

Министерство образования Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании

Педагогического  
совета Протокол №

3  
от «26» февраля 2026 года



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина»  
за 2025 год**

Торжок, 2026

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ .....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ .....	4
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ .....	6
3.1. Основные направления подготовки .....	6
3.2. Организация и результаты приёмной кампании .....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ .....	9
4.1. Нормативная, учебно-планирующая и программная документация .....	10
4.2. Организация образовательного процесса .....	11
4.3. Анализ деятельности отделения дополнительного образования .....	14
4.4. Контроль выполнения требований к организации образовательного процесса .....	15
4.5. Система мониторинга качества образовательного процесса .....	16
4.6. Трудоустройство выпускников .....	18
5. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ....	21
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	21
5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса .....	24
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса .....	25
5.4. Обеспечение комплексной безопасности .....	27
5.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	29
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	32
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ .....	38

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина» (далее – колледж) за 2025 год.

Ход и результаты самообследования рассматривались на заседаниях ПЦК, методическом совете колледжа. Результаты самообследования являются основанием и практическим руководством к действию коллектива колледжа для дальнейшего развития образовательной организации. По результатам самообследования подготовлен отчет, который рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета 03.04.2026 года.

Отчет размещен на официальном сайте колледжа <https://torped.1mcg.ru/> с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, информирования потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнеров и широкой общественности.

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Дата создания образовательного учреждения: 1871 год.

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина».

Сокращенное наименование учреждения: ГБП ОУ «Торжокский педколледж».

Вид осуществляемой деятельности: оказание образовательных услуг.

Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, Тверская область, г. Торжок, Ленинградское шоссе, д.19.

Телефон: 8 (48251) 9-72-40, 8 (48251) 9-14-92 (факс), электронный адрес колледжа: [torzhok\\_pedkollege@mail.ru](mailto:torzhok_pedkollege@mail.ru), официальный сайт колледжа: <https://torped.1mcg.ru/>

Банковские реквизиты:

ИНН 6915004234

КПП 691501001

л/с 20075054500

БИК 042809679

ОКПО 02084484

ОКВЭД 85.21

ОГРН 1026901915589.



Устав колледжа принят на Конференции ГБП ОУ СПО «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина» и рекомендован к утверждению (протокол от 27 августа 2015 г. № 1), утвержден приказом Министерства образования Тверской области от 27.10.2015 г., № 187.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании следующих правоустанавливающих документов:

- бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Тверской области от 11 апреля 2019 года № Л035-01257-69/00345310;
- свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам от 21 июня 2016 года, серия 69А01 №0000753.

Учредителем колледжа является Тверская область. Функции и полномочия учредителя от имени Тверской области осуществляют Правительство Тверской области, Министерство образования Тверской области, Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области, в рамках предоставленных полномочий.

В своей деятельности колледж руководствуется законодательством Российской Федерации, Тверской области, договорами с Учредителем, внутренними локальными актами и Уставом.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тверской области, Уставом и другими локальными актами, регламентирующими различные направления и виды деятельности учреждения.

Уровни и органы управления:

- административный: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений;
- коллегиальный: общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет, Приемная комиссия, Стипендиальная комиссия, Государственные экзаменационные комиссии, ПЦК;
- представительный: Совет учреждения, Студенческий совет, Совет общежития.

Управление деятельностью колледжа на принципах единоначалия осуществляет директор.

Заместители директора и руководители структурных подразделений осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления устанавливаются Уставом колледжа.

Общее руководство колледжем осуществляет:

Выборный коллегиальный орган – Совет колледжа. В состав Совета Колледжа входят: директор колледжа, заместители директора, представители всех категорий работников.

Председателем Совета колледжа является директор колледжа. Порядок выбора Совета колледжа определяется Конференцией. Количество членов Совета колледжа – не менее 8 человек (в обязательном порядке входят: заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, главный бухгалтер, представитель от родительского комитета, представитель от студенческого самоуправления, представитель от педагогического сообщества, представитель от административно-хозяйственной части). Функции совета колледжа:

- рассматривает основные вопросы экономического и социального развития колледжа;
- принимает участие в обсуждении перспективной программы развития колледжа;
- вносит предложения по представлению работников к почетным званиям, государственным наградам;
- организует выполнение решений Общего собрания работников колледжа;
- заслушивает отчеты о работе руководителя учреждения, его заместителей, других работников, вносит на рассмотрение педагогического совета предложения по совершенствованию работы администрации, педагогических работников;
- знакомится с итоговыми документами контролирующих органов по проверке деятельности колледжа и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в работе;
- заслушивает информацию о рациональном расходовании внебюджетных средств и предлагает дополнительные источники финансирования;
- рассматривает адресованные ему заявления студентов, преподавателей, работников и других лиц колледжа и принимает необходимые решения;
- принимает решения по вопросам жизнедеятельности колледжа, не отнесенные к

компетенции директора.

Совет колледжа действует на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Устава ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина»;
3. Положения о Совете колледжа.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа Советом колледжа созывается Общее собрание. К компетенции Общего собрания относится принятие Устава Учреждения и внесение изменений и дополнений в него, определение количественного состава и избрание членов Совета учреждения, обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный совещательный орган. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, состояние учебно-воспитательной работы, результаты промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методической работы колледжа, иных направлений педагогической деятельности, Педагогический совет принимает решения в пределах своих полномочий. Председателем Педагогического совета является директор. В состав Педагогического Совета входят все педагогические работники учреждения.

Отделения колледжа непосредственно организуют и контролируют образовательный процесс:

- очное отделение;
- заочное отделение.

Руководят работой на отделениях заведующие. В их полномочия входит обеспечение контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов, выполнением учебных планов и программ, качеством преподавания учебных дисциплин, иных вопросов, связанных с реализацией образовательного процесса.

В колледже функционирует методический совет, который объединяет педагогических работников, организует и планирует инновационную работу в колледже, вырабатывает рекомендации и предложения по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В целях совершенствования методической работы и вовлечения в неё каждого педагогического работника, повышения деловой квалификации педагогических кадров, обобщения, систематизации, трансляции передового педагогического опыта, внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий и создания действенной системы мониторинга педагогические работники колледжа объединены в 4 предметных цикловых комиссии (ПЦК):

- ПЦК общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК профессиональных дисциплин;
- ПЦК общепрофессиональных дисциплин;
- ПЦК декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

Руководство деятельностью ПЦК осуществляет председатель, который назначается директором из числа наиболее квалифицированных преподавателей.

Студенческий совет играет важную роль в системе самоуправления. Являясь особой формой инициативной деятельности студентов, Студенческий совет принимает участие в решении важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, стимулирует их социальную активность, мотивирует на получение профессионального образования, способствует укреплению учебной дисциплины и повышению образовательного уровня студентов, участвует в профориентационной работе, содействует формированию позитивного имиджа колледжа и сохранению его многолетних традиций,

представляет интересы студентов в молодежных организациях города Торжка и Тверской области.

В структуре колледжа функционирует общественное объединение – первичная профсоюзная организация педагогических работников.

Режим работы учреждения определяется графиком учебного процесса, единым расписанием на семестр, Правилами внутреннего распорядка. Сложившаяся система управления обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений колледжа.

Существующая система управления колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования.

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

#### 3.1 Основные направления подготовки

ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина» готовит кадры для образовательных организаций: школ, детских садов, спортивных школ, школ искусств в соответствии с потребностями рынка труда Тверского региона.

Колледж реализует:

- профессиональное образование – среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования;

- профессиональная подготовка - по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих;

- дополнительное образование (программы дополнительного профессионального образования).

В колледже осуществляется подготовка по следующим специальностям и профессиям СПО:

Специальность/профессия		Нормативные сроки обучения		Квалификация
Коды	Наименование специальностей, профессий	На базе основного общего образования	На базе общего среднего (полного) образования	
44.02.01	Дошкольное образование	3 г. 10 м.	2г. 10м.	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 г. 10 м.	2г. 10м.	Учитель начальных классов
49.02.01	Физическая культура	3 г. 10 м.	2г. 10м.	Учитель физической культуры

54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	3 г. 10 м.	-	Художник-мастер, учитель труда и рисования
29.01.09	Вышивальщица (с изучением золотного шитья)	2г. 10м.	-	Вышивальщица
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	2г. 10м.	-	Изготовитель художественных изделий из дерева
11583	Вышивальщица	специальная коррекционная школа VIII вида 1г. 10м		Вышивальщица
1906	Швея	специальная коррекционная школа VIII вида 1г. 10м		Швея

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

### 3. 2 Организация и результаты приёмной кампании

Организация приемной кампании и деятельность приемной комиссии колледжа направлены на обеспечение прав граждан на образование в соответствии с законодательством Российской Федерации. В своей деятельности приемная комиссия руководствуется принципами гласности, объективности и открытости проведения процедур приема. Прием в колледж осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования Тверской области и Правилами приема в ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина».

Приём абитуриентов на обучение осуществляется на рейтинговой основе с учетом вступительных испытаний по специальностям: 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура», 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»; без вступительных испытаний на: 29.01.09 Вышивальщица (с изучением золотного шитья), 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, 1906 Швея, 11583 Вышивальщица.

Следует отметить, что количество студентов, принятых на обучение за счёт бюджетного финансирования стабильное, контрольные цифры приёма абитуриентов на все специальности выполняются.

Конкурсная ситуация в 2025 году сложилась следующая:

1,9 человека – на специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»;

2,05 человека – на специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;

2,05 человека – на специальность 49.02.01 «Физическая культура»;

1,0 человека – на специальность 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»;

0,9 человека – на профессиональную подготовку 11583 Вышивальщица.

Самый высокий средний балл аттестата показали абитуриенты специальности 44.02.02

«Преподавание в начальных классах», поступавшие на базе основного общего образования – 4,37 балла.

Результаты приема на обучение в ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина» в 2025 году на места за счет ассигнования федерального бюджета и бюджета Тверской области:

Код и наименование специальности/ профессии	Абитуриенты 2025 года на базе основного общего образования (очная форма обучения)				
	ППССЗ				
	Количество бюджетных мест согласно КЦП	Количество поданных заявлений	Показатель конкурсной ситуации (чел./место)	Количество зачисленных в число студентов	Средний балл аттестата зачисленных в число студентов
44.02.01 «Дошкольное образование»;	25	35	1,9	18	3,933
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;	25	52	2,05	44	4,372
49.02.01 «Физическая культура	25	52	2,05	29	3,931
54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»;	15	18	1,0	16	4,062
	ППКРС				
11583 Вышивальщица	12	9	0,9	9	-

Результаты приема на обучение в ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина» в 2025 году по ППССЗ на платной основе

Код и наименование специальности/профессии	Количество поданных заявлений		Принято на обучение	
	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	Всего	В том числе с полным возмещением затрат на обучение
44.02.01 «Дошкольное образование»	6	-	6	6
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	6	-	6	6
49.02.01 «Физическая культура	4	1	5	5

Правила приема на 2025-2026 учебный год разработаны в соответствии с Федеральными и

региональными нормативными правовыми документами, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом колледжа.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

С целью ознакомления абитуриентов и их родителей (законных представителей) с Положением о колледже, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации колледжа и другими нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приёмной комиссии, вышеперечисленные документы своевременно были размещены на официальном сайте колледжа. В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно размещала на информационном стенде и на сайте колледжа сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности. За время работы приемной комиссии замечаний по качеству работы не поступало. Нарушений регламента и несоответствия деятельности приемной комиссии нормативным документам в 2025 году не установлено.

Анализ данных по приему показывает, что спрос на направления подготовки (специальности) колледжа остается стабильным. План контрольных цифр приема выполнен на 100% - г. Торжок.

Одной из составляющих успешной организации приемной кампании является грамотно проведённая профориентационная работа.

Цель профориентационной работы колледжа – реализация мер по профессиональной ориентации обучающихся школ Торжка и Тверской области, направленной на формирование качественного и мотивированного контингента обучающихся нового набора по направлениям подготовки и специальностям, осуществляемым колледжем.

Задачи профориентационной работы:

- проведение аналитической работы по изучению перспектив формирования нового контингента колледжа;
- разработка системы профориентационной работы;
- пропаганда и популяризация среднего профессионального образования по направлениям подготовки и специальностям колледжа;
- повышение уровня мотивации к обучению нового контингента студентов, содействие адаптации к условиям и особенностям обучения в колледже;
- сохранение и формирование имиджа колледжа как учебного заведения СПО с традициями и высоким качеством оказания образовательных услуг в городе и области;
- укрепление контактов с потенциальными работодателями и центрами занятости населения;
- установление и укрепление контактов с коллективами школ.

Всего за 2025 год ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина» организовано и проведено 150 профориентационных мероприятий для 5145 школьников и их родителей.

Правила приема студентов в колледж соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом от 23.01.2014 г. № 36 Министерства образования и науки Российской Федерации (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.03.2019 N 131). Формирование контингента осуществляется в соответствии с потребностями рынка труда Тверского

региона и контрольными цифрами приема.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **4.1 Нормативная, учебно-планирующая и программная документация**

В соответствии с лицензией в колледже реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

- 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»;
- 29.01.09 Вышивальщица (с изучением золотного шитья);
- 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева;  
1906 Швея;  
11583 Вышивальщица.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ по каждой специальности, и согласованы с работодателями.

В процессе совершенствования программ используются нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

(Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин (распоряжение № 98-Р от 30.04.2021 г. Министерства просвещения РФ);

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям;

Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение»

Устав ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина»;

Локальные нормативные акты колледжа.

В 2025 году в колледже была продолжена работа по актуализации имеющихся программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Методическая работа направлена на совершенствование методического оснащения учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных и преддипломных практик, методических рекомендаций по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, методических указаний по выполнению курсового и дипломного проекта (работы) и других методических разработок.

В целях повышения эффективности и качества подготовки специалистов проведена необходимая работа по формированию и совершенствованию учебно-методических комплексов (УМК) всех учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Распределение дисциплин по семестрам в учебных планах в целом рационально, количество семинарских и практических занятий достаточно для овладения соответствующими умениями и навыками: общий объем аудиторной учебной работы обучающихся планируется из расчета не более 54 часов в неделю, из них аудиторной нагрузки – 36 часов в неделю.

Превышение установленных норм по количеству экзаменов и зачетов отсутствует. Количество экзаменов в год не превышает – 8, зачетов – 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ. Выполнение работ завершается их защитой.

Общая продолжительность обучения, соотношение теоретического и практического обучения, длительность производственного обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул, перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей в рабочих учебных планах соответствуют ФГОС СПО.

Содержание подготовки обучающихся по всем программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Анализ учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик показал, что их структура, содержание,

комплектность, практическая ориентированность, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В 2025 г. в колледже действовали следующие предметно-цикловые комиссии:

- Комиссия общеобразовательных дисциплин;
- Комиссия профессиональных дисциплин;
- Комиссия общепрофессиональных дисциплин;
- Комиссия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

## 4. 2 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже регламентируется:

требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям и профессиям;

Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Уставом ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина».

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Основой организации образовательного процесса является системный подход, предполагающий последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, преемственность содержания курсов обучения.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный процесс осуществляется в учебных корпусах и учебных мастерских колледжа. Учебные занятия организованы в одну смену. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий.

Расписание учебных занятий составляется на основе учебных планов, тарификации педагогической нагрузки и графика учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. Расписание занятий содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, междисциплинарных курсов, времени и месте проведения учебных занятий. В расписании занятий соблюдены непрерывность учебного процесса в течение дня и равномерное распределение учебной нагрузки студентов в течение недели. Расписание учебных занятий составляется два раза в год, на каждый семестр. Информация об изменениях в расписании (замены) ежедневно размещается на специальном стенде колледжа и мессенджере МАХ.

Начало занятий в Колледже для обучающихся в 8 ч. 15 мин. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность академической пары составляет 90 минут с обязательным перерывом между уроками 5 минут, а между 1, 2 и 3 парой перерыв 25 минут.

При организации учебного процесса используются различные виды учебных занятий: лекция, беседа, дискуссия, обсуждение с элементами самостоятельной работы, семинар (семинар-беседа, семинар-диспут), конференция, пресс-конференция (тематическая, обзорная, заключительная), решение задач (познавательных, профессиональной направленности), круглый стол, игра (деловая, ролевая), экскурсия, исследование (теоретическое, практическое), имитационно-ролевое моделирование и др. В зависимости от целей обучения применяются: кейс-метод, информационные и компьютерные технологии обучения, проблемное обучение, развивающее обучение,

профессионально-ориентированные деловые игры, разноуровневые задания, контекстное обучение, метод проектов и другие.

Для проведения практических работ, консультаций по курсовому проектированию производится деление учебных групп на подгруппы численностью не менее 12 человек.

Самостоятельная работа обучающихся – одно из основополагающих требований ФГОС СПО. Виды самостоятельной работы – выполнение домашнего задания, работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационных ресурсов сети Интернет, подготовка презентаций, проектов и др.

Учебная практика организована в соответствии с учебными планами, рабочими программами практик и графиком учебного процесса в учебных мастерских и лабораториях колледжа.

Производственная практика проводится в сроки, определённые учебным планом, на основании графика учебного процесса.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится в образовательных организациях и на предприятиях, на основании заранее заключённых двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов). Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ).

Социальными партнёрами колледжа по организации прохождения производственной и преддипломной практики студентов, их дальнейшему трудоустройству являются:

МБДОУ «Детский сад №7» г. Торжок;  
МБДОУ «Детский сад №8» г. Торжок;  
МБДОУ «Детский сад №10» г. Торжок;  
МБДОУ «Детский сад №15» г. Торжок;  
МБДОУ «Детский сад №11» г. Торжок;  
МБОУ «Гимназия №7» г. Торжок;  
МБОУ «СОШ №8» г. Торжок;  
МБОУ «СОШ №5» г. Торжок;  
МБОУ «СОШ №4» г. Торжок;  
МБОУ «СОШ №3» г. Торжок;  
МБОУ «СОШ №6» г. Торжок;  
МБОУ «Детская школа искусств» г. Торжок;  
МБОУ «Есиновическая СОШ»;  
МБУ ДО «Спортивная школа» г. Торжок;  
ФГБУК «ВИЭМ»;  
ООО «МЕГА»;  
ОАО «Торжокские Золотошвей»;  
ООО «Город Золотошвей»;  
ООО «Горлица.Арт».

Оперативное управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты их работы за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС проводится государственная итоговая аттестация (ГИА). К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая аттестация выпускников по программам ППССЗ проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и демонстрационного экзамена по специальностям – 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и 49.02.02 «Физическая культура». По специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» предусмотрена защита ВКР в форме творческого проекта. По программам ППКРС – защита выпускной квалификационной работы в форме выпускной практической квалификационной работы по рабочим профессиям 29.01.09 Вышивальщица (с изучением золотного шитья); 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева.

Анализ выполненных ВКР свидетельствует о соответствии требованиям к выпускным квалификационным работам по специальностям колледжа. Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер в соответствии с требованиями ФГОС СПО и отвечают современным требованиям развития отраслей науки, техники, производства, экономики. Анализ отчетов председателей ГЭК свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по всем направлениям подготовки, отмечается достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников.

Организация образовательного процесса в колледже соответствует требованиям действующего законодательства и нормативным правовым документам в области среднего профессионального образования; регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### **4.3 Анализ деятельности отделения дополнительного образования**

В соответствии с лицензией колледж предоставляет услуги по дополнительному образованию. Отделение дополнительного образования (далее - отделение) является структурным подразделением колледжа, осуществляющим реализацию программ дополнительного образования и профессионального обучения:

- дополнительных профессиональных программ (ДПП): программ повышения квалификации (ПК), программ профессиональной переподготовки (ПП);
- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- программ переподготовки рабочих, служащих;
- программ повышения квалификации рабочих, служащих.

В своей организационной и образовательной деятельности отделение руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и требованиями следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 25.09.2000 № 2749 «Об утверждении Примерного положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования специалистов, организуемых в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Устав и локальные нормативные акты ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина».

Организация образовательного процесса в колледже соответствует требованиям действующего законодательства и нормативным правовым актам в области образования; регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### **4. 4 Контроль выполнения требований к организации образовательного процесса**

Контроль учебного процесса в Колледже является целенаправленным, систематическим, объективным, охватывает все стороны учебного процесса и осуществляется в следующих формах:

- еженедельное совещание руководителей структурных подразделений у директора, заместителя директора по УР;

- информационно-методические совещания;

- мониторинг качества преподавания по результатам посещений учебных занятий руководителями структурных подразделений;

- контроль за организацией образовательного процесса в Колледже осуществляется заместителем директора по УР, который контролирует:

- качественное и своевременное выполнение государственного задания и контрольных цифр приема на обучение по программам среднего профессионального образования;

- качество и результативность выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, графика учебного процесса;

- ритмичность учебного процесса и стабильность расписания учебных занятий в колледже;

- выполнение правил внутреннего трудового распорядка, регламентов, инструкций, локальных актов.

Заведующие отделениями контролируют:

- выполнение учебных планов и программ, их своевременную корректировку;

- качество, достоверность и полноту ведения учетной документации: журналов учебных занятий, экзаменационных ведомостей, зачетных книжек;

- соблюдение нормативов учебной нагрузки студентов;

- ритмичность выполнения годовой педагогической нагрузки преподавателями и качество ведения учетной документации по фактическому выполнению педагогической нагрузки;

- учет успеваемости и посещаемости студентами учебных занятий, сохранность контингента обучающихся;

- качество и результативность теоретического и практического обучения, курсового и

дипломного проектирования, промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников;

- качество и результативность выполнения планов работы и функциональных обязанностей преподавателями;

- соблюдение педагогами правил внутреннего трудового распорядка, регламентов, инструкций, локальных актов.

Соблюдение в колледже условий и требований охраны труда и техники безопасности, соблюдение теплового режима контролирует инженер по охране труда.

Соблюдение условий и правил антитеррористической и противопожарной безопасности контролирует заместитель директора по общим вопросам и безопасности ОП.

Действующая система контроля стимулирует активность участников образовательного процесса в совершенствовании своей деятельности, направлена на повышение качества образования, обеспечивает соблюдение правил безопасности в учреждении, способствует своевременному выявлению причин недостаточно эффективного функционирования отдельных составляющих в системе работы колледжа, обеспечивает все уровни управления необходимой информацией.

#### **4. 5 Система мониторинга качества образовательного процесса**

Управление качеством образования в колледже осуществляется через управление процессами организации учебно-воспитательного процесса, контроля качества образования, и включает в себя следующие виды:

- внешний* - лицензирование, аккредитация, аттестация педагогических работников, мониторинг качества образования;

- внутренний* - контроль уровня знаний студентов и качества преподавания, совершенствование уровня педагогического мастерства, укрепление материально-технической базы.

Внутренний мониторинг проводится с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образовательного процесса, для контроля, анализа и управления качеством образования в целом.

Контроль качества образовательного процесса, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов осуществляют заместитель директора по УР, заведующие отделениями, методисты, председатели ПЦК. Результаты контроля анализируются и рассматриваются на заседаниях ПЦК, методического и педагогического советов.

При проведении контроля качества знаний используются различные виды контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый. При этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные, срезовые работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, зачетные работы и др.

Текущий контроль знаний проводится с целью систематической проверки качества знаний, умений, результатов учебных достижений, обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

В рамках мониторинга качества подготовки специалистов проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня учебных достижений, обучающихся в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ, ППКРС. Промежуточная аттестация обязательна по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, проводится в сроки, установленные учебным планом. Установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Фонды оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по УР после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

С целью обеспечения открытости процедуры проведения экзамена, в рамках сотрудничества в области подготовки специалистов среднего звена колледж привлекает к участию в проведении экзамена представителей работодателей в качестве экспертов.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающей формой контроля знаний обучающихся, устанавливает степень соответствия результатов освоения программ подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО, устанавливает уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Государственную итоговую аттестацию проводит государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Возглавляет государственную экзаменационную комиссию председатель. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждаются Министерством образования Тверской области. Программы ГИА рассматриваются на педагогическом совете колледжа, согласовываются с председателями ГЭК и утверждаются директором. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала проведения итоговой аттестации, выпускники знакомятся с утвержденной программой ГИА и процедурой ее проведения. По результатам ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, в которых отражается оценка качества подготовки выпускников.

Формой независимой оценки профессиональных и творческих достижений, подтверждения сформированности компетенций является участие студентов в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах и других образовательных соревнованиях различного уровня, а также участие в работе научно-исследовательских молодежных и студенческих конференций разной отраслевой направленности и тематики.

Формой государственной (итоговой) аттестации выпускников Колледжа, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена, является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР), которую в 2025 году успешно прошли 138 выпускников по 6 образовательным программам СПО. Публичная защита ВКР предполагает доклад по теме проекта, сопровождающийся электронной презентацией, ответы на вопросы Государственной экзаменационной комиссии. В целом выпускники Колледжа продемонстрировали хороший уровень подготовки, все дипломные проекты прошли рецензирование, получили положительные оценки внешних рецензентов и были рекомендованы к защите. Средний балл оценки, полученный на защитах ВКР, составил 4,4. Тематика ВКР в целом была разработана преподавателями колледжа совместно с научными руководителями ВКР – специалистами предприятий и организаций, являющихся социальными партнерами колледжа. Темы соответствуют специальностям и имеют практико-ориентированный характер в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Абсолютная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации в 2025 году составила 100%. Студентов, защитивших выпускную квалификационную работу с оценками

«отлично» и «хорошо» - 120 человек, что составило 86,9 %

Качественные показатели результатов ГИА выпускников колледжа в 2025 году:

Код и наименование специальности	Количество студентов	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
44.02.01 «Дошкольное образование»	31	100 %	61,6 %	3,8
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	48	100 %	100 %	4,6
49.02.01 «Физическая культура»	41	100 %	78,6 %	4
54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	9	100 %	100 %	5
29.01.09 Вышивальщица (с изучением золотного шитья)	5	100 %	100 %	4,6
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	4	100 %	100%	4,5
Всего	138	100 %	90 %	4,4

#### 4.6 Трудоустройство выпускников

Основными нормативными актами, в соответствии с которыми осуществляется содействие занятости выпускников, являются:

- «Долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 года» (Распоряжения Правительства Российской Федерации: от 14 декабря 2021 года №3581-р от 17 января 2024 года №45-р);

- План мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников профессиональных образовательных учреждений в Тверской области на 2022 – 2025 годы;

- Планы работы Службы содействия трудоустройству выпускников ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им.Ф.В.Бадюлина» на 2024–2025 учебный год.

Службой содействия трудоустройству выпускников осуществляется:

- проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, индивидуального консультирования, информирования о тенденциях спроса на специалистов;

- сбор, обобщение, анализ и представление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям;

- индивидуальный подбор молодых специалистов по заявкам работодателей;

- проведение совместных с работодателями профориентационных мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников;

- мониторинги трудоустройства выпускников и имеющихся вакансий для выпускников на рынке труда. Информирование выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству, сбор и анализ статистических данных по направлению трудоустройства;

- юридическая и психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства,

самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, составление резюме выпускника.

- формирование единой базы данных выпускников и студентов с целью оптимизации работы по трудоустройству и отслеживания жизненного пути выпускников.

В рамках реализации соглашений о сотрудничестве осуществляется совместная работа с центрами занятости населения, осуществляющих деятельность в Тверском регионе. Так, студенты и выпускники колледжа в 2025 году приняли участие в работе ярмарок вакансий «Работа России. Время возможностей»:

- общее количество обучающихся 3-4 курсов, принявших участие в качестве соискателей – 211 человек;

- общее количество выпускников 2025 года, принявших участие в качестве соискателей – 105 человек;

Общее количество обучающихся 3-4 курсов, принявших участие в качестве соискателей (онлайн-формате) – 105 человек.

Общее количество обучающихся 3–4 курсов, ознакомленных с технологией трудоустройства с помощью портала «Работа в России» - 211 человек.

Проведено тройное анкетирование всех выпускников. Организуются постоянные консультации по вопросам законодательства о занятости населения, консультации, направленные на повышение конкурентной востребованности студентов и в психологических, и правовых аспектах поиска работы (2025 год – 89 консультаций).

Важно дать информацию студентам о смежных профессиях, о вариантах получения дополнительного образования, о различных карьерных позициях, которые может занимать выпускник колледжа. Это достигается на таких мероприятиях как «День карьеры», «Ярмарка вакансий» - 2025» - участие более 36 организаций и 316 студентов). Работодатели таких организаций как МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 4, Центр образования, МБОУ ДОУ № 2, МБОУ ДОУ № 10, МБОУ ДОУ № 15, УЦ Компьютерия г. Тверь; СОШ № 1 г. Торжок, СОШ №3 г. Торжок, СОШ № 5 г. Торжок, СОШ № 6 г. Торжок, гимназия № 2 г. Торжок, гимназия № 7 г. Торжок, СОШ № 6 Вышний Волочек; Терелесовская СОШ; СОШ №1 г. Лихославля; СОШ №10 г. Бологое; ООШ п. Крючково; СОШ №8, СОШ №2, ООШ №1 п. Спиrosso, ДОЛ «Ровесник», ДОЛ «Дружба», ДОЛ «Ромашка», ДОЛ «Звездный», ДОЛ «Компьютерия», ДОЛ «Лесная сказка», ДОЛ «Валентиновка», ДОЛ «Романтик», Федерация « Греко-римская борьба» г. Тверь, МБОУ СОШ № 2 Кувшиново, Жарковская СОШ, Славнинская СОШ Торжокский район, МБОУ СОШ № 12 г. Бологое, Мирновская СОШ Торжокский район, МБОУ СОШ № 9 г. Тверь, МБОУ СОШ № 2, № 1 г. Андреаполь, МБОУ СОШ № 2, № 3 г. Торопец, МОУ Выдропуржская ООШ Спировского района., МБОУ СОШ ЗАТО Озерный Бологовского района, МБОУ Грузинская СОШ Торжокского района, МДОУ д/с №2 г.В.-Волочёк, ООО «Золотошвей», Историко-этнографический музей г. Торжок, МБДОУ п.Селижарово, г. Удомля, п. Калашниково и др. предложили трудоустроиться на временные и постоянные рабочие места свыше 67 студентам.

Осуществлялась реализация мероприятия по организации производственной практики студентов образовательных организаций в целях приобретения ими опыта работы. Суть мероприятия заключается в создании временных рабочих мест и организации практики молодых специалистов на предприятиях и в организациях в течение нескольких месяцев. После окончания практики на постоянном рабочем месте трудоустраивается около 68 % от числа выпускников. В 2025 году практическая подготовка учащихся проходила в форме учебной и производственной практики, как непосредственно в колледже, так и в образовательных организациях Торжка и Тверской области. В период производственной практики обучающиеся знакомились с организацией деятельности учителя

начальных классов, учителя физической культуры, воспитателя детей дошкольного возраста, художника-мастера, вышивальщицы, участвовали в разработке конспектов уроков и занятий, воплощали их в учебной деятельности с обучающимися, выполняли работу по вышивке. В 2025 году заключено 95 договоров с организациями различных форм собственности на организацию практической подготовки в форме производственной практики.

Особенность практической подготовки 2025 года – кадровые службы, в первую очередь, образовательных организаций Тверского региона, активно формировали свой кадровый резерв из числа выпускников колледжа, что подразумевает углубленное обучение соискателя определенным профессиональным навыкам, приобщение к корпоративной этике, организацию наставничества в условиях конкретной образовательной организации Тверской области. Повысилась потребность рынка труда в специалистах области образования.

Данные трудоустройства и социальной адаптации выпускников колледжа 2025 года

	Наименование профессии/специальности	кол-во выпускников, чел.	трудоустройство по полученной профессии (чел./%)	трудоустройство по другой профессии (чел./%)	Занятость (продолжение обучения в вузе, чел./%)	Призваны в ВС РФ (чел./%)	Декретный отпуск по уходу за ребенком (чел./%)	Риск трудоустройства (чел./%)	Самозанятый
ГБПОУ "Торжокский педагогический колледж им.Ф.В.Бадоллина"	44.02.02 Преподавание в начальных классах	36	30 -83%	4 -11%	1-3%			1-3%	
ГБПОУ "Торжокский педагогический колледж им.Ф.В.Бадоллина"	54.02.02 ДПИ и народные промыслы	9	7-78%	1 - 11%				1-11%	
ГБПОУ "Торжокский педагогический колледж им.Ф.В.Бадоллина"	44.02.01 Дошкольное образование	18	16 -89%	2- 11%					
ГБПОУ "Торжокский педагогический колледж им.Ф.В.Бадоллина"	49.02.01 Физическая культура	27	11-41%	4-14%	2- 8%	9 -33%		1-4%	
ГБПОУ "Торжокский педагогический колледж им.Ф.В.Бадоллина"	29.01.09 Вышивальница	5	2- 40%	1-20%	1-20%			1-20%	
ГБПОУ "Торжокский педагогический колледж им.Ф.В.Бадоллина"	54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	4		3-75%		1-25%			
ГБПОУ "Торжокский педагогический колледж им.Ф.В.Бадоллина"	11583 Вышивальница	6	2 -36%	1-16%	1- 16%		ЦЭН-1-16%	уехал в ДНР-1-16%	
	ИТОГО	105	68 -65%	16 - 15%	5 - 4%	10 -11%		1-1%	5- 4%

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

## 5. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет важное определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом. Анализ кадрового потенциала показывает, что коллектив педагогических работников колледжа состоит из компетентных специалистов, имеющих соответствующее образование, высокий уровень профессионализма, производственный опыт, что отвечает нормативным требованиям. Общий численный состав коллектива педагогических работников составляет 54 человека.

73% преподавателей колледжа имеют квалификационные категории. В 2025 году успешно прошли аттестацию 9 преподавателей (6 – на соответствие высшей квалификационной категории, 1 – впервые была присвоена высшая квалификационная категория, 2 – присвоена квалификационная категория «педагог-наставник»). В колледже реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Каждый преподаватель повышает свою квалификацию не реже одного раза в три года с целью обеспечения более высокого уровня образовательного процесса и развитие собственной профессиональной компетентности и в соответствии с установленными квалификационными требованиями.

В Колледже используется практика проведения стажировок на производстве преподавателями специальных дисциплин. В 2025 году прошли курсы стажировки 4 педагогических работника.

Для удовлетворения потребности педагогических работников колледжа в совершенствовании профессионального мастерства и повышении общей педагогической культуры проводились методические семинары в рамках работы «Школа молодого педагога». Организовано наставничество молодых преподавателей. Для начинающих педагогическую деятельность преподавателей подготовлены методические материалы, рекомендации по вопросам организации учебного процесса, освоению вопросов психологии, педагогики и методики преподавания, подготовлены и проведены открытые уроки.

Преподаватели колледжа используют в работе ИКТ. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе помогает решать следующие образовательные задачи:

- устранение дефицита количества информационного материала (определённых иллюстраций, схем, текстов и т.д.) в имеющихся учебно-методических пособиях;
- повышение эффективности индивидуального подхода к работе с обучающимися;
- повышение эффективности усвоения учебного материала (аудиовизуальная подача учебного материала);
- формирование информационной культуры обучающегося (поиск, отбор, переработка, упорядочение информации);
- интенсификация учебно-воспитательного процесса за счёт уменьшения времени подачи учебного материала.

Применение ИКТ преподавателями Колледжа способствует повышению уровня эффективности преподавания как общеобразовательных, так и профессиональных дисциплин. Активное применение ИКТ позволяет преподавателям Колледжа:

- создавать иллюстративный и учебный материал к урокам в форме авторских презентаций;
- создавать и тиражировать собственный дидактический материал с учётом индивидуальных способностей обучающихся;

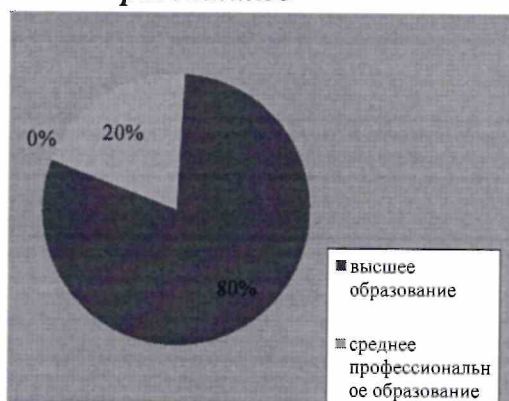
- проводить текущий контроль уровня знаний обучающихся;
- разрабатывать учебные пособия к отдельным разделам и модулям;
- привлекать обучающихся к созданию учебных и социокультурных проектов с использованием медиаресурсов.

Цифровые образовательные ресурсы используются для организации аудиторной и самостоятельной деятельности обучающихся.

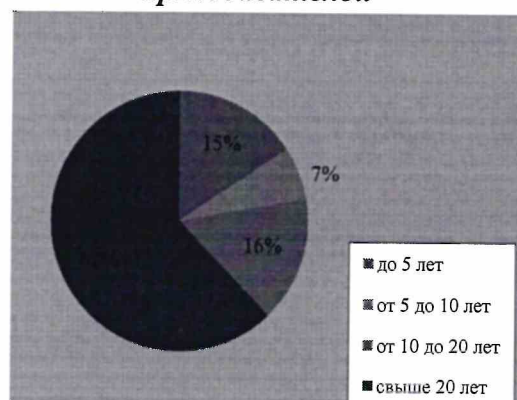
Ведется работа по расширению фонда электронных образовательных ресурсов преподавателями Колледжа. Преимущественно образовательные ресурсы данного вида представляют собой дидактический материал в виде слайдовых презентаций, интерактивных плакатов, демонстрационных видеороликов и др.

Ежегодно преподаватели повышают свою квалификацию, обмениваются опытом в рамках образовательных пространств Колледжа, региона и России. Организуется консультирование преподавателей по вопросам эффективного использования технологий на рабочем месте и знакомство с новыми достижениями в области преподавания. В 2025 году 14 преподавателей повысили свою квалификацию в области использования ИКТ, 100% преподавателей Колледжа владеют пользовательскими навыками работы на компьютере, используют элементы ИКТ в своей практической деятельности. Преподаватели Колледжа на основе электронных образовательных ресурсов, тестового материала, интернет-технологий имеют возможность проводить занятия в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, экранами и интерактивными досками.

**Уровень квалификации педагогических работников**



**Педагогический стаж преподавателей**



Наименование показателя	Значение показателя
Общее количество педагогических работников	54
в том числе:	
штатных преподавателей	33
внутренних совместителей	6
внешних совместителей	1
мастеров производственного обучения	5
социальных педагогов	1
воспитателей	6
прочих	2
Уровень квалификации:	
высшая квалификационная категория	28

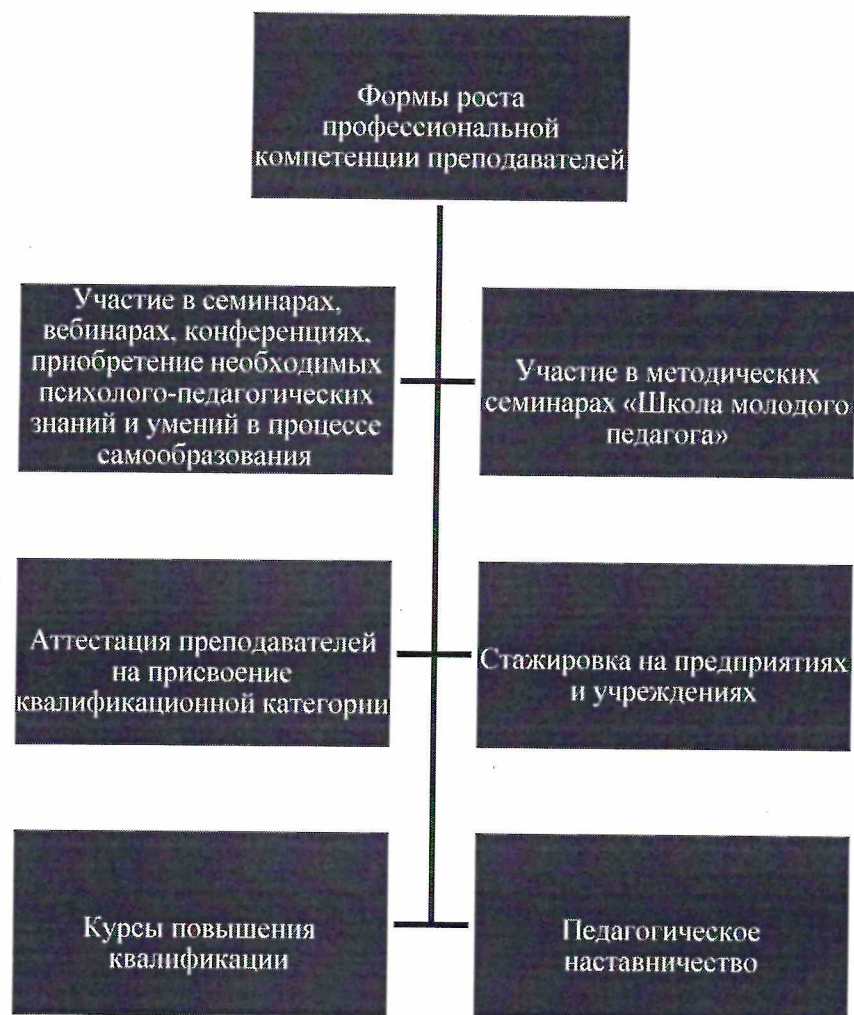
первая квалификационная категория	2
Наличие ученой степени кандидата наук	1
Наличие государственного, отраслевого или регионального почетного звания	2

Кадровая политика колледжа направлена на постоянное развитие и повышение педагогического мастерства преподавателей колледжа. В 2025 году прошли обучение (по большей части без отрыва от производства и/или дистанционно) по различным образовательным программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки в объёме от 40 до 540 академических часов, а также прошли стажировку на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Профессионализм наших преподавателей заслуженно отмечен в 2025 году наградами федерального и регионального уровней:

<b>Вид награды</b>	<b>Количество врученных наград</b>
Почетная грамота Министерства образования Тверской области	1

Преподаватели колледжа принимают активное участие в профессиональных, педагогических конкурсах, конференциях, семинарах всероссийского и международного уровней; представляют опыт своей работы с помощью публикаций статей, методических разработок, лекционного материала в научных изданиях, на федеральных образовательных сайтах.



## 5.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина» состоит из отдельных зданий, расположенных в разных частях города и объединенных в единое целое функциональным назначением: учебный корпус №1 – четырехэтажное здание, учебный корпус №2 – двухэтажное здание, многофункциональный спортивный зал, общежитие №1, общежитие №2, общежитие №3. Все здания оснащены центральным отоплением, горячим и холодным водоснабжением, электроснабжением, вентиляция естественная. Общая площадь земельных участков составляет 4 га.

Общая площадь зданий (помещений) - всего, кв м	21635
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	10274
в том числе: учебная	3599
из нее площадь крытых спортивных сооружений	1310
в том числе: учебно-вспомогательная	974
в том числе: подсобная	5701
из нее площадь пунктов общественного питания	333
из нее: общежитий	10996
в том числе: жилая	6135

из нее занятая обучающимися	2751
из нее: прочих зданий	415

В колледже также имеется спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, столовая. В фойе колледжа установлен широкоформатный ЖК-экран для своевременного информирования обучающихся и преподавателей о предстоящих мероприятиях, демонстрации объявлений, социальных роликов, материалов МЧС России, информации к памятным датам и праздничным событиям.

Колледж располагает спортивным залом, который оснащен необходимым оборудованием (бревно гимнастическое, брусья разновысокие, кольца баскетбольные, комплекс «Здоровье», конь гимнастический, маты гимнастические, фитболы, гимнастические скамейки, стенка гимнастическая, теннисный стол и др.) необходимыми спортивными снарядами и инвентарём для проведения учебных и тренировочных занятий (гранаты, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, мячи для метания, набивные мячи, обручи гимнастические скамейки, настольные спортивные игры и др.), имеются оборудованные зал ритмики и тренажерный зал.

Компьютерная база включает 202 компьютера, 110 ноутбуков. Имеется 1 сервер. Для обеспечения учебного процесса используются 10 мультимедийных проекторов, 15 интерактивных досок. В деятельности колледжа используется также иное оборудование: 6 WEB-камер, 10 принтеров, 2 сканера, 10 МФУ, 2 ламинатора. Библиотечный фонд колледжа составляет 115045 экземпляров печатных изданий.

Материально-техническая база колледжа позволяет осуществлять образовательную деятельность по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Все учебные кабинеты колледжа, учебные мастерские соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам охраны труда и пожарной безопасности, оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами обучения.

### 5.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры.

Цели и задачи деятельности библиотеки:

- формирование библиотечного фонда колледжа в соответствии с образовательными программами ФГОС СПО;
- своевременное оформление новых поступлений в книжный фонд;
- контроль за библиотечной дисциплиной абонентов библиотеки;
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности колледжа;
- формирование информационной культуры и культуры чтения пользователей.

Библиотека колледжа формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы, предоставляет информацию об имеющихся ресурсах, организует поиск и выдачу необходимых изданий, содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном пространстве.

Источники учебной информации по дисциплинам и профессиональным модулям

представлены библиотечным фондом, составляющим (115045) экземпляра, в том числе (84569) экземпляра – основная учебная и учебно-методическая литература, (23603) – художественная.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- Должностные инструкции работников библиотеки;

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по группам;
- Акты списания;
- Журнал сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов»;
- Книга учета выданных справок.

Библиотека располагается на 1-ом этаже колледжа, состоит из: хранилища, абонементов, читального зала. Абонемент оборудован стойкой для выдачи книг, рабочим столом библиотекаря, шкафами для хранения документации, а также книжными полками и информационным стендом. Читальный зал оборудован на 20 рабочих мест. На абонементе расположены постоянно действующие книжные и информационные выставки.

В фондах библиотеки в наличии учебная литература, базовые учебники по дисциплинам, энциклопедии, словари, справочники. Каждый студент обеспечен не менее чем одним изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу. Фонд библиотеки пополняется новой учебной, учебно-методической, справочной, энциклопедической литературой. Процесс комплектования систематически анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, учитываются их предложения о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Комплектование осуществляется непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования РФ. С целью качественного пополнения книжного фонда новой литературой библиотека работает с различными книготорговыми фирмами и издательствами: «АКАДЕМИЯ», «Просвещение».

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 743 человека, из них 87% – обучающиеся.

№	Показатель	2025год
1	Общее количество читателей (пользователей)	743
1.1	- из них студентов	645
2	Число посещений	11914
3	Число книговыдач	71403

Библиотека использует разнообразные формы библиотечной работы: книжные выставки, тематические обзоры, читательские конференции. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки к юбилейным и знаменательным датам, тематические выставки. В течение 2025 года библиотекой оформлены:

- книжные выставки:

Литературный календарь:

- 105 лет со дня рождения Н.Сладкова
- 100 лет Дж.Дарреллу
- К 165-летию А.П. Чехова
- К Дню памяти А.С. Пушкина;
- К 120-летию М.А. Шолохова
- К дню рождения А.С. Пушкина: «Вечный гений» и «Пушкин и наш край»
- А.Т. Твардовскому – 115 лет
- К 130-летию С.А. Есенина
- К 145-летию А.А. Блока

Книжные выставки к праздничным и памятным датам:

- 23 февраля – День защитника Отечества
- 8 марта – праздник Весны, 12 апреля – «День космонавтики»;

- информационные тематические выставки:

- Оформление информационного стенда ко Дню знаний;
- Оформление информационного стенда ко Дню учителя, Дню Победы, Дню народного единства.
- Тематические выставки: «В мире фантастики»; «О природе – значит о Родине» (книги о природе в детском чтении), «Злато слово» (произведения на исторические темы в детском и юношеском чтении);
- Библиотека принимала участие в общеколледжных мероприятиях, таких как: «Широкая масленица», День открытых дверей.
- Проводились библиотечные уроки с первокурсниками
- Проводились беседы у каждой книжной выставки

Уровень состояния библиотечного обеспечения ГБП ОУ Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина является достаточным для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

#### 5.4 Обеспечение комплексной безопасности

Система обеспечения комплексной безопасности колледжа представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с правоохранительными структурами и вспомогательными службами с целью обеспечения его безопасного функционирования, защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в ЧС.

Безопасность образовательного учреждения достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий:

##### 1. Организации физической охраны объекта и территории:

- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на территорию и в помещения колледжа посторонних граждан и техники;
- привлечение сил частных охранных предприятий (ЧОП).

##### 2. Обеспечение инженерно-технической укрепленности учреждения:

- ограждение территории колледжа;
- оборудование входных групп и запасных выходов металлическими дверями.

Обеспечение инженерно-техническим оборудованием:

- тревожно-вызывная сигнализация;
- телевизионное видеонаблюдение;
- пожарная сигнализация.

*3. Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:*

- проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами;
- разработка и использование в работе инструкций, памяток.

*4. Выполнение норм пожарной безопасности:*

- разработка и поддержание в актуальном состоянии противопожарного режима в ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина»;

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

- обеспеченность образовательного учреждения первичными средствами пожаротушения, в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479;

- совершенствование и своевременное обслуживание систем оповещения и эвакуации людей при пожаре;

- перезарядка огнетушителей и их ремонт в соответствии с утвержденным Регламентом технического обслуживания средств обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина»;

- техническое обслуживание систем противопожарного водопровода и автоматических станций пожаротушения;

- своевременная замена и закупка противопожарного инвентаря.

- защита от пожара электросетей и электроустановок, обеспечение контроля за их техническим состоянием;

- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;

- содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии;

- проведение практических тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников, находящихся на объекте защиты ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина» при объявлении пожарной тревоги.

*5. Соблюдение норм охраны труда:*

- разработка Системы управления охраной труда (СУОТ) в ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина» с использованием риск-ориентированного подхода. Разработка Политики администрации колледжа в области охраны труда;

- работа по профилактике несчастных случаев: постоянный мониторинг возможных рисков на рабочих и учебных местах, мероприятия по снижению рисков;

- проведение вводных, на рабочих местах, целевых и внеплановых инструктажей по охране труда обучающихся и работников колледжа;

- организация поста дежурного, ответственного за термометрию в учреждении;

- обеспечение санитарно-эпидемиологических безопасных условий труда (состояние учебных, бытовых и вспомогательных помещений приведены в соответствие требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

-организация постов аптек первой помощи;

-проведение обучения работников колледжа в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 года № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

*б. Взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами:*

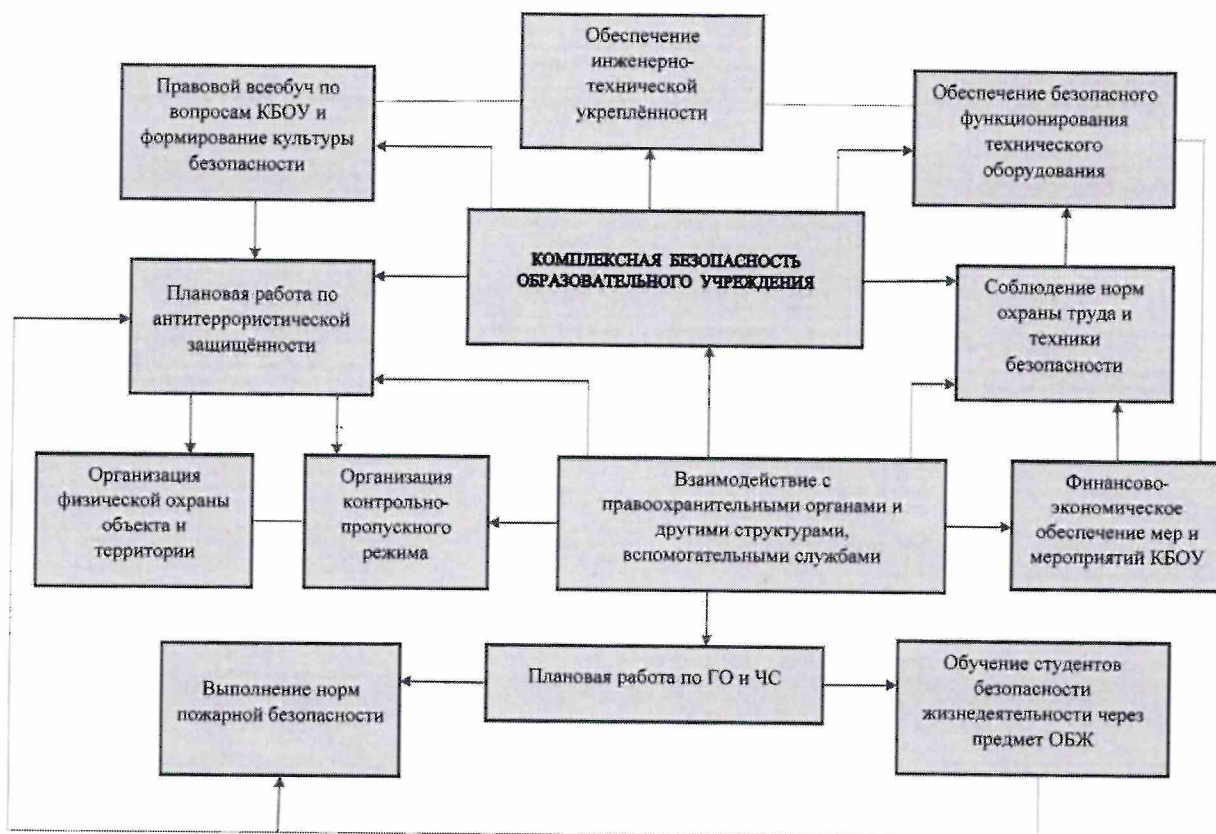
- проведение разъяснительной работы с педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняется порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, при появлении лиц, замысливающих совершение преступлений и т.д.;

- проведение практических тренировок по действиям обучающихся, сотрудников ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина» и работников охраны при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

- работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, инструктажи учащихся по безопасности на воде, при проведении культурно-массовых мероприятий и т.д.

*7. Правовой всеобуч и формирование культуры безопасности:*

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, к антисоциальным проявлениям в обществе. Данная работа является основой первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.



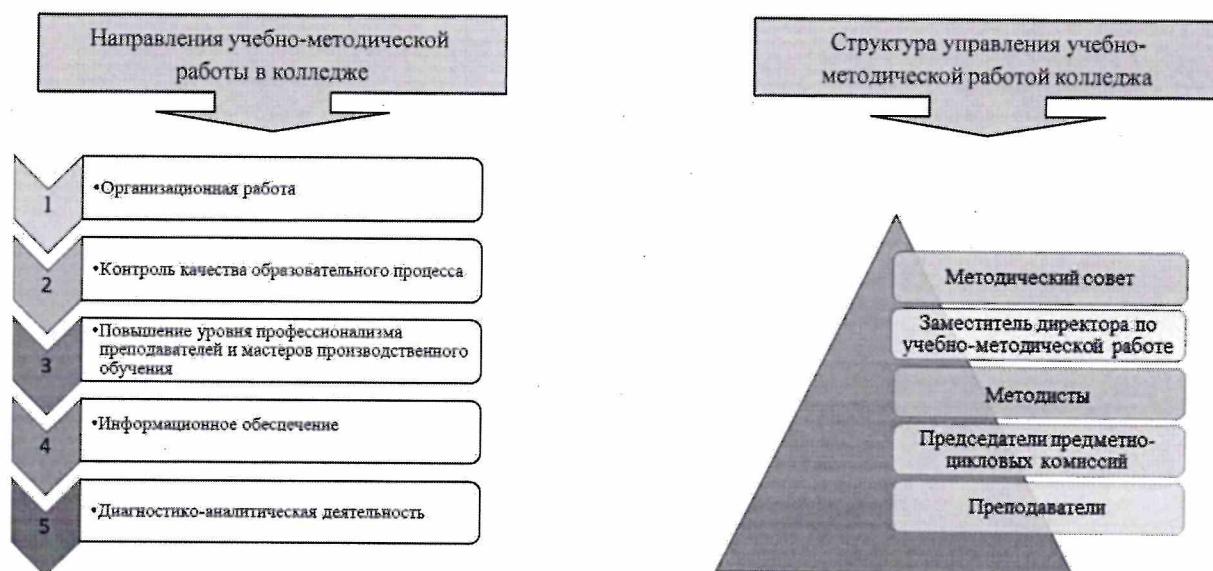
*В колледже создана эффективная комплексная система безопасности, которая*

функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, локальными актами, инструкциями, положениями

## 5.5 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая работа (УМР) представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на совершенствование качества подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа. УМР способствует повышению эффективности образовательного процесса и базируется на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение профессиональной компетентности каждого преподавателя. Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей – основная цель учебно-методической деятельности в колледже.

Координацию и руководство учебно-методической работой колледжа осуществляет методическая служба. Коллегиальным органом управления методической работой является методический совет (МС), выполняющий функцию обеспечения согласованности деятельности организационных структур и педагогических работников колледжа по непрерывному совершенствованию образовательного процесса. Содержание работы методического совета определялось планом работы на учебный год и возникающей потребностью по актуализации учебного процесса.



Организационной формой методической работы в 2025 году являлись заседания, семинары, индивидуальные консультации преподавателей и мастеров производственного обучения, в ходе которых рассматривались вопросы, связанные с различными аспектами реализации программ подготовки специалистов среднего звена, информационная деятельность. Основная методическая работа преподавателей колледжа проходит в рамках работы предметно-цикловых комиссий (ПЦК). Возглавляют ПЦК наиболее компетентные, имеющие высшую квалификационную категорию преподаватели. В 2025 году в колледже функционировали четыре ПЦК:

- ПЦК общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК профессиональных дисциплин;
- ПЦК общепрофессиональных дисциплин;
- ПЦК декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

Внедрение Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования обусловило необходимость внесения изменений в деятельность методической службы колледжа.

Общее руководство методической работой в колледже осуществляет заместитель директора по УМР. Непосредственными организаторами методической работы в педагогическом коллективе являются председатели ПЦК и методисты.

Ведущая роль в управлении методической работой, как целостной системы, принадлежит методическому совету. Он создан для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

Текущую методическую работу в течение учебного года осуществляют методический кабинет и четыре ПЦК. На заседаниях предметно-цикловых комиссий решаются задачи по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов, комплектованию программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по разработке программ государственной итоговой аттестации, рассматривается содержание учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям, рассматриваются вопросы качества подготовки специалистов, о внедрении современных информационных технологий и новых программных продуктов в образовательный процесс.

Участие в методической работе преподавателей и мастеров производственного обучения является обязательным и входит в их служебные функции.

Координирующую работу выполняет методический кабинет. Основными направлениями его деятельности являются: разработка учебно-методической документации, помощь в разработке индивидуальных планов преподавателей и планов работы кабинетов, вопросы повышения квалификации преподавателей и прохождения аттестации, участие преподавателей в выставках и конкурсах, организация обмена опытом по применению инновационных технологий и др.

Основными задачами методического кабинета являются:

- методическое обеспечение разработки и внедрения учебных программ в соответствии с ФГОС по реализуемым в колледже специальностям;
- систематизация материалов по вопросам учебно-воспитательной и научно-методической работы;
- экспертиза образовательных программ, методических разработок для проведения учебного процесса в колледже;
- изучение, распространение и внедрение новых образовательных технологий, передового педагогического опыта.

В 2025 году преподаватели колледжа прошли различные курсы повышения квалификации в таких организациях как:

- Институт развития профессионального образования (ИРПО);
- Институт развития профессионального образования, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;
- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
- Региональный центр обучения экспертов «Абилимпикс»;
- Ресурсный учебно-методический центр;

- ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей;
- Курсы повышения квалификации были посвящены ИКТ, предметным областям, новым технологиям в образовании.

В колледже проводится коллективная и индивидуальная методическая работа:

*коллективные формы:* научно-практические конференции, открытые уроки, семинары-практикумы, профессиональные выставки, творческие отчеты преподавателей, внеклассные мероприятия по предмету;

*индивидуальные:* самообразование, стажировка, разработка творческой темы, взаимопосещение занятий, самоанализ, собеседование, консультации и др.

Важными формами обмена и представления педагогического опыта среди преподавателей колледжа являлись:

- методические разработки открытых учебных занятий на основе современных образовательных технологий;
- смотр учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;
- публикации в тематических периодических изданиях и сборниках материалов научно-практических конференций;
- участие педагогических работников колледжа в работе научно-практических конференций, семинарах и вебинарах, творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства.

Педагогический коллектив колледжа работает над совершенствованием комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями предметно-цикловых комиссий.

Важной составляющей профессионального роста выпускника колледжа является научно-исследовательская работа. В колледже уделяется большое внимание развитию исследовательских навыков, творческого потенциала и профессиональных компетенций студентов. Активно и успешно исследовательская и проектная деятельность студентов реализовывалась в 2025 году. Выполняемые проекты носили практическую направленность. Разработка велась с учётом поставленной учебной цели. Проектные исследования завершились публичными защитами, по итогам которых отмечен высокий научный уровень выполнения, прекрасное владение материалом, логичные грамотные доклады, представлены яркие и интересные презентации.

*В колледже организована работа по совершенствованию и обновлению учебно-методических комплексов дисциплин и методического обеспечения специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО к учебно-методическому обеспечению учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ достаточное для ведения образовательного процесса в колледже.*

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в

приобретении позитивного социального опыта. Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы с обучающимися, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы, опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях и проводится в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, региональных программ.

В колледже имеется вся необходимая плановая документация:

- План воспитательной работы колледжа, учебных групп;
- Планы воспитательной работы общежития;
- План по профилактике агрессии в подростковой среде, межличностных конфликтов, поведения в социальных сетях, а также вопросов правового воспитания;
- План мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма;
- План мероприятий по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних;
- План мероприятий по профилактике употребления учащимися алкоголя, наркотических и одурманивающих веществ, табачных изделий;
- План мероприятий по безопасной работе учащихся в сети Интернет;
- План мероприятий по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семьи;
- План мероприятий по профилактике жестокого обращения законных представителей с несовершеннолетними;
- План мероприятий по недопущению употребления подростками ненормативной лексики;
- План мероприятий по профилактике травматизма обучающихся, формированию их безопасного поведения;
- План мероприятий по недопущению пропусков уроков без уважительных причин;
- План мероприятий по правовому просвещению детей, родителей (лиц их заменяющих) в части соблюдения законных прав и интересов детей и подростков, об ответственности за воспитание, образование, жизнь и здоровье несовершеннолетних
- План работы службы медиации на учебный год;
- Индивидуальные планы работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- Планы работы заместителя по воспитательной работе, советника директора по воспитанию, социального педагога;
- План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся;
- План работы Совета профилактики;
- План работы методического объединения кураторов;
- Планы родительских собраний
- План совместных мероприятий ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина» и Отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав и МО МВД России «Торжокский»

Разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о профилактической работе;
- Положение о стипендиях и иных социальных выплатах;
- Положение о Студенческом совете обучающихся колледжа;
- Положение об организации дежурства в ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»;
- Положение о студенческом общежитии ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»;
- Положение о внешнем виде сотрудников и студентов колледжа;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии.

Воспитательная работа в колледже реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия;
- экологическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание.

Направления воспитательной работы реализуются посредством бесед в группе, акций, соревнований, мероприятий творческих и спортивных, проводимых как внутри Колледжа, так и на городском и областном уровнях.

За указанный период для обучающихся колледжа была организована работа следующих кружков и секций:

- «Хор»;
- «Баскетбол»;
- «Волейбол»;
- «ОФП»;
- «Легкая атлетика»;
- «Музей колледжа»;
- «Театральная студия «Метаморфоза»;
- «Волонтерский отряд «Зов сердца».

В 2025 году обучающиеся колледжа приняли участие в следующих мероприятиях регионального и межрегионального уровня:

- в XXXVIII Спартакиаде студентов учреждений профессионального образования Тверской области за 2024-2025 учебный год;
- в XXXIX Спартакиаде студентов учреждений профессионального образования Тверской области за 2025-2026 учебный год;
- в конкурсе педагогического мастерства среди студентов «Учитель, которого ждут»;
- в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2025»;
- участие в Форуме студентов, организованном на базе Мультимедийного исторического парка «Россия - Моя история» в городе Тверь;

- межмуниципальный форум «Что такое хорошо? Что такое плохо?»;
- приняли участие в Классной встрече и проекте «Мы - граждане России»;
- участие в межмуниципальном форуме «Медиапритяжение»;
- акции «Вода России», «Чистые игры», «Георгиевская ленточка», «Одна страна - одна история», «Наставник для каждого», «Блокадный хлеб»; межрегиональная сетевая акция «Невозможное возможно», «Будь здорова, книжка!»
- участие в VI Областной культурно-просветительской акции по популяризации знаний о Тверском регионе;
- участие в IX Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- участие в X Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант»;
- участие во Всероссийском экономическом диктанте.
- участие в акции «Тверской край – моя Родина», посвящённой Дню герба и флага Тверской области;
- участие во Всероссийской акции «Сквозь поколения», приуроченной к Дню присоединения Донбасса и Новороссии к Российской Федерации;
- участие во Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни»;
- экскурсия по музею золотного шитья и производственным помещениям предприятие ОАО «Торжокские золотошвей» в рамках акции службы занятости молодежи «Профтур»;
- участие во всероссийской акции «Дети вместо цветов»;
- участие во Всероссийской акции «Окна России», приуроченной к празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации;
- участие в акции «Синий платочек Победы», посвящённой победе в Великой Отечественной войне;
- участие в молодежной патриотической акции «Полотно памяти»;
- участие в патриотической акции «Аллея Героев».

В 2025 г. колледжем проведены следующие мероприятия:

- торжественное мероприятие, посвящённое Всероссийскому празднику «День знаний»;
- «Мы говорим спасибо Вам, Учителя!» - поздравления ко Дню учителя;
- проведение Дня самоуправления;
- проведение Дня правовой грамотности;
- проведение мероприятий, посвящённых Новогодним праздникам;
- цикл мероприятий, посвящённых Дням воинской славы;
- мероприятие ко Дню народного единства;
- мероприятие ко Дню Конституции;
- Международный день толерантности;
- Международный день студентов;
- конкурсы «Педагог Элеганс», «Лучший будущий педагог»;
- викторины для студентов первого курса, посвящённые Дню освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков, Дню космонавтики, Дню Победы;
- проведены мастер-классы по развитию навыков оказания помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и отработке алгоритма действий при различных видах чрезвычайных ситуаций;
- встреча студентов ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина» со специалистами Центра занятости населения Тверской области (Торжокский филиал);
- участие в Благотворительной программе развития молодежного предпринимательства «Я в

деле»;

- тренинг-лекция «Отказ от курения»;
- мероприятия, посвящённые Дню здоровья «Бежим навстречу юбилею»;
- мероприятие, посвящённое Дню отца;
- «Интеллектуальное лото» - мероприятие, посвящённое Дню грамотности;
- мероприятия в рамках празднования Дня СПО;
- участие в акции к Дню защиты животных;
- акция «Спасибо, что открыла мне мир», приуроченная к Международному женскому дню – 8 Марта;
- акция «Вспомни английские слова» в рамках предметной недели иностранного языка;
- проведение кулинарных клубов в общежитии колледжа;
- подготовка информационных стендов «Имена, которые нельзя забыть» в День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- мероприятие, посвящённое Дню Матери;
- литературный квест ко Дню книгодарения;
- торжественное открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых»;
- проведение профессиональных проб для школьников города;
- встречи с участниками Специальной военной операции;
- встречи с отцом Михаилом Рогозиным;
- квест ко Дню России «Россия начинается с тебя»;

Колледж тесно сотрудничает и реализует совместные проекты с Центральной городской библиотекой им. Горького, ВИЭМ г. Торжок, Музеем А.С. Пушкина.

Волонтерский отряд колледжа «Зов сердца» тесно сотрудничает со штабом «Торжок. Своих не бросаем!», с благотворительной организацией «Спас. За Победу», с благотворительным фондом «Старость в радость», принимают участие в организации городских мероприятий, например, участие в проведении Всероссийского турнира по дзюдо памяти Героя России, Заслуженного летчика, почетного гражданина города генерал-майора Б. А. Воробьева, Всероссийские соревнования по самбо имени Героя Советского Союза, заслуженного военного летчика, генерал-полковника авиации В. Е. Павлова.

В 2025 году студенты колледжа приняли участие в следующих конкурсах:

- Конкурс рисунков к 226-летию А.С.Пушкина;
- Конкурс рисунков «День художника»;
- Всероссийский патриотический проект «Рисуем Победу – 2025»;
- Международная олимпиада по математике;
- Олимпиада для учащихся СПО «Моифинансы»;
- Первенство Тверской области по тхэквондо среди юниоров;
- Чемпионат России по тхэквондо;
- Соревнования по баскетболу среди ССУЗов Тверской области;
- Областные соревнования по волейболу среди ССУЗов Тверской области;
- Областные соревнования по многоборью ГТО среди ССУЗов Тверской области;
- Всероссийские соревнования по дзюдо;
- Легкоатлетический кросс «Весенний гром»;
- Соревнования по плаванию «Кубок малых городов»;
- Всероссийский турнир по самбо «Родина Мать» среди девушек;

- Региональные соревнования по самбо;
- Открытый мастерский турнир пауэрлифтингу «Ржевский Рубеж 2025»;
- Открытый турнир Eurasia Open WPC 2025;
- Областные соревнования по легкой атлетике. Бег с барьерами;
- Чемпионат Тверской области по легкой атлетике;
- ССУЗы по лыжному спорту;
- Кубок Федерации «За наших» по волейболу;
- Чемпионат СЗФО и ЦФО по прыжкам на батуте;
- Чемпионат Тверской области по прыжкам на акробатической дорожке;
- Соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч» (г. Удомля);
- Чемпионат России 2025г. по всестилевому каратэ СЗ-ката соло с предметом мужчины;
- Соревнования по боксу в честь празднования 9 Мая (г. Вышний Волочёк);
- Межрегиональный конкурс-фестиваль талантов «Арт-весна»;
- X международный фестиваль детско-юношеских коллективов «Мой чудесный цирк»;
- Олимпиада по избирательному праву, приуроченная ко Дню молодого избирателя – 2025 г.;
- Областной конкурс мастеров-любителей декоративно-прикладного искусства «Губерния мастеров. Нам мир завещано беречь»;
- Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»;
- VIII Всероссийский творческий конкурс «Золотая хохлома».

Для воспитания здорового образа жизни создаются организационные и методические условия, обеспечивающие сохранение здоровья, укрепление и развитие духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования. Проводятся беседы медицинского работника Торжокской ЦРБ о соблюдении эпидемиологических норм в период обострения простудных заболеваний. Студенты первого курса прошли медицинское обследование на предмет немедицинского употребления психоактивных веществ.

Регулярно проходят встречи с сотрудниками МЧС о соблюдении правил безопасного поведения на воде в зимний и летний периоды, о соблюдении мер пожарной безопасности на железнодорожном и автомобильном транспорте.

В колледже функционируют спортивные секции:

- «Баскетбол»,
- «Волейбол»,
- «ОФП»,
- «Легкая атлетика».

Студенты колледжа принимали участие в военно-спортивных играх «Зарница 2.0».

Администрацией Колледжа установлена тесная связь с сотрудниками ОПДН и МО МВД России «Торжокский», подписан план совместных мероприятий по профилактике правонарушений. Сотрудники ОПДН регулярно проводят встречи со студентами и их родителями, принимают участие в заседаниях Совета профилактики. Проводились встречи со студентами на темы: «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Ответственное поведение в Интернете и социальных сетях», «Профилактика дорожного травматизма и безопасного поведения», «Административная и уголовная ответственность за употребление и распространение наркотических веществ. Разъяснение основных положений УК РФ и КоАП РФ», «По формированию здорового образа жизни», «О вредном влиянии на организм употребления наркотических и психотропных веществ», «Профилактика правонарушений», «Профилактика правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков».

В Колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления представлены в Колледже в форме Старостата и Студенческого

совета, которые занимаются контролем посещаемости учебных занятий студентами и их внешнего вида, организацией студенческой жизни в Колледже.

Резюме 41 студента вошли в справочник «Лучшие выпускники Тверской области 2025 года».

Воспитательная работа и социально-психологическое сопровождение обучающихся осуществляется квалифицированными педагогическими работниками.

Для решения задачи социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса работает социальный педагог, который проводит работу по сопровождению процесса воспитания и обучения: беседы с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, попавшими в трудные жизненные ситуации, личные беседы с родителями (законными представителями), осуществляет сопровождения и контроль за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же лиц из их числа, социально-педагогическую поддержку студентов, в том числе по адаптации первокурсников к условиям обучения в Колледже.

В рамках психолого-педагогической диагностики и профилактики отклонений в поведении обучающихся в образовательной организации проводится социально-психологическое тестирование обучающихся с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ\_СПТ), рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации.

Проводится анкетирование обучающихся первых курсов с целью исследования уровня адаптации к обучению в Колледже, социально-психологического климата и атмосферы в группах. Осуществляется мониторинг психоэмоционального состояния студентов «группы социального риска». Результаты диагностической работы учитываются в профилактической, коррекционно-развивающей деятельности.

Работа по организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 лет является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива. Колледж активно сотрудничает с отделом опеки и попечительства Тверской области, т.к. в Колледже обучается 37 студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей.

Все мероприятия, проводимые как в Колледже, так и за его пределами отражены на официальном сайте Колледжа в разделе «Новости» и в группе колледжа в ВК.

За отчетный период воспитательный отдел Колледжа организовывал мероприятия, направленные на:

- обеспечение в Колледже систематической воспитательной работы с обучающимися, обеспечение единства обучения и воспитания в процессе подготовки специалистов;
- создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственно-эстетическом и физическом развитии;
- создание единой воспитательной среды, направленной на формирование у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;
- обеспечение успешной адаптации обучающихся к условиям и режиму учебной деятельности, психологической и правовой готовности к будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию студенческого самоуправления, организационная и методическая помощь в работе студенческих общественных объединений;
- координацию деятельности основных звеньев воспитательного процесса (заведующих отделами, отделениями, кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, других общественных объединений);
- сохранение и преумножение традиций Колледжа, пропаганда его истории, символики.

## 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Подведение итогов деятельности колледжа за отчетный год, позволяет сделать выводы о том, что цели и задачи, поставленные на 2025 год, достигнуты. Проведена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы в соответствии с перспективами развития колледжа.

В рамках сотрудничества с социальными партнерами-работодателями, расширена номенклатура программ подготовки специалистов среднего звена. Развивается сеть социального партнерства, реализуются новые формы взаимодействия. Ведется обучение по специальностям.

Решая задачи повышения привлекательности программ профессионального образования среди населения г. Торжок и Тверского региона, разработаны и внедрены тематические сценарии Дней открытых дверей, мастер-классов, успешно реализованы проекты сотрудничества со школами города по ранней профориентации. Это повысило приток абитуриентов в ОУ, позволило осуществить набор в соответствии с КЦП на конкурсной основе.

В 2025 году Колледж признан одним из лучших колледжей РФ.

Колледж является победителем гранта «Студенческих инициатив» по созданию «Медиа-центра».

Всесторонне проанализировав организационно-правовую, образовательную, учебно-методическую, воспитательную деятельность, можно сделать вывод, что ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина» имеет достаточный потенциал для реализации образовательных программ по специальностям и профессиям колледжа.

Работа по совершенствованию развивающей образовательной среды колледжа будет продолжена.

В 2026 году планируется:

- проведение лицензирования специальностей: 54.02.01 Дизайн (по отраслям); 39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения;
- проведение лицензирования профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- участие в Эксперименте по расширению доступности среднего профессионального образования в Тверской области: профессия 29.01.09 Мастер-исполнитель художественной вышивки.

Повышение качества образования, обеспечение индивидуального подхода и поддержка обучающихся, требующих дополнительного педагогического внимания, развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся, совершенствование внутренней системы оценки качества образования - важнейшие задачи для педагогического коллектива колледжа на ближайшую перспективу.

На основе анализа результатов работы в 2024-2025 учебном году определены основные задачи управления:

- публичность, открытость, прозрачность как механизм обеспечения управленческой надежности; выявление рисков и оценка вероятности их минимизации;
- принятие управленческих решений, направленных на снижение неблагоприятного результата; аналитическая оценка достигнутых результатов;
- эффективность управления ресурсами;
- привлечение к решению проблем всех участников образовательного процесса;
- развитие системы государственно-общественного управления;
- повышение персональной ответственности на всех уровнях управления.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБП ОУ «ТОРЖОКСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Ф. В. БАДЮЛИНА»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	70
1.1.1	по очной форме обучения	70
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	по заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам специалистов среднего звена:	558 чел.
1.2.1	по очной форме обучения	367 чел.
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	по заочной форме обучения	191 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	131 чел.
1.6	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	138 чел. /86,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	90
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	310 чел./71%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	298 чел./100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	28 чел./6%

	студентов	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	22 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	22 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	20 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

Директор

Заместитель директора по УР



Н. С. Дроздова

Н. С. Ильева