассников, в том числе специфики профессионального самоопределения старшеклассников с ОВЗ и (или) инвалидностью;

- организация индивидуальных консультаций для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью, а также их родителей (лиц заменяющих) с целью оказания психолого-педагогической профнаправленной поддержке в период обучения для формирования личности как будущего конкурентноспособного специалиста на современном рынке труда.

2.3.5. Трансляция передового инклюзивного профориентационного и консультативного опыта работы Центра ПОО и организация обмена информацией с другими региональными участниками ПОО.

2.3.6. Разработка и апробация методик психодиагностики профессионального самоопределения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

2.3.7. Разработка и апробация электронного образовательного контента консультативной модели личностного и профессионального развития лиц с инвалидностью и ОВЗ.

2.3.8. Организация обмена опытом консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ (организация семинаров, конференций, «круглых столов» и т.д.).

2.4. Направления деятельности Центра включают в себя:

2.4.1. Создание методической базы по профессиональной ориентации, сопровождению и консультированию специалистами Центра представителей целевой аудитории.

2.4.2. Реализацию инклюзивной профориентационной работы с потенциальными абитуриентами, их родителями (законными представителями), руководителями региональных общеобразовательных и специальных школ, руководителями ПОО области.

2.4.3. Реализацию запланированных мероприятий по оказанию инклюзивного профессионального сопровождения обучающихся ПОО в области.

2.4.4. Реализацию инклюзивной консультативной поддержке потенциальных абитуриентов (в том числе лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью), их родителей (законных представителей), классных учителей и руководителей общеобразовательных и специальных школ.

2.4.5. Дальнейшую методическую разработку инновационных подходов в инклюзивной профориентационной работе, сопровождении и консультировании Центра.



2.4.6. Обмен опытом работы Центра и участие в международных, российских, региональных научных и научно-методических конференциях по проблемам доступности среднего профессионального образования для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидов.

2.4.7. Проведение мониторинга деятельности Центра.

2.4.8. Сотрудничество со средствами массовой информации с целью формирования общественного мнения по проблемам профессионального образования (профессионального обучения) лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью системе ПОО области.

### **3. Организационные основы и структура управления Центра**

3.1. Центр не является самостоятельным юридическим лицом и создается на базе ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина».

3.2. Управление деятельностью Центра осуществляет руководитель, функции руководителя возлагаются приказом директора ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина», на определенное лицо, имеющегося в штате образовательного учреждения.

3.3. Руководитель Центра осуществляет организационно-методическое управление деятельностью Центра.

3.4. Должностные обязанности руководителя Центра определяются должностной инструкцией, утверждаемой директором Колледжа в установленном порядке.

3.5. К другим работникам Центра относятся: психолог, социальный педагог и прочие, функции этих работников возлагаются на сотрудников, состоящих в штате образовательного учреждения.

3.6. В процессе профессиональной реабилитации медицинский контроль за условиями обучения осуществляют медицинские работники.

3.7. Социально-психологическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляет социальный педагог и психолог.

3.8. Должностные обязанности социального педагога и психолога определяются действующими должностными инструкциями, утверждаемые директором Колледжа в установленном порядке.

### **4. Взаимодействие с другими ПОО**

4.1. По специфическим вопросам консультирования, трудоустройства, обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью Центр тесно взаимодействует с другими ПОО Тверской области, Агентством труда и занятости населения, общественными организациями.