ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБП ОУ «Торжокский

педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

О.Н. Иванова

«31» августа 2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения

«Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

по профессии среднего профессионального образования

**11583 «Вышивальщица»**

по адаптированной образовательной программе профессиональной подготовки

**на 2022-2024 учебные года**

Квалификация: **вышивальщица.**

Форма обучения**: очная.**

Нормативный срок обучения**: 1 год 10 месяцев**

**на базе специальной (коррекционной) школы.**

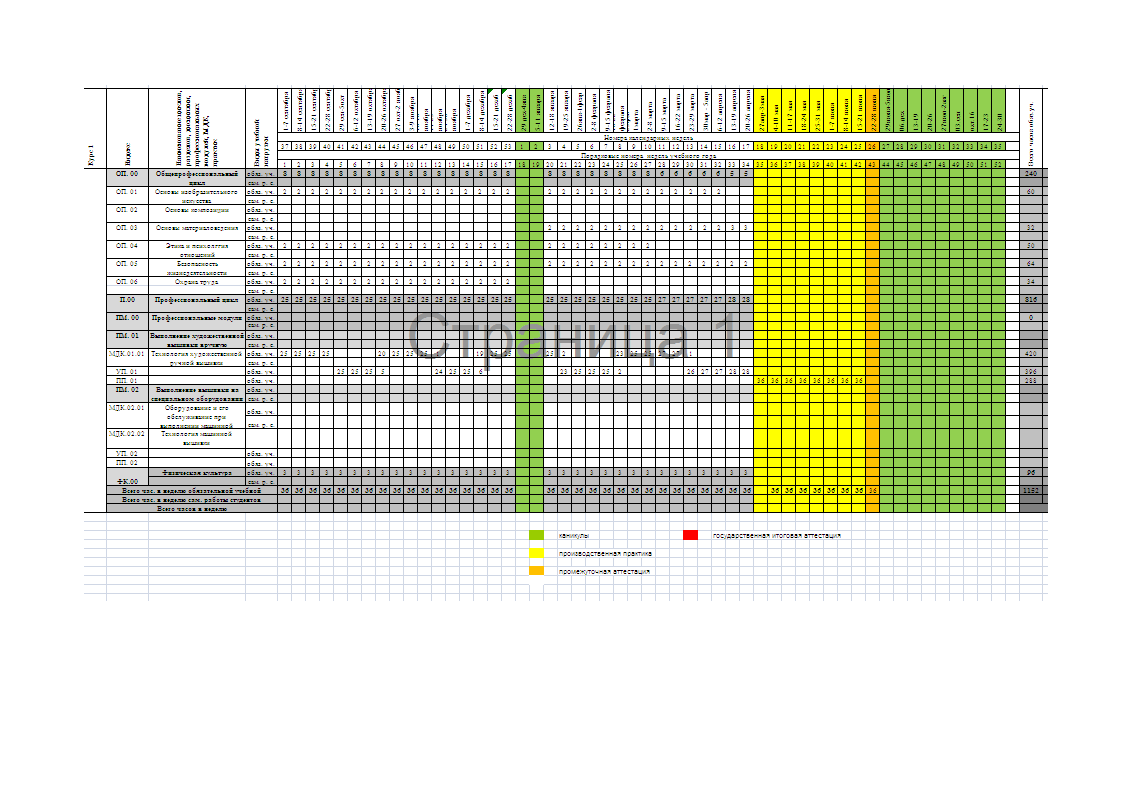
**11583 ВЫШИВАЛЬЩИЦА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации[[1]](#footnote-1)** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | | | | | **Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам[[2]](#footnote-2) (час. в семестр)** | | | |
| **максимальная** | **Самостоятельная работа** | **Обязательная аудиторная** | | | I курс | | II курс | |
| **всего занятий** | в т. ч. | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
|  |  |  |  |  |  | Лекций, уроков | лаб. и практ. занятий | сем.  17  нед | сем.  15  Нед | сем.  17  нед | сем.  14  нед |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | **Обязательная часть циклов АОП и раздел «Физическая культура»** |  | **2241** | **747** | **1494** |  |  | **452** | **304** | **470** | **268** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  | **324** | **100** | **216** |  |  | **68** | **88** | **34** | **26** |
| ОП.01 | Основы изобразительного искусства | д/з, д/з | 90 | 30 | 60 | 30 | 30 | 34 | 26 |  |  |
| ОП.02 | Основы композиции | -, -, д/з,д/з | 90 | 30 | 60 | 30 | 30 |  |  | 34 | 26 |
| ОП.03 | Основы материаловедения | -, зачет | 48 | 16 | 32 |  |  |  | 32 |  |  |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности | д/з, д/з | 96 | 32 | 64 |  |  | 34 | 30 |  |  |
| **АД.00** | **Адаптационный цикл** |  | **126** | **42** | **84** |  |  | **68** | **16** |  |  |
| АУД.01 | Этика и психология отношений | д/з, д/з | 75 | 25 | 50 |  |  | 34 | 16 |  |  |
| АУД.02 | Охрана труда | д/з | 51 | 17 | 34 |  |  | 34 |  |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  | **1508** | **503** | **1005** |  |  | **265** | **155** | **385** | **200** |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  | **1508** | **503** | **1005** |  |  | 265 | 155 | 385 | 200 |
| **ПМ.01** | **Выполнение художественной вышивки вручную** | **Э** | **630** | **210** | **420** |  |  | **265** | **155** |  |  |
| МДК.01.01 | Технология художественной ручной вышивки | д/з, д/з | 630 | 210 | 420 |  |  | 265 | 155 |  |  |
| УП.01 | Учебная практика | д/з, д/з |  |  | 396 |  |  | 160 | 236 |  |  |
| ПП.01 | Производственная практика | -, д/з |  |  | 288 |  |  |  | 288 |  |  |
| **ПМ.02** | **Выполнение вышивки на специальном оборудовании** | **Э** | **878** | **293** | **585** |  |  |  |  | **385** | **200** |
| МДК.02.01 | Оборудование и его обслуживание при выполнении машинной вышивки | -, -, зачет | 48 | 16 | 32 |  |  |  |  | 32 |  |
| МДК.02.02 | Технология машинной вышивки | -, -, д/з, д/з | 830 | 277 | 553 |  |  |  |  | 353 | 200 |
| УП.02 | Учебная практика | -, -, д/з, д/з |  |  | 396 |  |  |  |  | 146 | 250 |
| ПП.02 | Производственная практика | -, -, -, д/з |  |  | 288 |  |  |  |  |  | 288 |
| **ФК.00** | **Физическая культура** | д/з, д/з, д/з, д/з | **283** | **94** | **189** |  |  | **51** | **45** | **51** | **42** |
| **УП** | **Учебная практика** |  |  |  |  |  |  | **160** | **236** | **146** | **250** |
| **ПП** | **Производственная практика** |  |  |  |  |  |  |  | **288** |  | **288** |
| **ПА.00** | **Промежуточная аттестация** |  |  |  |  |  |  |  | **1 н.** |  | **1 н.** |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1 н.** |
| **ВК** | **Время каникулярное** |  |  |  |  |  |  | **2 н.** | **9 н.** | **2 н.** |  |
| **Всего** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Консультации** на учебную группу по 100 часов в год (всего \* час.)  **Государственная (итоговая) аттестация**  Выпускная квалификационная работа | | | | | **Всего** | Дисциплин и МДК | |  |  |  |  |
| учебной практики | |  |  |  |  |
| производственной практики / | |  |  |  |  |
| экзаменов | |  |  |  |  |
| дифф. зачетов | |  |  |  |  |
| зачетов | |  |  |  |  |

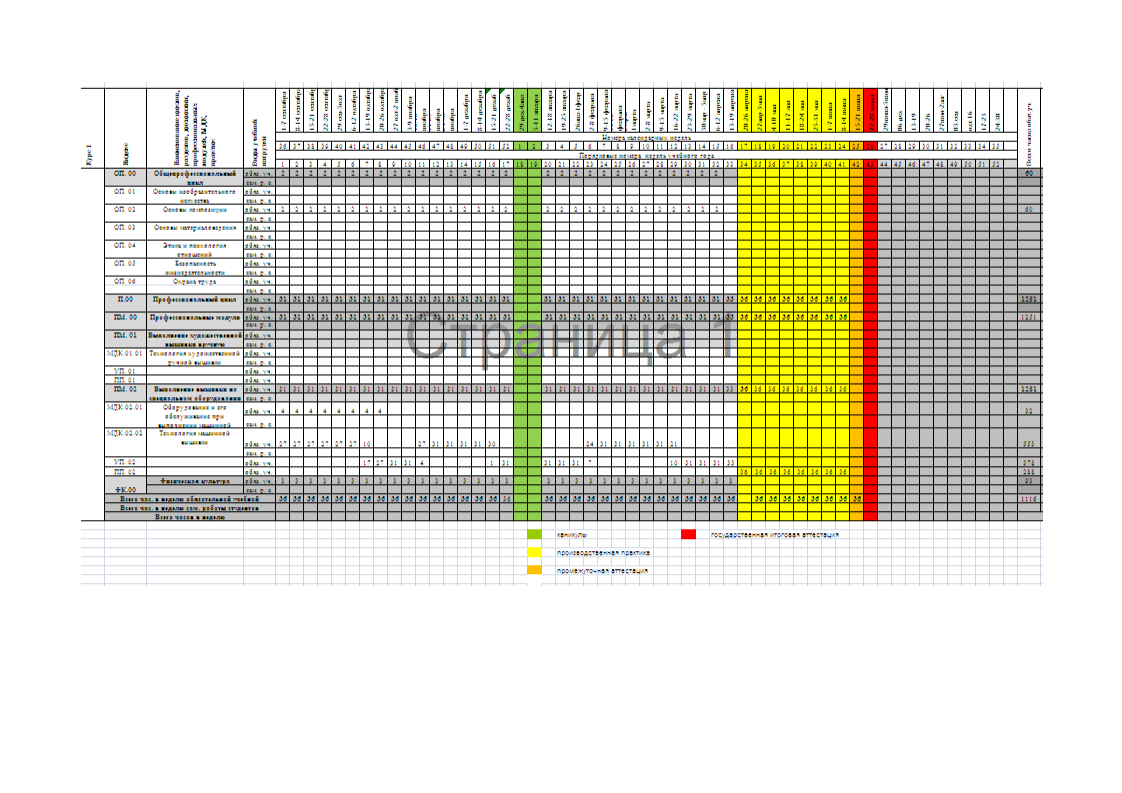
ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Календарный учебный график**

**1 курс**

****

**2 курс**

****

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Рабочие адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного учебного цикла**

**адаптированная ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы изобразительного искусства**

2022 г.

Программа адаптированной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям начального профессионального образования 29.01.09 Вышивальщица

Организация-разработчик ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

Разработчики:

Полунина Е. А. - преподаватель ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

Дроздова Н. С. - преподаватель ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2. результаты освоения учебной**  **дисциплины** | 5 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ****ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 11 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы изобразительного искусства**

**1.1. Область применения программы**

Программа адаптированной учебной дисциплины является частью адаптированной программы в соответствии с ФГОС по профессии

**29.01.09 Вышивальщица**

Программа адаптированной учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям:

**11583 Вышивальщица**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать традиционные приемы и технику рисунка и живописи;

- владеть основами изобразительной грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды декоративно-прикладного искусства;

- основные традиции народных художественных промыслов России;

- традиционные особенности искусства художественной вышивки.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

**2. результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения программы адаптированной учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности вышивальщицы, в том числе и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 2** | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| **ОК 3** | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| **ОК 4** | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| **ОК 5** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 6** | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| **ОК 7** | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **90** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 49 |
| зачет |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **30** |
| в том числе: |  |
| индивидуальное проектное задание |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы |  |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* | |

# **3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** **Основы изобразительного искусства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **ОП.01. Основы изобразительного искусства** |  | | 60 |  |
| **Тема 1.1. Введение. Основы рисунка** | **Содержание** | | 17 |
| 1. | Общие сведения об изобразительном искусстве. Материалы, принадлежности для рисования | 2 |
| 2. | Элементарные сведения о перспективе |
| 3. | Натюрморт; композиционное размещение предметов |
| **Практические занятия** | |  |
| 1. | Рисование геометрических предметов, используя понятие о перспективном сокращении |
| 2. | Декоративная переработка зарисовок растений. |
| 3. | Выполнение натюрморта из нескольких геометрических тел, с легким нанесением штриховки |
| **Тема 1.2. Основы живописи** | **Содержание** | | 20 |
| 1. | Основные материалы, используемые в живописи. | 2 |
| 2. | Основные художественно-выразительные средства в живописи. Композиционное расположение на листе. Свойства цвета и их применение для выразительности в живописи. |
| 3. | Живопись предметов простых форм, разной фактуры, представителей флоры и фауны.  Передача формы предметов. Передача фактуры предмета с помощью цвета. Объем предмета, пропорции. |
| **Практические занятия** | |  |
| 1. | Копирование работ известных мастеров живописи. |
|  | 2. | Пленэрные зарисовки акварелью. |  |
| 3. | Выполнение натюрморта из фруктов, овощей, предметов быта и складок ткани. |
| **Тема 1.3. Народные художественные промыслы России** | **Содержание** | | 23 |
| 1. | Народные художественные промыслы в России: историческая справка, современное состояние и перспективы, роль традиций. | 2 |
| **Практические занятия** | |  |
| 1. | Зарисовки изделий, выполненных в стиле народно - художественных промыслов. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ОП.01.** | | | 30 |  |
| **Примерная тематика домашних заданий** | | |
| Основные методы штриховки, нанесение на предмет.  Анализ формы бытового предмета.  Копирование работ известных мастеров приближенно к оригиналу.  Законы света и тени.  Известные мастера народных художественных промыслов.  Подбор репродукций по народным художественным промыслам.  Работа с интернет-источниками. | | |
| **Всего:** | | | 90 |  |

# **4. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Изобразительных искусств»

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

-посадочные места по количеству обучающихся-25

-рабочее место преподавателя-1

-мольберт-25

-планшет-25

-учебно-наглядные пособия-40

-муляжи фруктов (комплект)-2

-гипсовые геометрические тела-8

-гипсовые орнаменты-5

-капители (ионическая и дорическая)-2

-керамические изделия (вазы, кринки)-18

-драпировки-12

-предметы быта (кофейники, блюдо, подносы)-8

-портреты русских и зарубежных художников

**Технические средства обучения:**

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

-видеофильмы по изобразительному искусству, по творчеству отдельных художников

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1.Учебники:

-Н.Н.Ростовцев «Академический рисунок». Учебник для студентов-М. Просвящение,2007-15 штук.

-Н.М.Сокольникова «Изобразительное искусство». - С.Пб. Эксмо,2008-5 штук.

-В.А.Мельникова «Учебник по рисунку». - Уфа,2010-5 штук.

-В.М.Хитров «Рисунок». - М.Просвящение,2009-10 штук.

-А.П.Сапожникова «Учебник по живописи». - Москва,2010-7 штук.

-Б.В.Павловский « Декоративно-прикладное искусство». – Ижевск, 2009- 5 штук.

2.Справочники:

-М.А.Левидов «Цвет и линия» Краткий справочник.- Москва, 2010-8 штук

-«Изобразительное искусство» Справочник. Управление образования г. Ростов-на-Дону,2011-5 штук

-«Великие художники»Каталог-справочник.-С.Пб.-5 штук

-А.В.Фесенко «Изобразительное искусство» Справочник.-Москва,2008-5 штук

**Дополнительные источники:**

1.Отечественные журналы:

-«Юный художник» Ежемесячный журнал

-«Искусство и образование» 6 журналов в год

-« Художественная школа» Ежемесячный журнал

**Интернет-источники**

1.Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)

2.Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

3.Департамент образования Тверской области [www.edu.tver.ru](http://www.edu.tver.ru)

4.Тверской областной институт усовершенствования учителей [www.tiuu.ru](http://www.tiuu.ru)

5.Библиотека Изобразительных искусств. [www.artlib.ru](http://www.artlib.ru).

6.Государственный Музей Изобразительных имени

А.С.Пушкина.www.museum.ru./qmil.

7.Изобразительное искусство. www. art.rin.ru.

8.Культура России. Изобразительное искусство. [www.russianculture.ru](http://www.russianculture.ru).

9.Справочник по ИЗО. Российский общеобразовательный портал. [www.art.1.1](http://www.art.1.1).

10.Изобразительное искусство. [www.artprojekt.ru](http://www.artprojekt.ru).

# **5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

# Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии.  Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.  Оценка содержания портфолио обучающегося. |
| ОК.2Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Обоснованность постановки цели для решения профессиональных задач.  Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.  Рациональное распределение времени при выполнении разных видов деятельности. | Оценка решения ситуационных задач.  Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. |
| ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Проявление ответственности за результат выполнения определенной деятельности.  Обоснованность принятых решений в процессе выполнения производственных задач.  Наличие положительных отзывов по итогам  учебной и производственной практики. | Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе деятельности.  Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка содержания портфолио обучающегося. |
| ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Выбор наиболее оптимального источника информации.  Подбор и использование необходимой информации.  Оперативность и результативность при поиске информации. | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике. |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения задач.  Широта использования различных источников информации. | Оценка выполнения самостоятельных заданий.  Оценка содержания портфолио. |
| ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Выполнение требований корпоративной этики.  Способность проявлять лидерские качества при решении профессиональных задач.  Наличие положительных отзывов по итогам  учебной и производственной практики. | Наблюдение за поведением и общения обучающихся.  Оценка решения ситуационных задач. |
| ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Результативность участия в мероприятиях патриотического направления. | Наблюдение и оценка за поведением обучающегося в процессе участия в мероприятиях патриотического направления. |

**адаптированная ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы композиции**

2022 г.

Программа адаптированной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **29.01.09 Вышивальщица.**

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

Разработчики:

Соколова Ирина Алексеевна – преподаватель ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

Дроздова Наталья Сергеевна – преподаватель ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

Полунина Евгения Александровна - преподаватель ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы композиции**

**1.1. Область применения программы**

Программа адаптированной учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

**29.01.09 Вышивальщица**

Программа адаптированной учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям:

**11583 Вышивальщица**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать композицию рисунка;

- разрабатывать рисунки для вышивки;

- определять и использовать виды орнаментов, традиционных для вышивки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение цвета в изобразительном искусстве;

- особенности цветовых решений и использования композиционных приемов при построении декоративных элементов орнаментов, узоров вышивки с учетом вида и назначения изделия.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **82** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 30 |
| контрольные работы | 9 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **22** |
| в том числе: |  |
| индивидуальное проектное задание |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы |  |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме зачета* | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** **Основы композиции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Введение** | Основные понятия композиции. | |  |  |
| **Тема 1.**  **Основы орнаментальной композиции** | **Содержание учебного материала** | | *1* |  |
| 1 | Материалы, принадлежности для работы по композиции (тушь, карандаши, кисти). | *2* |
| 2 | Построение композиций в замкнутой плоскости. Растительный орнамент. | *1* | *2* |
| 3 | Геометрический орнамент. Построение композиции орнаментальной полосы. | *1* | *2* |
| 4 | Цветовая композиция. Работа с гуашью. Смешение цветов. | *2* | *2* |
| 5 | Орнаментальная горизонтальная кайма. Цветовое решение. | *2* | *2* |
| **Практические занятия**  Выполнение чистовых работ по основам орнаментальной композиции. | | *8* |  |
| **Контрольные работы**  Орнаментация фруктов. Растительный, геометрический и фантазийный орнамент. | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Виды орнамента. Особенности видов орнамента. | | *8* |
| **Тема 2.**  **Основы составления орнамента по строчевому шитью.** | Содержание учебного материала | | *3* |
| 1 | Виды и особенности строчевого шитья. Техническое выполнение на бумаге строчевого шитья. Применение гуаши. | *2* |
| 2 | Техника выполнения уменьшенных эскизов будущих изделий с применением строчевого шитья. Техника выполнения увеличенной работы по строчевому шитью. Сочетание строчевого шитья с другими видами счетного шитья. | *3* | *2* |
| **Практические занятия**  Выполнение чистового проекта гуашевыми красками по строчевому шитью. | | *8* |  |
| **Контрольные работы**  Выполнение чистовой копии по строчевому шитью. | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение накопированного материала. Работы с применением строчевого шитья. | | *7* |
| **Тема 3.**  **Основы составления композиции гладьевой вышивки** | Содержание учебного материала | | *1* |
| 1 | Характерные особенности и виды гладьевой вышивки. Техническое выполнение гуашью видов глади. | *\*\** |
| 2 | Планы с месторасположением вышивки. Цветовое решение. Применение различных разработок. Увеличение работы, согласно утвержденным эскизам. | *3* |  |
| **Практические занятия**  Выполнение чистового проекта будущего изделия. | | *7* |  |
| **Контрольные работы**  Выполнение пробного элемента гладьевой вышивки гуашью. | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Обрисовка будущего изделия на пяльцах. | | *3* |
| **Тема 4.**  **Построение композиции для золотного шитья.** | Содержание учебного материала | | *2* |
| 1 | История возникновения золотного шитья. Характерные особенности. Основные швы, применяемые в золотном шитье. Изображение гуашью на бумаге. | *\*\** |
| 2 | План-масштабы с учетом характерных особенностей золотного шитья. Увеличение орнамента с использованием практических знаний орнаментальной композиции и особенностей золотного шитья. | *3* |  |
| **Практические занятия**  Выполнение чистового проекта гуашью. Использование изделия в практическом плане. | | *7* |  |
| **Контрольные работы**  Сувенирные работы гуашью. Разработки швов. | | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Отрисовка изделий на кальке  Применение золотного шитья. | | *4* |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)* | | | *\** |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)* | | | *\** |
| **Всего:** | | | *82* |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Композиции»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количествуобучающихся-25

- рабочее место преподавателя-1

- комплект учебно-наглядных пособий по орнаментальной композиции-30

-комплект учебно –наглядных пособий по строчевому шитью-25

-комплект учебно- наглядных пособий по гладьевой вышивки-25

-комплект учебно- наглядных пособий по золотному шитью-40

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

-О.Л.Голубева «Основы композиции»-В.Шевчук,2009-7 штук.

-Н.М.Сокольникова «Основы композиции»-Обнинск.Титул,2009-7 штук.

-В.Б.Устин «Учебник дизайна. Композиция»-АСТ.Астрель,2009-8 штук.

-Я.Г.Черникова «Орнамент.Композиционно-классичекие построения»-С.Пб.-2010-5 штук.

-А.И.Лапин «Плоскость и пространство»-Леонид Гусев,2009-6 штук.

-«Строгановская школа композиции»-Сварог и К,2010-3 штуки

Дополнительные источники:

Отечественные журналы:

-«Искусство» Ежемесячный журнал

-«Художественная школа» Ежемесячный журнал

**Интернет-источники**

1. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Департамент образования Тверской области [www.edu.tver.ru](http://www.edu.tver.ru)
4. Тверской областной институт усовершенствования учителей [www.tiuu.ru](http://www.tiuu.ru)

5.Библиотека Изобразительных искусств. [www.artlib.ru](http://www.artlib.ru).

6.Государственный Музей Изобразительных имени

А.С.Пушкина.www.museum.ru./qmil.

7.Изобразительное искусство. www. art.rin.ru.

8.Культура России. Изобразительное искусство. [www.russianculture.ru](http://www.russianculture.ru).

9.Справочник по ИЗО. Российский общеобразовательный портал. [www.art.1.1](http://www.art.1.1).

10.Изобразительное искусство. [www.artprojekt.ru](http://www.artprojekt.ru).

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| Правильно решать композицию рисунка | Оценка результатов практических работ по теме «Выполнение чистовой работы по орнаментальной композиции»  Контрольная работа по теме «Орнаментация фруктов» |
| Правильно разрабатывать рисунки для вышивки | Оценка результатов практических работ по теме «Выполнение чистового проекта по строчевому шитью» «Чистовой проект на гладьевую вышивку» «Чистовой прект на золотное шитьё» |
| Правильно определять и использовать виды орнаментов, традиционных для вышивки | Контрольная работа на тему «Сувенирные изделия. Разработка орнамента» «Выполнение чистовой копии по строчевому шитью» |
| **Знания:** |  |
| Принципов композиционного изображения  Значения цвета в изобразительном искусстве  Особенностей цветовых решений и использования композиционных приемов при построении декоративных элементов орнаментов, узоров вышивки с учетом вида и назначения изделия. | Презентация на тему «Основы орнаментальной композиции»  Оценка сообщений на тему «Виды вышивки и основные особенности орнамента»  Реферат «Строчевое шитьё»  «Золотное шитьё» |

**адаптированная ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы материаловедения**

2022 г.

Программа адаптированной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии

29.01.09 Вышивальщица

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

Разработчики:

Баркова В. А. - преподаватель ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

Полунина Е. А. - преподаватель ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

Васильева И.В. - преподаватель ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы материаловедения**

**1.1. Область применения программы**

Программа адаптированной учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

**29.01.09 Вышивальщица**

Программа адаптированной учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям:

**11583 Вышивальщица**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;

- общие сведения о строении материалов;

- общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **45** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **17** |
| контрольные работы | **1** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **13** |
| в том числе: |  |
| индивидуальное проектное задание |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы |  |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме зачета* | |

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы адаптированной учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

вышивальщицы, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК3.1. | Подбирать соответствие материалов и оборудования для вышивки |
| ПК 3.2 | Выполнять машинную вышивку швейных изделий по образцам рисунков с использованием разных технологий |
| ПК 3.3 | Выполнять машинную вышивку аппликаций |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **ОП.03. Основы материаловедения** |  | | 32 |  |
| **Тема 1. Введение. Материалы, применяемые в художественной вышивке и швейном производстве** | **Содержание** | | 7 |  |
| 1. | Роль материалов в художественной вышивке | 2 |
| 2. | Волокнистые материалы | 2 |
| **Практические занятия** | | 10 |  |
| 1. | Ознакомление с ассортиментом тканей |
| 2. | Выполнение переплетений |
| **Тема 2. Текстильные материалы** | **Содержание** | | 7 |
| 1. | Строение и свойства тканей | 2 |
| 2. | Фурнитура и её назначение | 2 |
| **Практические занятия** | | 7 |  |
| 1. | Ознакомление со структурой и свойствами волокон |
| 2. | Работа с фурнитурой |
| 3. | Создание макета одежды |
| **Контрольная работа** | | 1 |
| по теме «Текстильные материалы» | | 2 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ОП.03.** | | |  |  |
| **Примерная тематика домашних заданий** | | |
| Зарисовка схем и таблиц  Виды волокон (отличие натуральных от искусственных)  Выполнение переплетений по схеме  Применение материалов по их назначению  Подбор материалов для художественной вышивки | | |
| **Всего** | | | 32 |

# **4. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;

- образцы тканей;

- образцы материалов для художественной вышивки и швейного производства.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: уч.пособие/ 5-е изд., стер.-М.: «Академия», 2008.
2. Жихарев А.П. «Материаловедение: Швейное производство» – М.: Издательский центр «Академия», 2005г.
3. Калмыкова Е.А., Лобацкая О.В. «Материаловедение швейного производства» - Минск: Высшая школа, 2001
4. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства.- М.:Академия, 2000.
5. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. - М.: 2003.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Департамент образования Тверской области [www.edu.tver.ru](http://www.edu.tver.ru)
4. Тверской областной институт усовершенствования учителей [www.tоiuu.ru](http://www.tоiuu.ru)

# **5. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1Подбирать соответствие материалов и оборудования для вышивки | -оптимальность выбора материалов по их назначению, сведениям, свойствам и видам; | Оценка портфолио. |
| ПК 3.2. Выполнять машинную вышивку швейных изделий по образцам рисунков с использованием разных технологий | -подбор соответствующих инструментов и материалов для выполнения машинной вышивки швейных изделий;  -демонстрация выполнения различных видов машинной вышивки;  - соблюдение технологической последовательности при выполнении вышивки; | Оценка качества выполнененной работы.  Сравнение выполненной работы с образцами. |
| ПК 3.3. Выполнять машинную вышивку аппликаций | -соблюдение технологической последовательности при выполнении аппликации различных видов и сложностей;  -оптимальность выбора соответствия основной ткани и аппликационной;  -эффективность выбора декоративных элементов для различных видов аппликаций; | Оценка порфолио.  Сравнение с образцами. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии.  Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.  Оценка содержания портфолио. |
| ОК.2Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Обоснованность постановки цели для решения профессиональных задач.  Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.  Рациональное распределение времени при выполнении разных видов деятельности. | Оценка решения ситуационных задач.  Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. |
| ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Проявление ответственности за результат выполнения определенной деятельности.  Обоснованность принятых решений в процессе выполнения производственных задач.  Наличие положительных отзывов по итогам  учебной и производственной практики. | Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе деятельности.  Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.Оценка содержания портфолио обучающегося. |
| ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Выбор наиболее оптимального источника информации.  Подбор и использование необходимой информации.  Оперативность и результативность при поиске информации. | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике. |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Грамотность использования информационно-коммуникационных технологий  при подготовке рефератов.  Рациональность использования и получение необходимой информации  с применением Интернет-ресурсов.  Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения задач.  Широта использования различных источников информации. | Оценка выполнения самостоятельных заданий.  Оценка содержания портфолио. |
| ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Выполнение требований корпоративной этики.  Способность проявлять лидерские качества при решении профессиональных задач.  Наличие положительных отзывов по итогам  учебной и производственной практики. | Наблюдение за поведением и общения обучающихся.  Оценка решения ситуационных задач. |
| ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Результативность участия в мероприятиях патриотического направления. | Наблюдение и оценка за поведением обучающегося в процессе участия в мероприятиях патриотического направления. |

**адаптированная ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОТНОШЕНИЙ**

2022 г.

Программа адаптированной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии

11583 Вышивальщица

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

Разработчики:

Сухарева Н. А. – преподаватель ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **результаты освоения учебной дисциплины** | 6 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 11 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОТНОШЕНИЙ**

**1.1. Область применения программы**

Программа адаптированной учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям

11583 Вышивальщица

19601 Швея

Программа адаптированной учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям:

11583 Вышивальщица

19601 Швея

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в адаптационный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять знание по этике и психологии в развитии своей личности;

-применять виды взаимоотношений в обществе и психологию межличностных отношений

-выстраивать нравственные отношения между юношами и девушками

-применять этикет в жизни в различных ситуациях: при знакомстве, приветствии, разговоре, беседе, при устройстве на работу, поведение в театре, кафе и т.д.

-применять правило хорошего тона в обществе, в семье

-общаться с родными

-применять этику в семейном быту и досуге

-уметь принять участие в воспитании детей в своей семье

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи, структуру предмета «Этика и психология общения». Его связь с жизнью

-важную роль общения в развитии личности человека, значение самовоспитания

-о психологии межличностных отношений и о видах взаимоотношений и общения

-о роли нравственных взаимоотношений между юношами и девушками, о женственности, о мужественности, как о значимых качествах личности

-о дружбе и товариществе, о силе и мудрости любви, о культуре поведения влюбленных

-о роли этикета, как самого изящного из искусств

-о правилах хорошего тона в обществе

-о существовании семейных отношений, о психологической готовности к браку, об основных функциях семьи, о психологическом климате в семье и о последствиях нарушения семейных отношений

-о значении материнского и отцовского воспитания в семье

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

**2. результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения программы адаптированной учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

вышивальщицы, в том числе и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **75** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **50** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **10** |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **25** |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифзачета* | |

# **3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** **основы композиции**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **ОП.05. Этика и психология общения** |  | | | | 50 |  |
| **Тема 1.1. Введение** | **Содержание** | | | | 1 |
| 1. | | Цели и задачи предмета «Этика и психология общения» | | 2 |
| 2. | | Структура предмета | | 2 |
| **Тема 1. 5. Общение и развитие личности человека** | **Содержание** | | | | 3 |  |
| 1. | | Роль общения в развитиии личности человека | | 2 |
| 2. | | Самовоспитание | | 2 |
| 3. | Взаимодействие личности с семьей | | | 2 |
| 4. | | Психология межличностных отношений и общения | | 2 |
| 5. | | Виды взаимоотношений и общения | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 2 |  |
| 1. | | По теме «Виды общения» | |
| **Контрольная работа** | | | | 1 |
| По теме «Общение и развитие личности человека» | | | |
| **Тема 1.2. Нравственные основы общения** | **Содержание** | | | | 4 |
| 1. | | Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек | | 2 |
| 2. | | Женщины и женственность | | 2 |
| 3. | Мужчины и мужественность | | | 2 |
| 4. | | Дружба и товарищество | | 2 |
| 5. | | Любовь высшее человеческое чувство | | 2 |
| 6. | | Сила и мудрость любви | | 2 |
| 7. | | Культура поведения влюбленных | | 2 |
| **Контрольная работа** | | | | 1 |  |
|  | По теме нравственные основы общения | | | |  |  |
| **Тема 1.3. Этикет самое изящное из искусств** | **Содержание** | | | 19 | |
| 1. | | Роль этикета, как самого изящного из искусств | 2 |
| 2. | | Правила хорошего тона | 2 |
| 3. | | Знакомство, представление | 2 |
| 4. | Приветствие | | 2 |
| 5. | | Визитная карточка | 2 |
| 6. | | Телефонный разговор | 2 |
| 7. | | Обращение: ты или вы? | 2 |
| 8. | | Беседа, разговор, комплимент | 2 |
| 9. | | На улице | 2 |
| 10. | | Городской транспорт | 2 |
| 11. | | Магазин | 2 |
| 12. | | Устройство на работу | 2 |
| 13. | | Первый рабочий день | 2 |
| 14. | | Коллектив | 2 |
| 15. | | Деловые отношения | 2 |
| 16. | | Кафе. Ресторан | 2 |
| 17. | | Танцы | 2 |
| 18. | | Концерт. Театр. | 2 |
| 19. | | Музей, библиотека | 2 |
| 20. | | Одежда | 2 |
| 21. | | Цветы | 2 |
| 22. | | Вы гость | 2 |
| 23. | | У вас гости | 2 |
| 24. | | Визиты | 2 |
| 25. | | Приглашение | 2 |
| 26. | | Подарки | 2 |
| **Практические занятия** | | | 5 | |  |
| 1. | | По теме «Устройство на работу» |
| 2. | | По теме «Первый рабочий день» |
| 3. | | Изготовление визитной карточки |
| 4. | | Написание различных видов писем и заявлений |
| 5. | | Как вручать подарки |
|  | **Контрольная работа** | | | 1 | |  |
| По теме «Этикет, как самое изящное из искусств» | | |
| **Тема 1.4. Брак и семья** | **Содержание** | | | 5 | |  | |
| 1. | | Семейные отношения. Психологическая готовность брака | 2 | |
| 2. | | Основные функции семьи | 2 | |
| 3. | Особенности молодой семьи | | 2 | |
| 4. | | Психологический климат семьи, умение общаться | 2 | |
| 5. | | Хозяйство семьи | 2 | |
| 6. | | Этика быта. Семейный досуг | 2 | |
| 7. | | Последствия нарушения семейных отношений | 2 | |
| 8. | | Развод | 2 | |
| **Практические занятия** | | | 3 | |  | |
| 1. | | Составление бюджета семьи |
| 2. | | Ведение хозяйства семьи |
| 3. | | Организация семейного досуга |
| **Контрольная работа** | | | 1 | |
| По теме «Брак и семья» | | |
| **Тема 1.5. Семья и дети** | **Содержание** | | | 2 | |  | |
| 1. | | Матери главные зодчие | 2 | |
| 2. | | На плечах у отца держится мир | 2 | |
| 3. | | Семья и детские воспитательные учреждения | 2 | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ОП.04.** | | | | 25 | |  | |
| **Примерная тематика домашних заданий** | | | |
| Подготовить рефераты на тему «Что такое женственность»  Подготовить рефераты на тему «Что такое мужественность»  Разработка учебных плакатов на тему: Представление, Телефонный разговор, Подарки;  Разработка визитных карточек.  Разработка образцов Поздравительных, Деловых, Извинительных писем  Разработка учебных пособий- карточек на тему: Танцы. Комплимент. Визиты. Подарки. | | | |
| **Всего** | | | | 75 | |  | |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

*Цель программы:* создание условий для формирования знаний и умений у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в области этики и психологии деловых отношений, овладение ими системой универсальных и специфических знаний, требований и норм поведения реализуемых в процессе общественной жизни. Обучающиеся с ОВЗ знакомятся с психологическими закономерностями, механизмами и способами межличностного взаимодействия, которые необходимы для создания основы эффективного и гармоничного общения с людьми для их успешной социализации. В результате реализации программы происходит содействие процессу личностного развития обучающихся с ОВЗ, реализации творческого потенциала, достижению оптимального уровня жизнедеятельности и ощущения счастья и успеха.

Содержание обучения имеет практическую направленность, но принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. При подборе учебного материала использовался уровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей реабилитации обучающихся, учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета №1.

Оборудование учебного кабинета:

количество рабочих мест по числу обучающихся в группе, рабочее место

преподавателя.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. «Этика делового общения» Шеламова Т. М., изд. центр Академия, 2010.
2. «Энциклопедия этикета» Панкеев И., М.-2011.

Дополнительные источники:

**Интернет-источники**

1. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Департамент образования Тверской области [www.edu.tver.ru](http://www.edu.tver.ru)
4. Тверской областной институт усовершенствования учителей [www.tiuu.ru](http://www.tiuu.ru)

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии.  Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.  Оценка содержания портфолио обучающегося. |
| ОК.2Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Обоснованность постановки цели для решения профессиональных задач.  Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.  Рациональное распределение времени при выполнении разных видов деятельности. | Оценка решения ситуационных задач.  Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Проявление ответственности за результат выполнения определенной деятельности.  Обоснованность принятых решений в процессе выполнения производственных задач.  Наличие положительных отзывов по итогам  учебной и производственной практики. | Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе деятельности.  Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка содержания портфолио обучающегося. |
| ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Выбор наиболее оптимального источника информации.  Подбор и использование необходимой информации.  Оперативность и результативность при поиске информации. | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике. |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения задач.  Широта использования различных источников информации. | Оценка выполнения самостоятельных заданий.  Оценка содержания портфолио. |
| ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Выполнение требований корпоративной этики.  Способность проявлять лидерские качества при решении профессиональных задач.  Наличие положительных отзывов по итогам  учебной и производственной практики. | Наблюдение за поведением и общения обучающихся.  Оценка решения ситуационных задач. |
| ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Результативность участия в мероприятиях патриотического направления. | Наблюдение и оценка за поведением обучающегося в процессе участия в мероприятиях патриотического направления. |

**адаптированная ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

2022 г.

Программа адаптированной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии

**29.01.09 Вышивальщица**

Для профессиональной подготовки выпускников специальных коррекционных школ 8-вида без получения среднего (полного) общего образования.

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина» отделение золотного шитья и декоративно-прикладного искусства.

Разработчик:

Е.А.Кирица – преподаватель ГБП ОУ «Торжокского педагогического колледжа им. Ф.В. Бадюлина» отделение золотного шитья и декоративно-прикладного искусства.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 11 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа адаптированной учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **29.01.09 Вышивальщица**

Программа адаптированной учебной дисциплины может быть использована дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям: 29.01.09 Вышивальщица 29.01 08 Оператор швейного оборудования

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по здоровому образу жизни;

- предпринимать профилактические меры по борьбе с вредными привычками;

- использовать методы и средства оказания неотложной медицинской помощи

- применять профессиональные знания для обеспечения личной безопасности и здоровья;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие понятия о здоровье и репродуктивном здоровье;

- демографическую обстановку в России и о ее влиянии на безопасность государства;

- социальную роль женщины в современном обществе;

- правила здорового образа жизни и его составляющие;

- значение влияния здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;

- значение влиянии неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;

- последствия вредных привычек и меры по их профилактике;

- основы семейного права в Российской Федерации;

- права и обязанности родителей и права ребенка.

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***96*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***64*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия |  |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***32*** |
| в том числе: |  |
| индивидуальное проектное задание | *-* |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | *32* |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1.Здоровье и здоровый образ жизни.** |  | **12** |  |
| Тема 1.1. Общие понятия о здоровье и здоровом образе жизни. | Здоровье – основные понятия и определения. Здоровье индивидуальное и здоровье общественное. Факторы, оказывающие влияние на здоровье. Здоровый образ жизни - индивидуальная система поддержания и укрепления здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. | 2 | 1 |
| Утомление, его профилактика и самоконтроль нагрузок. Умение преодолевать стресс и решать эмоциональные проблемы. Основные понятия о биологических ритмах. Режим труда и отдыха. Рациональное питание, болезни, возникающие от неправильного питания. Двигательная активность, закаливание организма, личная гигиена, гигиена одежды и обуви. | 1 |
| Правила личной гигиены и здоровье.  Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. | 1 |
| * 1. Роль женщины в современном обществе. | Социально-демографические процессы в России.  Рождаемость и смертность. Продолжительность жизни. Состояние здоровья детей дошкольного и школьного возраста. Социальная роль женщины в современном обществе и здоровье нации. | 8 |  |
| Репродуктивная система женщины.  Женские половые органы. Менструация. Физиологические процессы, происходящие при оплодотворении. Беременность и формирование плода. Факторы, способствующие рождению здорового ребенка. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. К каким специалистам следует обращаться за помощью. Консультативные службы: «Женская консультация», «Брак и семья», «Медико-генетическая консультация» и др. |  |
| Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье женщины.  Влияние окружающей среды и образа жизни на репродуктивное здоровье женщины. Вредные привычки матери и их влияние на здоровье новорожденного ребенка. Алкоголь и его влияние на репродуктивную функцию женщины. Табакокурение и его влияние на организм. Наркотики, токсикомания и их влияние на духовное и физическое здоровье женщины. Основные признаки отравления алкоголем и наркотиками, первая помощь при отравлении. |  |
| Брак и семья. Гигиена и культура брачных отношений.  Брак. Юридические аспекты брака. Гигиена и культура брачных взаимоотношений. Планирование семьи, основные понятия о контрацепции. |  |
| Беременность, гигиена беременности.  «Желанный ребенок». Подготовка к беременности, зачатие. Периоды беременности и состояние матери. Развитие плода. Дородовой уход, гигиена питания, физические упражнения. Влияние курения, алкоголя и приема лекарственных препаратов на развитие плода. Проблемы, связанные с беременностью (токсикоз, врожденные уродства, преждевременные роды, выкидыш). Роды. |  |
| Характеристика возрастных периодов детей: новорожденность, грудной, дошкольный, школьный возраст. Обеспечение правильного временного младенцев (бодрствование, сон, ритм кормления, купание). Ответственное родительство. |  |
| **Контрольная работа** по теме «Роль женщины в современном обществе». | 2 |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  Алкоголь и его влияние на репродуктивную функцию женщины. Табакокурение и его влияние на организм.  Наркотики, токсикомания и их влияние на духовное и физическое здоровье женщины.  Режим труда и отдыха.  Рациональное питание, болезни, возникающие от неправильного питания.  Социальная роль женщины в современном обществе и здоровье нации. | 6 |  |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** |  | **24** |  |
| **Тема 1.2. Инфекционные заболевания и заболевания, передаваемые половым путем.** | Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины,  способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью | 4 |  |
| Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика  Инфекционные болезни. Классификация основных инфекционных болезней человека. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунитет. Основные сведения об иммунной системе. Основные мероприятия, проводимые по профилактике инфекционных заболеваний. |  |
| СПИД и его профилактика.  ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.  Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией |  |
| **Тема 2.2. Основы оказания первой медицинской помощи** | Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Задачи, стоящие перед человеком, оказывающим первую медицинскую помощь. Правовой аспект оказания первой медицинской помощи. Необходимый объем знаний, умений и навыков для оказания первой медицинской помощи. | 10 |  |
| Первая медицинская помощь при острой сердечной  недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, возможные причины и возникновение. |  |
| Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. |  |
| Первая медицинская помощь при травмах.  Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. |  |
| Первая медицинская помощь при остановке сердца.  Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-  легочной реанимации. |  |
|  | **Практические занятия** | 8 |  |
| Первая медицинская помощь при острой сердечной  недостаточности и инсульте.  Первая медицинская помощь при ранениях  Первая медицинская помощь при травмах  Первая медицинская помощь при остановке сердца. |
| **Контрольные работы** по темам «Инфекционные заболевания», «Оказание первой медицинской помощи» | 2 |
|  | **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.  СПИД и его профилактика.  Правовой аспект оказания первой медицинской помощи.  Сердечная недостаточность, основные понятия и определения.  Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи  Возможные причины клинической смерти и ее признаки. | 12 |
| **Раздел3: Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения.** |  | **16** |  |
| **Тема :1.2 Выживание в условиях автономного существования.** | Ориентирование на местности. Движение по азимуту. Как организовать ночлег. Как добыть огонь. Добывание пищи и воды. Профилактика и лечение заболеваний в условиях автономного существования. Как подать сигнал бедствия. | 6 |  |
|  | Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Основные способы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Поведение и действия при стихийных бедствиях. Землетрясение. Наводнение. Ураган. Сели и оползни. Снежные заносы, бураны и лавины. Радиационная безопасность. Эпидемиологическая безопасность. Пожарная безопасность. Экологическая безопасность. | 6 |  |
|  | **Практические занятия** |  |  |
|  | Ориентирование на местности.  Движение по азимуту.  Как правильно подать сигнал бедствия. | 2 |  |
|  | **Контрольная работа**  по теме: «выживание в условиях автономного существования». | 2 |  |
|  | **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Профилактика и лечение заболеваний в условиях автономного существования.  Поведения и действия при стихийных бедствиях. Землетрясение.  Поведения и действия при стихийных бедствиях. Наводнение .  Экологическая безопасность. | 6 |  |
| **Раздел 4: Военная служба – особый вид деятельности человека.** |  | **12** |  |
| **Тема: Содержание и структура воинской деятельности.** | Особенности боевой деятельности. Учебно-боевая деятельность. Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе. Военная символика. Призыв граждан на военную службу. Военная присяга. | 4 |  |
|  | Общевоинские уставы. Статус военнослужащих их права и обязанности. Правила приема в военно-учебные заведения. Воинская дисциплина. Автомат Калашникова. | 4 |  |
|  | **Практические занятия** |  |  |
|  | Строевая подготовка  Огневая подготовка.  Разборка и сборка автомата Калашникова. | 2 |  |
|  | Контрольная работа по теме: «вооруженные силы России» | 2 |  |
|  | **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Общевоинские уставы.  . Статус военнослужащих их права и обязанности.  Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. | 8 |  |

**3.Условия реализации учебной дисциплин**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Изобразительных искусств»

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

-посадочные места по количеству обучающихся-25

-рабочее место преподавателя-1

-учебно-наглядные пособия-40

**Технические средства обучения:**

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

-видеофильмы по предмету безопасность жизнедеятельности.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1.Учебники:

-П.А. Курцева «Медико-санитарная подготовка учащихся» Просвещение.

Москва. 2010г.– 5 шт.

-Ю.Л.Воробьва «Основы безопасности жизнедеятельности» АСТ. Астрель

Москва. 2019г. – 5 шт.

-И.К.Топоров «Основы безопасности жизнедеятельности» Просвещение.

Москва. 2010г. – 5 шт.

**Дополнительные источники:**

1.Отечественные журналы:

-«Основы безопасности жизнедеятельности» Ежемесячный журнал

-«МЧС» Ежемесячный журнал

**Интернет-источники**

1. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Департамент образования Тверской области [www.edu.tver.ru](http://www.edu.tver.ru)
4. Тверской областной институт усовершенствования учителей [www.tiuu.ru](http://www.tiuu.ru)

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемые студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме зачета (по семестрам), в форме дифференцированного зачета по окончании учебной дисциплины.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | **Контрольная работа** по теме «Роль женщины в современном обществе. |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; | **Контрольные работы** по темам «Инфекционные заболевания», «Оказание первой медицинской помощи»  **Контрольная работа**  по теме: «выживание в условиях автономного существования». |
| **Знания:** |  |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму ка серьезной угрозе национальной безопасности России;  Основы военной службы и обороны государства;  Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | **Контрольная работа**  по теме: «выживание в условиях автономного существования». |

**адаптированная ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда**

2022 г.

Программа адаптированной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии

29.01.09 Вышивальщица

Организация-разработчик ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

Разработчики:

Полунина Е. А. - преподаватель ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

Баркова В. А.- преподаватель п/о ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

Герасимова Т. С. – мастер п/о ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

Васильева И.В.- мастер п/о ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2. результаты освоения учебной**  **дисциплины** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ****ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **4. условия реализации учебной дисциплины** | 10 |
| **5. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 11 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда**

**1.1. Область применения программы**

Программа адаптированной учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

**29.01.09 Вышивальщица**

Программа адаптированной учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям:

**11583 Вышивальщица**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в адаптационный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате изучения дисциплины *студенты должны:*

*иметь представление:*

* о неразрывном единстве профессиональной деятельности с требованиями ее безопасности;

***знать:***

**-** основные понятия и термины безопасности труда;

**-** источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде

- средства защиты от опасных и вредных производственных факторов

**-**  инструкции по охране труда, санитарии, электро- и пожарной безопасности

- опасные зоны машин

- нормы освещенности рабочего места

- правила поведения на территории предприятия и в цехе

- телефоны аварийных служб и ответственных за охрану труда в цехах и мастерских

**уметь:**

- правильно организовывать рабочее место при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ в мастерской и цехах предприятия

- соблюдать гигиенические нормы труда, производственную санитарию, электро- и пожарную безопасность

- соблюдать дисциплину труда

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

**2. результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения программы адаптированной учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности вышивальщицы, в том числе и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия |  |
| зачет |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **14** |
| в том числе: |  |
| индивидуальное проектное задание |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы |  |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* | |

# **3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** **Охрана труда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **ОП.06. Охрана труда** |  | | 34 |  |
| **Тема 1.1. Введение** | **Содержание** | | 4 |
| 1. | Цели и задачи курса. | 1 |
| 2. | Основные понятия и терминология по охране труда | 1 |
| **Тема 1.2. Права и обязанности** | **Содержание** | | 10 |  |
| 1. | Организация рабочего места | 1 |
| 2. | Основные положения в области охраны труда | 1 |
| 3. | Обязанности работодателя и работника | 1 |
| **Практические занятия** | |  |
| 1. | Рабочее время и время отдыха |
| **Тема 1.3. Инструкции по безопасности труда** | **Содержание** | | 10 |  |
| 1. | Инструкция по безопасности труда и правилам поведения в цехах и мастерских | 1 |
| 2. | Инструкция по гигиене труда и производственной санитарии | 1 |
| 3. | Инструкция по электро-безопасности | 1 |
| 4. | Инструкция по пожарной безопасности | 1 |
| **Практические занятия** | |  |
| 1. | Действия учащихся в случае пожарной опасности |
| 2. | Действия учащихся в случае поражения током |
| **Тема 1.4. Защита человека от вредных производственных факторов** | **Содержание** | | 10 |  |
| 1. | Средства коллективной защиты | 2 |
| 2. | Средства индивидуальной защиты | 2 |
| 3. | Защита от шума | 2 |
| 4. | Защита от статического электричества | 2 |
| 5. | Защита от химических негативных факторов | 2 |
| 6. | Защита человека от механического травмирования | 2 |
| **Практические занятия** | |  |  |
| 1. | Изготовление простейших противопыльных масок |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ОП.06** | | | 14 |  |
| **Примерная тематика домашних заданий** | | |
| Влияние вибрации на организм человека  Опасные и вредные факторы статического электричества  Защита от инфра и ультразвука  Влияние сотовых телефонов, аудоплееров, компьютеров на здоровье человека | | |
| **Всего** | | | 48 |  |

# **4. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины допускает соединение кабинета по охране труда с кабинетом профессионального цикла

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 25

- рабочее место преподавателя-1

Комплект учебно-наглядных пособий

- серия плакатов «средства коллективной и индивидуальной защиты»

-плакаты по опасным зонам швейных машин.

- плакаты с инструкциями по безопасности труда при ручных, машинных работах и ВТО.

-видеофильмы: защита от шума, защита от химических негативных факторов, защита от механического травмирования.

-диафильмы: микроклимат помещений, освещение, вентиляция и очистка воздуха, обеспечение качества питьевой воды

Технические средства обучения:

Диафильмы

-видеофильмы

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий**

– Девисилов В.А Охрана труда. М. 2010 г.

– Луковников А.В. Охрана труда. М. 2010 г.

– Солуянов Л.В. Охрана труда. М. 2011 г.

– Медведев В.Т. и др. Охрана труда. М. 2010 г

**Интернет-источники**

1. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Департамент образования Тверской области [www.edu.tver.ru](http://www.edu.tver.ru)

4. Тверской областной институт усовершенствования учителей www.tiuu.r

# **5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

# Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии.  Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.  Оценка содержания портфолио обучающегося. |
| ОК.2Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Обоснованность постановки цели для решения профессиональных задач.  Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.  Рациональное распределение времени при выполнении разных видов деятельности. | Оценка решения ситуационных задач.  Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. |
| ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Проявление ответственности за результат выполнения определенной деятельности.  Обоснованность принятых решений в процессе выполнения производственных задач.  Наличие положительных отзывов по итогам  учебной и производственной практики. | Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе деятельности.  Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка содержания портфолио обучающегося. |
| ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Выбор наиболее оптимального источника информации.  Подбор и использование необходимой информации.  Оперативность и результативность при поиске информации. | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике. |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения задач.  Широта использования различных источников информации. | Оценка выполнения самостоятельных заданий.  Оценка содержания портфолио. |
| ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Выполнение требований корпоративной этики.  Способность проявлять лидерские качества при решении профессиональных задач.  Наличие положительных отзывов по итогам  учебной и производственной практики. | Наблюдение за поведением и общения обучающихся.  Оценка решения ситуационных задач. |
| ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Результативность участия в мероприятиях патриотического направления. | Наблюдение и оценка за поведением обучающегося в процессе участия в мероприятиях патриотического направления. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Рабочие адаптированные программы профессиональных модулей**

**адаптированная рабочая ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01.**

**выполнение художественной вышивки вручную**

2022 г.

Адаптированная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии

29.01.09. Вышивальщица

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина»

Разработчики:

Герасимова Т. С. – мастер п/о ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина»

Васильева И. В. – преподаватель ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина»

Полякова З. Е. - преподаватель ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина»

Цветкова Л. Е. - мастер п/о ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина»

Соколова И. А. - преподаватель ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф. В. Бадюлина»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 7 |
| **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 10 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 11 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**вышивальщица художественной вышивки вручную**

**1.1. Область применения программы**

Адаптированная программа профессионального модуля является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО

29.01.09. Вышивальщица

и профессий профессиональной подготовки

11583 Вышивальщица

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Вышивальщица художественной вышивки вручную

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Выбирать принципы построения рисунков для вышивки.

2. ПК 2.2. Выполнять поэтапную вышивку различной сложности.

3. ПК 2.3. Соблюдать правила построения декоративных элементов при выполнении аппликации.

Адаптированная программа профессионального модуля может быть использована

в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технологии изделий лёгкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования (в программах повышения квалификации и переподготовки). Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения построения рисунка для вышивки разной сложности;

выполнение ручной художественной вышивки разной сложности, а также с применением отделочной фурнитуры на различных материалах;

соблюдение безопасных методов труда;

выполнения аппликаций.

**уметь:**

определять виды вышивки;

определять способы выполнения вышивки;

выполнять строчевые вышивки и швы, двухсторонние строчки;

выполнять тамбурные вышивки;

выполнять вышивки гладью;

выполнять вышивки крестом различной сложности;

выполнять ажурные вышивки;

выполнять мережки, ришелье, бриды, насыпь разных видов, стяги;

выполнять вышивки с применением отделочной спецфурнитуры;

выполнять аппликации различных сложностей в технологической последовательности;

применять принципы творческого варьирования;

вырезать специальными ножницами;

выполнять работы с соблюдением техники безопасности.

**знать:**

простые и отделочно-декоративные швы;

строение и свойства ткани;

сведения групп счетных швов по технике исполнения;

принципы создания узора;

особенности строчевых работ при выполнении мотивов разных форм; виды и технику выполнения художественной вышивки, также с применением отделочной фурнитуры;

строение и свойства применяемых текстильных материалов; особенности выполнения аппликаций разных видов, также с применением отделочной фурнитуры;

классификацию ниток;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1314 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 630 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 420 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 210 часов;

учебной и производственной практики – 684 часов.**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения адаптированной программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

вышивальщицы, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Выбирать принципы построения рисунков для вышивки |
| ПК 2.2 | Выполнять поэтапную вышивку различной сложности |
| ПК 2.3 | Соблюдать правила построения декоративных элементов при выполнении аппликации |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля** (вариант для СПО)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *учебная (макс. нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | **Практика** | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**  часов | | **Производственная (по профилю специальности),**  часов  *)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | | **Всего,**  часов  **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | 6 | **7** | | **8** |
| **ПК 2.1.**  **ПК 2.2.**  **ПК 2.3.** | **МДК. 02.01.**  Технология художественной ручной вышивки. | **630** | **420** | **280** | | **210** |  | |  |
|  | **Учебная практика** | **396** |  | | | | **396** |  | |
|  | **Производственная практика** | **288** |  | | | | | | **288** |
|  | **Всего:** | **1314** | **420** | **280** | **210** | | **396** | | **288** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 02 Выполнение художественной вышивки вручную** |  | |  |  |
| **МДК 02.01. Технология художественной ручной вышивки** |  | | 420 |
| **Тема 1.1. Строчевое шитье** | **Содержание** | | 36 |
| 1. | Приспособление вышивального промысла. | 2 |
| 2. | Виды строчевого шитья. | 2 |
| 3. | Особенности и разновидности строчевого шитья. | 2 |
| 4. | Принципы выполнения строчевого шитья | 2 |
| **Практические занятия** | | 64 |  |
| 1. | Простые и сложные мережки. |
| **2.** | Выполнение плотного угла в сложных мережках. |
| 3. | Выполнение различных сеток. |
| **Тема 1.2. Счетное шитье** | **Содержание** | | 30 |  |
| 1. | Виды счетных швов по технике исполнения. | 2 |
| 2. | Последовательность выполнения счетных швов. | 2 |
| 3. | Характерные особенности выполнения счетных швов. | 2 |
| 4. | Применение счетного шитья в народном костюме. | 2 |
| **Практические занятия** | | 56 |  |
| 1. | Последовательность выполнения счетной глади и набора |
| 2. | Последовательность выполнения косой глади |
|  | 3 | Выполнение счетной косички |  |  |
| 4 | Выполнение сложной и простой росписи |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.3. Гладьевая вышивка** | **Содержание** | | 36 |  |
|  | 1. | Характеристика гладьевых швов. | 2 |
| 2. | Разновидности гладьевой вышивки. | 2 |
| 3. | Принципы выполнения гладьевой вышивки | 2 |
| **Практические занятия** | | 60 |  |
| 1. | Выполнение цветной глади. |
| 2 | Выполнение образца владимирского верхошва |
| 3 | Выполнение белой глади |
| **Тема 1.4. Золотное шитье** | **Содержание** | | 48 |
|  | 1. | Характерные особенности золотной вышивки | 2 |
| 2. | Технология выполнения кованого шва | 2 |
| 3. | Разновидности декоративных швов золотного шитья | 2 |
| **Практические занятия** | | 80 |  |
| 1. | Выполнение кованого шва |
| 2. | Выполнение декоративных швов |
| 3. | Выполнение отделочных швов. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.** | | | 210 |  |
| **Примерная тематика домашних заданий** | | |
| Подготовить рефераты на тему «применение строчевого шитья в украшении интерьера»  Подготовить рефераты на тему « золотное шитье в наше время»  Выполнить подготовительная работа для различных образцов вышивки;  Придумать строчевые разработки для заданной сетки;  Придумать разработку сетки в технике золотное шитье;  Выполнение сколка собственного рисунка для различных техник вышивки;  Выполнение элементов вышивки по зашивке, сделанной на уроке; | | |
| **Учебная практика**  **Виды работ** |  | | 396 |
|  | Выполнение салфетки техникой строчевое шитье | | 80 |
| Выполнение закладок, салфеток в технике счетным шитьем | | 80 |
| Выполнение дорожек техникой гладьевая вышивка | | 100 |
| Выполнение нагрудных украшений, заколок, косметички в технике золотное шитье. | | 136 |
| **Производственная практика**  **Виды работ**  «Выполнение изделий в технике золотное шитье» | | | 288 |
| **Всего** | | | 1314 |  |

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной мастерской № 7 технология ручной вышивки;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

количество рабочих мест по числу обучающихся в группе, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: пяльца, подставки.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Изобразительные мотивы в русской народной вышивке. Музей народного искусства. Издательство «Советская Россия». Москва, 2009г.
2. Шитье древней руси (в собрании Загорского музея). Москва, 2008г.
3. «Золотное шитье» Н. В. Бабушкина. Издательство «Олма – ПРЕСС «Образование» » 2009г.
4. «Кружки художественной вышивки», Н. С. Сафонова, О. С. Молотобарова. Издательство Москва «Просвещение». – 2008г.
5. «Иголка-волшебница», Т. И. Еременко. Издательство Москва «Просвещение». – 2008 г.

Дополнительные источники:

1. Издание Золотошвейной мастерской при Успенском подворье Оптиной пустыни «Убрус», Санкт-Петербург.
2. Методические пособия по лицевому шитью: теория и практика. – М.: Издательский отдел Благотворительного фонда «Артосъ» при храме Всех Святых, что в красном селе.
3. Полная энциклопедия женских рукоделий: Пер. с франц. – М., «Восхождение» , 2009
4. «Вышивка», Т. Д. Емельянов, Т. И. Еременко, Р. Ф. Щетинина. Государственный нучно – техническая литература. Москва, 2008.
5. «Русская вышивка и кружева» З. Д. Кашкарова, Л. Г. Бегушина, А. А. Кораблева, И. П. Работнова. Госуд. изд. литер, 2009г.

Интернет-источники:

1. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Департамент образования Тверской области [www.edu.tver.ru](http://www.edu.tver.ru)
4. Тверской областной институт усовершенствования учителей [www.tоiuu.ru](http://www.tоiuu.ru)

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение художественной вышивки вручную» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение художественной вышивки вручную» и специальности «Вышивальщица».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса, а также общепрофессиональных дисциплин: «Технология ручной вышивки», «Основы изобразительного искусства», «Основы композиции», «Материаловедения».

**Мастера:** Наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| *ПК 2.1выбирать принципы построения рисунков для вышивки.* | -рациональный выбор рисунка для определённого вида вышивки;  -подбор цветовой гаммы для конкретного вида вышивки;  -схематическое изображение рисунка для вышивки; | Оценка портфолио.  Сравнение с традиционными разработками данного шва. |
| *ПК 2.2.Ввыполнять поэтапную ручную вышивку различной сложности.* | -выполнение сколка в соответствии с требованиями;  -подбор соответствующих инструментов и материалов для выполнения вышивки в ручную;  -демонстрация выполнения различных видов вышивки;  -эффективное решение в использовании отделочной спецфурнитуры; | Оценка качества выполнение подготовительной работы.  Сравнение выполненной работы с образцами. |
| *ПК 2.3.Соблюдать правила построения декоративных элементов при выполнении аппликации* | -соблюдение технологической последовательности при выполнении аппликации различных видов и сложностей;  -оптимальность выбора соответствия основной ткани и аппликационной;  -эффективность выбора декоративных элементов для различных видов аппликаций; | Оценка порфолио.  Сравнение с образцами. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии.  Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.  Оценка содержания портфолио обучающегося. |
| ОК.2Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Обоснованность постановки цели для решения профессиональных задач.  Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.  Рациональное распределение времени при выполнении разных видов деятельности. | Оценка решения ситуационных задач.  Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. |
| ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Проявление ответственности за результат выполнения определенной деятельности.  Обоснованность принятых решений в процессе выполнения производственных задач.  Наличие положительных отзывов по итогам  учебной и производственной практики. | Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе деятельности.  Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка содержания портфолио обучающегося. |
| ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Выбор наиболее оптимального источника информации.  Подбор и использование необходимой информации.  Оперативность и результативность при поиске информации. | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике. |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Грамотность использования информационно-коммуникационных технологий  при подготовке рефератов.  Рациональность использования и получение необходимой информации  с применением Интернет-ресурсов.  Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения задач.  Широта использования различных источников информации. | Оценка выполнения самостоятельных заданий.  Оценка содержания портфолио. |
| ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Выполнение требований корпоративной этики.  Способность проявлять лидерские качества при решении профессиональных задач.  Наличие положительных отзывов по итогам  учебной и производственной практики. | Наблюдение за поведением и общения обучающихся.  Оценка решения ситуационных задач. |
| ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Результативность участия в мероприятиях патриотического направления. | Наблюдение и оценка за поведением обучающегося в процессе участия в мероприятиях патриотического направления. |

**адаптированная рабочая ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОдуля**

**ПМ.02**

**ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫШИВКИ НА СПЕЦИАЛЬНОМ ОБОРУДОВАНИИ.**

2022 г.

Адаптированная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.09 Вышивальщица.

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

Разработчики:

Красина Нина Викторовна – мастер п/о ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

Герасимова Татьяна Сергеевна – мастер п/о ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

Полунина Евгения Александровна – преподаватель ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 7 |
| **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 11 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 13 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫШИВКИ НА СПЕЦИАЛЬНОМ ОБОРУДОВАНИИ.**

* 1. **Область применения программы**

Адаптированная программа профессионального модуля является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО

29.01.09 Вышивальщица

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение вышивки на специальном оборудовании

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.ПК 3.1. Подбирать соответствие материалов и оборудования для вышивки.

2.ПК 3.2. Выполнять машинную вышивку швейных изделий по образцам рисунков с использованием разных технологий.

3.ПК 3.3. Выполнять машинную вышивку аппликаций.

Адаптированная программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технологии изделий лёгкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования (в программах повышения квалификации и переподготовки). Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

определения соответствия материалов и оборудования для машинной вышивки;

выполнения художественной машинной вышивки с применением швейного оборудования, из различных видов материалов;

выполнения аппликаций в сочетании с другими видами отделки;

**уметь:**

подбирать соответствующие материалам нитки для машинной вышивки;

выполнять строчевое шитьё, а так же шитьё по продёрнутой сетке, мережки простые и узорные;

выполнять ажурную вышивку с бридами и без брид;

выполнять машинное золотое шитьё;

выполнять вышивку бисером и блёстками;

выполнять тамбурную машинную вышивку на автоматах и полуавтоматах;

осуществлять техническое обслуживание для оборудования машинной вышивки;

выполнять аппликации различных сложностей в технологической последовательности, используя швейное оборудование;

использовать для аппликации материалы различного вида и качества;

записывать программы на дискеты, с набивкой на перфокарты;

**знать:**

классификацию швейных и вышивальных машин, автоматов и полуавтоматов;

электротехнические характеристики оборудования;

технологию машинной вышивки;

технику и разновидности строчевого шитья;

особенности рисунка и технику его выполнения;

технику выполнения золотошвейных работ;

технику выполнения декоративных швов;

варианты сочетаний машинной и ручной вышивки;

безопасные методы приёмы работы на швейном оборудовании;

варианты сочетаний аппликации и художественной вышивки;

ассортимент текстильных материалов.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1562 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 878 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 585 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 293 часа;

учебной и производственной практики – 684 часа.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения адаптированной программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности МДК 03.01 Выполнение вышивки на специальном оборудовании, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК.) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК3.1. | Подбирать соответствие материалов и оборудования для вышивки. |
| ПК3.2. | Выполнять машинную вышивку швейных изделий по образцам рисунков с использованием разных технологий. |
| ПК3.3. | Выполнять машинную вышивку аппликаций. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний (для юношей). |

1. **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля** (вариант для СПО)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. Учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **Всего,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | **МДК. 03.01.**  Оборудование и его обслуживание при выполнении машинной вышивки. | **48** | **32** | **20** | **16** |  |  |
| **ПК 3.1.**  **ПК 3.2.**  **ПК 3.3.** | **МДК. 03.02.**  Технология машинной вышивки. | **830** | **553** | **363** | **277** |  |  |
|  | **Учебная практика** | **396** |  | | | **396** |  |
| **Производственная практика** | **288** |  | | | | **288** |
| **Всего:** | **1562** | **585** | **383** | **293** | **396** | **288** |

# **Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 03 Выполнение вышивки на специальном оборудовании.** |  | | |  |  |
| **МДК. 03.01.**  **Оборудование и его обслуживание при выполнении машинной вышивки.** |  | | | 32 |
| **Тема 1.1. Методы и приемы работы на швейном оборудовании** | **Содержание** | | | 6 |
| 1. | Правила техники безопасности при работе | | 2 |
| 2. | Принципы работы механизмов швейных машин и их устройство | | 2 |
| 3. | Методы и приемы работы на швейном оборудовании | | 2 |
| **Практические занятия** | | | 10 |  |
| 1. | Техническое обслуживание машинного оборудования | |
| 2. | Осуществлениие методов и приемов работы на швейном оборудовании | |
| **Тема 1.2. Классификация швейных и вышивальных машин, автоматов и полуавтоматов** | **Содержание** | | | 5 |
| 1. | Конструктивно-технологические схемы устройства спец. оборудования | | 2 |
| 2. | Электротехнические характеристики оборудования | | 2 |
| **Практические занятия** | | | 11 |  |
| 1. | Осуществлять выбор оборудования в зависимости от вида работы | |
| 2. | Устранять неполадки в различных видах швейного оборудования | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03.** | | | | 16 |  |
| **Примерная тематика домашних заданий** | | | |
| Подготовить реферат на тему «история создания швейной машины»  Подготовить презентацию на тему «история создания отечественного швейного машиностроения»  Проведение подготовительной работы для выполнения строчек на швейном оборудовании. | | | |
| **МДК 03.02. Технология машинной вышивки** |  | | | 553 |  |
| **Тема 1.1. Первоначальные строчки и ажурное шитьё.** | **Содержание** | | | 58 |
| 1. | | Первоначальные стежки и строчки | 2 |
| 2. | | Характеристика ажурной вышивки | 2 |
| **Практические занятия** | | | 114 |  |
| 1. | | Выполнение первоначальных строчек |
| **2.** | | Выполнение ажурной вышивки |
| **Тема 1.2. Строчевое шитье** | **Содержание** | | | 62 |
| 1. | | Виды строчевого шитья | 2 |
| 2. | | Мережки простые и сложные | 2 |
| **Практические занятия** | | | 119 |  |
| 1. | | Выполнение простых и сложных мережек. |
| **2.** | | Выполнение различных сеток. |
| **Тема 1.3. Гладь и золотное шитье** | **Содержание** | | | 70 |
|  | 1. | | Характеристика гладьевой вышивки. | 2 |
| 2. | | Применение золотной нити в машинной вышивки. | 2 |
| 3. | | Разновидности аппликации и способы выполнения | 2 |
| **Практические занятия** | | | 130 |  |
| 1. | | Выполнение гладьевых швов. |
| 2. | | Выполнение гладьевых швов золотной нитью |
| 3. | | Выполнение аппликаций различными способами |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03.** | | | | 277 |  |
| **Примерная тематика домашних заданий** | | | |  |
| Подготовить рефераты на тему «применение строчевого шитья в украшении интерьера»  Подготовить рефераты на тему «золотное шитье в наше время»  Подготовить рефераты на тему «гладьевая вышивка в современном мире моды»  Проведение подготовительной работы для ажурной вышивки;  Проведение подготовительной работы для строчевого шитья;  Проведение подготовительной работы для аппликации;  Проведение подготовительной работы для золотного шитья на машинной вышивки;  Выполнить работу с применением первоначальных стежков и строчек;  Придумать строчевые и ажурные разработки для заданной сетки  Разработать сетку в технике золотного шитье;  Выполнение сколка собственного рисунка для различных техник вышивки; | | | |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ** | | |  | 396 |  |
|  | | | Выполнение салфеток в технике ажурное шитье | 110 |  |
| Выполнение дорожек, салфеток в технике строчевое шитьем | 132 |  |
| Выполнение салфеток, подушек, палантинов в технике гладьевая вышивка с применением золотного шитья | 154 |  |
| **Производственная практика** *(для СПО –* **(по профилю специальности)**  **Виды работ**  Выполнение вышивки различной сложности на вышивальных машинах и спец.оборудовании | | | | 288 |  |
| **Всего** | | | | 1562 |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Рабочая адаптированная программа раздела «Физическая культура»

**адаптированная рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

2022 г.

Рабочая программа адаптированной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии

**11583 Вышивальщица**

Организация-разработчик:

ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф.В. Бадюлина», отделение золотного шитья и декоративно-прикладного искусства.

Разработчик:

Е.А.Кирица, преподаватель ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф.В. Бадюлина», отделение золотного шитья и декоративно-прикладного искусства.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 13 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 14 |

1. **паспорт рабочей УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**физическая культура**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа адаптированной учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

**29.01.09 Вышивальщица**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Основы здорового образа жизни.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 283 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 189 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 94 часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***283*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***189*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | ***63*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***94*** |
| в том числе: |  |
| Секция «легкая атлетика» | ***94*** |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «физическая культура»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1**  **легкая атлетика** |  | **66** |  |
| Тема 1.1.  Развитие быстроты | Содержание учебного материала | 18 | 2 |
| Низкий старт  30м., 60м., 100м.  челночный бег  ускорение, эстафетный бег  теория: физическое качество: быстрота, выносливость. | 1 |
| Тема 2  Развитие выносливости | Упражнение со скакалкой  Бег в чередовании с ходьбой  Кросс подготовка (1км., 2км.) | 18 | 1 |
| Тема 3  Скоростно-силовые качеств | Метание гранаты (обучение разбегу, метание в цель)  Изучения метания копья.  Тестирование метание набивного мяча, прыжки в длину с места, прыжки в длину с разбега.  Прыжковая подготовка | 30 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Теория: меры по предупреждению травматизма во время занятий физической культурой. Теория: ПМП при травме на уроках легкой атлетике. | 20 |  |
| **Раздел 2**  **Гимнастика** |  | **36** | 1 |
| 1 |
| Тема 1  Ритмическая гимнастика | Теория: здоровый образ жизни.  Гимнастика – одно из средств физического воспитания.  Влияние гимнастических упражнений на организм человека.  Содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки.  Изучение комплекса упражнений  Выполнение упражнения под музыку | 10 |
| Тема 2  акробатика | Перекаты  Кувырки, стойки  Упражнения на гибкость  Упражнения на укрепление мышц спины | 18 | 1 |
| Тема 3  Атлетическая гимнастика | Упражнение с гантелями  Общая физическая подготовка. | 8 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Теория: С помощью каких физических упражнений можно развивать такое качество, как гибкость.  Теория: ПМП при травме при прыжке в длину  Теория: ПМП при травме метания гранаты  Теория: ПМП при травме эстафетного бега. | 22 |  |
| **Раздел 3**  **Лыжная подготовка** |  | **30** |  |
| Тема 3.1  Развитие выносливости | Слалом, повороты, торможение  Преодоление препятствий  Эстафеты  Прохождение дистанции (1км., 2км., 3км., до 8км.)  Лыжные ходы:  -попеременно-двухшажный  -попеременно-одношажный  -попеременно-четырехшажный | 30 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Теория: ПМП при травме на уроках лыжной подготовке. | 20 |
| **Раздел 4**  **Спортивные игры** | Баскетбол  Волейбол  соревнования | **40** |
|  | Самостоятельные занятия |  | 3 |
| Секция «спортивные игры» | 3 |
| **Тема 1**  **Баскетбол** |  | 20 | 3 |
| Теория: история создания игры – баскетбол, волейбол.  Стойка, перемещение баскетболиста | 3 |
| Передачи меча – от груди, из-за головы, одной от плеча, с отскоком от пола, двумя мячами, в движении. | 3 |
| Ведение мяча | 3 |
| Броски в кольцо – со штрафной линии, с дальней линии, с двух шагов |  |
| Подбор от щита |
| Судейство |
| Подвижные игры – салки с ведением, салки в пас, эстафеты, |
| Игра соревнование |
| **Тема 2**  **Волейбол** |  | 20 |  |
| Передачи сверху – у стены, в паре, в движении, над собой. |
| Прием снизу – у стены, в паре, в движении, над собой. |
| Подачи – нижняя, верхняя, боковая. |
| Блокировка |
| Нападающий удар |
| Судейство |
| Подвижные игры – игра в 2 мяча, в 3 касания, пионербол |
| Игра соревнование |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Теория: ПМП при травме на уроках спортивной игры баскетбол, волейбол. | 20 |  |
| **Раздел 5**  **Туризм** |  | **17** |  |
| **Тема 1.**  **Туризм** | -пользоваться картой помощью компаса;  -изучение топографических знаков;  - передвигаться и преодолевать естественные препятствия;  - пользоваться веревкой при преодолении препятствий и организации страховки в разных условиях;  - принять участие в соревнованиях;  -изучение узлов; | 17 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Теория: ПМП при травме в автономных условиях. | 12 |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала 12х24м., спортивной площадки.

Оборудование учебного кабинета:

Гимнастическое оборудование – перекладина, стенка гимнастическая, маты, мячи набивные, палки гимнастические, скакалки, обручи, гантели 1-3кг.,

Оборудование для спорт игр – мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, сетка волейбольная, стойки баскетбольные, свисток, насос.

Легкоатлетический инвентарь – колодки стартовые, секундомер, гранаты500-700гр., копья, флажки, номера, эстафетные палочки.

Туристический инвентарь – веревка, беседки, карты местности, компасы.

Тренажеры.

Технические средства обучения:

-компьютер

-магнитофон

-видео аппаратура

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Решетников Н.В. учебник «Физическая культура» издательский центр «академия» 2010г.

Дополнительные источники:

1.Журналы «Физическая культура» издательство «Школьная пресса»

Интернет ресурсы:

1. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Департамент образования Тверской области [www.edu.tver.ru](http://www.edu.tver.ru)
4. Тверской областной институт усовершенствования учителей [www.tiuu.ru](http://www.tiuu.ru)

**3.3. Специальные условия для лиц с ОВЗ и инвалидностью**

Формы адаптивного физического воспитания, применяемые в ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»: утренняя гигиеническая гимнастика, физкультпаузы, динамические перемены, самостоятельные занятия физическими упражнениями, прогулки, закаливание, купание, плавание, подвижные и спортивные игры, туризм: ближний и дальний, элементы спорта, спортивные соревнования, праздники, фестивали.

Критерии оценивания по адаптивной физической культуре являются качественными и количественными.

Осуществляя оценивание подготовленности лиц с ОВЗ и инвалидностью по физической культуре, реализуется не только собственно оценочная, но и стимулирующая и воспитывающая функции, учитывая темп (динамику изменения развития физических качеств за определенный период времени, а не в данный момент) и индивидуальные особенности обучающихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности).

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования.

Количественные критерии успеваемости определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающихся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, и их сочетаний.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| Использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Оценка за техническое исполнение элементов  Оценка за выполнение норматива |
| **Знания:**  О роли физической культуры в общекультурном профессионалом и социальном развитии человека;  Основы здорового образа жизни | Презентации на темы: «Художественная гимнастика», «Причины избыточного веса и роль физической культуры и спорта в его профилактике»  Рефераты на темы: «История Олимпийских игр и их значение», «Роль физической культура в здоровом образе жизни человека», «Средства и методы достижения духовно-нравственного, физического и психического благополучия».  Оценка индивидуальных заданий. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Рабочие адаптированные программы учебной и производственной практик

**адаптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**учебной ПРАКТИКИ**

**ПМ.01**

**11583 Вышивальщица**

2022

Адаптированная программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **11583 Вышивальщица**

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 291 от 18 апреля 2013 г

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения «Торжокский педагогический колледж им Ф.В.Бадюлина»

Разработчики:

Васильева И. В. – преподаватель ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф. В. Бадюлина»

Полякова З. Е. – преподаватель ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф. В. Бадюлина»

Цветкова Л. Е. – мастер п/о ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф. В. Бадюлина»

Герасимова Т. С. – мастер п/о ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф. В. Бадюлина»

Соколова И. А. - преподаватель ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф. В. Бадюлина»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Адаптированная программа учебной практики является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.09. Вышивальщица

в части освоения квалификаций:

**- вышивальщица**

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

**- выполнение художественной вышивки вручную.**

Адаптированная программа учебной практики может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям:

**11583**  **Вышивальщица**

**1.2. Цели и задачи учебной практики:**  формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВПД** | **Требования к умениям** |
| Выполнение художественной вышивки вручную | - определять виды вышивки |
| - определять способы выполнения вышивки,  выполнять счётные вышивки и швы |
| - выполнять строчевые вышивки и швы,  двухсторонние строчки |
| - выполнять тамбурные вышивки |
| - выполнять вышивки гладью |
| - выполнять вышивки крестом различной сложности |
| - выполнять ажурные вышивки |
| - выполнять мережки, ришелье, бриды, насыпь разных видов, стягом |
| - выполнять вышивки с применением отделочной спецфурнитуры |
| - выполнять аппликации различных сложностей в технологической последовательности |
| - применять принципы творческого варьирования |
| - вырезать специальными ножницами |
| - выполнять работы с соблюдением правил техники безопасности |

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего - 396часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.02 - 396 часов

# **2. результаты освоения Рабочей программы учебной практики**

Результатом освоения адаптированной программа учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ОПОП CПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), **выполнение художественной вышивки вручную** необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата освоения практики** |
| ПК 2.1 | Выбирать принципы построения рисунков для вышивки. |
| ПК 2.2 | Выполнять поэтапную ручную вышивку различной сложности. |
| ПК 2.3 | Соблюдать правила построения декоративных элементов при выполнении аппликации. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. |

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1.Тематический план учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК** | **Код и наименования профессиональных модулей** | **Количество часов по ПМ** | **Виды работ** | **Наименования тем учебной практики** | **Количество часов по темам** |
| **1** | **2** | **3** |  | **4** | **5** |
| ПК2.1.  ПК2.2.  ПК2.3. | ПМ 02.  **Выполнение художественной вышивки вручную** | 396 | -выбор принципов построения рисунков для вышивки;  -выполнение поэтапной ручной вышивки различной сложности;  -соблюдение правил построения декоративных элементов при выполнении аппликации. | 1.1. Техника строчевое шитье | 80 |
| 1.2. Счетное шитье | 80 |
| 1.3. Техника гладьевая вышивка | 100 |
| 1.4. Нагрудные украшения, заколки, косметички в технике золотное шитье. | 136 |
|  |  |
|  | ***ВСЕГО часов*** | 396 |  |  | 396 |

# **3.2. Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики** | **Содержание учебных занятий** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| ПМ 01.  **Выполнение художественной вышивки вручную** |  | | | \* |  |
| Виды работ:  -выбор принципов построения рисунков для вышивки;  -выполнение поэтапной ручной вышивки различной сложности;  -соблюдение правил построения декоративных элементов при выполнении аппликации. |  | | |  |
| Тема 1.1.  Техника строчевое шитье | Содержание | | | 80 |
| 1 | Салфетка в технике строчевое шитье. Рассчет нитей. | | 2 |
| 2 | | Выполнение мережек и углов на салфетке | 3 |
| 3 | | Выполнение декоративных швов на салфетке | 2 |
| Тема 1.2  Счетное шитье | Содержание | | | 80 |  |
| 1 | | Закладка в технике счетное шитье. Рассчет нитей. | 2 |
| 2 | | Нанесение на закладку счетных швов. | 3 |
| 3 | | Салфетка в технике счетное шитье. Рассчет нитей. | 2 |
| 4 | | Выполнение счетных швов на салфетке. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.3.  Техника гладьевая вышивка | Содержание | | 100 |  |
| 1 | Прихватки в технике гладьевая вышивка. | 2 |
| 2 | Выполнение гладьевого рисунка | 3 |
| 3 | Декоративные и отделочные швы | 2 |
| Тема 1.4. Нагрудные украшения, заколки, косметички в технике золотное шитье. | Содержание | | 136 |  |
| 1 | Нагрудные украшения | 2 |
| 2 | Косметичка | 2 |
| 3 | Панно | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | \* |  |

# **4. условия реализации рабочей программЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# **4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация адаптированной рабочей программы учебной практики предполагает проведение учебной практики в Торжокском педагогическом колледже, отделение «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

*(указать подразделения образовательного учреждения где проводится учебная практика: мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах и др. либо предприятия/ организации на основе прямых договоров с ОУ).*

**Оснащение:**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебной мастерской № 7 технология ручной вышивки;

*(наименование подразделения, где проводится учебная практика)*

1.Оборудование:

количество рабочих мест по числу обучающихся в группе, рабочее место преподавателя

2. Инструменты и приспособления:

пяльца, подставки;

3. Средства обучения:

пяльца, подставки;

*Приводится перечень оборудования, инструментов, приспособлений, средств обучения включая технические средства обучения. Количество не указывается.*

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится концентрированно мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

*(указать характер проведения учебной практики: рассредоточенно, концентрированно)*

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже

1-го раза в 3 года.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф.зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения в рамках ВПД)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Выбирать принципы построения рисунков для вышивки. | Оценка портфолио.  Сравнение с традиционными разработками данного шва. |
| Выполнять поэтапную ручную вышивку различной сложности. | Оценка качества выполнение подготовительной работы.  Сравнение выполненной работы с образцами. |
| Соблюдать правила построения декоративных элементов при выполнении аппликации. | Оценка портфолио.  Сравнение с образцами. |

**адаптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**учебной ПРАКТИКИ**

ПМ.02

**11583 Вышивальщица**

2022

Адаптированная программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии

**29.01.09. Вышивальщица**

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 291 от 18 апреля 2013 г

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждения среднего профессионального образования «Торжокский педагогический колледж»

Разработчики:

Васильева И. В. – мастер п/о ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф. В. Бадюлина»

Красина Н. В. – мастер п/о ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф. В. Бадюлина»

Герасимова Т. С. – мастер п/о ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф. В. Бадюлина»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Адаптированная программа учебной практики является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.09. Вышивальщица

в части освоения квалификаций:

**- вышивальщица**

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

**- Выполнение вышивки на специальном оборудовании**

Адаптированная программа учебной практики может быть использованаПрограмма учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям:

**11583 Вышивальщица**

**1.2. Цели и задачи учебной практики:**  формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВПД** | **Требования к умениям** |
| Выполнение вышивки на специальном оборудовании | подбирать соответствующие материалам нитки для машинной вышивки |
| выполнять строчевое шитьё, а так же шитьё по продёрнутой сетке, мережки простые и узорные |
| выполнять ажурную вышивку с бридами и без брид |
| выполнять машинное золотое шитьё |
| выполнять вышивку бисером и блёстками |
| выполнять тамбурную машинную вышивку на автоматах и полуавтоматах |
| осуществлять техническое обслуживание для оборудования машинной вышивки |
| выполнять аппликации различных сложностей в технологической последовательности, используя швейное оборудование |
| использовать для аппликации материалы различного вида и качества |
| записывать программы на дискеты, с набивкой на перфокарты |
| подбирать соответствующие материалам нитки для машинной вышивки |
| выполнять строчевое шитьё, а так же шитьё по продёрнутой сетке, мережки простые и узорные |
| выполнять ажурную вышивку с бридами и без брид |

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего - 396часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.02 - 396 часов

# **2. результаты освоения Рабочей программы учебной практики**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ОПОП CПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), **выполнение вышивки на специальном оборудовании** необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК3.1. | Подбирать соответствие материалов и оборудования для вышивки. |
| ПК3.2. | Выполнять машинную вышивку швейных изделий по образцам рисунков с использованием разных технологий. |
| ПК3.3. | Выполнять машинную вышивку аппликаций. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний (для юношей). |

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1.Тематический план учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК** | **Код и наименования профессиональных модулей** | **Количество часов по ПМ** | **Виды работ** | **Наименования тем учебной практики** | **Количество часов по темам** |
| **1** | **2** | **3** |  | **4** | **5** |
| ПК3.1.  ПК3.2.  ПК3.3. | ПМ 03.  **выполнение вышивки на специальном оборудовании** | 396 | -подбор соответствие материалов и оборудования для вышивки.  -выполнение машинную вышивку швейных изделий по образцам рисунков с использованием разных технологий.  -выполнение машинную вышивку аппликаций. | Тема 1.1. Ажурное шитье | 110 |
| Тема 1.2. Строчевое шитье | 132 |
| Тема 1.3. Гладьевая вышивка с применением золотного шитья | 154 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |  |
|  | ***ВСЕГО часов*** | 396 |  |  | 396 |

# **3.2. Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики** | **Содержание учебных занятий** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| ПМ 01.  **Выполнение художественной вышивки вручную** |  | | | \* |  |
| Виды работ:  -выбор принципов построения рисунков для вышивки;  -выполнение поэтапной ручной вышивки различной сложности;  -соблюдение правил построения декоративных элементов при выполнении аппликации. |  | | |  |
| Тема 1.1.  Первоначальные строчки, ажурное шитье | Содержание | | | 110 |
| 1 | Салфетка в технике ажурного шитья | | 2 |
| 2 | | Выполнение дорожек в технике ажурного шитья | 2 |
| Тема 1.2  Строчевое шитье | Содержание | | | 132 |  |
| 1 | | Салфетка в технике строчевое шитья. Рассечет нитей. | 2 |
| 2 | | Нанесение рисунка на салфетку. | 2 |
| 3 | | Дорожка в технике строчевое шитье. Рассчет нитей. | 2 |
| 4 | | Нанесение рисунка на сетку дорожки | 2 |
| 5 | | Отделочные и декоративные швы на дорожке | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.3.  Гладьевая вышивка с применением золотного шитья | Содержание | | 154 |  |
| 1 | Салфетка в технике гладьевая вышивка. Рассчет нитей. | 2 |
| 2 | Выполнение гладьевого рисунка | 2 |
| 3 | Декоративные и отделочные швы | 2 |
| 4. | Панно в технике гладьевая вышивка с применением золотной нити | 2 |
| 5. | Работа со сложными тканями. Палантин, косметички | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | |  |

# **4. условия реализации рабочей программЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# **4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация адаптированной рабочей программы учебной практики предполагает проведение учебной практики в Торжокском педагогическом колледже, отделение «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

**Оснащение:**

# Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерской №5 машинной вышивки;

1.Оборудование:

количество рабочих мест по числу обучающихся в группе, рабочее место преподавателя

2. Инструменты и приспособления:

# вышивальные машинки и спец. оборудование;

3. Средства обучения:

# вышивальные машинки и спец. оборудование;

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится концентрированно мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже

1-го раза в 3 года.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф.зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения в рамках ВПД)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Подбирать соответствие материалов и оборудования для вышивки. | -сравнение выполненной работы с заданным образцом;  -создание схемы регулировки натяжения нитей для различных видов вышивки. |
| Выполнять машинную вышивку швейных изделий по образцам рисунков с использованием разных технологий. | Сопоставление результатов практической деятельности учащихся с образцами.  Оценка портфолио. |
| Выполнять машинную вышивку аппликаций. | Оценка портфолио.  Сравнение с образцами. |

адаптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММа

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01

**11583 Вышивальщица**

2022

Адаптированная программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **29.01.09. Вышивальщица.**

Положение о производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 674 от 26 ноября 2009 г.;

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Торжокский педагогический колледж»

Разработчики:

Васильева И. В. – преподаватель ГБП ОУ Торжокский педагогический колледж имени Ф. В. Бадюлина

Полякова З. Е. – преподаватель ГБП ОУ Торжокский педагогический колледж имени Ф. В. Бадюлина

Цветкова Л. Е. – мастер п/о ГБП ОУ Торжокский педагогический колледж имени Ф. В. Бадюлина

Герасимова Т. С. – мастер п/о ГБП ОУ Торжокский педагогический колледж имени Ф. В. Бадюлина

Соколова И. А. - преподаватель ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф. В. Бадюлина»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 8 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Адаптированная программа производственной практики является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

**11583 Вышивальщица.**

в части освоения квалификаций:

**вышивальщица**

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

**- выполнение художественной вышивки вручную.**

Адаптированная программа производственной практики может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям:

**11583 Вышивальщица**

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

**Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

-выполнение ручной художественной вышивки разной сложности, а также с применением отделочной фурнитуры на различных материалах;

-соблюдение безопасных методов труда;

-выполнение аппликации.

*(указываются требования к опыту работы в соответствии с ФГОС НПО)*

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной:**

Всего - 288часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. - 288 часов

# **2. результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

вышивальщица художественной вышивки вручную

|  |  |
| --- | --- |
| Код ПК | Наименование результата обучения по профессии |
| ПК 2.1. | Выбирать принципы построения рисунков для вышивки. |
| ПК 2.2. | Выполнять поэтапную вышивку различной сложности. |
| ПК 2.3. | Соблюдать правила построения декоративных элементов при выполнении аппликации. |

|  |  |
| --- | --- |
| Код ОК | Наименование результата обучения по профессии |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

1. **Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **профессиональных компетенций** | **Наименования профессиональных модулей** | **Количество часов производственной практики по ПМ** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **262019.05** | **Раздел ПМ 02 Выполнение художественной вышивки вручную** | 288 | Выполнение изделий в технике золотное шитье |
|
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета |
| ***ВСЕГО часов*** | | 288 |  |

# **4. условия реализации рабочей программЫ производственной ПРАКТИКИ**

# **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится концентрировано в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения производственной ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в форме зачета/диф.зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающимся выдается документ государственного образца – сертификат.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ПК 2.1выбор принципов построения рисунков для вышивки. | Оценка портфолио.  Сравнение с традиционными разработками данного шва. |
| ПК 2.2.Выполнение поэтапную ручную вышивку различной сложности. | Оценка качества выполнение подготовительной работы.  Сравнение выполненной работы с образцами. |
| ПК 2.3.Соблюдение правила построения декоративных элементов при выполнении аппликации | Оценка порфолио.  Сравнение с образцами. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные общие компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.  Оценка содержания портфолио обучающегося. |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | Оценка решения ситуационных задач.  Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. |
| ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе деятельности.  Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка содержания портфолио обучающегося. |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике. |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Оценка выполнения самостоятельных заданий.  Оценка содержания портфолио. |
| ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Наблюдение за поведением и общения обучающихся.  Оценка решения ситуационных задач. |
| ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Наблюдение и оценка за поведением обучающегося в процессе участия в мероприятиях патриотического направления. |

адаптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММа

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02

**115283 Вышивальщица**

2022

Адаптированная программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **29.01.09 Вышивальщица.**

Положение о производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждения среднего профессионального образования «Торжокский педагогический колледж им Ф.В.Бадюлина»

Разработчики:

Красина Н. В. – мастер п/о ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф. В. Бадюлина»

Васильева И. В. – мастер п/о ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф. В. Бадюлина»

Герасимова Т. С. – мастер п/о ГБП ОУ«Торжокский педагогический колледж имени Ф. В. Бадюлина»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 8 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Адаптированная программа производственной практики является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

**11283 Вышивальщица.**

в части освоения квалификаций:

**вышивальщица**

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

**- выполнение вышивки на специальном оборудовании.**

Адаптированная программа производственной практики может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям:

**11583 Вышивальщица**

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

**Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

-определения соответствия материалов и оборудования для машинной вышивки;

-выполнения художественной машинной вышивки с применением швейного оборудования, из различных видов материалов;

-выполнения аппликаций в сочетании с другими видами отделки;

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной:**

Всего - 288часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. - 288 часов

# **2. результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

вышивальщица художественной вышивки вручную

|  |  |
| --- | --- |
| Код ПК | Наименование результата обучения по профессии |
| ПК 3.1. | Подбирать соответствие материалов и оборудования для вышивки. |
| ПК 3.2. | Выполнять машинную вышивку швейных изделий по образцам рисунков с использованием разных технологий. |
| ПК 3.3. | Выполнять машинную вышику аппликаций. |

|  |  |
| --- | --- |
| Код ОК | Наименование результата обучения по профессии |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **профессиональных компетенций** | **Наименования профессиональных модулей** | **Количество часов производственной практики по ПМ** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ПК 3.1.  ПК 3.2.  ПК 3.3. | ПМ 03  Выполнение вышивки на специальном оборудовании. | 288 | Выполнение вышивки различной сложности на вышивальных машинах и спец.оборудовании |
|
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета |
| ***ВСЕГО часов*** | | 288 |  |

# **4. условия реализации рабочей программЫ производственной ПРАКТИКИ**

# **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится рассредоточено в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения производственной ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в форме зачета/диф.зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающимся выдается документ государственного образца – сертификат.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ПК 3.1.  Подбирать соответствие материалов и оборудования для вышивки. | -сравнение выполненной работы с заданным образцом;  -создание схемы регулировки натяжения нитей для различных видов вышивки. |
| ПК 3.2.  Выполнять машинную вышивку швейных изделий по образцам рисунков с использованием разных технологий. | Сопоставление результатов практической деятельности учащихся с образцами.  Оценка портфолио. |
| ПК 3.3.  Выполнять машинную вышивку аппликаций. | Оценка портфолио.  Сравнение с образцами. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные общие компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.  Оценка содержания портфолио обучающегося. |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | Оценка решения ситуационных задач.  Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. |
| ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе деятельности.  Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка содержания портфолио обучающегося. |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике. |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Оценка выполнения самостоятельных заданий.  Оценка содержания портфолио. |
| ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Наблюдение за поведением и общения обучающихся.  Оценка решения ситуационных задач. |
| ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Наблюдение и оценка за поведением обучающегося в процессе участия в мероприятиях патриотического направления. |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)