ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБП ОУ «Торжокский

педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

О.Н.Иванова

«31» августа 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения

«Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

по профессии среднего профессионального образования

**19601 «Швея»**

по программе профподготовки

**на 2022-2024 учебные года**

Квалификация: **швея.**

Форма обучения**: очная.**

Нормативный срок обучения**: 1 год 10 месяцев**

**на базе специальной (коррекционной) школы.**

**План учебного процесса (программа профессиональной подготовки)**

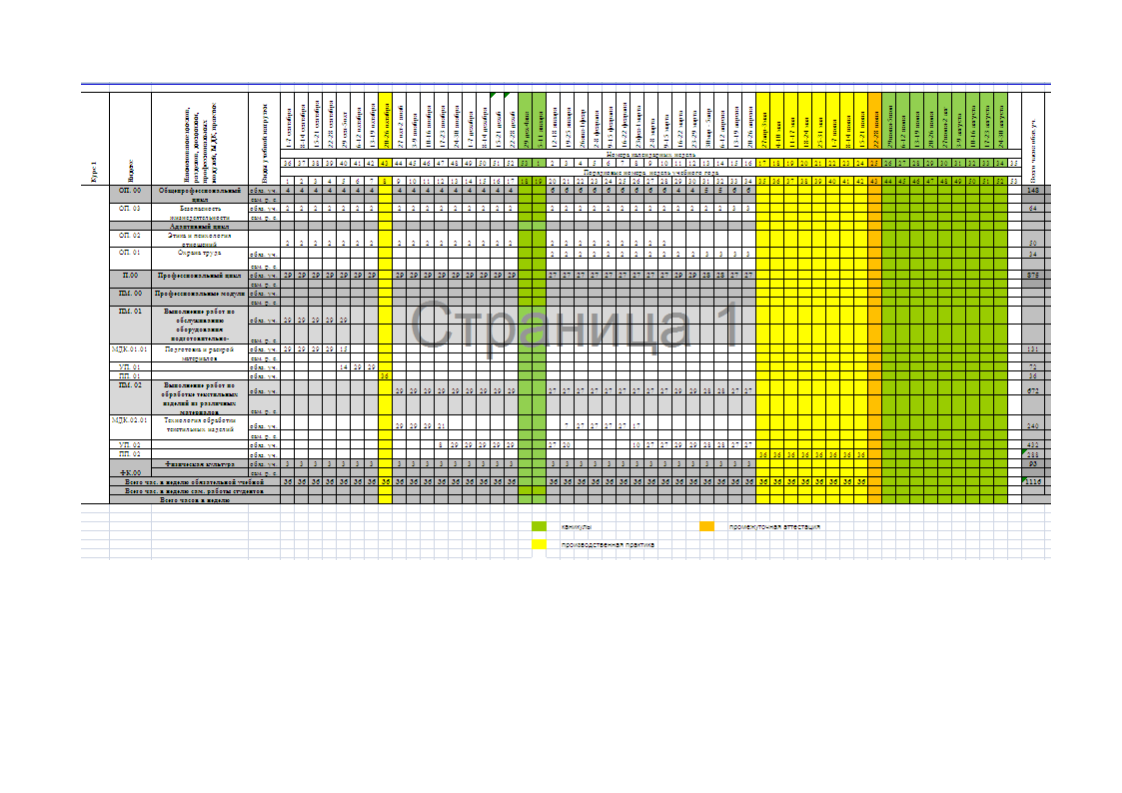
**19601 ШВЕЯ на 2022-2024 учебные года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации[[1]](#footnote-1)** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | | | | | **Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам[[2]](#footnote-2) (час. в семестр)** | | | |
| **максимальная** | **Самостоятельная работа** | **Обязательная аудиторная** | | | I курс | | II курс | |
| **всего занятий** | в т. ч. | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
|  |  |  |  |  |  | Лекций, уроков | лаб. и практ. занятий | сем.  16  нед | сем.  15  Нед | сем.  17  нед | сем.  12  нед |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | **Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»** |  | **1782** | **594** | **1188** |  |  | **355** | **257** | **384** | **192** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл и адаптивный цикл** |  | **222** | **74** | **148** |  |  | **68** | **80** |  |  |
| ОП.01 | Безопасность жизнедеятельности | д/з, д/з, -, - | 96 | 32 | 64 |  |  | 34 | 30 |  |  |
|  | **Адаптационный цикл** |  | **126** | **42** | **84** |  |  |  |  |  |  |
| АУД.01 | Охрана труда | -, д/з, -, - | 51 | 17 | 34 |  |  |  | 34 |  |  |
| АУД.02 | Этика и психология отношений | д/з, д/з, -, - | 75 | 25 | 50 |  |  | 34 | 16 |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  | **239** | **132** | **333** | **156** |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  | **1290** | **430** | **860** |  |  | **239** | **132** | **333** | **156** |
| **ПМ.01** | **Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства** | Э | **196** | **65** | **131** | **44** | **87** | **131** |  |  |  |
| МДК.01.01 | Подготовка и раскрой материалов | д/з, -, -, - | 196 | 65 | 131 | 44 | 87 | 131 |  |  |  |
| УП.01 | Учебная практика | д/з, -, -, - |  |  | 72 |  |  | 72 |  |  |  |
| ПП.01 | Производственная практика | д/з, -, -, - |  |  | 36 |  |  | 36 |  |  |  |
| **ПМ.02** | **Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов** | Э | **1094** | **365** | **729** | **243** | **486** | **108** | **132** | **333** | **156** |
| МДК.02.01 | Технология обработки текстильных изделий | д/з, д/з, д/з, д/з | 1094 | 365 | 729 | 243 | 486 | 108 | 132 | 333 | 156 |
| УП.02 | Учебная практика | д/з, д/з, д/з, д/з |  |  | 900 |  |  | 153 | 279 | 228 | 240 |
| ПП.02 | Производственная практика | д/з, д/з, д/з, д/з |  |  | 648 |  |  |  | 288 |  | 360 |
| **ФК.00** | **Физическая культура** | д/з, д/з, д/з, д/з | **270** | **90** | **180** |  |  | **48** | **45** | **51** | **36** |
| **УП** | **Учебная практика** |  |  |  |  |  |  | **93** | **411** | **72** | **396** |
| **ПП** | **Производственная практика** |  |  |  |  |  |  | **1 н.** | **8 н.** |  | **10 н.** |
| **ПА.00** | **Промежуточная аттестация** |  |  |  |  |  |  |  | **1 н.** |  | **1 н.** |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1 н.** |
| **ВК** | **Время каникулярное** |  |  |  |  |  |  | **2 н.** | **9 н.** | **2 н.** |  |
| **Всего** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Консультации** на учебную группу по 100 часов в год (всего \* час.)  **Государственная (итоговая) аттестация**  Выпускная квалификационная работа | | | | | **Всего** | Дисциплин и МДК | | **1188** |  |  |  |
| учебной практики | | **27** |  |  |  |
| производственной практики / | | **19** |  |  |  |
| экзаменов | | **2** |  |  |  |
| дифф. зачетов | | **10** |  |  |  |
| зачетов | | **0** |  |  |  |

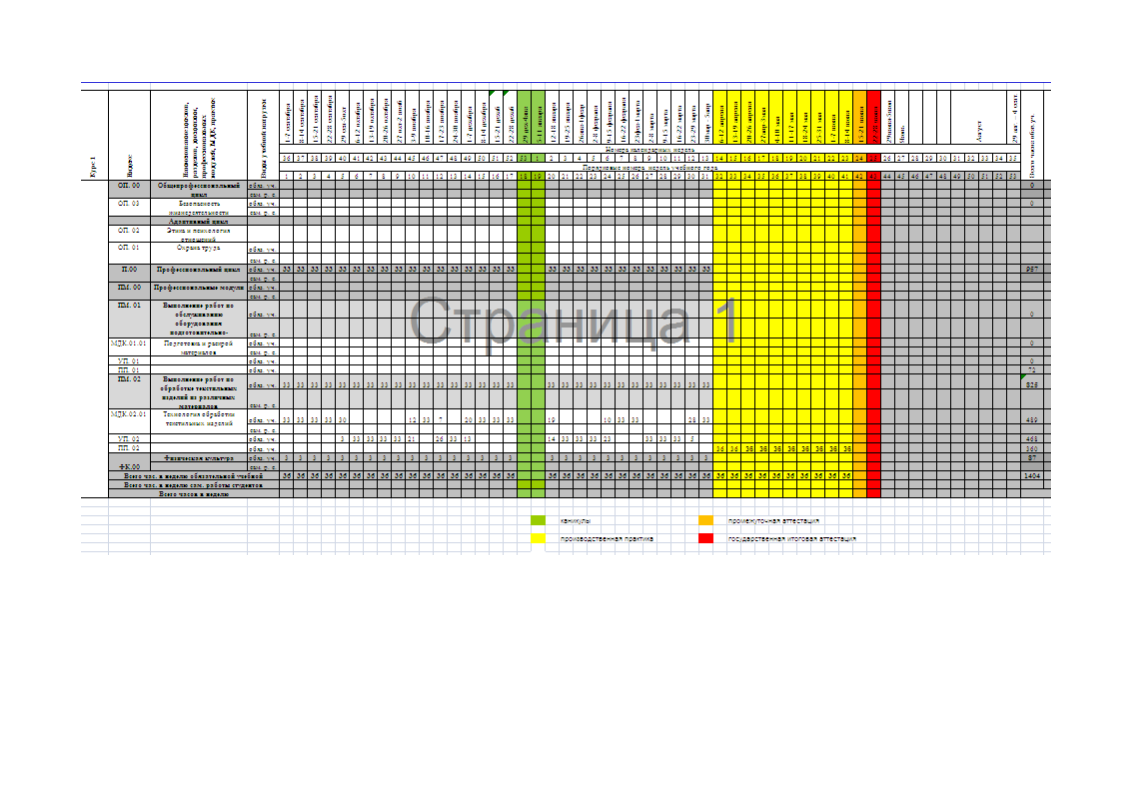
ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Календарный учебный график**

**1 курс**

****

**2 курс**

****

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Рабочие адаптированные программы учебных дисциплин**

**общепрофессионального учебного цикла**

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) входящим в состав укрупненной группы профессий

**29.01.08 Оператор швейного оборудования**

Для профессиональной подготовке выпускников специальных коррекционных школ 8-вида без получения среднего (полного) общего образования.

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина» отделение золотного шитья и декоративно-прикладного искусства.

Разработчик:

Е.А.Кирица - преподаватель ГБП ОУ «Торжокского педагогического колледжа им. Ф.В. Бадюлина» отделение золотного шитья и декоративно-прикладного искусства.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 11 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям НПО, по направлению подготовки

**29.01.08 Оператор швейного оборудования**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям:

19601 швея

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по здоровому образу жизни;

- предпринимать профилактические меры по борьбе с вредными привычками;

- использовать методы и средства оказания неотложной медицинской помощи

- применять профессиональные знания для обеспечения личной безопасности и здоровья;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие понятия о здоровье и репродуктивном здоровье;

- демографическую обстановку в России и о ее влиянии на безопасность государства;

- социальную роль женщины в современном обществе;

- правила здорового образа жизни и его составляющие;

- значение влияния здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;

- значение влиянии неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;

- последствия вредных привычек и меры по их профилактике;

- основы семейного права в Российской Федерации;

- права и обязанности родителей и права ребенка.

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***96*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***64*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия |  |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***32*** |
| в том числе: |  |
| индивидуальное проектное задание | *-* |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | *32* |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1.Здоровье и здоровый образ жизни.** |  | **12** |  |
| Тема 1.1. Общие понятия о здоровье и здоровом образе жизни. | Здоровье – основные понятия и определения. Здоровье индивидуальное и здоровье общественное. Факторы, оказывающие влияние на здоровье. Здоровый образ жизни - индивидуальная система поддержания и укрепления здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. | 2 | 1 |
| Утомление, его профилактика и самоконтроль нагрузок. Умение преодолевать стресс и решать эмоциональные проблемы. Основные понятия о биологических ритмах. Режим труда и отдыха. Рациональное питание, болезни, возникающие от неправильного питания. Двигательная активность, закаливание организма, личная гигиена, гигиена одежды и обуви. | 1 |
| Правила личной гигиены и здоровье.  Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. | 1 |
| * 1. Роль женщины в современном обществе. | Социально-демографические процессы в России.  Рождаемость и смертность. Продолжительность жизни. Состояние здоровья детей дошкольного и школьного возраста. Социальная роль женщины в современном обществе и здоровье нации. | 8 |  |
| Репродуктивная система женщины.  Женские половые органы. Менструация. Физиологические процессы, происходящие при оплодотворении. Беременность и формирование плода. Факторы, способствующие рождению здорового ребенка. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. К каким специалистам следует обращаться за помощью. Консультативные службы: «Женская консультация», «Брак и семья», «Медико-генетическая консультация» и др. |  |
| Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье женщины.  Влияние окружающей среды и образа жизни на репродуктивное здоровье женщины. Вредные привычки матери и их влияние на здоровье новорожденного ребенка. Алкоголь и его влияние на репродуктивную функцию женщины. Табакокурение и его влияние на организм. Наркотики, токсикомания и их влияние на духовное и физическое здоровье женщины. Основные признаки отравления алкоголем и наркотиками, первая помощь при отравлении. |  |
| Брак и семья. Гигиена и культура брачных отношений.  Брак. Юридические аспекты брака. Гигиена и культура брачных взаимоотношений. Планирование семьи, основные понятия о контрацепции. |  |
| Беременность, гигиена беременности.  «Желанный ребенок». Подготовка к беременности, зачатие. Периоды беременности и состояние матери. Развитие плода. Дородовой уход, гигиена питания, физические упражнения. Влияние курения, алкоголя и приема лекарственных препаратов на развитие плода. Проблемы, связанные с беременностью (токсикоз, врожденные уродства, преждевременные роды, выкидыш). Роды. |  |
| Характеристика возрастных периодов детей: новорожденность, грудной, дошкольный, школьный возраст. Обеспечение правильного временного младенцев (бодрствование, сон, ритм кормления, купание). Ответственное родительство. |  |
| **Контрольная работа** по теме «Роль женщины в современном обществе». | 2 |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  Алкоголь и его влияние на репродуктивную функцию женщины. Табакокурение и его влияние на организм.  Наркотики, токсикомания и их влияние на духовное и физическое здоровье женщины.  Режим труда и отдыха.  Рациональное питание, болезни, возникающие от неправильного питания.  Социальная роль женщины в современном обществе и здоровье нации. | 6 |  |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** |  | **24** |  |
| **Тема 1.2. Инфекционные заболевания и заболевания, передаваемые половым путем.** | Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины,  способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью | 4 |  |
| Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактикаИнфекционные болезни. Классификация основных инфекционных болезней человека. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунитет. Основные сведения об иммунной системе. Основные мероприятия, проводимые по профилактике инфекционных заболеваний. |  |
| СПИД и его профилактика.  ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.  Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией |  |
| **Тема 2.2. Основы оказания первой медицинской помощи** | Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Задачи, стоящие перед человеком, оказывающим первую медицинскую помощь. Правовой аспект оказания первой медицинской помощи. Необходимый объем знаний, умений и навыков для оказания первой медицинской помощи. | 10 |  |
| Первая медицинская помощь при острой сердечной  недостаточности и инсульте.Сердечная недостаточность, основные понятия и определения.Инсульт, возможные причины и возникновение. |  |
| Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. |  |
| Первая медицинская помощь при травмах.  Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. |  |
| Первая медицинская помощь при остановке сердца.  Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-  легочной реанимации. |  |
|  | **Практические занятия** | 8 |  |
| Первая медицинская помощь при острой сердечной  недостаточности и инсульте.  Первая медицинская помощь при ранениях  Первая медицинская помощь при травмах  Первая медицинская помощь при остановке сердца. |
| **Контрольные работы** по темам «Инфекционные заболевания», «Оказание первой медицинской помощи» | 2 |
|  | **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.  СПИД и его профилактика.  Правовой аспект оказания первой медицинской помощи.  Сердечная недостаточность, основные понятия и определения.  Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи  Возможные причиныклинической смерти и ее признаки. | 12 |
| **Раздел3: Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения.** |  | **16** |  |
| **Тема :1.2 Выживание в условиях автономного существования.** | Ориентирование на местности. Движение по азимуту. Как организовать ночлег. Как добыть огонь. Добывание пищи и воды. Профилактика и лечение заболеваний в условиях автономного существования. Как подать сигнал бедствия. | 6 |  |
|  | Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций.Основные способы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.Поведение и действия при стихийных бедствиях. Землетрясение. Наводнение. Ураган. Сели и оползни. Снежные заносы, бураны и лавины. Радиационная безопасность. Эпидемиологическая безопасность. Пожарная безопасность. Экологическая безопасность. | 6 |  |
|  | **Практические занятия** |  |  |
|  | Ориентирование на местности.  Движение по азимуту.  Как правильно подать сигнал бедствия. | 2 |  |
|  | **Контрольная работа**  по теме: «выживание в условиях автономного существования». | 2 |  |
|  | **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Профилактика и лечение заболеваний в условиях автономного существования.  Поведения и действия при стихийных бедствиях. Землятресение.  Поведения и действия при стихийных бедствиях. Наводнение .  Экологическая безопасность. | 6 |  |
| **Раздел 4: Военная служба – особый вид деятельности человека.** |  | **12** |  |
| **Тема: Содержание и структура воинской деятельности.** | Особенности боевой деятельности. Учебно-боевая деятельность. Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе. Военная символика. Призыв граждан на военную службу. Военная присяга. | 4 |  |
|  | Общевоинские уставы. Статус военнослужащих их права и обязанности. Правила приема в военно-учебные заведения. Воинская дисциплина. Автомат Калашникова. | 4 |  |
|  | **Практические занятия** |  |  |
|  | Строевая подготовка  Огневая подготовка.  Разборка и сборка автомата Калашникова. | 2 |  |
|  | Контрольная работа по теме: «вооруженные силы России» | 2 |  |
|  | **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Общевоинские уставы.  . Статус военнослужащих их права и обязанности.  Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. | 8 |  |

**3.условия реализации учебной дисциплин**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Изобразительных искусств»

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

-посадочные места по количеству обучающихся-25

-рабочее место преподавателя-1

-учебно-наглядные пособия-40

**Технические средства обучения:**

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

-видеофильмы по предмету безопасность жизнедеятельности.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1.Учебники:

-П.А. Курцева «Медико-санитарная подготовка учащихся» Просвещение.

Москва. 2010г.– 5 шт.

-Ю.Л.Воробьва «Основы безопасности жизнедеятельности» АСТ. Астрель

Москва. 2019г. – 5 шт.

-И.К.Топоров «Основы безопасности жизнедеятельности» Просвещение.

Москва. 2010г. – 5 шт.

**Дополнительные источники:**

1.Отечественные журналы:

-«Основы безопасности жизнедеятельности» Ежемесячный журнал

-«МЧС» Ежемесячный журнал

**Интернет-источники**

1. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Департамент образования Тверской области [www.edu.tver.ru](http://www.edu.tver.ru)
4. Тверской областной институт усовершенствования учителей [www.tiuu.ru](http://www.tiuu.ru)

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемые студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме зачета (по семестрам), в форме дифференцированного зачета по окончании учебной дисциплины.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | **Контрольная работа** по теме «Роль женщины в современном обществе. |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; | **Контрольные работы** по темам «Инфекционные заболевания», «Оказание первой медицинской помощи»  **Контрольная работа**  по теме: «выживание в условиях автономного существования». |
| **Знания:** |  |
| Принципы обеспечения устойчивости обьектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,в том числе в условиях противодействия терроризму ка серьезной угрозе национальной безопасности России;  Основы военной службы и обороны государства;  Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;порядок и правила оказания первой помощи пострадавщим. | **Контрольная работа**  по теме: «выживание в условиях автономного существования». |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Рабочие адаптированные программы учебных дисциплин**

**адаптивного учебного цикла**

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОТНОШЕНИЙ**

2022 г.

Программа образовательной программы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям начального профессионального образования и профессиональной подготовки по профессиям (далее – НПО)

19601 Швея

Организация-разработчик: ГБП ОУ « Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

Разработчики:

Сухарева Н. А. – преподаватель ГБП ОУ « Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **результаты освоения учебной дисциплины** | 6 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 11 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОТНОШЕНИЙ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям НПО, по направлению подготовки

19601 Швея

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям:

19601 Швея

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в адаптивный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять знание по этике и психологии в развитии своей личности;

-применять виды взаимоотношений в обществе и психологию межличностных отношений

-выстраивать нравственные отношения между юношами и девушками

-применять этикет в жизни в различных ситуациях: при знакомстве, приветствии, разговоре, беседе, при устройстве на работу, поведение в театре, кафе и т.д.

-применять правило хорошего тона в обществе, в семье

-общаться с родными

-применять этику в семейном быту и досуге

-уметь принять участие в воспитании детей в своей семье

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи, структуру предмета «Этика и психология общения». Его связь с жизнью

-важную роль общения в развитии личности человека, значение самовоспитания

-о психологии межличностных отношений и о видах взаимоотношений и общения

-о роли нравственных взаимоотношений между юношами и девушками, о женственности, о мужественности, как о значимых качествах личности

-о дружбе и товариществе, о силе и мудрости любви, о культуре поведения влюбленных

-о роли этикета, как самого изящного из искусств

-о правилах хорошего тона в обществе

-о существовании семейных отношений, о психологической готовности к браку, об основных функциях семьи, о психологическом климате в семье и о последствиях нарушения семейных отношений

-о значении материнского и отцовского воспитания в семье

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

**2. результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

вышивальщицы, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **75** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **50** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **10** |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **25** |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифзачета* | |

# **3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** **основы композиции**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **ОП.05. Этика и психология общения** |  | | | | 50 |  |
| **Тема 1.1. Введение** | **Содержание** | | | | 1 |
| 1. | | Цели и задачи предмета «Этика и психология общения» | | 2 |
| 2. | | Структура предмета | | 2 |
| **Тема 1. 5. Общение и развитие личности человека** | **Содержание** | | | | 3 |  |
| 1. | | Роль общения в развитиии личности человека | | 2 |
| 2. | | Самовоспитание | | 2 |
| 3. | Взаимодействие личности с семьей | | | 2 |
| 4. | | Психология межличностных отношений и общения | | 2 |
| 5. | | Виды взаимоотношений и общения | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 2 |  |
| 1. | | По теме «Виды общения» | |
| **Контрольная работа** | | | | 1 |
| По теме «Общение и развитие личности человека» | | | |
| **Тема 1.2. Нравственные основы общения** | **Содержание** | | | | 4 |
| 1. | | Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек | | 2 |
| 2. | | Женщины и женственность | | 2 |
| 3. | Мужчины и мужественность | | | 2 |
| 4. | | Дружба и товарищество | | 2 |
| 5. | | Любовь высшее человеческое чувство | | 2 |
| 6. | | Сила и мудрость любви | | 2 |
| 7. | | Культура поведения влюбленных | | 2 |
| **Контрольная работа** | | | | 1 |  |
|  | По теме нравственные основы общения | | | |  |  |
| **Тема 1.3. Этикет самое изящное из искусств** | **Содержание** | | | 19 | |
| 1. | | Роль этикета, как самого изящного из искусств | 2 |
| 2. | | Правила хорошего тона | 2 |
| 3. | | Знакомство, представление | 2 |
| 4. | Приветствие | | 2 |
| 5. | | Визитная карточка | 2 |
| 6. | | Телефонный разговор | 2 |
| 7. | | Обращение: ты или вы? | 2 |
| 8. | | Беседа, разговор, комплимент | 2 |
| 9. | | На улице | 2 |
| 10. | | Городской транспорт | 2 |
| 11. | | Магазин | 2 |
| 12. | | Устройство на работу | 2 |
| 13. | | Первый рабочий день | 2 |
| 14. | | Коллектив | 2 |
| 15. | | Деловые отношения | 2 |
| 16. | | Кафе. Ресторан | 2 |
| 17. | | Танцы | 2 |
| 18. | | Концерт. Театр. | 2 |
| 19. | | Музей, библиотека | 2 |
| 20. | | Одежда | 2 |
| 21. | | Цветы | 2 |
| 22. | | Вы гость | 2 |
| 23. | | У вас гости | 2 |
| 24. | | Визиты | 2 |
| 25. | | Приглашение | 2 |
| 26. | | Подарки | 2 |
| **Практические занятия** | | | 5 | |  |
| 1. | | По теме «Устройство на работу» |
| 2. | | По теме «Первый рабочий день» |
| 3. | | Изготовление визитной карточки |
| 4. | | Написание различных видов писем и заявлений |
| 5. | | Как вручать подарки |
|  | **Контрольная работа** | | | 1 | |  |
| По теме «Этикет, как самое изящное из искусств» | | |
| **Тема 1.4. Брак и семья** | **Содержание** | | | 5 | |  | |
| 1. | | Семейные отношения. Психологическая готовность брака | 2 | |
| 2. | | Основные функции семьи | 2 | |
| 3. | Особенности молодой семьи | | 2 | |
| 4. | | Психологический климат семьи, умение общаться | 2 | |
| 5. | | Хозяйство семьи | 2 | |
| 6. | | Этика быта. Семейный досуг | 2 | |
| 7. | | Последствия нарушения семейных отношений | 2 | |
| 8. | | Развод | 2 | |
| **Практические занятия** | | | 3 | |  | |
| 1. | | Составление бюджета семьи |
| 2. | | Ведение хозяйства семьи |
| 3. | | Организация семейного досуга |
| **Контрольная работа** | | | 1 | |
| По теме «Брак и семья» | | |
| **Тема 1.5. Семья и дети** | **Содержание** | | | 2 | |  | |
| 1. | | Матери главные зодчие | 2 | |
| 2. | | На плечах у отца держится мир | 2 | |
| 3. | | Семья и детские воспитательные учреждения | 2 | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ОП.04.** | | | | 25 | |  | |
| **Примерная тематика домашних заданий** | | | |
| Подготовить рефераты на тему «Что такое женственность»  Подготовить рефераты на тему «Что такое мужественность»  Разработка учебных плакатов на тему: Представление, Телефонный разговор, Подарки;  Разработка визитных карточек.  Разработка образцов Поздравительных, Деловых, Извинительных писем  Разработка учебных пособий- карточек на тему: Танцы. Комплимент. Визиты. Подарки. | | | |
| **Всего** | | | | 75 | |  | |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета №1.

Оборудование учебного кабинета:

количество рабочих мест по числу обучающихся в группе, рабочее место

преподавателя.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. «Этика делового общения» Шеламова Т. М., изд. центр Академия, 2010.
2. «Энциклопедия этикета» Панкеев И., М.-2011.

Дополнительные источники:

**Интернет-источники**

1. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Департамент образования Тверской области [www.edu.tver.ru](http://www.edu.tver.ru)
4. Тверской областной институт усовершенствования учителей [www.tiuu.ru](http://www.tiuu.ru)

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии.  Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.  Оценка содержания портфолио обучающегося. |
| ОК.2Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Обоснованность постановки цели для решения профессиональных задач.  Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.  Рациональное распределение времени при выполнении разных видов деятельности. | Оценка решения ситуационных задач.  Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Проявление ответственности за результат выполнения определенной деятельности.  Обоснованность принятых решений в процессе выполнения производственных задач.  Наличие положительных отзывов по итогам  учебной и производственной практики. | Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе деятельности.  Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка содержания портфолио обучающегося. |
| ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Выбор наиболее оптимального источника информации.  Подбор и использование необходимой информации.  Оперативность и результативность при поиске информации. | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике. |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения задач.  Широта использования различных источников информации. | Оценка выполнения самостоятельных заданий.  Оценка содержания портфолио. |
| ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Выполнение требований корпоративной этики.  Способность проявлять лидерские качества при решении профессиональных задач.  Наличие положительных отзывов по итогам  учебной и производственной практики. | Наблюдение за поведением и общения обучающихся.  Оценка решения ситуационных задач. |
| ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Результативность участия в мероприятиях патриотического направления. | Наблюдение и оценка за поведением обучающегося в процессе участия в мероприятиях патриотического направления. |

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда**

2022 г.

Программа образовательной программы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования

29.01.08 Оператор швейного оборудования

Организация-разработчик ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

Разработчики:

Полунина Е. А. - преподаватель ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

Баркова В. А.- преподаватель п/о ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

Герасимова Т. С. – мастер п/о ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

Васильева И.В.- мастер п/о ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2. результаты освоения учебной**  **дисциплины** | 6 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ****ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 10 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 11 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной общепрофессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям НПО, по направлению подготовки

**29.01.08 Оператор швейного оборудования**

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям:

**19601 Швея**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в адаптивный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате изучения дисциплины *студенты должны:*

*иметь представление:*

* о неразрывном единстве профессиональной деятельности с требованиями ее безопасности;

***знать:***

**-** основные понятия и термины безопасности труда;

**-** источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде

- средства защиты от опасных и вредных производственных факторов

**-**  инструкции по охране труда, санитарии, электро- и пожарной безопасности

- опасные зоны машин

- нормы освещенности рабочего места

- правила поведения на территории предприятия и в цехе

- телефоны аварийных служб и ответственных за охрану труда в цехах и мастерских

**уметь:**

- правильно организовывать рабочее место при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ в мастерской и цехах предприятия

- соблюдать гигиенические нормы труда, производственную санитарию, электро- и пожарную безопасность

- соблюдать дисциплину труда

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

**2. результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

вышивальщицы, в том числе и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия |  |
| зачет |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **14** |
| в том числе: |  |
| индивидуальное проектное задание |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы |  |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* | |

# **3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** **Охрана труда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **ОП.06. Охрана труда** |  | | 34 |  |
| **Тема 1.1. Введение** | **Содержание** | | 4 |
| 1. | Цели и задачи курса. | 1 |
| 2. | Основные понятия и терминология по охране труда | 1 |
| **Тема 1.2. Права и обязанности** | **Содержание** | | 10 |  |
| 1. | Организация рабочего места | 1 |
| 2. | Основные положения в области охраны труда | 1 |
| 3. | Обязанности работодателя и работника | 1 |
| **Практические занятия** | |  |
| 1. | Рабочее время и время отдыха |
| **Тема 1.3. Инструкции по безопасности труда** | **Содержание** | | 10 |  |
| 1. | Инструкция по безопасности труда и правилам поведения в цехах и мастерских | 1 |
| 2. | Инструкция по гигиене труда и производственной санитарии | 1 |
| 3. | Инструкция по электро-безопасности | 1 |
| 4. | Инструкция по пожарной безопасности | 1 |
| **Практические занятия** | |  |
| 1. | Действия учащихся в случае пожарной опасности |
| 2. | Действия учащихся в случае поражения током |
| **Тема 1.4. Защита человека от вредных производственных факторов** | **Содержание** | | 10 |  |
| 1. | Средства коллективной защиты | 2 |
| 2. | Средства индивидуальной защиты | 2 |
| 3. | Защита от шума | 2 |
| 4. | Защита от статического электричества | 2 |
| 5. | Защита от химических негативных факторов | 2 |
| 6. | Защита человека от механического травмирования | 2 |
| **Практические занятия** | |  |  |
| 1. | Изготовление простейших противопыльных масок |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ОП.06** | | | 14 |  |
| **Примерная тематика домашних заданий** | | |
| Влияние вибрации на организм человека  Опасные и вредные факторы статического электричества  Защита от инфра и ультразвука  Влияние сотовых телефонов, аудоплееров, компьютеров на здоровье человека | | |
| **Всего** | | | 48 |  |

# **4. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины допускает соединение кабинета по охране труда с кабинетом профессионального цикла

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 25

- рабочее место преподавателя-1

Комплект учебно-наглядных пособий

- серия плакатов «средства коллективной и индивидуальной защиты»

-плакаты по опасным зонам швейных машин.

- плакаты с инструкциями по безопасности труда при ручных, машинных работах и ВТО.

-видеофильмы: защита от шума, защита от химических негативных факторов, защита от механического травмирования.

-диафильмы: микроклимат помещений, освещение, вентиляция и очистка воздуха, обеспечение качества питьевой воды

Технические средства обучения:

Диафильмы

-видеофильмы

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий**

– Девисилов В.А Охрана труда. М. 2010 г.

– Луковников А.В. Охрана труда. М. 2010 г.

– Солуянов Л.В. Охрана труда. М. 2011 г.

– Медведев В.Т. и др. Охрана труда. М. 2010 г

**Интернет-источники**

1. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Департамент образования Тверской области [www.edu.tver.ru](http://www.edu.tver.ru)

4. Тверской областной институт усовершенствования учителей www.tiuu.r

# **5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

# Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии.  Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.  Оценка содержания портфолио обучающегося. |
| ОК.2Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Обоснованность постановки цели для решения профессиональных задач.  Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.  Рациональное распределение времени при выполнении разных видов деятельности. | Оценка решения ситуационных задач.  Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. |
| ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Проявление ответственности за результат выполнения определенной деятельности.  Обоснованность принятых решений в процессе выполнения производственных задач.  Наличие положительных отзывов по итогам  учебной и производственной практики. | Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе деятельности.  Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка содержания портфолио обучающегося. |
| ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Выбор наиболее оптимального источника информации.  Подбор и использование необходимой информации.  Оперативность и результативность при поиске информации. | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике. |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения задач.  Широта использования различных источников информации. | Оценка выполнения самостоятельных заданий.  Оценка содержания портфолио. |
| ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Выполнение требований корпоративной этики.  Способность проявлять лидерские качества при решении профессиональных задач.  Наличие положительных отзывов по итогам  учебной и производственной практики. | Наблюдение за поведением и общения обучающихся.  Оценка решения ситуационных задач. |
| ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Результативность участия в мероприятиях патриотического направления. | Наблюдение и оценка за поведением обучающегося в процессе участия в мероприятиях патриотического направления. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**Рабочие адаптированные программы профессиональных модулей**

**АДАПТИРОВАННАЯ рабочая ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01**

**Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства**

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям начального профессионального образования (далее – НПО)

**29.01.08 Оператор швейного оборудования**

Организация-разработчик: ГБП ОУ « Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

Разработчики:

Баркова В.А. – мастер п/о ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 7 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 8 |
| **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 17 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 19 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства**

**1.1. Область применения программы**

\_\_ Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО

**29.01.08 Оператор швейного оборудования**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оператор швейного оборудования

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3.Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 262019.02 Закройщик, 26209.04 Оператор швейного оборудования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-ведения процессов контроля качества материалов, расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настилания ;раскроя материалов в подготовительно- раскройном производстве.

**уметь:**

-контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;

-выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;

- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;

-настилать текстильные материалы для раскроя;

-выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;

**знать:**

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;

- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;

- правила и способы расчетов кусков материалов;

- методы и приемы настилания материалов с учетом их рационального использования;

-систему установки режимов настилания на панели управления автоматизированного оборудования;

-допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства;

-требования, предъявляемые к качеству настила;

- свойства материалов и особенности их настилания;

- принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;

- корректировку режимов раскроя;

- требования предъявляемые к качеству кроя;

-графики раскроя , нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 304 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **– 131 час;**

самостоятельной работы обучающегося – 65 часов;

учебной и производственной практики –108 часов.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно- раскройного производства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1. | Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах |
| ПК 2. | Настилать текстильные материалы для раскроя |
| ПК 3. | Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса |
| ПК 4. | Выполнять расчет кусков материалов для раскроя |
| ПК 5. | Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость свое будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководство, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[3]](#footnote-3)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 1.1-1.5** | **Раздел 1 ПМ. 01 Контроль качества текстильных материалов на автоматизированных комплексах** | **75** | **53** | **33** |  | **22** |  |  |  |
|  | **МДК. 01. 01. Подготовка и раскрой материалов** | **75** | **53** | **33** | **22** |  |  |
|  | **Раздел 2 ПМ. 01 Расчет и комплектование кусков текстильных материалов для раскроя** | **48** | **27** | **19** | **21** |  |  |
|  | **МДК. 01. 01. Подготовка и раскрой материалов** | **48** | **27** | **19** |  | **21** |  |  |  |
|  | **Раздел 3 ПМ. 01 Выполнение обслуживания автоматизированного раскройного комплекса** | **181** | **51** | **35** |  | **22** |  | **72** | **36** |
|  | **МДК. 01. 01. Подготовка и раскрой материалов** | **181** | **51** | **35** |  | **22** |  | **72** | **36** |
|  | **Всего:** | **304** | **131** | **87** |  | **65** |  | **72** | **36** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1 ПМ. 1**  **Контроль качества текстильных материалов на автоматизированных комплексах** |  | | **53** |  |
| **МДК .01. 01.**  **Подготовка и раскрой материалов** |  | |  |
| **Тема 1.1.**  **Основы материаловедения** | **Содержание** | | 4 |
| 1. | **Общие сведения о текстильных волокнах.** Классификация текстильных волокон: натуральные(хлопок , лен ,шерсть, натуральный шелк) и химические (искусственные и синтетические) волокна; их основные свойства. |  |
| 2. | **Строение тканей.** Показатели строения тканей. Характеристика простых, мелкоузорчатых, сложных и крупноузорчатых переплетений. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей, на снижение их материалоемкости. Влияние плотности на свойства тканей и процессы швейного производства. | 4 |  |
| 3. | **Свойства тканей.** Механические свойства тканей. Факторы , влияющие на прочность тканей. Удлинение тканей. Виды деформации при удлинении тканей. Сминаемость тканей. Влияние сминаемости на свойства тканей. Пути уменьшения сминаемости тканей. Технологические свойства тканей. Скольжение тканей. Зависимость скольжения от строения пряжи и нитей, их переплетения, отделки тканей. Сопротивление тканей резанию, влияние этого свойства на процесс раскроя. | 4 |  |
| **Практические**  **работы** | | 16 |  |
|  | Исследование образцов переплетения тканей. |
| . | Определение лицевой и изнаночной стороны образцов ткани, направление рисунка, ворса. |
|  | Исследование образцов тканей. Определение их размерных характеристик. |  |
| . | Исследование образцов тканей. Определение фактической и поверхностной плотности |  |
|  | Исследование образцов тканей. Определение механических, технологических, физических и оптических свойств; устойчивость к истиранию |  |
| **Тема 1.2.**  **Методы и приемы проверки качества материалов** | **Содержание** | | 3 |
| 1. | **Качества текстильных материалов.** Виды и содержание стандартов на текстильные материалы. Определение сортности тканей по прочности окраски, физико-механическим показателям и дефектам внешнего вида. |  |
| 2. | **Методы проверки качества материалов.**  Качество и свойство изделия. Показатели качества. Содержание ГОСТов на сортность хлопчатобумажных, льняных, шелковых, шерстяных тканей. Порядок приемки и подсортировки тканей на швейных фабриках. | 3 |  |
| **Практические** **работы** | | 17 |  |
|  | Экспериментальный метод определения геометрических, механических, химических и эксплуатационных свойств материалов. |
|  | Экспертный метод оценки эстетических свойств материала. |
|  | Органолептический метод определения вида переплетения ткани. |
|  | Исследование образцов тканей, определение вида их отделки, направление нитей основы, лицевой стороны. |
|  | Анализ волокнистого состава тканей. |
|  | Исследование ткацких переплетений. |
|  | Исследование образцов тканей, определение их механических свойств. |
|  | Исследование образцов тканей, определение их оптических и технологических свойств. |
|  | Определение сортности тканей. |
|  | Работа с ГОСТами |
|  | Определение сортности ткани по прочности окраски. |
|  | Определение сортности ткани по физико-механическим показателям и дефектам внешнего вида. |
|  |  | **Контрольная работа** | **2** |
| **МДК .01. 01.**  **Подготовка и раскрой материалов** |  | | 27 |
| **Тема 2.1.**  **Порядок, приёмка и подготовка материалов к раскрою** | **Содержание**  **1. Порядок и прием материалов.** Приемка тканей. Качественная и количественная проверка материалов. Подсортировка материалов по ширинам. Режимы и условия хранения различных видов материалов. | | 4 |
| **2. Подготовка материалов к раскрою.** Подготовительная работа для расчета кусков материалов. Способы расчета кусков материалов: ручной и механизированный. Многонастильный безостатковый расчет кусков тканей. Комбинированные и ступенчатые настилы. Расчет кусков материалов, имеющих текстильные дефекты. | | 4 |
| **Практические занятия** | | 19 |
| **-** Прием ткани из подготовительного цеха.  - Промер ткани  -Сортировка ткани.  **-** Контроль качества ткани.  -Определение ярлычной и фактической длины.  - Определение ширины ткани с кромками и без.  Определение артикулов ткани прикладных материалов.  Определение рапорта рисунка  - Определение характер рисунка  -Определение направление ворса  - пороки тканей  **-** Расчет ткани верха  - Расчет ткани подкладки  -Расчет приклада | |
| **Раздел 3 ПМ. 01**  **Выполнение обслуживания автоматизированного раскройного комплекса** |  | | **51** |
| **МДК .01. 01.**  **Подготовка и раскрой материалов** | **Содержание** | |  |
| **Тема 3.1.**  **Настилание материалов** | 1.**Виды настилов и особенности настилания.**  Виды настилов их сравнительная характеристика, область применения и способы выполнения настилов. Технологические условия настилания, Проверка качества настилания. | | 5 |
| **Тема 3.2.**  **Раскрой материалов** | **1.Способы раскроя материалов и контроль качества кроя.**  Способы раскроя материалов в зависимости от вида применяемого оборудования. Эффективность раскроя. Контроль качества кроя, нумерация деталей. Упаковка и хранение кроя. | | 3 |
| **Практические занятия**  -Контроль качества кроя  -Нумерация деталей.  -Промер  -Сортировка  -Сдача на склад концевых остатков. | | 16 |
|  | **Контрольная работа** | | **2** |
| **Тема 3.3.**  **Оборудование подготовительно-раскройного производства** | **1.Виды оборудования подготовительного цеха, устройство, назначение.**  Механизированные и немеханизированные способы хранения материала. Оборудование для разбраковки и промера материала,. Использование электропогрузчиков, электроталей, электроштабелеров в подготовительном производстве. | | 3 |
| **2.Виды оборудования раскройного цеха**  Способы раскроя материалов и их характеристика. Передвижные и стационарные раскройные ленточные машины. Область их применения. Правила техники безопасности при работе на оборудовании раскройных цехов. | | 3 |
|  | **Практические занятия**  Выбор способа настилания тканей ( лицо с лицом, лицом вниз, лицом вверх, зиг-заг).  Настилание тканей с крупными рисунками, рисунками полоска, клетка. | | 19 |
| **Самостоятельная работа при изучении ПМ. 01. МДК 01. 01. «Подготовка и раскрой материалов» темы 1.1-3.3**  Выполнение домашних заданий. Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендацийпреподавателя, оформления лабораторно-практических работ, отчетов и подготовке к защите  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Состав и свойства современных тканей.  Применение и ассортимент современных тканей.  Подбор материалов для швейного изделия.  Классификация волокон.  Основы производства тканей.  Ассортимент тканей.  Складирование и хранение материалов.  8.Виды настилов для тканей с направленным рисунком, ворсом, гладкокрашеных. | | | **65** |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  - определение волокнистого состава различных материалов  - определение класса переплетений  - определение различных свойств ткани  - определение сорта, качества различных видов ткани  **-** контроль качества , промер, сортировка ткани  **-**определение ширины ткани с кромками и без  **-**определение рапорта рисунка , направление ворса, пороки  **-**комплектование кусков ткани для раскроя  -настилать текстильные материалы для раскроя различными способами  -выполнять контроль, оценивать качество кроя, промер и сортировка нерациональных остатков  -выполнять настилание дефектных полотен и осуществлять их раскрой | | | 72 |
| **Производственная практика**  **Виды работ :**  **-**ведение процессов контроля качества материалов,  **-**расчет кусков и подборка кусков для раскроя, настилания,  **-**раскрой материалов в подготовительно- раскройном производстве швейного предприятия. | | | **36** |
| **Всего** | | | **304** |

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной мастерской специальных дисциплин: технологии швейных изделий; оборудования для раскроя и настилания материалов.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской :

- рабочие места по количеству обучающихся ( 19 мест);

- рабочее место преподавателя (1 место);

- комплекты учебно-наглядных пособий «Раскройно-настилочное оборудование», «Способы настилания ткани»;

- комплект учебно-методической документации;

- оборудование для ручных работ (рабочие столы, стулья);

- оборудование для утюжильных работ (утюжильный стол, утюг);

- инструменты и приспособления;

- ткани (верх, подкладочные, прокладочные).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. - М.: ПрофОбрИздат, 2006.
2. Суворов О.В. Швейное оборудование, Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009
3. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалов. 2006– 172 с.

Дополнительные источники:

1. Журналы по швейному производству

Интернет-источники:

1.Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)

2.Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

3.Департамент образования Тверской области [www.edu.tver.ru](http://www.edu.tver.ru)

4.Тверской областной институт усовершенствования учителей [www.tоiuu.ru](http://www.tоiuu.ru)

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска производственной практики (по профессии) в рамках профессионального модуля ПМ.0 «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства»является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Изучение обще-профессиональных дисциплин ОП.00 «Физическая культура», ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» должны проходить параллельно с изучением профессионального модуля.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие среднего профессионального и высшего профессионального образования, соответствующее профилю модуля ПМ.01 «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства» и профессии «Оператор швейного оборудования».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

# **Инженерно-педагогический состав**: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин; с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в три года.

# **Мастера:** наличие 2 и высшей категорий с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах | Знание :  - устройства обслуживаемого оборудования и способы его наладки;  - методов и приемов проверки качества контролируемых материалов;  Умение :  Правильность выполнения контроля качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах | Оценка устного и письменного ответа  Оценка тестирования  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: сообщение, доклад, реферат)  Оценка результатов контрольной работы  Выполнение практических работ по темам:  1 «Прием ткани из подготовительного цеха. Промер и сортировка ткани.»  2 **«**Контроль качества ткани. Определение ярлычной и фактической длины. Определение ширины ткани с кромками и без.» |
| ПК 1.2. | Знание:  -требований, предъявляемых к качеству настила;  - свойств материалов и особенности их настилания;  Умение:  Правильность настилания текстильных материалов для раскроя | Оценка устного и письменного ответа  Оценка тестирования  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: сообщение, доклад, реферат)  Оценка результатов контрольной работы  Выполнение практических работ по темам:  1Выбор способа настилания тканей: лицо с лицом, лицом вниз, лицом вверх, зиг-заг.  2.»Настилание тканей с крупными рисунками, рисунками полоска, клетка».  3.»Настилание тканей разных цветов в настил с определением числа полотен. Раскрой дефектных полотен» |
| ПК 1.3. | Знание:  - принципов работы и правил эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;  - корректировки режимов раскроя;  - требований предъявляемых к качеству кроя;  -графиков раскроя , норм расхода материалов и процента технологических потерь.  Умение:  Правильность выполнения обслуживания автоматизированного раскройного комплекса. | Оценка устного и письменного ответа  Оценка тестирования  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: сообщение, доклад, реферат)  Оценка результатов контрольной работы  Выполнение практических работ по темам:  1.Промер, сортировка и сдача на склад концевых остатков. |
| ПК 1.4 | Знание:  -правил и способов расчета кусков материалов  Умение:  Правильность выполнения расчета кусков материалов для раскроя | Оценка устного и письменного ответа  Оценка тестирования  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: сообщение, доклад, реферат)  Оценка результатов контрольной работы  Выполнение практических работ по темам:  1 .Определение артикулов ткани прикладных материалов. Определение рапорта рисунка, характер рисунка, направление ворса, пороки.  2. Расчет ткани верха и ткани подкладки в комплекте с прикладом. |
| ПК 1.5. | Знание:  - методов и приемов настилания материалов с учетом их рационального использования;  -системы установки режимов настилания на панели управления автоматизированного оборудования;  -допусков и правил установки длины настила, способов регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства;  Умение: Правильность выполнения комплектования кусков текстильных материалов для раскроя. | Оценка устного и письменного ответа  Оценка тестирования  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: сообщение, доклад, реферат)  Оценка результатов контрольной работы  Выполнение практических работ по темам:  1. Определение артикулов ткани прикладных материалов. Определение рапорта рисунка, характер рисунка, направление ворса, пороки.  2.Расчет ткани верха и ткани подкладки в комплекте с прикладом. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - формирование профессиональных компетенций.  - демонстрация интереса к будущей профессии | Оценка портфолио обучающегося  Оценка ИПР. |
| ОК 2 .Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем | - выбор и применение различных способов настилания и раскроя заданных техническими условиями  - оценка эффективности и качества выполнения | Оценка качества настилания и раскроя с заданными техническими условиями |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - выполнение контроля качества кроя промера и сортировки, осуществляя контроль и оценку собственной деятельности | Оценка осуществления контроля качества кроя, промера и сортировки |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - поиск и использование необходимой информации;  различных источников, включая электронные;  -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;  - изучение инноваций в области раскроя материалов | Внедрение в процесс унифицированных способов раскроя с учётом технологических требований |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - работа на автоматизированных настилочных комплексах;  - работа с базой данных технологии хранения и сортировки информации; | Оценка выполнения раскроя на оборудовании нового поколения (с учётом требований предприятий социальных партнёров) |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | - комфортное взаимовыгодное взаимодействие с коллективом и руководителями в котором осуществляется производственная деятельность;  - самоанализ и коррекция результатов собственной работы | Осуществление самостоятельной работы внутри коллектива, с учётом требований руководства (учебного заведения, предприятия) |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | - подготовка к службе в вооруженных силах РФ | Оценка формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств обучающегося |
| Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | - анализировать соблюдение техники безопасности | Оценка осуществления процесса настилания и раскроя, соблюдая безопасные условия труда |

**АДАПТИРОВАННАЯ рабочая ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02**

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям начального профессионального образования (далее – СПО)

**29.01.08. Оператор швейного оборудования**

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

Разработчики:

Баркова В.А. – мастер п/о ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 8 |
| **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 19 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 21 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО

**29.01.08. Оператор швейного оборудования 19601 Швея**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оператор швейного оборудования

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошивы деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК2.2.Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технологии изделий лёгкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования (в программах повышения квалификации и переподготовки). Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** - выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

**уметь:**

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

**знать:**

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;

- виды и качество обрабатываемых материалов;

- правила и способы расчетов кусков материалов;

- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;

- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 2642 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –1094 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 729 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 365 часов;

учебной и производственной практики – 1548 часа.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1 | Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. |
| ПК 2 | Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. |
| ПК 3 | Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. |
| ПК 4 | Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. |
| ПК 5 | Соблюдать правила безопасного труда. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость свое будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководство, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля** (вариант для СПО)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[4]](#footnote-4)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  | **1курс** | **1080** | **240** | **160** |  | **120** |  | **432** | **288** |
| **ПК 2.1-2.3** | **Раздел 1 ПМ. 0 2.**  Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов, контроль качества операций | **1080** | **240** | **160** |  | **120** |  | **432** | **288** |
|  | **МДК.02.01.** Технология обработки текстильных изделий | **360** | **240** | **160** | **120** |  |  |
|  | **2 курс** | **1562** | **489** | **326** |  | **245** |  | **468** | **360** |
|  | **МДК.02.01**. Технология обработки  текстильных материалов | **734** | **489** | **326** | **245** |  |  |
| **ПК 2.4-2.5** | **Раздел 2 ПМ 02**  Осуществление контроля за работой оборудования и соблюдение безопасных условий труда | **1562** | **489** | **326** |  | **245** |  | **468** | **360** |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности)**, |  |  | | | | | |  |
|  | **Всего:** | **2642** | **729** | **486** |  | **365** |  | **900** | **648** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | **3** | **4** |
|  | **1курс** | | | | | **960** |  |
| **Раздел 1 ПМ. 0 2.**  **Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов, контроль качества операций** |  | | | | |  |  |
| **МДК.02.01.**  **Технология обработки текстильных изделий** |  | | | | | **240** |
| **Тема 1.1.**  **Общие сведения об одежде** | 1. | **Введение**  Предприятия сферы услуг; специфика деятельности. Ассортимент швейных изделий. Функции одежды. | | | | 4 |  |
| 1 |
| 2 | **Детали кроя**  Виды одежды. Общие сведения о конструкции одежды и требования к ней. Детали кроя: название, форма, конструкция, наименование срезов и конструктивных линий, нить основы; количество. | | | | 4 | 2 |
|  |  | | | | |  |  |
| **Тема 1.2.**  **Общие сведения о способах соединения деталей одежды** | 1. | | **Ручные работы**  Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для ручных работ; правила пользования. Ручные стежки и строчки. Виды, назначение и применение. Технические условия на выполнение ручных работ. | | | 10 | 2 |
| 2 | | **Машинные работы**  Организация рабочего места. Оборудование, инструменты и приспособления для машинных работ. Правила, приёмы пользования ими; требование безопасности труда. Виды машинных швов, назначение, применение, правила выполнения их. Виды швов в изделиях. Технические условия на выполнение машинных швов . | | | 10 | 2 |
|  | **ЛПЗ** | | | | | 80 |  |
| 1. | | Выполнение ручных стежков и строчек. | | |  |
| 2. | | Выполнение машинных швов (соединительные швы) | | |
| 3. | | Выполнение машинных швов (краевые швы) | | |  |
| 4. | | Выполнение машинных швов (отделочные швы) | | |  |
| **Тема 1.3.**  **Обработка деталей швейных изделий** | 1. | | **Обработка мелких деталей**  Виды, технологическая последовательность, правила и приёмы обработки мелких деталей одежды (пояса, шлёвки, хлястики, манжеты); обработка клапанов. | | | 25 | 2 |
| 2 | | **Обработка конструктивно-декоративных элементов одежды**  Обработка вытачек и подрезов, рельефов. Виды и обработка кокеток и соединение их с изделием. Технологические требования к крою, способы и приёмы обработки рюш, воланов и оборок. | | | 25 | 2 |
| **ЛПЗ** | | | | | 80 |  |
|  | | Обработка складок: односторонних, встречных, сложных, вытачек. | | |  |
|  | | Обработка мелких деталей одежды: клапанов, листочек. | | |  |
|  | | Обработка притачных, настрочных, отлетных кокеток | | |  |
|  | | Обработка рюш, воланов, оборок и соединение их с изделием | | |  |
|  |  | | Контрольная работа | | | 2 |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ**  - обработка деталей, узлов, изделий из текстильных материалов; пошив фартуков, прихваток, салфеток, сумок, декоративная отделка шитых изделий. Пошив изделий из х\б тканей. | | | | | | **432** |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  Пошив изделий: полотенец, салфеток, постельного белья, мешков для сыпучих продуктов, скатертей, штор, декоративных наволочек, сумок, косметичек. Пошив изделий из х\б и смесовых тканей. | | | | | | **288** |  |
| **Самостоятельная работа при изучении МДК 02. 01. «Технология швейных изделий» темы 1.1-1. 3**  Выполнение домашних заданий.  Систематическая проработка конспектов занятий.  Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформления лабораторно-практических работ. | | | | | | **120** |  |
| **2 курс** | | | | | | **1317** |  |
| **Тема 1.4.**  **Поузловая обработка изделий** | 1. | | **Обработка карманов**  Классификация карманов в одежде. Обработка прорезных карманов в рамку, «листочка». Обработка накладных карманов, карманов в швах изделия. Технология обработки карманов, правила их кроя, способы обработки карманов. | | | 6 | 2 |
| 2. | | **Обработка застежек**  Обработка застежки на тесьму-молнию, петли и пуговицы Застежки в одежде; их виды, расположение, правила обработки. Петли в одежде; их виды применение и расположение. Обработка петель. Методы и приемы обработки. | | | 6 | 2 |
| 3. | | **Обработка воротников и соединение их с горловиной**  Виды воротников. Способы обработки нижнего воротника из различных материалов. Способы соединения нижнего воротника с верхним из различных материалов. Способы обработки с притачными, цельнокроеными стойками и без них. Соединение воротников с горловиной изделия. | | | 6 | 2 |
| 4. | | **Обработка рукавов**  Виды рукавов. Способы обработки рукавов притачными и отложными манжетами. Способы обработки застежки и манжет в рукавах мужских сорочек (женских блуз). Соединение рукавов с изделием. Способы обработки пройм в изделиях без рукавов. | | | 6 | 2 |
| 5. | | **Влажно-тепловая обработка**  Выполнение операций влажно-тепловой обработки. Соблюдение режимов влажно-тепловой обработки для различных тканей. Придание формы деталям сутюживанием Дублирование деталей на прессе. Сутюживание посадки рукавов. Оттягивание способом глажения и прессования. Заутюживание краев деталей. Разутюживание припусков швов. Окончательная влажно-тепловая обработка. | | | 12 | 2 |
|  | **ЛПЗ** | | | | | **166** |  |
| 1. | | Обработка петель из вытачного шнура. | | |
| 2. | | Обработка накладных карманов и соединение их с изделием | | |
| 3. | | Обработка прорезного кармана в рамку. | | |
| 4. | | Обработка прорезного кармана с листочкой. | | |
| 5. | | Обработка карманов в шве | | |
| 6. | | Обработка застежки на тесьму-молния в юбках, брюках (женских, мужских) | | |
| 7. | | Обработка бортов подбортами в изделиях с застежкой до верха. | | |
| 8. | | Обработка бортов подбортами в изделиях с отворотами лацкана. | | |
| 9. | | Обработка отложного воротника и соединение его с горловиной в изделиях с застежкой до верха. | | |
| 10. | | Обработка отложного воротника и соединение его с горловиной в изделиях с лацканами. | | |
| 11. | | Обработка отложного воротника на отрезной стойке и соединение его с горловиной. | | |
| 12. | | Обработка низа рукава с застежкой на целой детали с притачной манжетой. | | |
| **Контрольная работа** | | | | | **2** |
| **Тема 1.5.**  **Технологические дефекты швейных изделий** | 1. | | **Технологический контроль качества обработки швейных изделий**  Качество швейных изделий и его зависимость от технологии сборочных процессов. Виды технологических дефектов.  Дефекты влажно-тепловой обработки: опал детали; ; пролегание швов; ласы. Причины возникновения дефектов. | | | 2 | 2 |
| 2. | | **Текстильные дефекты**  Дефекты, ухудшающие внешний вид изделий.  Оборудование для контроля качества ткани | | | 2 | 2 |
| **Тема 1.6.**  **Предупреждение и устранение дефектов** | 1. | | **Мероприятия по предупреждению и устранению дефектов**  Своевременность выявления различных видов дефектов;  Межоперационный контроль изделий, контроль качества полуфабрикатов и готового изделия. | | | 2 | 2 |
|  | **ЛПЗ** | | | | | **10** |  |
| 1. | | Анализ правильности выполнения ручных и машинных строчек и швов. | | |
| 2. | | Анализ правильности выполнения и устранение дефектов по изготовлению узлов: прорезных и накладных карманов; воротников, рукавов. | | |
| 3. | | Анализ правильности выполнения и устранение дефектов по изготовлению изделий ассортиментных групп с учетом свойств ткани | | |
| **Контрольная работа** | | | | | **2** |
| **Тема 1.7.**  **Ремонт одежды** | 1. | | | **Общие сведения о ремонте одежды**  Виды услуг по ремонту одежды, средства отделки изделий, дополнительные отделочные материалы | | 2 |  |
| 2. | | | **Виды ремонта**  Мелкий, средний, крупный ремонты; перекрой деталей | | 6 |
| 3. | | | **Методы ремонта и обновление одежды**  Художественна штопка, штуковка.  Способы установки заплат: машинный, ручной, клеевой. | | 6 |
| 4. | | | **Обновление одежды**  Полный перекрой.  Частичный перекрой. | | 18 |
| **ЛПЗ** | | | | | **100** |
| 1 | | | Обновление одежды с использованием дополнительных отделочных материалов: вставка кокеток, смена воротников, манжет, планок, карманов.  Смена фурнитуры ( кнопок, пуговиц, «молний») | |  |
| 2 | | | Изготовление мелкого, среднего и крупного ремонта одежды.  Выполнение полного перекроя изделия  Выполнение частичного перекроя одежды. | |
| 3 | | | Выполнение художественной штопки.  Выполнение штуковки.  Обработка заплат машинным способом.  Обработка заплат ручным способом.  Обработка заплат клеевым способом. | |
|  | **Самостоятельная работа при изучении МДК 02. 01. «Технология швейных изделий» темы 1.4-1. 6**  Выполнение домашних заданий.  Систематическая проработка конспектов занятий.  Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформления лабораторно-практических работ. | | | | | **100** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Разработка инструкционно-технологических карт обработки узлов и деталей изделий одежды  Спецификация деталей кроя  Выбор рациональных методов технологической обработки ассортиментных групп швейных изделий  Подбор швейных изделий для ремонта | | | | |
| **Учебная практика**  **Виды работ**  - обработка деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;  - перекрой швейных изделий  -ремонт швейных изделий  -обновление одежды  - выполнение контроля качества кроя и выполненной работы; | | | | | | **300** |  |
| **Раздел 2 ПМ 02**  **Осуществление контроля за работой оборудования и соблюдение безопасных условий труда** | |  | | | |  |  |
| **МДК.02.01.**  **Технология обработки текстильных изделий** | |  | | | | **135** |  |
| **Тема 2.1**  **Общие сведения о швейных машинах**. | | **Содержание** | | | | 3 | 1 |
| **1** | | | **Введение**  Механизация процессов швейного производства на современных предприятиях; перспективы. Классификация швейных машин и оборудования для влажно-тепловой обработки (ВТО) изделий одежды. |
| 2 | | | **Общее устройство швейных машин**  Детали, применяемые в швейных машинах, и их классификация.  Детали швейных машин: игольная пластина, челночный комплект  Устройство и классификация машинной иглы | 3 | 2 |
| 3 | | | **Стежки, строчки швейных машин.**  Машинныйстежок, строчка  . Классификация машинныхстежков  Структурные схемы стежков.  Взаимодействие рабочих органов в процессе образования челночного стежка.  Свойство челночной строчки. | 6 | 2 |
| **Тема 2.2**  **Швейные машины челночного стежка** | | 1 | | | **Стачивающие машины общего назначения.**  Принцип работы и регулировки механизмов иглы, челнока, двигателя материала, нитепритягивателя, лапки, коленоподъемника. .  Порядок и правила заправки верхней и нижней ниток.  Методы регулировки натяжения нитей  Основные неполадки в работе машин и способы их устранения.  Смазка швейных машин. Правила техники безопасности при работе на стачивающих машинах. Х | 6 |  |
| **ЛПЗ** | | | | **20** |  |
|  | | | - Заправка машины:BRAIZER заправка верхней нитки, заправка нижней нитки  -Регулировка натяжения верхней и нижней нитки. |
|  | | | -Регулировка иглы  - Регулировка челнока.  -Регулировка механизма движения ткани в машинах: «BRAIZER»,  -Порядок выполнения регулировок. Анализ причин плохого продвижения материалов. |
|  | | | Регулировка лапки.  Регулировка механизма намотки: нитки на шпульку: количество ниток, равномерность намотки. Анализ причин плохой намотки нитки. |
|  | | | -Устранение мелких неисправностей в машине: «BRAIZER» замена иглы; изменение длины стежка. |
|  | | | Смазка машин  -Правила техники безопасности при работе на стачивающих машинах «BRAIZER» и 1022 М класса . |
|  | | | Анализ метода образования беспосадочной строчки.  Изучение особенностей механизмов машин 852,862 класса. |
|  | | | Анализ принципа получения посадки верхнего и нижнего слоев материала.  Изучение способов контроля за величиной посадки материалов |
|  | | | Анализ метода образования беспосадочной строчки.  Изучение особенностей механизма машины 852 класса  -Изучение особенностей механизма машины 862 класса |
|  | | | - Разработка технологических карт. |
|  | | **Контрольная работа** | | | | 2 |
| **Тема 2.3**  **Швейные машины цепного стежка** | | 1 | | | **Стачивающие машины одно, двух и трехниточного цепного стежка.**  **-**Процесс образования стежков  - Взаимодействие механизмов машин, свойства строчек.  - Преимущества машин цепного стежка перед машинами челночного стежка.  - Конструктивные особенности механизмов машин.  - Машины двухниточного и трехниточного цепного стежка, их назначение  -Регулировки механизмов машин стежков. | 6 | 2 |
| 2 | | | **Краеобметочные и стачивающе-обметочные машины.**  **-**Процесс образования стежка,  -Взаимодействие механизмов  -Свойство строчек, натяжение нитей  -Особенности устройства механизмов  -Регулировка механизмов машин.  -Неполадки в машинах  -Способы устранения мелких неполадок в обметочных машинах  - Заправка нитей в иглу  -Заправка нитей в левый петлитель  -Заправка нитей в правый петлитель  -Смазка, чистка машин  - Правила техники безопасности при работе на стачивающе-обметочных машинах. | 12 | 2 |
| 3 | | | **Машины потайного стежка.**  Процесс образования потайного стежка  - Назначение и техническая характеристика машин.  -Работа механизмов и регулировка.  -Заправка нитей, чистка, смазка машин.  - Правила техники безопасности при работе на машинах.  -Машины цепного стежка зарубежных фирм | 6 | 2 |
| **ЛПЗ** | | | | **10** |  |
|  | | | -Анализ взаимодействия механизмов в процессе образования стежка 101кл. |
|  | | | -Анализ образования стежков в машине 401кл.  - Анализ образования стежков в машине 402кл  -.Анализ свойства строчек, расхода ниток в машинах 401 402 классов. |
|  | | | -Анализ образования стежков в машинах501, 502, 503кл., расход ниток  -Изучение устройства и регулировок в машинах 51-А.  - Заправка нитей в машине 51-А класса. |
|  | | | -Анализ взаимодействия рабочих органов машин в процессе образования стежков 801, 802кл., ----Заправка нитей в иглы и петлители машин 801 и 802 классов |
|  | | | -Характеристик машин зарубежных фирм |
| **Контрольная работа** | | | | 2 |
| **Тема 2.4**  **Полуавтоматы петель** | | 1 | | | **Пуговичные и закрепочные полуавтоматы.**  -Характеристика и назначение полуавтоматов  -Отличие полуавтомата от универсальных машин.  -Процесс изготовления закрепок, схемы и параметры  -Особенности пришивки плоских пуговиц  - Устройство механизмов иглы, двигателя материалов, петлителя , механизма челнока  -Характерные особенности полуавтоматов зарубежных фирм. | 6 | 2 |
| 2 | | | **Петельные полуавтоматы.**  -Классификация петельных полуавтоматов по технологическим признакам  -Отличие полуавтомата от от универсальных машин.  - Процесс изготовления прямых петель.  - Регулировка длины петли  -Механизм прорубания петель  - Процесс изготовления фигурных петель с закрепкой на конце  -Процесс изготовления фигурных петель без закрепки  -Процесс изготовления петли с «глазком»  -Процесс изготовления усиленной петли  - Характеристика и особенности устройства механизмов машин.  - Безопасные приемы работы на петельных полуавтоматах  - Характерные особенности полуавтоматов зарубежных стран | 12 |  |
| **ЛПЗ** | | | | **10** |  |
|  | | | -Анализ работы пуговичных полуавтоматов.  -Пришивки пуговиц и обвивка стойки пуговиц.  -Сравнительной анализ особенности устройства и регулировок полуавтоматов.  - Установка полуавтомата на различные параметры. |
|  | | | Анализ работы закрепочных полуавтоматов.  - Разработка разнообразных тем изготовления закрепок и швов с указанием параметров.  -Установка полуавтомата на различные параметры. |
|  | | | -0Анализ работы петельных полуавтоматов для изготовления прямых петель  - Выполнение регулировок параметров петель. |
|  | | | Анализ работы петельных полуавтоматов с указанием параметров петель. |
| **Контрольная работа** | | | | 2 |
| **Тема 2.5**  **Оборудование для влажно-тепловой обработки** | |  | | | **Утюги, утюжильные столы и линии, отпариватели, парогенераторы**  -Классификация и виды утюгов.  . -Характеристика и устройство нагревательных элементов к утюгам.  -Устройство утюгов с терморегулятором и механизмом для отпаривания.  -Особенности устройства паровых утюгов.  -Утюжильные столы консольного и прямоугольного типов.  -Утюжильные автоматы  - Утюжильные подсобные инструменты  - Назначение и характеристика отпаривателей  -Назначение и характеристика парогенераторов.  -Наначение и характеристика паровоздушных манекенов  - Виды и особенности устройства отпаривателей и парогенераторов зарубежных фирм.  - Правила техники безопасности при работе на утюжильном оборудовании. | 12 | 2 |
| 2 | | | **Гладильные прессы**  -Классификация и виды прессов.  -Устройство электромеханического, пневматического и гидравлического приводов к прессам.  -Преимущество и недостатки работы прессов с различными приводами.  - Характеристика нагревательных элементов к прессам.  - Режимы ВТО на прессах и их параметры.  -Характеристика подушек, применяемых в прессах, и их назначение.  - Характеристика и устройство дублирующих установок  . Правила техники безопасности при работе на прессах.  -Виды и особенности устройства гладильных прессов | 9 | 2 |
|  | | **ЛПЗ** | | | | **10** |  |
|  | | | - Инструменты и приспособления для работы на утюге: пульвизатор, проутюжильник, «рукав»  -Терморегулятор на утюге. Соблюдение температурного режима на разных тканях.  -Чистка утюгов  -Приемы устранения ласс , пролегания швов  - Утюжка складок, шлиц, вытачек.  -Приемы утюжки на рукаве, на валике.  -Приемы работы паровой электрощеткой  -Изучение работы прессов (Экскурсия на предприятие по изготовлению верхней одежды)  -Изучение работы прессов (Экскурсия на предприятие по изготовлению легкого платья)  \_Дублирование деталей кроя, безопасность труда при работе на прессах и утюгах. |
| **Учебная практика**  **Виды работ**  - устранение мелких неполадок в работе оборудования;  - выполнение наладок обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов. | | | | | | **168** |
| **Самостоятельная работа при изучении МДК 02. 02. «Ведение процесса обработки текстильных изделий» темы 2.1-2.5**  Выполнение домашних заданий. Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций  преподавателя, оформления лабораторно-практических работ, отчетов и подготовке к защите  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Выбор оборудования и приспособлений в соответствии с тканями и характеристикой.  Наладка, смазка и мелкий ремонт (универсального) швейного оборудования  Заправка и регулировка швейных машин специального назначения | | | | | | **145** |
| **Производственная практика**  **Виды работ**  - выполнение операций вручную по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;  - выполнение операций на машинах по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;  - выполнение операций на автоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;  - выполнение операций на полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;  Анализ правильности выполнения и устранение дефектов при изготовлении деталей и узлов швейных изделий  - проверка качества пошива деталей и узлов швейных изделий  - распознавание дефектов шитья и ВТО, выявление причин их возникновения  - устранение дефектов пошива  - при изготовлении швейных изделий уметь пользоваться технологическими картами | | | | | | **360** |
| **Всего** | | | | | | **2642** |

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной мастерской специальных дисциплин: технологии швейных изделий; оборудования для швейного производства.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской :

- рабочие места по количеству обучающихся ( 19 мест);

- рабочее место преподавателя (1 место);

- комплекты учебно-наглядных пособий «Швейное оборудование», «Технология изготовления одежды»;

- комплект учебно-методической документации;

**-** швейная машина 1022 М класса (стачивающая челночного стежка);

- машины: «Textima», 51-А класс (специальные для обметывания срезов);

- оборудование для ручных работ (рабочие столы, стулья);

- оборудование для утюжильных работ (утюжильный стол, утюг);

- манекен женский ( 46-48 размер; 50-52 размер)

- манекен мужской ( 50-52 размер)

- инструменты и приспособления;

- ткани (верх, подкладочные, прокладочные).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Труханова А.Т., Основы технологии швейного производства: Учебник для профессиональных учебных заведений. - М.: Высшая школа, Издательский центр «Академия», 2006 – 336 с.
2. Труханова А.Т., Технология женской и детской одежды: Учебник для профессиональных учебных заведений. - М.: Высшая школа, Издательский центр «Академия», 2007 – 416 с.
3. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. - М.: ПрофОбрИздат, 2006.
4. Суворов О.В. Швейное оборудование, Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009
5. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалов. 2006– 172 с.

Дополнительные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам – М. : Издательский центр «Академия»2007- 528с.

Интернет-источники:

1.Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)

2.Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

3.Департамент образования Тверской области [www.edu.tver.ru](http://www.edu.tver.ru)

4.Тверской областной институт усовершенствования учителей [www.tоiuu.ru](http://www.tоiuu.ru)

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска производственной практики (по профессии) в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Изучение обще-профессиональных дисциплин ОП.00 «Физическая культура», ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» должны проходить параллельно с изучением профессионального модуля.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие среднего профессионального и высшего профессионального образования, соответствующее профилю модуля ПМ.02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» и профессии «Оператор швейного оборудования».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

# **Инженерно-педагогический состав**: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин; с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в три года.

# **Мастера:** наличие 2 и высшей категорий с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

*.*

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ПК 2.1.** Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. | Знание:  -ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей  Умение:  - правильность обработки деталей, узлов, изделий из текстильных материалов; | Оценка устного и письменного ответа  Оценка тестирования  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: сообщение, доклад, реферат)  Оценка результатов контрольной работы  Выполнение практических работ по темам:  1.« Выполнение ручных стежков и строчек».  2. «Выполнение машинных швов (соединительные)».  3. «Выполнение машинных швов (краевые)»  4. «Выполнение машинных швов (отделочные)»  Контроль и оценка  5. «Обработка складок:  односторонних, встречных, сложных, вытачек.»  6. «Обработка мелких деталей одежды: клапанов, листочек.»  7. «Обработка притачных, настрочных, отлетных кокеток.»  8. «Обработка рюш, воланов, оборок и соединение их с изделием».  9. «Обработка петель из вытачного шнура».  10. «Обработка накладных карманов и соединение их с изделием».  11. «Обработка прорезного кармана в рамку».  12. «Обработка прорезного кармана с листочкой».  13. «Обработка карманов в шве.»  14. «Обработка застежки на тесьму-молния в юбках, брюках (женских, мужских)».  15. «Обработка бортов подбортами в изделиях с застежкой до верха»  16. «Обработка бортов подбортами в изделиях с отворотами лацкана».  17. «Обработка отложного воротника и соединение его с горловиной в изделиях с застежкой до верха.»  18. «Обработка отложного воротника и соединение его с горловиной в изделиях с лацканами».  19. «Обработка отложного воротника на отрезной стойке и соединение его с горловиной».  20. « Обработка низа рукава с застежкой на целой детали с притачной манжетой». |
| **ПК 2.2** Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. | Знание:  - вида и качество обрабатываемых материалов  Умение:  -правильно осуществлять подбор материалов и ниток к конкретному изделию | Оценка устного и письменного ответа  Оценка тестирования  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: сообщение, доклад, реферат)  Оценка результатов контрольной работы  Выполнение практических работ по темам:  1. «Анализ правильности выполнения и устранение дефектов по изготовлению изделий ассортиментных групп с учетом свойств ткани».  2».Анализ правильности выполнения и устранение дефектов по изготовлению узлов: прорезных и накладных карманов; воротников, рукавов».  3. «Анализ правильности выполнения ручных и машинных строчек и швов»  Оценка контрольной работы  Оценка учебной и производственной практики |
| **ПК 2.3.** Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. | Умение:  - правильность выполнения контроля качества кроя выполненной работы |
| **ПК 2.4.**  Устранять мелкие неполадки в работе оборудования  **ПК 2.5.**  Соблюдать правила безопасного труда | Знание:  - способов устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.  - назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;  Умение:  -правильность устранение мелких неполадок в работе оборудования;  -правильность выполнения наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов | Оценка устного и письменного ответа  Оценка тестирования  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: сообщение, доклад, реферат)  Оценка выполнения практических работ по темам:  1.Заправка машины:brother заправка верхней нитки, заправка нижней нитки; регулировка натяжения верхней и нижней нитки.  2.Регулировка иглы, регулировка челнока.  3. Регулировка механизма движения ткани в машинах:, порядок выполнения регулировок. Анализ причин плохого продвижения материалов.  4.Регулировка лапки. Регулировка механизма намотки нитки на шпульку: количество ниток, равномерность намотки. Анализ причин плохой намотки ниток.  5.Неисправности в машине «brother»: замена и установка иглы; пропуски стежков; обрыв нити; петляние машинной строчки; изменение длины стежка.  6.Смазка машин, правила техники безопасности при работе на стачивающих машинах «brother» или 1022 М класса.  7.Анализ метода образования беспосадочной строчки.  8.Изучение особенностей механизмов машин 852,862 класса.  9.Приобретение навыков в управлении машинами, имеющимися на предприятии. Разработка технологических карт .  10.Анализ взаимодействия механизмов в процессе образования стежка 101кл. Анализ расхода ниток в машинах однониточного стежка 101кл. по сравнению с машинами стежка 301кл  12.Анализ взаимодействия исполнительных органов в процессе образования стежков 401 и 402кл. Анализ свойства строчек, расхода ниток, особенности устройства ниток механизмов машин, регулировок.  13.Анализ взаимодействия рабочих органов машин в процессе образования стежков 501, 502, 503кл., расхода ниток при изменении ширины обметывания срезов. Изучение устройства и регулировок в машинах 51-А, 10-Бкл. Заправка нитей в машинах.  14.Анализ взаимодействия рабочих органов машин в процессе образования стежков 801, 802кл., расход ниток при выполнении стачивающе-обметочных работ; анализ структуры переплетения ниток, виды технологических операций, на которых могут быть использованы машины. Заправка нитей в иглы и петлители.  15Анализ свойств и структуры переплетений нитки в однониточной цепной потайной строчки. Влияние на качество строчки отклонений в работе выдавливателя материала. Взаимодействие исполнительных органов в процессе образования стежка 103 кл. Анализ качества работы машин при переходах с тяжелых материалов на легкие и наоборот. Выполнение регулировок  Приобретение навыков в управлении машинами и их заправки, имеющимися на предприятии. Разработка технологических карт, характеристик машин зарубежных фирм с использованием символики. Основные регулировки  16.Анализ работы пуговичных полуавтоматов. Пришивки пуговиц и обвивки стойки пуговиц. Сравнительной анализ особенности устройства и регулировок полуавтоматов. Установка полуавтомата на различные параметры  17.Анализ работы закрепочных полуавтоматов. Разработка разнообразных тем изготовления закрепок и швов с указанием параметров.  18. Сравнительный анализ особенностей устройства и регулировок полуавтомата. Установка полуавтомата на различные параметры.  19Анализ работы петельных полуавтоматов для изготовления фигурных петель с разработкой тем и указанием параметров петель. Сравнительный анализ особенностей устройства. Изучение основных регулировок.  20.Работа на предприятии по изучению приемов работы на прессах, утюгах. Выполнение регулировок по заданию режимов ВТО. Выявление пределов регулирования основных параметров прессов.  Оценка выполнения практических работ по темам:  1. «Санитарное состояние машин. Уход за машинами (чистка и смазка машин)».  2. «Правила техники безопасности при работе на машинах».  Оценка контрольной работы.  Оценка учебной и производственной практики |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - формирование профессиональных компетенций.  - демонстрация интереса к будущей профессии | Оценка портфолио обучающегося  Оценка ИПР. |
| ОК 2 .Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем | - выбор и применение различных способов обработки изделий с учетом модели и заданных технических условий .  - оценка эффективности и качества выполнения | Оценка качества изготовления изделий различных ассортиментных групп с заданными техническими условиями |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - выполнение технологических процессах изготовления отдельных узлов и изделий ,осуществляя контроль и оценку собственной деятельности | Оценка осуществления контроля за процессом изготовления отдельных узлов и изделий |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - поиск и использование необходимой информации;  различных источников, включая электронные;  -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;  - изучение инноваций в области обработки деталей изделий, технологических процессах изготовления изделий; | Внедрение в процесс изготовления деталей. узлов, изделий унифицированных способов обработки, с учётом технологических требований |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - работа на автоматах и полуавтоматах с ПУ;  - работа с базой данных технологии хранения и сортировки информации; | Оценка выполнения технологических операций на оборудовании нового поколения (с учётом требований предприятий социальных партнёров) |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | - комфортное взаимовыгодное взаимодействие с коллективом и руководителями в котором осуществляется производственная деятельность;  - самоанализ и коррекция результатов собственной работы | Осуществление самостоятельной работы внутри коллектива, с учётом требований руководства (учебного заведения, предприятия) |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | - подготовка к службе в вооруженных силах РФ | Оценка формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств обучающегося |
| Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | - анализировать соблюдение техники безопасности | Оценка осуществления процесса изготовления узлов и изделий, соблюдая безопасные условия труда |

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Рабочая адаптированная программа раздела «Физическая культура»

**АДАПТИРОВАННАЯрабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

2022 г.

Программа образовательной программы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования (далее – НПО)

**19601 Швея**

Организация-разработчик:

ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф.В. Бадюлина» отделение золотного шитья и декоративно-прикладного искусства.

Разработчик:

Е.А.Кирица, преподаватель ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф.В. Бадюлина» отделение золотного шитья и декоративно-прикладного искусства.

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГОУ ФИРО).

Заключение экспертного совета № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 13 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 14 |

1. **паспорт рабочей УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**физическая культура**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии Сфгос по профессии(профессиям) НПО

**29.01.09 Вышивальщица** (базовой подготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**дисциплина входит в обще профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Основы здорового образа жизни.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 283 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 189 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 94 часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***283*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***189*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | ***63*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***94*** |
| в том числе: |  |
| Секция «легкая атлетика» | ***94*** |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «физическая культура»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1**  **легкая атлетика** |  | **66** |  |
| Тема 1.1.  Развитие быстроты | Содержание учебного материала | 18 | 2 |
| Низкий старт  30м., 60м., 100м.  челночный бег  ускорение, эстафетный бег  теория: физическое качество: быстрота, выносливость. | 1 |
| Тема 2  Развитие выносливости | Упражнение со скакалкой  Бег в чередовании с ходьбой  Кросс подготовка (1км., 2км.) | 18 | 1 |
| Тема 3  Скоростно-силовые качеств | Метание гранаты (обучение разбегу, метание в цель)  Изучения метания копья.  Тестирование метание набивного мяча, прыжки в длину с места, прыжки в длину с разбега.  Прыжковая подготовка | 30 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Теория: меры по предупреждению травматизма во время занятий физической культурой. Теория: ПМП при травме на уроках легкой атлетике. | 20 |  |
| **Раздел 2**  **Гимнастика** |  | **36** | 1 |
| 1 |
| Тема 1  Ритмическая гимнастика | Теория: здоровый образ жизни.  Гимнастика – одно из средств физического воспитания.  Влияние гимнастических упражнений на организм человека.  Содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки.  Изучение комплекса упражнений  Выполнение упражнения под музыку | 10 |
| Тема 2  акробатика | Перекаты  Кувырки, стойки  Упражнения на гибкость  Упражнения на укрепление мышц спины | 18 | 1 |
| Тема 3  Атлетическая гимнастика | Упражнение с гантелями  Общая физическая подготовка. | 8 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Теория: С помощью каких физических упражнений можно развивать такое качество, как гибкость.  Теория: ПМП при травме при прыжке в длину  Теория: ПМП при травме метания гранаты  Теория: ПМП при травме эстафетного бега. | 22 |  |
| **Раздел 3**  **Лыжная подготовка** |  | **30** |  |
| Тема 3.1  Развитие выносливости | Слалом, повороты, торможение  Преодоление препятствий  Эстафеты  Прохождение дистанции (1км., 2км., 3км., до 8км.)  Лыжные ходы:  -попеременнодвухшажный  -попеременноодношажный  -попеременночетырехшажный | 30 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Теория: ПМП при травме на уроках лыжной подготовке. | 20 |
| **Раздел 4**  **Спортивные игры** | Баскетбол  Волейбол  соревнования | **40** |
|  | Самостоятельные занятия |  | 3 |
| Секция «спортивные игры» | 3 |
| **Тема 1**  **Баскетбол** |  | 20 | 3 |
| Теория: история создания игры – баскетбол, волейбол.  Стойка, перемещение баскетболиста | 3 |
| Передачи меча – от груди, изза головы, одной от плеча, с отскоком от пола, двумя мячами, в движении. | 3 |
| Ведение мяча | 3 |
| Броски в кольцо – со штрафной линии, с дальней линии, с двух шагов |  |
| Подбор от щита |
| Судейство |
| Подвижные игры – салки с ведением, салки в пас, эстафеты, |
| Игра соревнование |
| **Тема 2**  **Волейбол** |  | 20 |  |
| Передачи сверху – у стены, в паре, в движении, над собой. |
| Прием снизу – у стены, в паре, в движении, над собой. |
| Подачи – нижняя, верхняя, боковая. |
| Блокировка |
| Нападающий удар |
| Судейство |
| Подвижные игры – игра в 2 мяча, в 3 касания, пионербол |
| Игра соревнование |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Теория: ПМП при травме на уроках спортивной игры баскетбол, волейбол. | 20 |  |
| **Раздел 5**  **Туризм** |  | **17** |  |
| **Тема 1.**  **Туризм** | -пользоваться картой помощью компаса;  -изучение топографических знаков;  - передвигаться и преодолевать естественные препятствия;  - пользоваться веревкой при преодолении препятствий и организации страховки в разных условиях;  - принять участие в соревнованиях;  -изучение узлов; | 17 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Теория: ПМП при травме в автономных условиях. | 12 |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала 12х24м., спортивной площадки.

Оборудование учебного кабинета:

Гимнастическое оборудование – перекладина, стенка гимнастическая, маты, мячи набивные, палки гимнастические, скакалки, обручи, гантели 1-3кг.,

Оборудование для спорт игр – мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, сетка волейбольная, стойки баскетбольные, свисток, насос.

Легкоатлетический инвентарь – колодки стартовые, секундомер, гранаты500-700гр., копья, флажки, номера, эстафетные палочки.

Туристический инвентарь – веревка, беседки, карты местности, компасы.

Тренажеры.

Технические средства обучения:

-компьютер

-магнитофон

-видео аппаратура

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Решетников Н.В. учебник «Физическая культура» издательский центр «академия» 2010г.

Дополнительные источники:

1.Журналы «Физическая культура» издательство «Школьная пресса»

Интернет ресурсы:

1. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Департамент образования Тверской области [www.edu.tver.ru](http://www.edu.tver.ru)
4. Тверской областной институт усовершенствования учителей [www.tiuu.ru](http://www.tiuu.ru)

# **Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контрольи оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимисяиндивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| Использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Оценка за техническое исполнение элементов  Оценка за выполнение норматива |
| **Знания:**  О роли физической культуры в общекультурном профессионалом и социальном развитии человека;  Основы здорового образа жизни | Презентации на темы: «Художественная гимнастика», «Причины избыточного веса и роль физической культуры и спорта в его профилактике»  Рефераты на темы: «История Олимпийских игр и их значение», «Роль физической культура в здоровом образе жизни человека», «Средства и методы достижения духовно-нравственного, физического и психического благополучия».  Оценка индивидуальных заданий. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Рабочие адаптированные программы учебной и производственной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ | | | |
| Директор ГБП ОУ «Торжокский педколледж» | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | |
| «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_г. | | | |
|  |  |  |  |

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММа

учебной ПРАКТИКИ

19601 Швея

Торжок 2022

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования,

29.01.08. Оператор швейного оборудования

положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, утвержденного приказом министерством образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

Разработчики:

Лебедева Оксана Борисовна – мастер производственного обучения

Баркова Валентина Александровна - мастер производственного обучения

Соколова Ирина Алексеевна - преподаватель

РАССМОТРЕНА на заседании методической комиссии колледжа.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 11 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС НПО по 29.01.08. Оператор швейного оборудования

в части освоения квалификаций:

**Швея**

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

**- Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства**

**- выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**

Рабочая программа учебной практики может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям:

**19601 швея**

**1.2. Цели и задачи учебной практики:**  формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВПД** | **Требования к умениям** |
| Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства | - контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах; |
| - выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров; |
| - комплектовать куски текстильных материалов для раскроя; |
| - настилать текстильные материалы для раскроя; |
| -выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса; |
| Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов | - обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; |
| - выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; |
| - устранять мелкие неполадки в работе оборудования; |
| - выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов; |

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего - 936часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. – 72 часа

В рамках освоения ПМ 02. – 864 часа

# **2. результаты освоения Рабочей программы учебной практики**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

**- Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства**

**- выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата освоения практики** |
| ПК 1.1. | Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах |
| ПК 1.2. | Настилать текстильные материалы для раскроя |
| ПК 1.3. | Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса |
| ПК 1.4. | Выполнять расчет кусков материалов для раскроя |
| ПК 1.5. | Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя |
| ПК 2.1. | Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. |
| ПК 2.2. | Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. |
| ПК 2.3. | Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. |
| ПК 2.4. | Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила безопасного труда. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость свое будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководство, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1.Тематический план учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК** | **Код и наименования профессиональных модулей** | **Количество часов по ПМ** | **Виды работ** | **Наименования тем учебной практики** | **Количество часов по темам** |
| **1** | **2** | **3** |  | **4** | **5** |
| ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 1.5. | ПМ 01.  Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства | 72 | - Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах  - Настилать текстильные материалы для раскроя  - Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса  - Выполнять расчет кусков материалов для раскроя  - Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя | Тема 1.1  Контроль качества текстильных материалов на автоматизированных комплексах | 22 |
| Тема 1.2  Расчет и комплектование кусков текстильных материалов для раскроя | 26 |
| Тема 1.3  Выполнение обслуживания автоматизированного раскройного комплекса | 24 |
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета | \* |
| ПК2.1.  ПК2.2.  ПК2.3.  ПК2.4.  ПК2.5. | ПМ 02.  ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ | 864 | -выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошивы деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.  -контроль соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.  -контроль качества кроя и качества выполненных операций.  -устранение мелких неполадок в работе оборудования.  -соблюдение правил безопасности труда. | Тема 1.1. Общие сведения о способах соединения деталей одежды. | 8 |
| Тема 1.2.Обработка деталей швейных изделий. | 96 |
| Тема1.3.Поузловая обработка изделий.(Обработка карманов, застежек, воротников и соединение их с горловиной, обработка рукавов Влажно- тепловая обработка. | 364 |
| Тема 1.4.Общие сведения о швейных машинах. Устранение мелких неполадок в работе оборудования. | 90 |
| Тема 1.5. Выполнение операций на машинах по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов | 306 |
|  | ***Всего часов*** | 936 |  |  | 936 |

# **3.2. Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики** | **Содержание учебных занятий** | | | | | **Объем часов** | | **Уровень освоения** | |
| **1** | **2** | | | | | **3** | | **4** | |
| ПМ 01.  Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства |  | | | | | \* | |  | |
| Виды работ: - Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах  - Настилать текстильные материалы для раскроя  - Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса  - Выполнять расчет кусков материалов для раскроя  - Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя. |  | | | | |  | |
| Тема 1.1.  Контроль качества текстильных материалов на автоматизированных комплексах | Содержание | | | | | 22 | |
| 1 | Определение волокнистого состава различных материалов | | | | 2 | |
| 2 | | Определение класса переплетений | | | 2 | |
| 3 | | Определение различных свойств ткани | | | 3 | |
| 4 | | Определение сорта, качества различных видов ткани | | |
| Тема 1.2  Расчет и комплектование кусков текстильных материалов для раскроя | Содержание | | | | |  | |  | |
| 1 | | Контроль качества , промер, сортировка ткани | 26 | | | 2 | | |
| 2 | | Определение ширины ткани с кромками и без | 3 | | |
| 3 | | Определение рапорта рисунка , направление ворса, пороки | 3 | | |
| 4 | | Комплектование кусков ткани для раскроя | 3 | | |
| Тема 1.3  Выполнение обслуживания автоматизированного раскройного комплекса | 1 | | Настилать текстильные материалы для раскроя различными способами | 24 | | | 2 | | |
| 2 | | Выполнять контроль, оценивать качество кроя, промер и сортировка нерациональных остатков | 2 | | |
| 3 | | Выполнять настилание дефектных полотен и осуществлять их раскрой | 2 | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | \* | | |  | | |
| ПМ 02.  ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ |  | | | | \* | | | |  |
| Виды работ:  -выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошивы деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.  -контроль соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.  -контроль качества кроя и качества выполненных операций.  -устранение мелких неполадок в работе оборудования.  -соблюдение правил безопасности труда. |  | | | |  | | | |
| Тема 1.1. Общие сведения о способах соединения деталей одежды. | Содержание | | | | 8 | | | |
| 1 | Вводное занятие. Правила техники безопасности | | |  |
| 2 | | Пошив мешочков для сыпучих продуктов. | | 2 |
| Тема 1.2.Обработка деталей швейных изделий. | Содержание | | | | 96 | | | |  |
| 1 | | Пошив прихваток. | | 2 |
| 2 | | Пошив салфеток, скатерти. | | 2 |
| 3 | | Пошив постельного белья. | | 2 |
| 4 | | Пошив фартука. | | 2 |
| Тема1.3.Поузловая обработка изделий.(Обработка карманов, застежек, воротников и соединение их с горловиной, обработка рукавов Влажно- тепловая обработка. | Содержание | | | | 364 | | | |  |
| 1 | | Пошив ночной сорочки. | | 2 |
| 2 | | Пошив женского халата. | | 2 |
| 3 | | Пошив детской одежды. | | 2 |
| 4 | | Пошив женской блузки. | | 2 |
| 5 | | Пошив галстуков. | | 2 |
| 6 | | Изготовление аксессуаров.(вышитых сумок, очечников, косметичек) | | 2 |
| 7 | | Пошив женской юбки | | 2 |
| 8 | | Пошив женских брюк. | | 2 |
| Тема 1.4.Общие сведения о швейных машинах. Устранение мелких неполадок в работе оборудования | Содержание | | | | 90 | | | |  |
| 1 | | Пошив швейных изделий из хлопчато – бумажных тканей по индивидуальным заказам. | | 2 |
| Тема 1.5. Выполнение операций на машинах по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов | Содержание | | | | 306 | | | |  |
| 1 | | Пошив швейных изделий из шерстяных тканей по индивидуальным заказам. | | 2 |
| 2 | | Пошив швейных изделий из натуральных тканей по индивидуальным заказам. | | 2 |
| 3 | | Пошив швейный изделий на подкладке по индивидуальным заказам | | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | | | | | |  |

# **4. условия реализации рабочей программЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# **4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение учебной практики в мастерских отделения золотного шитья и декоративно-прикладного искусства Торжокского педагогического колледжа.

**Оснащение:**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебной мастерской швейного производства;

1.Оборудование:

количество рабочих мест по числу обучающихся в группе, рабочее место преподавателя

2. Средства обучения:

-комплекты учебно-наглядных пособий «Швейное оборудование», «Технология изготовления одежды»;

- комплект учебно-методической документации;

**-** швейная машина 1022 М класса (стачивающая челночного стежка);

- машины: «Textima», 51-А класс (специальные для обметывания срезов);

- оборудование для ручных работ (рабочие столы, стулья);

- оборудование для утюжильных работ (утюжильный стол, утюг);

- манекен женский ( 46-48 размер; 50-52 размер)

- манекен мужской ( 50-52 размер)

- инструменты и приспособления;

- ткани (верх, подкладочные, прокладочные

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится рассредоточено мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже

1-го раза в 3 года

# **5. Контроль и оценка результатов освоения программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения в рамках ВПД)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Контроль качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах | *Оценка точности выполнения работы. Оценка портфолио.* |
| Выполнение расчёта кусков материалов для раскроя с применением компьютеров | *Оценка точности расчёта кусков.*  *Оценка портфолио.* |
| Комплектация кусков текстильных материалов для раскроя | *Оценка качества комплектации кусков текстильных материалов.*  *Оценка портфолио.* |
| Настил текстильных материалов для раскроя | *Оценка качества выполнения работы. Оценка портфолио.* |
| Выполнение обслуживания автоматизированного раскройного комплекса | *Оценка качества выполнения работы. Оценка портфолио.* |
| Обработка деталей, узлов, изделий из текстильных материалов | *Оценка качества выполненных работ.*  *Сравнение с образцами.*  *Оценка портфолио* |
| Выполнение контроля качества кроя и выполненной работы | *Оценка точности выполнения работы. Оценка портфолио.* |
| Устранение мелких неполадок в работе оборудования | *Оценка качества выполнения работы. Оценка портфолио.* |
| Выполнение наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов | *Оценка качества выполнения работы. Оценка портфолио.* |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)